ماست الم الماران المارا تأليف أبالعسرفان محد برئے علے الصبان متدعلما القربالثانعش للهجغ وما في ا شرح السلم المنورق لأحمن الملوي الطبعت الثانيذ طبتة مضطفى لباد اكتلبى وأكاده مصر 109/51944/2120A

وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْكُسْتَقَيْمِ (مَرَانَ كرِم)

مِي لِللهِ الجَمْرِ الرَّحِيْكِيم

محمدك يلمن أقاض على رياض عقولنا غيوث سحائب التصوّرات والتصديقات ، وأطلع في سموات بصائرنا شموس معرفة الكليات والجزئيات ، ونشهد أن لا إله إلا أنت وحدك لاشريك الك المنع على أجناس الخلوقات بأنواع الهبات ، ونشهدأن سيدنا محمدا عبدك ورسواك المبعوث بالبرهان الواضح والقول الشارح والآيات البينات ، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه ماتر نحت أشكال النصون بأنفاس النسمات ، وأضح ذو منطق عما في خزائن ضميره من المكنونات .

أما بعد: فيقول واجى الغفران [عمد بن على الصبان] ، أحسن الله عمله و بلغه فى الدار بن أمله : لما من المولى اللطيف على هذا العبد الضعيف بقراءة الشرح الصغير على السلم ، لشيخنا الرحلة الأستاذ الملوى على مؤلفه ، عليه رضوان الرب الأكرم ، و با قرائي ذلك الكتاب ، لجم غفير من مهرة الطلاب ، وتحصل منها مايسره الله تعالى من تقريرات شريفة ، وتحقيقات بديعة منيفة ، ونكات ألمية ، ودقائق لوذعية ، نظمتها في ساك التصنيف ، وجعلتها حاشية على هذا الشرح المنيف ، في المناف المعالين ، و برزت بعون فاءت بحمد الله تسر الناظرين يشهد برفعة مكانها وعلق شأنها أذ كياء المصلين ، و برزت بعون الله عن أن يكون لها على الشرح المذكور شقيق .

واعلم أتى وقفت لهذا الشرح على حاشيتين: الأولى الحاشية المنسوبة العلامة الكبير الشهير عطية الأجهورى رحمه الله تعالى ، وأصلها تقريرات كتبها بعض أفاضل إخواننا على نسخته من الشرح بعضها من تقوير مؤلف حين إقرائه إياه و بعضها عما ظهر له فأم شيخنا المذكور بتجريدها وزاد عليها من الشرح الكبير وغيره ، ولكون أصلها ذلك كان فيها تساهل كثير سننبه على غالبه ، الثانية حاشية أخينا الفاضل المتقن الشيخ أحمد بن يونس الحليق وفقى الله واياه والسامين ، وهذه كنت آليت على نفسي لمقتض أن لاأنظر فيها مدة إقرائي الشرح وتأليف الحاشية ، فلما أحمت إقراءه وتسويدها سبرت حاشيته فالتقطت منها عاسن فاتني ووجدته فاله من محاسن حاشيق مالا يحصى و وافق خاطرى في أشياء وتساهل في مواضع حكثيرة جمدا سنشير إلى بعضها ولو بمجرد ذكر ما خالفه كا يعلم جميع ذلك بالوقوف على حاشيق وحاشيته ـ وما توفيقي إلا بالله عليه توكات و الله أند _

(قوله بسم الله الرحمن الرحيم الحد لله) ينبني لكل متكام في فن أن يتبرك بذكر طرف مما يتعلق بالمحدد الرحيم الحد لله ينبني لكل متكام في فن أن يتبرك بذكر طرف مما يتعلق بالبسملة ، والحمدلة من جهة ذلك الفن . فأقول : أما البسملة فعلى كونها جملة خبرية تكون القضية شخصية إن قدر نحو أبتدى أو أنا مبتدى أوابتدائي بالاضافة العهدية ، وكاية ان قدر نحو

بسمالله الرحمن الرحيم الحد فله أتول: وجزئية ان قدر تحويد يتدى عض المؤمنين أو بعض ابتدائى أو يبتدى المؤمن أو ابتدائى الم يبتدى المؤمن أو ابتدائى الم اللهم والاضافة اللتين للجنس فى ضمن بعض غير معين وهذه اللام عى المسهاة فى اصطلاح البيانيين لام العهد الدهنى ، ومهملة ان قدر نحو يبتدى المؤمن أو ابتدائى باللام والاضافة اللتين للجنس فى ضمن الفرد غير مقيد بالبعضية أوالكلية ، و بعض هذه الأوجه أظهر من بعض كما لا يخنى على البسير. وجوّز بعضهم أن تكون كلية القضية هنا باعتبار اضافة امم إلى الجلالة استغراقية وشخصيتها باعتبارها عهدية .

وأورد عليه أن مدار الكلية وغيرها على الموضوع لاعلى المجرور . وأجيب بأن المجرور موضوع في المعنى ، فالمعنى اسم الله تعالى أبتدى به ولهذا قال النحاة المجرور عبر عنه في المعني وفظر المنطقي إلى المعنى لااللفظ . أقول وعلى قياس اعتبار إضافة الاسم في كلية القضية وشخصيتها تعتبر في جزئيتها واهمالها . ثم أقول الايسح أن تكون القضية الطبيعية بأن يراد الجنس من حيث هو الاباعتبار الموضوع لفظا إذ لا يصح أن يراد من المؤمن مثلا الجنس من حيث هو لأنه لايقع منـــه ابتداء أو مصاحبة أواستعانة ولاباعتبار اضافة اسم إذ لايصح أن يراد جنس الاسم من حيث هولأنه لاينطق به حق يقع ابتداء به أومصاحبة أواستعانة . واعلم أن الحكل نسبة تضية كيفية في نفس الأمرتسمي مادة وعنصرًا ويسمى اللفظ الدال عليها في القضية الملفوظة وحكم العقل بتكيف النسبة بها في القضية المعقولة جهة. والكيفيات أربع: الضرورة وهي وجوب النسبة عقلاء والدوام وهو استمرارها عقلاء والامكان المنقسم قسمين عاما وهوسل الضرورة عن الطرف المخالف للحكم ، وخاصا وهوسل الضرورة عن الطرف الخالف والطرف الموافقء والاطلاق وهوتحقيق النسبة بالفعل وقد قسموا القضية باعتبارها خسة عشرقهما مى الموجهات: الضرور يات السبع: الضرورية المطلقة والمشروطة العامة والمشروطة الخاصة والوقتية المطلقة والوقتية اللادائمة والمنتشرة المطلقة والمنتشرة اللادائمة. والدوائم الثلاث الدائمة الطلقة والعرفية العامة والعرفية الخاصة ، والمكنتان: المكنة العامة والمكنة الحاصة والمطلقات الثلاث: المطلقة العامة والوجودية اللادائمة والوجودية اللاضروية كما سيأتى بسطه. إذا عرفت ذلك فكيفية القضية هذا إما الامكان عاما أوخاصا و إما الاطلاق لاغيرهما فيصح أن تكون من احدى المكنتين أوالمطلقات الثلاث بأن يقال بسم الله الرحمن الرحيم بالامكان العام أو بالا مكان الحاص أو بالاطلاق العام أو بالاطلاق لا دائمًا أو بالاطلاق لاضرورة وتجويز بعضهم جعلها من غيير ذلك غير مستقيم أما على كون جملة البسملة انشائية فليست قضية بالكلية لأن القضية هي الحبر ومن أراد تحقيق خبريتها وانشائيتها فليرجع إلى رسالتنا الكبرى علىالبسملة . وأما الحمدلة فعلى كونها خبرية تكون القضية شخصية أن جعلت أل للعهد وكلية أن جعلت للاستغراق وجزئية أن جعلت للجنس فيضمن بعض غير معين ومهملة ان جعلت للجنس في ضمن الفرد غير مقيد بالبعضية أو الكلية .

أقول: لا مانع من جعل القضية هنا طبيعية بأن يراد جنس الحمد من حيث هو ويصح توجيه القضية هنا بالاطلاق العام و بالامكان بقسميه إلا إن خص الحمد بالحمد القديم فبالامكان العام و بالاطلاق العام و بالضرورة و بالدوام أما على كونها انشائية: أى لانشاء الثناء بمضمونها لا لانشاء مضمونها حتى يشكل كا سيأتى إيضاحه فليست قضية بالكلية لما من . أقول: بق ههنا بحث نغيس وهو أن أل في الحمد ان جعلت للعهد والمعهود الحمد القديم فقط بقسميه حمده تعالى لنفسه وحمده لأصفيائه امتنع كون اللام لللك إذ شأن المماوك الحدوث و إن جعلت للعهد والمعهود مامن مع حمد

أصفيائه له أولجنس الحمد القديم وجنس الحمد الحادث أولاستغراق أفرادهما فان أريدكل على حدته صح كونها لللك بالنسبة للحادث ولغيره بالنسبة للقديم و إن أر يد المجموع منحيث هو مجموع صح كُونَهَا لَمُلُكُ لَأَنَّ مِجْمُوعِ القديم والحادث حادث فاعرف ذلك (قوله العالم بالكايات والجزئيات) من المعاوم أنّ تعليق الحكم بالمشتق يؤذن بعلية المشتق منه فتقتضي العبارة علية العلم لثبوت الحداثة ولا يخني مافيه أما أوّلًا فلأنّ من الحمد الحمد القديم بناء على أنّ المراد بالحمد مايشمله كما هو المتبادر وليس ثبوته له معللا بالعلم ، وأما ثانيا فلأنَّ ثبوت حمد الحوادث له تعالى ليس لحصوص العلم بل لكونه الايله الحق المنم بمجميع النم المتصف بالصفات الجميلة العلم وغسيره من الحلق والرزق أه . و يجاب عنهما بأق المعلل هنا ليس نفس الحسكم الذي هوالثبوت المذكور بل الثناء به . فان قلت: المحمود عليمه لا يكون إلا اختياريا . قلت المراد بالاختياري مايشمل الاختياري حكما وهو ماله دخل مّا في صدور فعل اختياري ولو بالشرطية فدخل فيه ذات الله وجميع صفاته والكايات جمع كلى نسبة إلى الكل من نسبة الجزء إلى كله فان الكلى كاهية الانسان جزء من حقيقة فرده كزيد إذ حقيقته الماهية الانسانية مع التشخص والجزئيات جمع جزئي نسبة إلى الجزء من نسبة الكل إلى جزئه ومن الجزئيات ذات الله تعالى و إن كان لايطلق عليها اسم الجزئي تأدَّبا إذ المراد بالتصوّر في تعريف الجزئي التصوّر ولو بوجه ، وفي قوله والجزئيات ردّ على الفلاسفة الذين ينكرون علم الله بالجزئيات كاينكرون حشر الأجساد ويقولون بقدم العالم وقد كفروهم بهذه ااثلاثة لكن أوّل بعض المحققين كلامهم في السائل الثلاثة بما يخرجهم من الكفر وجلب ذلك يطول (قول الهادي العقول) بجر العقول على الاضافة ونصبها على المفعولية والهداية الدلالة وتتعدى إلى المفعول الثاني بالى واللام ولايلزم من كونها بمعنى الدلالة أن تتعدى تعديتها فلا يقال إنّ الدلالة تتعدى بعلى ثم تارة يراد منها مطلق الدلالة كافىقوله تعالى ــ وأما تمود فهديناهمــ وتارة يراد الموصلة كافىقوله تعالى ــ إنك لاتهدى من أحببت _ والأنسبأن يراد بالعقول النفوس لأنها المدركة حقيقة والعقول آلات أو يقدر مضاف: أى ذوى العقول وأل فيها جنسية أوعهدية والمعهود عقول العلماء لااستغراقية لئلا ينافيه قوله إلى حل الخ إذ لم يهد كل عقل إلى ذلك (قوله إلى حل صعاب المعقول) الحل مصدر حل يحل بالضم بمعنى الفك أما يحل صديحرم فبالكسر وأمايحل بمعنى ينزل فبالضم والكسر وبهما قرى وله تعالى ومن يحلل عليه غضى - فن الكلام استعارة تصريحية أصلية إذا شبه التسهيل بالفك أومكنية إذا شبه صعاب المعقول بالجبال المعقدة تشبيهامضمرا فيالنفس وجعل الحل تخييلا وإضافة صعاب إلى المعقول على معني من التبعيضية أوعلى معنى لامالنسبة أى الصعاب المنسو بة للعقول من نسبة الجزء للسكل أوعلى معنى في بجعل المعقول ظرفا مجازا من ظرفية الجزء فىالكل والمراد بالمعقول ماقابلالمنقول وهوالمدرك بالعقل من غير مدخلية النقل ور بما سمى به خصوص المنطق و إرادته هنا تورث ركاكة مع قوله بطرق الخ كايظهر بأدنى تأمل (قوله بطرق اكتساب التصوّرات والتصديقات) الباء للآلة متعلقة بحل والطرق جمع طريق يذكر ويؤنث وجمع التصور والتصديق مع أنهما مصدران لاختلاف النوع إذ التصوّر يكون تسؤر موضوع ويكون تصور محول ويكون تصور نسبة بدون إذعان لهاعى ماسيأتي والتصديق بكون تصديقا بنسبة قضية حملية ويكون تصديقا بنسبة قضية شرطبة إلى غير ذلك وجمع الطريق مع أنّ اكتساب التصورات بطريق واحد وهو القول الشارح واكتساب التصديقات بطريق واحدوهو القياس فهما طريقان إمّا لأنه كثيرا مايراد بالجمع مافوق الواحد لاسما في هذا الفن ، و إمّا لأنه اعتبر تعدد أنواع كل من الطويقين وأفراده ، و إمّا لأنه أراد بالطرق هذين الطريقين ومباديهما

العسالم بالكليات والجزئيات المسادى العقول إلى حل معاب العسقول بطسرق اكتساب التصورات والتصديقات والصلاة والسلام على سيدنا محسد الجامع لأجنساس الكالات والفضائل

المبادئ القول الشارح السكليات الحس، ومبادى القياس القضايا ثم استعمال الطرق فيها ذكر مجاز بالاستعارة لأنها حقيقة في المحسوسات (قوله والصلاة والسلام) إن جعلت هذه الجملة خبرية لفظا إنشائمة معنى وجعلت جملة الحمد كذلك فلا كلام في صحة العطف وكذلك إن جعلتاً خبر يتين لفظا ومعى لحصول القصود منهما على هذا التقدير أيضا . أما جملة الحد فلأن الاخبار بمضمونها من جملة أفراد الحد إذ هو وصف بجميل ، وأماجملة الصلاة والسلام فلماقله بعضهم من أنّ المقصود بها التعظيم لاحتيقة الدعاء وهوحاصل بالإخبار بمضمونها أما إذا جعلتا متخالفتين فنيحة العطف الحلاف الجارى في عطف الانشاء على الحبر وعكسه والمنع رأى البيانيين وابن مالك وابن عصفور ناقلا له عن الأكثرين والجواز رأى الصفار وجماعة آخرين فالأولى حينئذ جعل الواو استثنافية لأنها تدخل على الاسمية كما في قوله تعالى وأجل مسمى عنده كما تدخل على المضارع في تحو _ لنبين لكم ونقر في الأرحام - وإن قصرها بعضهم على الثاني والعدول إلى الصلاة لما في التصلية من الايهام وإلى السلام لمشاكلة الصلاة والأنسب أن أل فيهما للعهد والمعهود الصلاة والسلام الأكملان (قوله على سيدنا عمد) أي كاتنان على سيدنا محمد فالحبر لجموع المتعاطفين و يحتمل أنه للأوّل وخبر الثاني محلوف ادلالة خبر الأول عليه فتكون جملة الثاني وخبره المحذوف معترضة بين الأول وحبره أوللنابي وخبر الأوّل محذوف لدلالة خـبر الثاني عليه فتكون الواو بينهما عاطفة جملة على جملة ، وأولى هــذين الاحتمالين أوَّلهما لأنَّ الحذفأليق بالأواخر ولايخفاك تقرير الاستعارة التبعية في على ، والسيد فيعل فياؤه الأولى الساكنة زائدة والثانية المتحركة أصلية منقلبة عن واو لاجتماعها مع الياء وسبق إحداما بالسكون ، من ساد يسود إذا فاق شرفا ، ومحمد بدل أوعطف بيان وقولهم البدل منه في نية الطرح أغلي كاقاله جماعة أومن حيث العمل لا المعنى كاقاله آخرون أومعناه كا قاله الدماميني أن البدل مستقلُّ بنفسه لامتمم لمتبوعه كالنعت والبيان (قولِه الجامع لأجناس الكمالات والفضائل) نعت لحمد لالسيدنا لئلا يلزم تقديم البدل أوعطف البيان على النعت مع أنه يقدم على جميع التوابع عند اجماعها على الصحيح ، والجنس والنوع والصنف والضرب والقسم بمعنى واحـــد تغة ولما تغايرت الثلاثة الأول عرفا فكان الأول أعم من الثاني والثاني أعم من الثالث ذكرها الشارح على هذا الترتيب تقديما للأعم كما تقول زيد حيوان انسان زنجبي والكمالات جمع كال وهو المزية أعممن أن تكون قاصرة وهي التي تتحقق و إن لم يتعد أثرها للغير كالعلم أو متعدية وهي التي لاتتحقق إلا بتعدى أثرها للغير كالكرم وتسمى الأولى فضيلة وجمعها فضائل والثانية فاضلة وجمعها فواضل فعطف الفضائل على الكالات من عطف الخاص على العام للسجع أولكثرة الفضائل عن الفواضل، وظاهر أن تسمية الأولى فضيلة والثانية فاضلة مجرد اصطلاح و إلا فكل من الاسمين من الفضل وهو الزيادة فكل صفة زائدة على محلها تستحق لغة أن تسمى فضيلة وفاضلة والمراد بجمعه أجناس الكالات اتصافه بالفرد الأعلى من كل جنس منها . فان قلت: الكالات جمع قلة فلا يدل على مافوق العشرة . قلت:القلة والكثرة إنما يعتبران في نكرات الجموع دون معارفها كاصرح به غيرواحد من الحققين منهم شيخ الاسلام زكريا في شرحه على البخاري في كتاب الايمان عند قوله صلى الله عليه وسلم « آيةالايمان حبالاً نصار وآية النفاق بغض الأنصار» فمعارف الجموع صالحة للقلةوالكثرة وفي كلام الشارح نوع من البديع ، وهو بناء السجع أوالنظم علىرويين ، ومنه في النظم قول الحريري : بإخاطب الدنيا الدنية إنها شرك الردى وقرارة الأكدار دار مقما أضحكت في يومها أبكت غدا تبا لها من دار

يجيء اسم فاعل أيضا فألفه منقلبة عن ياء مكسورة لمـامر وقوله من أفضل الأنواع: أي من أفراد أفضل الأنواع إذ المختار فرد فيكون المختار منه أفرادا وأفسل الأنواع هو النوع الانساني على مذهب جمهور أهل السنة خلافا للعتزلة و بعض أهل السنة في تفضيلهم النوع اللَّــكي و إن انفق الجميع ماعدا الزعشري على مايتبادر من كشافه من أفضلية جبريل على أفضلية النبي صلى الله عليه وسلم على سائر المخلوقات وأل في الأنواع للاستغراق وتفضيل الكامل على الناقص إنما يكون نقصا إذا فضل عليه بخصوصه أما إذا فضل عليه في ضمن عام فلاكا هنا ولماكان لايازم من اختياره من بين أفراد أفضل الأنواع أشرفية أصله وقبيلته قالوأشرف الخ و إضافة أصناف إلى ما بعدها للبيان، والأرومات جمع أرومة كسهولة وهى الأصل والقبائل جمع قبيلة وهى الجماعة أصلهم واحد وفى كلامه تلميح إلى قوله صلى الله عليه وسلم «إنّ الله اصطنى كنانة منوله إسمعيل واصطنى قريشا من كنانة واصطنى من قريش بي هاشم واصطفائي من بنه هاشم فأنا خيار من خيار » ولم يقل من خيار مرة رابعة ليوافق ماقبله لكراهتهم تكرار اللفظ فوق ثلاث مرات قال الامام ابن تبمية وقد أفاد الحبرأنّ العرب أفضل من العجم وأنّ قريشا أفضل من العرب وأنّ بني هاشم أفضل من قريش وأنّ المصطنى صلى الله عليه وسلم أفضل من بني هاشم فهو أفضل الناس بسبا ونفسا وليس فضل العرب فقريش فبيهاشم لجردكون المصطفيمتهم وإنكانهذا منالفضل بلهم فيأنفسهمأفضل وبذلك يثبتالنبي صلى الله عليه وسلم أنه أفضل نسبا ونفسا و إلا لزم الدوركدا ذكره المناوى (قوله وعلى آله وأصحابه) إن أريد بالآل من تحرم عليهم الزكاة وهم مؤمنو بي هاشم و بنيالمطلب عند إمامنا الشافعي ومؤمنو بني هاشم فقط عند الامام مالك كان بين الآل والأصحاب عموم وخصوص من وجه فعطفهم على الآل لادخال الصحب الذين ليسوا با ٓ ل كأبي بكر وعمر وعثمان و إن أريد بالآلأتقياء الأمة أوجميع أمة الاجابة كاهو الأنسب في مقام الدعاء على ماقالوا كان بينهما العموم والحصوص المطلق فالعطف لشرف الأصاب، وإنما قلت على ماقالوا لأنّ المرضى عندى أن لا يطلق القول بأنسبية إرادة أمة الاجابة في مقام الدعاء بل التفصيل بحسب ذلك الدعاء فان كان حاله يناسب إرادة أهل بيته حمل الآل عليهم كما في قولك: اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آله الذين أذهبت عنهم الرجس وطهرتهم نطهيرا و إن كان يناسب إرادة الأتقياء حمل عليهم كما في قواك : اللهم صل على محمد وعلى آلهالذين جملتهم بالتقوى وحفظهم من المعاصي و إن كان يناسب إرادة أمة الاجابة حمل عليهم كما في قولك : اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آله الذين شرفتهم باتباعه (قوله ذوى العقول الزكية) الأحسنأنه صفة للا ّل والأصحاب وأنّ المراد بالعقول النفوس لأنها الخاطبة والمدركة حقيقة ولاستلزام زكاءالنفوس زكاءالعقول دون العكس الأنميل النفس إلى الشهوات وميل العقل إلى الكمالات لكن إن أريد بالآل أتقياء الأمة كان المراد بالزكية النامية أوالطاهرة من دنس المعاصي و إن أريد به أمة الاجابة كان المراد النامية أوالطاهرة من دنس الكفر (قوله وصائبي الأنظار) الاضافة على معنى في أي الصائبين في أنظارهم يقال صاب وأصاب: أى وافق الواقع والأنظار جمع نظر وسيأتي وفي نسخة وصوائب الأنظار على أنَّ الاضافة من إضافة الصفة إلى الوصوف والمعطوف عليه على النسخة الأولى ذوى وعلى النسخة الثانية العقول. فان قلت في إضافة الصفة إلى الموصوف إضافة الشي وإلى نفسه لأنّ الصفة عين الموصوف. قلت المتجه عندي جوازها

نظرا إلى تغايرها بدلالة الصفة على مالم يدل عليه الموصوف من المعنى القائم به على أنه قد نقل يسِّ أنّ العلامة ابن عرفة قال إن الحق مذهب الكوفيين من جواز إضافة الشيُّ إلى نفسه إذا اختلفُ

(قوله الختار) هوهنا اسم مفعول فألفه منقلبة عنياء مفتوحة لتحركها وانفتاح ماقبلها و إن كان

المتتار من أضلل الأنواع وأشرف أسناف الأرومات والقبائل وعملى آله وأصابه ذوى العقول الزكية وصائب الأنظار

اللفظ ومنها قوله تعالى - كتب ربكم على نفسه الرحمة _ اه وقولهم من إصافة الصفة إلى الموسوف أي ماكان صفة إلى ماكان موصوفا أوالمراد الصفة والموصوف بالمعنى اللغوى فلايرد أن النعت لايتقدم على المنعوت ولا يضاف إليه (قوله وعلى التابعين) هم المجتمعون بالصحابة ولو يسيرا أو بدون رواية على الأصح عند الحدثين وقوله ومن تبعهم ضميره يرجع إلى التابعين فقط على الأقرب والمراد عن تبعهم من عمل عملهم و إن لم يكن على عقبهم والباء في باحسان بمعنى في والمرادبالاحسان العمل الصالح الايمان وغيره من الطاعات أوالا بمان فتدخل عصاة المؤمنين والأوّل أنسب بتبيينهم بقوله من ذوى الأنوار و بدائع الأسرار و إن أمكن أن يراد أنوار وأسرار الايمان والثاني أنسب بمقام السعاء لكن إن أريد بالآل جميع أمة الاجابة لم يحسن أن يراد بمن تبع التابعين ما يشمل عصاة المؤمنين الدخول من تبعهم حينئذ في الآل ولا وجه لتخصيصهم بالذكر ثانياً كما أنه إذا أريد بالآل أتقياء الأمة لم يحسن أن يراد بمن تبعهم من تبعهم في الأعمال الصالحة لمـاذ كر فافهم والأنوار جمع نور وهو بمعني الضياء والضوء لغة : وقال أهلالمميئة النورماكان عرضيا كنورالقمر فانه عارض له من الشمس بمقابلتها له وإنطباع ضوئها فيه لشدّة صقالته والضوء والضياء ماكان ذاتيا كضوء الشمس وسائرالكواكب وبما استدلوا به قوله تعالى _ هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا _ والبدائع جمع بديع فعيل بمعنى مفعل وهوالخنرع لاعلى مثال سابق ويأتي بمعنى اسمالفاعل أيضا ومنه بديع السموات والأرض و يطلق البديع على الزق ومنه الحديث «إن تهامة كبديع العسل حلو أوّله حلو آخره» شبهها بزق العسل لأنه لايتغير بخلافاللبن قاله في المختار والأسرار جمع سر ويأتى لمعان الأنسب منها هنا الشيء الذي يكتم لعزته وحسنه و إضافة بدائع إلى الأسرار إمابمعني من أو من إضافة الصفة للوصوف (قولِه أما بعد) بنصب الظرف على نية لفظ المضاف إليه أي إرادته وملاحظته و بناؤه على الضم على نية معناه أي إرادة مدلول المضاف إليه وملاحظته مع قطع النظر عن لفظه وعدم ملاحظته و إنما بني في هذه الحالة لشبهه بأحرفالجواب في الاستغناء بَها عنَّ اللفظ الذي بعدها ولما انتني هذا الاستغناء فى الحالة الأولى لأن اللفظ المنوى كالثابت لم يبين فيها الظرف هذا ما يظهرلي في معنى نية اللفظ ونية المعنى وفي وجه البناء في الحالة الثانية دون الأولى ولعله أقرب بما لغيرنا فتأمل و إنما كان بناؤه على حركة ليعلم أن له أصالة في الاعراب وللتخلص من التقاء الساكنين و إنما كانت الحركة ضمة لتكمل له جميع الحركات ولتخالف حركة بنائه حركة إعرابه والأولى كون الظرف متعلقابالجزاء وهوأقول المحذوف والمعنى مهما يكن من شيء فأقول بعد ماتقدم إنى كنت الخ لاطلاق الشرط حينتذ وعدم تقييده بهذه البعدية بخلاف ماإذا جعل متعلقابالشرط والمعلق علىشئ مطلق أقوى تحققا من المعلق على مقيد ولأن تقييدالقول الجعول جزاء بهذه البعدية أدل على امتثال طلب البدء بالبسملة والحمدلة من تقييد الشرط بها وإنماقدرالقول لوجوب استقبال الجزاء بالنسبة إلى الشرط وكون الشارح شرح كتاب السلمأم مضي فكيف يعلق على مستقبل وهوالشرط ولأن مضمون الجزاء هناوهو كونه شرح فمامضي كتاب السل أمر ثابت سواء صدرِمنه في هذا الشرح المختصر التسمية فما بعدها أولافما معنى تقييده بكونه بعد ماصدر منه هنا بناء على المختار من تعليق الظرف بالجزاء لكن قال الفاضلالروداني في حاشيته على التصريح إنما يحتاج إلى ماذ كرلو كان الشرط هنا للتعليق لكن قدمر أنه لجرد الاستلزام والربط اه. بقي أنه يعكر على تقدير القول تصريح الأشموني في شرح قول ابن مالك: وحذف ذي الفاقل في ناثر الخ بوجوب حذف الفاء مع حذف القول . و يجاب بأنه غيرمتفق عليه فني المغني والهمع حكاية قول بوجوب ذكر الفاء في الاختيارحتي معحذفالقول وأن الجزاء في قوله تعالى _ فأما الذين اسودّت وجوههم _ الآية

وعلى التابعين ومُن تبعهم باحسان مسن دوى الأنوار و بدآئع الأسرار -أما بعد :

A

فذوقوا أي فيقال لهم ذوقوا (قوله فاني الح) توطئة لبيان السبب الحامل على تأليف هذا الشرح المختصر الآني في قوله ثم رأيت الح والتأكيد هنا لشرف الخبرأو لتنزيله منزله المسكوك فيسه أو المنكر تواضعا من الشارح حيث استصغر نفسه عن أن يكون شرح كتاب السلم الشرح الموصوف بما يأتي وجعل ذلك منه حقيقا بأن يشك فيه أو ينكرفأ كد لذلك (قوله قدكنت شرحت فمامضي الخ) أقدم كنت المتوغلة في المضيّ لئلا يتوهم لواقتصر على شرحت أن شرحت بمعني أشرح على حد _ أنى أمرالله _ وقوله فها مضى أكيد أوللاشعار ببعد زمن ذلك الشرح الكبير لاستعماله عرفا الدلك (قول كتاب السلم) من إضافة الأعم إلى الأخص وهي الاضافة التي للبيان وأما البيانية فهي التي بين متضايفيها عموم وخصوص وجهـي وهو عجرد اصطلاح مع أن منهـــم من لا يفوق بينهما أو من إضافة المسمى إلى الاسم (قوله شرحا بديع الانقان) مصدر مبين النوع إن أريد به المعنى المصدري ومنصوب بنزع الخافض أي بالفعل عند نزع الخافض انأريد به الألفاظ المخصوصة الدالة على المعانى الخصوصة أى بشرح وهذا أنسب بالأوصاف الآنية وكون النصب بنزع الحافض سماعيا غير متغق عليــه كمابيغته في حاشية الأشموني ، والانقان الاحكام و إضافة بديع إلى الانقان من إضافة الصفة الشبهة إلى مرفوعها كسن الوجه وأما رفع الاتقان على الفاعلية لبديع ونصبه على التشبيه بالمفعول به فيمنع منهما الرسم لاقتضائهما تنوين بديع وتنوين المنصوب يرسم ألفاولا ألف هنامع أن الرفع قبيح والنصب ضعيف كابين في محله (قوله مشتملا على فرائد التحقيقات) الفرائد جمع فريدة ومىالدرة الثمينة المفردة بظرف لنفاستها والتحقيقات جمع تحقيق بطلق بمعنى ذكرالشيء على الوجه الحق و بمعنى اثبات الشيء بدليل ثم يحتمل أن يكون باقيا على معناه المصدري وأن يكون بمعنى اسم المفعول أي الأحكام الحققة وعلى كل يحتمل أن الاضافة في فرائد التحقيقات من إضافة الشبه به إلى المشبه أوللبيان أوعلى معن من التبعيضية فيكون في فرائد التحقيقات استعارة مصرحة حيث شبه أحاسن التحقيقات بالفرائد ويحتمل علىبقاء التحقيق علىمعناه المصدريأن الاضافة من إضافة المتعلق بالفتح إلى المتعلق بالكسر على معنى من الابتدائية أي الأحكام الحاصلة من التحقيقات وفي فرائد على هذا أيضا استعارة مصرة حيث شبه تلك الأحكام بالفرائد ثم انأريد بالشرح الألفاظ و بفرائد التحقيقات الأحكام المحققة كان من اشتالالدال على المدلول و إن أريد بالشرح الألفاظ وأبقيت التحقيقات على معناها المصدري ولم تجمل إضافة الفرائد إليهامن إصافة المتعلق بالفتح إلى المتعلق بالكسر كان من اشتمال آلة الشيء عليه وإن أبق الشرح على معناها المصدري وأريد بفرائد التحقيقات الأحكام المحققة كان من اشتمال الشيء على مداول آلته وإن أبقى الشرح على معناه المصدري وأبقيت التحقيقات على معناه المصدري كان من اشتمال الكل على الأجزاء وعلى هذا يقاس الأمرفيا يأتى والاشتمال على جميع ماتقدم معنوى لاحسى (قول ونكات التدقيقات) النكات جمع نكتة بالضم وهي في الأصل ما يحفره الانسان بنحو عود عند تفكره في أمرمًا مشتقة من النكت وهو البحث في الأرض بنحو عود شبه بها السئلة اللطيغة المتميزة عن نظائرها في الحسن بجامع التميز ثم صارت حقيقة عرفية فيها والتدقيقات جمع تدقيق يطلق بمعنىذكر الشيء على وجه فيه دقة و بمعنى إثبات المسئلة بدليلين و بمعنىإثبات المسئلة بدليل واثبات الدليل بدليل و بمعني استعمال الفكر في المعانى والألفاظ ثم يحتمل بقاء التدقيق على معناه الصدرى فتكون الاضافة من إضافة المتعلق بالفتح إلى المتعلق بالكسر على معنى من الاشدائية وأن تكون بعني الأحكام المدققة فتكون الاضافة على معنى من التبعيضية أوللبيان (قوله و بدائع العرفان) مصدر عرف كالمعرفة وفي كونها بمعنى العلم خلاف والذي درج عليه شيخ الاسلام

فانى قدكنت شرحت فيامضى كتاب السلم شرحا بديع الاتقان مشتملا على فرائد التحقيقات ونكات التدقيقات و بدائع العرفان

زكريا في رسالة الحدود له أنها بمعناه وأنه ورد إطلاقها في حقه تعالى وعنع دعوى استدعامها سبق الجهل والاضافة من إضافة المتعلق بالفتح إلى المتعلق بالكيسر على معنى من الإبت دائية ومنبع بعض بقاء العرفان هذا على معناه المصدرى ناشى عن عبم فهم الإضافة كا فهمنا والله الوفق والراد بالعرفان عرفان الشارح فأل عهدية أو عرفان الشارح وغميره فأل جنسية (قوله وذالت) عطف طي شرحت وفي نسخة إسقاط الواو فتكون الجلة صفة ثانية بشرحا لأن الجل بصد النيكوات صفات كا لا يخني والتذليل جعل الشيُّ ذليلا منقادا والواديه هنا التسهيل على طريق الاستعارة المصرحة التبعية أو الحاز الموسل و يحتمل أنه شبه في نفسه صعاب المشبكلات يقوم ذوى امتناع وتعاص طي طريق الاستعارة المكنية والتذليل تخييل والاضافة فيصعاب المشكلات من إضافة الصفة الكاشفة إلى الموصوف. نم إن جعلت الصعاب بمعني شديدة الصعوبة كانت الصفة غير كاشفة واحتمل كون الاضافة على من التبعيضية (قول على طرف الثمام) بغم الثلثة نبت ضعيف يستبه فرج السقوف والجار والمجرور متعلق بفعل محذوف أي ووضعتها فهو من باب حدفف الواو مع ما عطفت إعدم اللبسأو بذلك على تضمينه معني وضعت تضمينًا نحويا وقد نقل أبوحيان في ارتشافه عن الأكثرين أنه ينقاس فهو من باب الجمع بين الحقيقة والجاز أو بحال محذوفة من فاعل ذالت أى واضعا لها أومن مفعوله أى موضوعة فعلى هذين التغيمين بياني وجو مقيس وكونها على طرف الثمام أي على حده الأعلى وهوقائم فى منبته كناية عنسهولة تناولها والبكناية ذكراللزوم وهوهنا الوضع علىطرف الثمام و إرادة أللازم وهوهناسهولة التناول (قوله واستيخرجت) السين والتاء لتحسين آلفِظ وضمير منه يرجع إلى كتاب السلم واختلاف الضائر مرجا لايضر إذا دلت القرينة ويحتمل أن من بمنى ف كا وجد في يعض النسخ فالضمير الشرح والظرف لنو متعلق باستخرجت أو مستقر حال مقدمة من مستودعات أمرار والسوّع لجيء الحال من النكرة تقديم الحال وتخصيص النكرة بالإضافة وهذا الاحتمال أعني كون من بمعني في و **إن أشِعر بعبوم المستخرج منه كاهو مقتضى الحذف إلا** أ أن الاحتمال الأوّل أبلغ لتضمنه مدح الشرح بقوة خدمته المتن وتقيده بمنطوقه ومفهومه وعنباته ومدح المتن بكونه منطو با عِلى عبات ودقائق ومدح مصنفه بأن فيه قوّة على تأليف متن على هذا الوجه و إضافة مستودعات أسرار من إضافة اليجنفة إلى الموصوف (قهله وطرائف أفهام) الطرائف! بالطاء المهملة جمع طريفٍ وهو الشي الجديد كالطارف وضدها التليد والتالد لأنهما الشي القديم والأفهام جمع فهم وهوالادراك فيحتمل أن يكون باقياعلى معناه المصدرى فبتكون الاضافة من إضافة المفة للوصوف أومن إضافة المتعلق بالفتيج إلى المتعلقبالكسيرعلى معنى من الايتدائية ويحتمل أن يكون بمعنى المفهومات فتكون الاضافة من إضافة العصفة إلى الموصوف أو على معني من التبعيضيةُ ويمسح على غيرأوّل وجهبي الاحتمال الأول أن تسكون الطرائف جمع طريفة والمراد بالأفهام أفهام الشارح أوأفهاء الشارح وغيره (قوله وظفرت منه) أي من كتاب السلم و يجتمل أن من بمعنى في والضمرللشرع والكلام فإضافة دقائق أنظار كالكلام فيإضافة طرائف أفهام (قوله ومخمآت أسنار) الخيات جم عناة وهي في الأصل الحسناء المستورة بالحياء لمكن إذا أضفت إني مأتسنر به كاهنا استغنى عن قوله بالخباء فرارا من التكرار والمراد بها هنا المقالق على طريق الاستعارة المصرحة والأستار جمع ستر بكشر السين وهو مايستر به وهو ترشيح للاستعارة باقي على حقيقته أو مستعار. الألفاظ (قوله واهتديت فيــه) أي في كتاب السلم أو في الشريح والجار والمجرور على الأول حال. مقدمة من مجرور على بناء على تجوير ابن مالك وموافقيه تقديم الحال عيلي صاحبها الحرور.

وذللت فيسمه معاب المشكلات علىطرف الثمام، واستخرجت منهمستودعات فأسرار وطرائف أفهام وظفرت

واهتديت فيسا

بالحرف لاصقة له مقدمة عليه لامتناع تقديم الصفة على الموصوف وعلى الثاني إما لفومتعلق باهتديت أو حال مقدمة من مجرور على كامر (قوله على غرائب نكات) من إضافة العنفة الموصوف أو على معن من التبعيضية وكذا قوله وعرائس أبكار ويصح جعل التركيبين من قبيل التركيب التوصيني وإن كان الأنسب بما قبلهما جعلهما من الاضافي والعرائس جمع عربوس وهو الزوج رجلاكان أوامرأة أيام البناء والأبكار جمع بكر صد الثيب وفي التركيب استعارة مصرحة حيث شبه المسائل الحسنة التي لم تعم حولها أفهام القاصرين بالعرائس الأ بكار (قوله ثم رأيت أنَّ الممم الآن قد قصرت) رأى علمية سدّ مسد مفعوليها أن ومعمولاها وفي نسخة أسقاط أن فالمفعول الأوّل الهمم والثاني جملة قد قصرت وجعل رأى على نسخة الاسقاط بصرية بتقدير مضاف : أي أصحاب الهمم وجملة قد قصرت حالا تكلف لادليل عليه ولامحوج إليه مع أن المقسود بالرؤية قسور الهمم لاذوات أصحابها في حال القصور والهمم جمع همة بفتح الهماء وكسرها وهي فياللغة الارادة يقال همَّ بالشيِّ : أي أراده و بابه رد قاله فى الختار وعرفا حالة للنفس يتبعها غلبة انبعاث إلى نيل مقصود مّا فان تعاقمت بمعالى الأمور فعلية أو بسفاسفها فدنية والمراد بالآن زمن تأليف هذا الشرح الصغير وما بعده وماقبله بيسير لامدة حركة واحدة من حركات فلك معدل النهار كما هومعني الآن عند الحيكماء وفي كون فتحته اعرابية أو بناثية ومأموجب بناثه خلاف بين النحاة مبين في محله وقصرت من القصور وهو المجزأومن القصر ضد الطول كَنْ جِعْلُ مَنْ هَذَا يَحُوجِ إِلَى تَكَافَ تَجَوِّزُ (قَوْلُهُ فَيَهَذَا الزَّمَانُ) تَعْبِيرُهُ بِه هَنَا وَفَهَا قَبِلُهُ بِالْآنِ التَّفَانُ والزمان عند المتكلمين مقارنة متجدد موهوم لمتجدد معاوم كمقارنة مجيء زيد لطاوع الشمس فهو من مقولة الاضافة . واختلف الحكماء فيه على أقوال منها أنه حركة فلك معدل النهار فهو من مقولة الآين ومنها أنه مقدار حركته فهو من مقولة الكم ومنها أنه نفس الفلك فهو من مقولة الجوهر إذا عامت ذلك عامت أنه من المعقولات على بعض الأقوال فيكون استعمال اسم الاشارة فيه على هذا البعض من قبيل الاستعارة المصرحة التبعية لأنه موضوع لكل مشار إليه حاضر محسوس وتقريرها أنه شبه أوّلا المعقول الكلى بالحسوس الكلى بجامع قوة التميز عند المتكلم أوالسامع فسرى التشبيه بين الجزئيات فاستعرنا بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية لفظ هذا الموضوع للجزئي المحسوس لجزئى معقول فهي تبعية للتشبيه بينالكليين كاحققه المولوي في تعريب الرسالة الفارسية وبيناه غاية البيان مع الخلاف في ذلك في رسالتنا في الاستعارات (قوله قد تبلدت) أي صارت بليدة فصيغة التغمل هنا الصير ورة كتحبر الطين وتكدرت: أي تغيرت من عطف اللازم على المازوم (قوله فصرفت الممة ثانياً) أي صرَّفا ثانيا فهو مفعول مطلق أوزمنا ثانيا فهو ظرف أوحالة كوني ثانيا : أيعاطفا لها فهو حال مؤكدة وصرف الشي إلى الشي عطفه وتوجيهه إليه فيكون في كلامه استعارة مكنية حيث شبه الهمة بذابة يصرفها سائقها إلى الجهة التي يريدها بجامع التوصل بكل تشبيها مضمرا في النفس وصرفت تخييل وهدنه الجملة معطوفة على جملة رأيت من عطف السبب على السب (قول نحو الاختصار) أي جهته فشبه الاختصار ببلدة ذات جهة تشبيها مضمرا فىالنفس على طريق الاستعارة المكنية ونحو تخييل ويحتمل أنافظ نحو ترشيح للاستعارة المكنية فيالهمة والذي يظهرلي أن نعب نحو بنزع الحافض وهو إلى لابالظرفية لأنها على معنى في وجهة الاختصار مصروف إليها لامصروف فيها إلى شيء والمراد باختصار الشرح الكبير الانيان ببعض مافيه وترك البعض لا الاتيان بجميع ماتضمنهمن المعاني في عبارة مختصرة لأنه خلاف الواقع فقوله والاقتصار عطف تفسير وأل في الاختصار بدل عن الضمير على مذهب التكوفيين أوالتقدير نحو الاختصاراه على مذهب البصريين (قوله ونبذ الأغيار)

على خرائب نكات وعرائس أ بكار، ثم رأيت أن الحمم الآن قد قصرت والعقول فهذا الزمانقد تبلدت وتبكدرت فصرفت الممسة ثانيا بحو الاختصار والافتقار على التحقيقات ونبذالأغيار

أي ظرح أغيار التحقيقات كالألوال الصحة الن حكاما فالشرح المكرسولا بالهريق ما ميميا ماهنا من اشتمال الكبير على غير التحقيقات وقوله سابقا مشتملًا على فرامد التحقيقات المخ لأف إُشْتَالُهُ عَلَى مَاذَكُومَ سَابِقًا لَايِنَافَى اشْتَهَالُهُ عَلَى غَيْرِهُ مَمَا لَايْعَابٍ بَايِرَادُ مَثْلُهُ كَالْأَقُوالَ الضَّعَيْفَةُ . فَأَنْ إِقَالَتْ كَيْفَأُدْخُلُ أَلَ عَلَى أَغْيَارُ مِع قُولِ النِّحَاةِ إِنْ غَيْرِ مِنْ الأَسَاءِ التي لاتقبل أَل لتوغلها في الأجهام · قلت حكوا في ماب الاستثناء ثلاثة أقوال في غير قيل تتعرف بالاضافة مطلقا وقيل لا تتعرف مطلقا وقيا ، إن وقعت بين صدين تعرفت كافي قول تعالى - صراط الذين أنعمت عليهم غير المنسوب عليهة - و إلافلافعي القول الأول ينبني أن تقبل إل علي أنه لا يلزم من علم قبول الفرد عدم قبول إلح . بق أن مقتضى ماذ كره من اقتصاره على التحقيقات التي في الكبير وترك ماسواها أن جميع ماخلاعنه الصغير عما هو فى الكبير ليس تحقيقا والواقع خلافه لاشتمال الكبير على تحقيقات تتعلق بالمن و بالغن الست في الشغير و يمكن دفعة بجعل أل في التحقيقات جنسية ولا يلزم من اقتصاره على جنس تحقيقات الكبير ونرك ماسواه أن حميع ما انفرد به الكبير ليس تحقيقا فافهم (قول مازجا) الزج الحلط الشديد الذي لا يمكن معه تمييز و بابه نصركم في الصباح والراد هذا مطلق الحلط لحصول التميز فيكون مجازًا مرسَلًا من ذكر المقيد و إرادة المطلق وهو إما حل منوية من فاعل صرفت: أيَّ ناويا اللزج أومقارنة من فاعل الاختصار والاقتصار الحذوف وكأنه قال نحو اختصارى اياه أواقتصارى فيه حالة كونى مازجا أومن فاعل فعل محذوف : أي وتلبست بذلك مازجا (قول امتزاج الماء بالراح) نائب مناب المفعول الطلق والأصل امتراجا مثل امتراج الماء بالزاح فاختصر والراح الحرقيل سميت راعا لارتباح شار بها لها ولها أسماء كثيرة وكثرة الأسماء قد تكون لجرد شهرة السمى و إن كان حسيسا على أنه يمكن اعتبار شرفها عندغواتها وفى الكلام تشبيه ضمن الشرح بالماء بجامع أن كلا مسهل لتناول مامن ج به ورافع لصعو بته وللتن بالراح بجامع احتياج كل فيسهولة تثاوله إلى غيره . فان قلت في تشبيه المن بالراح شي من الذم . قلت اشتال الشبه به على شي و دميم لجامع بيتهما حميد لأيضر فى التشبيه ألاترى أنه شبه بالأسد مع اشتماله على دمائم كالبحر و بالقمر مع لزوم طرو النقي له على أن يمكن أن يراد بالراح راح الجنة و بالماء ماء التسنيم المزوج به راحها كما قال تعالى ومنهاجه تمن تسنيم - . وقوله والجسد بالروح فيه أيضا تشبية ضمى الشرح بالروح بجامع توقف الانتفاع على كل والمن بالجسد بجامع أنه لا منتفع بكل إلا بواسطة غيره و عن قررنا يعلم أن في كلامه نشرا على تربيب اللف تم نشراعلى تشويش اللف للكن كان الأنسب اضافة الامتراج إلى الروح لأن السريان لها لاللحسد فهي أحق بأن ينسب الامتراج إليها و إن كان كل ممزجا بالآخر وليوافق التركيب قبله فيجعل ماشبه بهللتن بمزوجابه كاجعل المن كذلك فيقوله ملزجا للشرح بالمشروح ولهذا قال في الكبير امتزاج الأرواح بالأشباح والذي دعاه إلى ماصنعه هنا مراعاة السجع فاعضض على هذه النكات اللطيفة (قول وما توفيق إلا بالله) أي وما كوني موفقا إلا باعانة الله فالتوفيق هنا مصدر المبني للفعول بناء على الصحيح من جواز صوغ مصدر للبني الفعول عند عدم اللبس و إنما قدرنا المضاف للتخلص من دخول البّاء غلى الفاعل المستمكره عند-أهل اللسان لأيهام كونه آلة لما شاع من دحول الباء على الآلة أفاده الرمخشري في كشافه و إنما حملنا الثوفيق هبنا مصدر المبنى للفعول ليلائم تقدير المضاف المذكور والتوفيق خلق قدرة الطاعة فى العبد ولااحتياج إلى زيادة وتسهيل سبيل ألخير إليه لاخراج الكافر بناء على أن القدرة عرض يقارن الفعل كا ذهب إليه الأشعرى إذ ليس فى الكافر على هذا قدرة الطاعة بلفيه استطاعتها فقط أما على أن القدرة تسبق المقدور كا ذهب إليه غيره ورجعه كثيرفيحتاج (قوله عليه توكلت) تقديم المعمول لافادة الحصر وهو

إذا الشرح المشروح استزاج الماء بالراح والجنسة بالروح موما توفيق إلا باقه علية توكات .

هنا من حصر اللوصوف فىالصففة : أنى توكلي محتور افى كونه صلى الله وعلى في مُثَلَاهذا التركيب حردة عن حقيقة الاستعلاء لاستحالته عنا و إنما عي طبرد الارتباط والتعلق أتى بها لضرورة تعدى الفعل والتوكل تفويض الأمور إلى خالقها وترك التدبير تسلما لخالق السكائنات (قوله وإليه أنيب) أَمَى أَرجِع يَقَالَ آبِ وَبَاءِ وَتَابِ وَأَنَابِ بِمَعْنَى رَجِعِ وَالْتَقَانِيمِ فَنَا أَيْضًا لِلْغَادَة حَصِر المُوصُوفُ في العنة (قِيلَةُ أبتدى أوابتدائي الخ) أشار بذلك إلى أصالة الباء وإلى محمة تقدير متعلقها فعلا واسما عاما أونغاها وإن كان الأولى كونه فعاد لأنه الوصل في العمل خاصا لأنه أمس بالمقام وفي تقدير الشارح أذلك مؤخرا إشارة إلى أولو ية تأخيره لافادة الحجر وهو من حصر الموسوف في الصفة: أي حصر إلابتداء مثلاً في كونه بسم الله وهو قصر إفراد إن قصد به الرد على من يعتقد شركة غيراقه في طلب الابتداء باسمه وقصرقلب انقصد به الرد علىمن يفتقد أنغيره تعالى هوالمطاوبالابتداء باسمه وقصر تعيين ان قصد به الرد على المتردد فيمن يطلب الابتداء باسمه والايرد على جعل التقدير بسم الله الرحمن الرحيم ابتدائي كائن أن المعبدر لايعمل محذوفا ولامؤخرا لأن محل ذلك إذا لم يكن المعمول ظرفا أومجرورا لتوسعهم فيهما ومحل مجرور الباء نصب على الفعولية بالمتعلق المقدر إلا إذا أقيم مجموع الجار والمجرور مقام المتعلق بعدحذفه لكونه عاما أوخاصادات عليه قرينة فيكون محل المجموع اعراب هذا المتعلق فمحله رفع ان جعل متعلقا بخبر حذف وأقيم المجموع مقامه كايقول أكثر النحاة في محوز يد فى الدار إن الحبرهو المتحمل للضميز والعامل فيه الرفع عوالجار والمجرور لقيامهما مقام المتعلق وصيرورته كالعدم وإن رجح المتأخرون أنه المتعلق المحذوف للاحظته في الحملة ونصب ان جلى متعلقا بحال حذفت وأقيم المجموع مقامها والأصل أولف مستعينا أومتبركا بسم الله مثلا مداحوالموافق لما رجمته بعض المعقين من أن الحل إذا كان الظرف لغوا للجرور فقط و إذا كان مستقر المجموع الجار والمجرور وقوطم لا على الحرف: أي وحده وأن المستقر هوماحذف عامله العام أو الخاص لقرينة وأقيم مقامه نحو زيد في الدار: أي كائن وزيد من العلماء: أي معدود واللغو بحلافه فاعرف ذاك (قول بالبسمة) تطلق مصدرا لبسمل إذا قال بسمالله وعلما على بسم الله الرحمن الرحيم كما هنا (قوله تأسياً) مفحول لأجله : أى اقتداء بالقرآن وهو في الأصل مصدر قرأ فغلب شرعا على اللفظ المنزل على محد صلى الله عليه وسلم المتعبد بتلاوته المتحدي بأقصر سورة منه وفي قوله تأسيا بالقرآن اشارة إلى أنه إمام متبع وتلمينج إلى قوله تعالى - وكل شي أحسيناه في إمام مبين _ والعزيز يطلق على ما لانظير له وعلى الغالب و يصنح إرادة كل منهما وار ادتهما معاطى طريق استعمال المشترك في معنييه (قوله وامتثالا) أي طاعة لمقتضى الخ إنما قال المتنضى لأن الأمر فيه ضمني وكأنه قال ابدءوا فيأموركم ذوات البال بسم الفالرحن الرحيم فنكل أمرالخ ولتضمنه الأمر عبرفى جانبه بالامتثال وفي جانب القرآن بالتأسي لعدم تضمنه الأمر كتضمن الحديث والقول ان أبق على معناه المصدري كانت جملة كل الخ مفعولا وكانت ما في قوله فيما أخرجه: أي رواه واقعة على قول بالمعنى المصدري أيضا من ظرفية الخاص في العام . لا يقال إنما روى الأثمة المقول . لأنا نقول لوسلم ذلك فروايتهم المقول متضمنة لروايتهم القول وإن كان بمعنى المقول كانت جملة كل الخ بدلا أوعطف بيان وماواقعة على مقول والظرفية من ظرفية الحاص فى العام أيضا والأثمة بهمزتين وبابدال الثانية ياء جمع إمام وقد يكون إمام جمعاكا فيقوله تعالى _ واجعلنا المنقين إماما _ والمراد بهم هنا أثمة الحديث (قوله كلأم) المرادبه واحد الأمور لاواحد الأوام و إضافته على معنى اللام و إن لم يستح التصريح بها إذ هوغيرلازم والمعنى الأفراد للنسوية للا مردى البال نسبة الجزئيات الكليما (قول ذى بال) عبر بذى دون ساحب لأن الوصف بذى أشرف لاقتضائه متبوعية الموصوف وتابعية المغتاف إليه بعكس صاحب ومن تم وصف الله يونس في مقام

و إليه أنب ...
(بسم الله الرحمن الرحمن الرحم أبتدي أو أؤلف أو أولف أو أأليق وابتدأ بالبسماة نأسيا بالقرآن العزيز وامتثالا لمقتضى قوله أخرجه الأثمة «كل أمر ذى بال

ذكرالةُ نبياء ومدحهمُ بذي النون وفي مقام النهي عن التشبه به بصاحب ألحوت ، والبال يطلق طي معان: ا منها الحالوالقلبوالحونالعظيم كما فىالقاموس والمختار والمراد به هنا إلحال أى ذىحال يهتم به شرعاً وقبل القلب على أنّ المراد قلب متعاملتي ذلك الأمن فتسكون الإضافة لأدنى ملابسة أي كل أمن يهم قلب متعاطيه ويشعله أوعلى أن المراد قلد ذلك الأم تشبيها لحالته المهتم بها بالقلب بجامع الشرف على طريق الاستمازة المصرحة ولاينافي هذا أنّ من معاني البال الحال كامر فلا استعارة لماحقه حفيدالسعد من أنَّ اللَّفَظُ المُشترك في اصطلاح التخاطب إذا استعمل في أحد معانيه لا باعتبار أنه موضوع له اللفظ بل باعتبار علاقة بينه و بين معنى آخر من معانيسه كان عازا فالحفظه أو تشبيها في النفس للأمر المهم بانسان في الشرف مع الرمن إلى المشــبه به بشيُّ من لوازمه وهو البال على طريق الاســتعارة الكنية . أقول : لايرد على هذا أنَّ فيه جمعًا بين الطرِّفين لأنَّ دا القلب هو الانسان لأنَّا عنعه فانَّ ذا القلب أعم من الانسان والشبه به خصوص الانسان وهو لم يذكر بخصوصه ولايضرُّ دخوله في عموم ذى القلب وفي كلام الشارح عند قول المستف مادام الحجا يخوض الخ مايدل لاماك كاستعرفه (قوله لايبدأ) صفة ثانية لأم ففيه جرى على الأحسن وهو تقديم النعت المفرد على النعت الجلة وقوله فيه أى بسببه فغي سبية فقائدة إقتامها مع معة أن يقال لايبدأ بسم الله الخ إفادة أنّ المطاوب كون الأمر ذي البال سببا باعثا على التسمية في ابتدائه لامطلق وقوع التسمية في ابتدائه ولو بسبب آخر بحيث يكون غير متظوّر اليه عند التسمية ونائب فاعل يبدأ ضمير مستتر يعود على أمر أوقوله بسم الله الخ ولا ضمير في يبدأ (قول بسم الله الخ) روى بباء واحدة و بباءين فعلى الرواية الأولى المطاوب البدء بسم الله أيّ اسم كان وعلى الثانيــة المطاوب البــدء بلفظ بسم الله الرحمن الرحيم والأولى أصتح فالأحسن إرجاع الثانية اليها بالغاء القيد وقوله فهو أجلدم دخلت الفاء في الخبر لشبه المبتدإ هنا باسم الشرط في العموم لكن هذا قليل لأن المبتدأ هنا ليس من صور المبتــدا الذي تدخل في خبره الفاء بكثرة لشبهه باسم الشرط في العموم واستقبال معنى مابعده وهي خمس عشرة صورة موصول بفعل صالح الشرطية بأن يكون خاليا من أداة شرط وعلم استقبال وما النافية وقد موضول

الرحمن الرحسيم فهـو أجذم » أى مقطوع الــــبركة وفى رواية «بحمد.الله»

لايبدأ فيسه يسم الله

نحو: كل نعمة فمن الله ، ونحو قول الشاعر:
كل نعمة فمن الله ، ونحو قول الشاعر:
كل أمر مباعد أومدانى فمنسوط بحكمة المتعالى:

بظرف موصول بجار وعرور موصوف بأحد همذه الثلاثة فهمذه ست صوّر مضاف إلى الموصول أوالموصوف المذكور وتحتمه ثلاث صور فالجلة خس عشرة صورة ، وأما دخولهما في خسر كل مضافا إلى غير الموصوف والموصول السابقين فقيل

ونحو هذا الحديث . أقول: ماذكر من كون دخول الفاء هذا قليلا صرح به بعضهم وهومسلم إن كان العبرة عند تعدد صفة ماأضيف اليه المبتدأ بالصفة الأولى و إلا فلا بل يكون من الكثير لأن المبتدأ هنا مضاف إلى مؤسوف بفعل صالح الشرطية وهو لايبدأ فأشبه اسم الشرط فى العموم واستقبال معنى مابعده فاعرفه والأجذم المقطوع اليد أوافداهب الأنامل من الجذام يقال جذمت يده كفرح كذا فى القاموس وعلى الأول اقتصر فى المصباح ويروى أقطع وهو المقطوع اليدكا فى القاموس والمصباح ويروى أقطع وهو المقطوع اليدكا فى القاموس والمصباح ويروى أبتر وهو مقطوع الذنب كافيهما والمكلام على يحل من الروايات الثلاث من باب التشييه البليغ وهو منا حذفت فيه الأداة والوجه أؤمن باب الاستمارة المصرحة على الحلاف بين الجمهور والسعد التفتاز الى فى نحوز يد أسد والمقصود من الثلاثة أنه مقطوع البركة كافال الشارح و إن تم حسا ومماده المبركة في نصور يد أسد والمقصود من الثلاثة أنه مقطوع البركة كافال الشارح و إن تم حسا ومماده المبركة الكاملة فلا ينافى وجود أصلها (قوله وفي رواية بحمد الله) التحقيق كافاله العلقمي أن الجد المطلوب

إلابتداء به في الحديث هو الحد اللغوى لا العرفي لأنه طارى؛ بعد (قيله رواه) أن بكتا روايتيه (قوله وحسنه إين الصلاح وغيره) التحسين بالنسبة إلى ابن الصلاح بمن عل تحسين النبر له الأن مذهبه أنه لاسبيل في عصره فما بعده إلى التصحيح والتحسين والتضعيف لقصور الهمم وخالف فى ذلك النووى و يمكن أن يقال حسنه هو بنفسه قبل أن يقول بهذا المذهب (قوله أى الثناء الخ) تفسير المجملة قبله بدليل إعادة الحبر لكنه لم يشرحه كا شرح المبيداً بل أتى به كا في عبارة الصنف وقوله جعميل الصفات إن أبقيت الباء على ظاهرها من كونها صلة الثناء احتيج إلى التحريد فالثناء فرارا من التكرار و إن جعلت سببية أو بعني على فلا (قوله إذ الحد) أي لغة تعليل لحذوف تدل عليه أي التفسيرية أي وفسبرنا بهدا التغسير لأنّ الحمد الخ وقوله هو ضمه فصل أتى به لتأ كيد الحصر المستفاد من تعويف جزأى الجِلة كما في قوله تعالى _ إنّ الله هو الرراق _ كما أفادٍه في المطول أوضمير منفصل أتى به يُتقوى الحسم لتكرر الاسناد (قول الثناء) مصدر أثني عليه إذا ذكره بخبر وقيل إذا أتى بما يعل على إنصافه بصفة جميلة فيعلى الأوّل لا يكون الثناء إلا باللسان فلا يحتاج إلى قولهم باللسان بحلاف على الثاني . فإن قلت التعريف يشمل القديم والحادث ومما حقيقتان متباينتان وجمع حقيقتين متباينتين في تعريف واحد متنع . قلت امتباعه إذا كان على وجه يحصل به معرفة كل من الحقيقتين بخصوصها بالكنه وما هنا آيس كذلك (قوله بالحيل) الباء سببية أو بمن على إذ كون الجيل غير حادث مطبوع إنما هو شرط في الحمود عليه لا الحمود به لجواز كونه حادثا مطبوعاكا إذا أثنيت على زيد بحسنه بسبب إحسانه اليك وقديتحدان ذاتا و يختلفان اعتبارا كا إذا أثنيت عليه بالاحسان بسببه كالاحسان من حيث الوصف في عبارتك محود به ومن حيث كوله سببا باعثا على الثناء محود عليه (قوله غير الحادث الطبوع) أي الذي طبع عليه الحمود في قوله الطبوع حذف و إيسال وغيرا لحادث الطبوع صادق بالقديم و يالحادث غير الطبوع ووصف العرفة بغير بناء على أنها تتعرف بالاضافة إلى المعرفة و إن لم تكن بن ضدّين أو على أنّ أل في الجمل حنسمة ومدخولها في حكم النبكرة وخرج بهذا القيد الثناء على الحادث المطبوع فانه مدح لاحد كالثناء لأجل الحسن وعدل عن العبارة المشهورة أعنى قولهم على الجيل الاختياري لاخراجها الحد على ذات الله وصفاته لأنّ الاختياري ما كان عن اختيار و إرادة ولا يكون ذلك إلا للحادث . و إن أجيب عنه بأن المراد بالاختياري ماليس موجودا عن قهر أو المراد الاختياري حقيقة بأن كان عن اختيار و إرادة أوحكما بأن كان له دخلما في صدور فعل اختياري ولم يقل على جهة التعظيم كما قال غيره إخراحا لم اقار له تحقير فأنه استهزاء وتهبكم لتدور هذه المسورة أولعدم صدورها من مصف، (قوله وابتدأ انيا الح) عصل ما أورده هنا أوجعة أسئلة لمكن كان الأولى حذف، قوله ثانيا لئلا يتسكرر البنو الاالثالث وهو قُولُه وقدم البسملة الخ مع الأول إذ معني قوله وابتدأ ثانيا بالحمد ثني به بعد إتبانه بالسملة أوَّلا وهذا عصل الثالث ولأن بعض مام من التأسئ بالقرآن ورواية بحمدالله وهو هذه الرواية لاينتج الثانوية و يمكن أن يقال لادخل لقوله ثانيا في السؤال و إنما زاده فيه لبيان الواقع كدا قيل. وأقول عكن وجه آخر وهوأن يكون دخل و يكون الراد عامر التأسى بالقرآن أوهو ورواية الحدغاية مافيه أن الأول دليل البيد والتيد معا والتاني القيدفقط و يكون قوله وقدم البسملة الخ استثنافا بيانيا أجابه عما يرد على دفع التعارض بماذكره . حاصله أن جذبا الدفع حاصل أيضا على تقدير ابتدائه بالجدلة ابتداء حقيقيا و بالبسملة إضافيا فلرقبم البسملة على الحفلة وآثرها بالابتداء الحقيق فهو من يتمة الجواب عن السؤال المان المؤال مستقل معلوف على قول وارتدأ الج واليضر انفهامه من قول والبوا والج لأن الاعادة

رواه أبو داود وغيره وحسنه ابن المسلام وغيره (الحد قد) أى الشناء بجميل السفات لله إذ الحد هو الثناء بالحيل غسير الحادث المطبوع واحداً ثانيا بالحد لما من

المحاجة لانمد تكزارا (قوله وجمع بين الا بتداءين الج) هذا السؤال مقطوع فيه النظر عن الترتيب لئلا يحصل تكوار في الأستَّاة ولأن الغمل بالروايتين لاينتجه (قوله عملا بالروايتين السابقتين) أقول كان عليه أن يقول تأسيا بالقرآن وعملا بالروايتين الساختين لما لايخلي (قوله و إشارة إلى أنه) أي الحال والشأن لاتعارض بينهما: أي في الحقيقة و إن تبادر إلى النهن . اعلم أن توهم التعارض مبني على جعل الباء لهرد التعدية صلة يبدأ فان جعلت للاستعانة أو المساحبة فلا لأن الاستعانة بشي م أوالمصاحبة له لاتنافي الاستعانة أوالصاحبة لشي * آخركذا قال غير واحد . أقول: الظرف على هذا مستقر حال والأصل فيالحال أن تكون مقارنة وحينئذ يرد عليه أنه إن أريد بالابتداء في الروايتين الابتداء الحقيق لم يكن المقارن عليه سوى للاستعانة بذكرشي واحد أوالصاحبة له فبرجع التعارض و إن أر يد الاضافى كان مجرد إرادته كافيا فى دفعالتعارض من غير احتياج إلى حملالباء على خلاف ظاهرها ويرد عليه أيضا أنه لايظهر إذا كان المبدوء فيه قولا إذ النطق بشيئين معا غير ممكن ويمكن دفعهما بأنالهقارنة فى كلشى بحسبه وأنهاهنا بمعنى عدمالتراخى فتأمل و بقيادفع التعارض أوجه أخر ذكرناها في رسالتنا الكبرى على البسملة (قوله إذ الابتداء حيق) أي ابتداء حيق نسبة إلى الحقيقة مقابل المجاز لأن حقيقة الابتداء بالشي بعله أوّل أمرك وفاتحته فاطلاق الابتداء على الاضافي مجاز علاقته الشابهة في سبق كل وهذه النسبة من نسبة المعني إلى لفظه أن أريد بالابتداء النسوب المعنى وبالمنسوب إليمه لفظ الابتداء المستعمل في موضوعه وهو الظاهر ومن نسبة اللفظ إلى للعني الموضوع هوله ان أريد العكس (قولِه وهو ما) أي ابتداء لم يسبقه شي أي ابتداء أوفىالكلام حذف مضاف : أى لم يسبق متعلقه بَفتح اللام وهومابدى * به شي * (قولِه و إضافي) أى نسبى وقوله وهو ما كان بالاضافة إلى مابعده: أي الذي كان ابتداء بالنسبة إلى الفعل الذي بعسده سبقه شيء أولا فهو أعم مطلقا من الحقيقي فكل حقيقي إضافي ولا عكس وآثروا التعبير بالاضافي على التعبير بالحبازي مع أنه الأنسب في المقابلة لاشعاره بالمراد من غــير الحقيق وأنه ما كان ابتداء بالاضافة إلى ما بعده هكذا سنح بالبال (قولهلأن حديثها أقوى) وجه ذلك بعضهم بأنّ حديث البسملة صحيح وحديث الحدلة حسن و بعضهم بأن حديثيهما محيحان لكن حديث البسملة أصح لأن الصحة والحسن والضعف متفاوتة الرتبة و بعضهم بأن حديثيهما حسنان لكن حديث البسملة أحسن ورجح هذا (قوله كما قيل) فيه اتحاد المشبه والمشبه به إذ الذي قيل هوأن حديثها أقوى . والجواب أنهما و إن اتحداً ذاتا اختلفا اعتبارا . أي باعتبار القائل وهوكاف على أنا لانسلم اتحادها ذاتا لأن الألفاظ أعراض فلانفتقل عن محلها ولا تقوم بمحلين وليس مراده تضعيف هذا القول لأنه الذي رأيناه منصوصا عليه في غير موضع بلالشارة إلى أنه ليسمن عندياته بلحومنصوص عليه لغيره (قوله وعملا بالكتاب والاجماع) أىالفعلى لمضىالعلماء سلفا وخلفا على تقديم البسملة على الحدلة . أقولكان الأسب أن يقول وتأسيا لمامر إلا أن يقال افتتاح الكناب بهما على هذا الترتيب ومضى علماءالأمة عليه يتضمنان الأمر و إن كان فيذلك خناء لطلب الشارع متابعة كتاب الله وعلماء الأمة فيكون الشارح راعيهنا هذا التضمن الحني فعبر بالعمل ولم يراعه فها من وفها يأتي لحفائه فعبر بالتأسي وتعبيره هنا بالكتاب وفها مرّ بالقرآن نفنن (قوله وآثر) أي اختار وقوله في الحمد متعلق باشر وقوله بالجلة الاسمية متعلق بالتصدير أى اختار في مقام الحد التصدير بالجملة الاسمية على التصدير بالجملة الفعلية تأسيابالآية القرآنية فانها صدّرت بالجلة الاسمية و إن لم يكن بعدها جملة ضلية في الآية بخلاف المنن فالتأسى إنما هو في التصدير بالجلة الاسمية ولايضر اختلاف الآية والمن بتعقيب الاسمية بالفعلية في المتن دون الآية فاندفع

وجمع بين الابتداءين عمـــــــلا بالروايتين السابقتين واشارة إلى آنه لا تعارض بينهما إذ الابتداء حقيقي وهو مالم يسبقه شي و إضافی وهو ماكان بالاضافة إلى ما بعده و إن كان مسبوقاوقدم البسملة لأنها أولى بالتقديم لأن حديثها أقوى كما قيل وعملا بالكتاب والاجماع وآثر التصدير فيالحد بالجلة الامميسة تأسبا بالآية الذآنية

أما اعترض به هنا وأل فى الآية لجنس آيات الحمد المفتتح بها السور أولاستغرابها أو المهد والمعوداً يُهُ الفاتحة وقد يبعد هذا عدوله عن التجبير بالكتاب أو القرآن إلى التعبير بالآية القرآنية فتدبر (قوله ولله لالتها) أى الجلة الاسمية على الثبوت أي ثبوت مضمونها . أقول كان الأولى أن يبول على الثبات أى الدوام لأنه هو الذي اختصت بالهالالة عليه الجلة الاسمية لا الثبوت بمعنى الحسول إلا أن يقال مراده النَّبُوت الحكامل وهو الدائم أو استعمل النبوت بمعنى الثبات ، واحلم أن الذي تعل الاحمية يُّعليه بطريق الوضع مطلق الشبوت وأما دلالتهاعلى الدوام فليست بطريق الوضع بل بواسطة غلبة الاستعمال كما قال جماعة أو العدول عن الفعلية كما قال آخرون. و بيانه أن أصل الحمد لله حمدت حمداً لله فعدل عن ذكر القعل الى حذفه لدلالة مصدره عليه تم عن نصب المصدر إلى رضه للدلالة على الدوام ثم أدخلت أل للتعريف على اختلاف أقسامه والنعلية إنما تعلى بطريق الوضع على مطلق الحدوث أى الوجود بعد العدم ويسمى هذا أيضا تجددا وأما دلالتهاعلى التجدد بعني الوجود منة بعد أخرى إذا كانت مُضَارَعية فبواسطة القرينة الخارجية أوغلبة الاستعمال (قول دون الفعلية) أقول: قدتمارض العلة المذكورة بدلالة الفعلية على التجدد الاستمراري دون الاسمية إلا أن يقال رجح العلة الذكورة مناسبة الجلة الاسمية الحمود بها من حيث دلالتها على العوام الأشرف وأوّل ماوقع الحمد لأجله وهو ذات الله وصفاته المدلول عليهما بقوله أله العلل على الدات للوضع وعلى الصفات بواسطة وجوبها للذات الموضوع له و إن كان من جملة ماوقع الحد لأجهما الجلة النعلية به أنسب لتجدده وهو نعمة إخراج تتائيم الفكر الله لول عليها بقوله اللكي قد أخرجا تتائيم الفكر ، فإن قلت لاإشعار فى الكلام بعلية غير نعمة الاخراج من الدات والصغات إذ الم يعهد أن تعليق أمر بامم غيرصفة يدل على علية مدّلوله . قلت الاشعار بعلية مأذكر بواسطة النوق حيث قيل الحد الله الدي أخرج ولم يقل الحد للذي آخر ج مع أنه أخصر على أن لفظ الله لمادل على ذات متصفة بصفات الحلل واشتهر اتسافه بهاجيث تلحظ كثيرالصفات عند ساعهذا الاسم لميبعد أن يجعل التعليق به في حكم التعليق بالمشتق كا أفاده الفنرى في حاشبته على الطول (قوله وما يرد) أي على الجلة الاسمية من أنها لاتدل على تولى التسكام أي تعاطيه ومباشرته الحد بنفسه أي لأنها خبرية لفظاومعني ولايازم من الاخبار بثبوت شي الآخرات الخاربه فلاتدل الحلة على أن الشكلم حمد بنفسه و إعمام اخبارعن الحد شبوته لله . وحاصل ما أجاب به اختيار أنها إنشائية معنى أى لانشاء الحد بعضمونها لالانشاء مضمونها حق يستشكل بأن مضمونها وهو تُبوت الحَمَدُ لله ليس مقدورا للعبد حتى ينشئة وظاهرَ صنيعة تسليم أنها إذا كانت خبرية لفظاومعنى لاتدل على تولى المُتكلم الحمد بنفسة وليس كندلك لأن الاخبار عن الحد شبوته له تعالى حمدلأنه الثناء بالجميل ووصفه تعالى شبوت الحمدله ثناء عليه بجميل وأماقولهم الاخبار عن الشيء ليس من ذلك الشي فحله إذا لم ينطبق تعريف الخبرعنه على الاخبار و إلا كان الاخبار من الخبرعثه كاهناوكا فى قولم والحبر يُعتمل الصدق والكذب و يمكن أن يكون جواب الشارخ بملذ كره على وجه التنزل مع المورد لأعلى وجه التسليم حقيقة . والحاصل أن الايراد اللذكورله جوابان أحدهامنع أنهاخبرية لفظا ومعنى حق يردماذ كروهوما في الشرح ثانيهما تسليم ذلك وتوجيه تولى المشكلم الحمد بنفشه عليه (قوله على الصحيح) ومقابه أنهاخبرية لفظا ومعنى و يحسل الحد بها كلمر ولعل وجه كون ماذكر وهو الصحيح ماقاله بعضهم إن الشارع نقلها إلى الأنشاء كانقل بعث واشتريت ونحوِّها وأنه لايحوج إلى الايراد وَالْجُوَابِ السَّابِقِينِ فَي تَقْرِيرَ كُونِهَا خَبْرِيةً لفَظَاوِمَتْنَى (قُولِهُ الدَى قدأُ خَرِجًا) من المعاوم أن الوصول وصلته فمعنى المشتق فيكون المسنف حد على هذه النَّمْمة بعد حده على الذات والشَّفات على مقتضى قاعدة أن

وادلالها على الثبوت دون العلية وما يرد من أنها لا تدل على تولى المشكلم الحد بنفسه. أحيب عنه بأنها إنشائية على الصحيح فتدل عليه (الدي قد أخرجا)

44.3

*

تعليق الحكم بالمشتق يؤذن بعلية المشتق منه . أقول : ولم يعبر بالمشتق وهو مخرج مع ورود اطلاقه عليه تعالى فى قوله _ والله غرج ما كنتم تكتمون _ وفى قوله _ وغرج الحى" من الميت _ العدم شهرته وذكره في الأسماء الحسني المعروفة ، فعلم أن زعم عدم وروده باطل (قوله أي أظهر) أقول : الأحسن أى أو جد لأن الايجاد أبلغ من الإطهار ولأن شأن الاظهار أن يكون لموجود قبل وكون النتائج موجودة قبل طهورها لأرباب الحجا غير محقق فتأمل (قوله نتائج الفكر) خس نتائج الفكر الق هي العلوم النظرية بالذكر دون الضرورية لأن الضرورية لاخلاف في أن الله تعالى هو المؤثر فيها وهو بصدد الرد وأيضا الحمد عليها يفهم بالأولى إذ لا كسب للعبد فيها و يحتمل أن يريد بالفكر حركة النفس فى المعقولات التى مى معناه لغة و بالنتائج ما يترتب على هذه الحركة من المعاوم سواء كان ضروريا أونظريا فيكون حمد على جميع العاوم ضروريها ونظريها أفاده شيخنا المؤلف في كبيره وعلى هذا الاحتمال يدخل التصوّر أيضا في النتائج فتكون النتائج بالمعني الراد هنا أعم من التتاهج الاصطلاحية لشمولها الضروريات والتصورات بخلاف النتائج الاصطلاحية لاختصاصها بالتصديقات النظريات كاستعرفه (قول جمع نتيجة) فعيلة بمعنى مفعلة على وزن اسم المفعول و يوجد في كثغير من النسخ بعد قوله جمع نتيجة مانصه وهي ما يحصل عقب النظر من العلم بالمنظور فيه اه وهو تفسير النتيجة عما يجرى على الاصطلاحين الآنيين للناطقة والمتكامين ومن فيه بيان لما والعابيعني العاوم ليوافق الاصطلاحين الآتيين والباء سببية لاللتعدية إذ المنظور فيه هو الدليل وليست ألنقيحة العلم بالدليل بل المعلوم بسبب الدليسل لكن النسخة التي قرئت في الدرس على شيخنا اللؤلف بسمامي ليست فيها هذه العبارة ولم يأم القارئ بقراءتها ولم يفيه عليها فكأنها ' ثانت في الأصل ممضرب الشيخ عليها ونقلها بعض النساخ قبل الضرب عليها ولذلك لم توجد في الشرح الكبير (قول عند المناطقة) جمع منطق والتاء فيه للاشعار بالنسب أنوا بها في الجمع عوضًا عن ياء النسب في المفرد (قول تصديق) أى مصدّق به ويفهم منه أن النقيجة لا تطلق عندهم على التصوّر وقوله من تسليم يشير إلى أن المدار على تسليم التصديقين وأنه لاتشترط حقيقتهما في الواقع وقوله تصديقين : أي قولين مصدق بهما فالمصدر في الموضعين بمعنى اسم المفعول وبمن نص على ذلك الشارح في كبيره في باب القياس ولم يقل أوأ كثر لأن الأصح أن الحجة لا تترك من أكثر من مقدمتين وأن ما يتراءى تركبه من أكثر فهوأقيسة متداخلة كاستعرفه وقوله لداتهما متعلق بيلزم وخرجبه التصديق اللازم من تسليم تصديقين لالذاتهما بل لأم خارج كقولهم زيد مساو لعمرو وعمرو مساو لبكر ينتج زيد مساو لبكر فليس هذا قياسا اصطلاحا لعدم مكرر الحد الوسط لأن الحد الوسط فى الشكل الأول يكون محولا فى الصغرى موضوعا فىالسكبرى والأمرهنا ليسكذلك كالايخني ولاما أنتجه نتيجة اصطلاحا لأنها إنما صدقت ولزمت من تسليم هاتين المقدمتين بواسطة أمر خارج وهو أن مساوى المساوى لشي مساو لذلك الشي الالداتهما ألاترى أنك لوأبدلت مادة المساواة بمادة العداوة مثلا وقلت زيد عدو لعمرو وعمرو عدو لبكر لم يلزم أن زيدا عدو لبكر والمراد بالتصديق مايشمل اليقين والظن والجهل المركب فدخلت النتيجة الظنية اللازمة لتسليم تصديقين ظنيين والمجهولة جهلا مركبا اللازمة لمجهولين كذلك (قول وعندالمت كامين) جمع متكلم وهو الممارس لعلم الكلام وفي سميته بعلم الكلام أوجه معلومة فى علها ويمن ذكرها التفتازاني في أول شرح العقائد النسفية (قول ما يحصل العلم به الح) أي معاوم شأنه أن يعلم: أي يحصل العلم التصديق به عقب العلم التصديقي بوجه دلالة الدليل: أي بالجهة الق بسببتا دل الدليل على المدلول كالحدوث في العالم الذي هو دليل وجوده تعالى ووجه الدليل عند المتكلمين

أى أظهر (تنائم) جمع نتيجة وهي عنسد المناطقة تصديق يلام من تسليم تصديقين الداتهما وعنسد المتكامين ما محسل العلم، عقب العلم وجه الدليل واسناد الاخراج إلى الله تعالى

بمنزلة الحد الوسط عند المناطقة والدليل إن جعل شاملا لليقيني والظني عرّف بأنه مايتوصل بعميح النظرفيه إلى العلم أوالظن بمطاوب خبرى وعلى هذا يراد بالعلم في تعريف النتيجة مايشمل الظن لكن يلزم عليه دخول الحجاز في التعريف إلا أن يدّعي شهرته و إن خص باليقين أسقط من تعريفه قولنا أوالظن وأبقى العلم في تعريف النتيجة على ظاهره وقولنا في تعريف الدليل بصحيح النظرفيه: أي بأن ينظرفيه من الجهة الموصلة وقولنا بمطلوب خبري أخرج مايوصل إلى مطلوب تسوّري وهوالمعرف والفرق بين الاصطلاحين أن كلا من النقيجة والدليل عند المناطقة مرك ولايلزم ذلك عند المسكلمين وأن كلا منهما عند المناطقة يشمل ما كان عن جهل مركب بخلافهما عند التكامين كا عرفت (قوله إشارة) أى ذو إشارة أومشير أوجعلالاسناد نفس الاشارة مبالغة على الأوجه الثلاثة فيزيد عدل (قوله إلى مذهب أهل الحتى أى أهل المذهب الحق وهو والصدق متحدان ذاتاً لأنهما الحسكم الذي بينه و بين الواقع مطابقة مختلفان اعتبارا لأنه اناعتبرت المطابقة من جانب الحسكم سمى حقا أومن جانب الواقع سمى صدقا والأكثر استعمال الصدق في الأقوال و يحتمل أن المراد بالحق الله تعمالي فان أهل السنة أهلالله والمذهب مفعل يطلق لغة مصدرا ميميا بمعنى الذهاب واسما لزمان الذهاب واسما لمكانه والمرادبه هنا الأحكام المختارة مجازا ثم يحتمل أنه نقل مذهب بمعنى مكان النهاب من مكان النهاب إلى الأحكام الختارة على سبيل الاستعارة التبعية بأن يكون شبه اختيار الأحكام بساوك الطريق واستعير للاول اسم الثانى وهوالدهاب واشتق منه مذهب بمعنىالأحكام التي مىمحلالاختيار أعنىالتي وقع عليها الاختيار وجامع التشبيه توجه الارادة في كل و يحتمل أنه نقل مذهب بالمعنى المصدري من ساوك الطريق إلى اختيار الأحكام عى سبيل الاستعارة الأصلية ثم من اختيار الأحكام إلى الأحكام المختارة على سبيل الحاز المرسل لعلاقة التعلق فيكون مجازا بمرتبتين وهذا كله بحسب الأصل فلاينافي ماصرح به بعضهم من أنه صار حقيقة عرفية في الأحكام المختارة هكذا حقق المقام (قول، من العلوم وغميرها) أي كسائر الأفعال الاختيارية ومن تبعيضية (قولِه وسيأتي الحلاف في الرُّ بط) أي الارتباط والتلازم بين الدليل والنتيجة : أي بين العلم بالدليل والعلم بالنتيجة كما ستعرفه ، وعسل اتيانه قول المصنف :

وفى دلالة المقدمات على النتيجة خلاف آت عقلى او عادى او تولد أو واجب والأول المؤ مد

وهو لامام المرمين والثانى للا شعرى والثالث للعتراة والرابع للفلاسفة واختار المصنف الأول وسيأتى اسط ذلك وهذا أعنى قوله وسيأتى الخ مرتبط بالتعاريف الثلاثة. قال الشارح في كبيره فان قلت لوكان الربط عقليا كاهو مذهب إمام الحرمين لزم عدم محة اسناد اخراج النتيجة إلى الله تعالى لكونها ليست مقدورة حينئذ بل ان وجد العا بالمقدمتين وجد العا بها حمّا فيكون العا بالنتيجة واجبا والواجب لا تتعلق به القدرة ، قلنا مثل هذا الوجوب عرضى فلا يمنع تعلق القدرة كا أن العرض والجوهم متلازمان يجب وجود أحدها عند وجود الآخر و يستحيل عدمه عند وجود الآخر فاذا أراد الله تعالى أن يوجد اللازم الذي هوالنتيجة أوالعرض أوجد الملزوم اليكادليل وعدم النتيجة في من الجاد الملزوم والمجاد اللازم بقدرة الله تعالى ولا تتعلق القدرة بالجع بين المدليل وعدم النتيجة في من الجاد المنزوم وعدم لازمه استحالة ذاتية والقدرة لا تتعلق بالمستحيل الذاتى اله ببعض التصار (قول الفكر) قال في القاموس الفكر بالكسر و يفتح إعمال النظر في الشيء كالفكرة والمدر الفكر بالفتح و بابه والفكرى بكسرها اه وقال في المختار فكر تأمل والاسم الفكر والفكرة والمصدر الفكر بالفتح و بابه يضر اه (قول على يطلق على المفكر فيه مجازا) أى مرسلا من باب اطلاق المصدر كاهوظاهم القاموس يضر اه (قول على يطلق على الفكر فيه مجازا) أى مرسلا من باب اطلاق المصدر كاهوظاهم القاموس

إشارة إلى مذهب أهل الحق من أنه لا تأثير للعيد في شيء من العلوم وغيرها وسيأتى الحلاف في الريط بين الدليل والنتيجة إن شاء الله تعالى مبسوطا (الفكر) بطلق طي المفكر فيه عبازا

وعلى حركة النفس في المعقولات لغة وعلى النظر الاسطلاحى اسطلاحا فيمر"ف على الأخير بأنه ترتيب أمور معاومة التوسل إلى على المعار (الحجا) بالقصر أي العقل المعقل

وأو اسم الصدر كافي الختار على اسم المفعول كاطلاق الاعطاء أو العطاء على الشيء المعطى (قوله وعلى حركة النفس في المعقولات لغة) أي تنقلها من بعض المعقولات إلى بعض وفي حاشية الناصر اللقاني أمل الهلى نقلا على السيد يطلق الفكر على معان ثلاثة : الأوّل حركة النفس في المعقولات أي حركة كانت وهذا هوالفكر الذي يعدّ من خواص الانسان ويقابله التخيل وهوحركتها في المحسوسات. والثاني حركتها من المطلب الذي تتردد في ثبوته كحدوث العالم إلى مباديه كتغير العالم وحركتها من مباديه اليه جازمة به أعني مجموع الحركتين وهذا هوالمختارفيه وفي جزأيه جميعا فىالنطق. والثالث وهوالحركة الأونى منها بين الحركتين وحدها من غيرأن توجد الثانية معها و إن كانت مى القصودة منها وهذا هو الفكر الذي يقابل به الحدس الذي هو عكسه لأنه الانتقال من المبادي إلى الطالب اه وفي الآيات البينات مايفيدأن الفكر يطلق أيضا على الحركة الثانية وحدها حيث نقل عن السيدمانمه: فان قلت ماذا أريد بالنظرالمعرف بماذكر أمجموع الحركتين كاهو رأى القدماء أم الحركة الثانية كا هومذهب المتأخرين. قلت: الظاهر حمله على المعنى الأول إذ به حسل المطلوب البالحركة الثانية وحدها ثم نقل عنه أنه في بعض كتبه لم محمله على المعنى الأوّل وأنه نفسه اعترف في مواضع بحصول المطاوب بالحركة الثانية وحدها وفي الآيات أيضا نقلا عن الناصر: لقائل أن يقول إن أريد بالمعقولات ما يدركه العقل بذاته بلا واسطة خرج عنها الوهميات والخياليات فتخرج عنحد النظر معأن مثل قولنا هذا عدة زيد وكل عدة لاتقبل شهادته على من عاداه فهذا لاتقبل شهادته على زيد نظر بلا شبهة وهكذا فى الحياليات وان أريد بها مايدركه العقل بذاته أر بواسطة فيشمل الوهميات والحياليات فقوله أى الهلي بخلاف حركتها في المحسوسات فيسمى تخييلا لافكرا مشكل والظاهر أن الشارح أي الحلي وغيره ممن عبر بهده العبارة ذاهب مع الأقدمين القائلين بأن العقل لايدرك الحسوسات أصلا واعاتدركها الحواس وأما على طريق المتأخرين القائلين بأن العقل يدرك المحسوسات أيضا لكن بواسطة الحواس فينبني أن تسمى حركتها في المحسوسات فكرا أيضا اه وفي الآيات أيضا ينبني زيادة القصد في قوله أي الحلي حركة النفس فيالعقولات ليخرج حركتها فهايتوارد من العقولات بلا اختيار كافي المنام فانها لاتسمى فكرا اه والظاهر إبقاء النفس على حتميقتها لاحملها على العقل كازعم ليوافق ماتقرر أن المدرك حقيقة النفس وأما العقل وسائر القوى فآلات في إدراكها (قوله وعلى النظر الاصطلاحي اصطلاحا) أى على مداوله فهومرادف له في الاصطلاح كافي الشرح الكبير (قول على الأخير) تصريح بما تفهمه الفاء من رجوع قوله يعرف إلى قوله وعلى النظر الاصطلاحي اصطلاحا (قوله بأنه ترتيب أمور الخ) قال عبد الحكيم في خاشيته على القطب هذا تعريف الفكر عند المتأخرين ، وعند المتقدّمين مجموع الحركتين حركة من المطلوب المشعور به بوجه إلى المبادي وحركة منها إلى المطلوب المجهول بوجه آخر اه قال الشارح في كبيره الترتيب في اللغة جعل كلشيء في محله وفي الاصطلاح جعل الأشياء المتعددة بحيث يطلق عليها اسمالواحد ويكون لبعضها نسبة إلى بعض بالتقدم والتأخر والمراد بالأمور أمران فأكثر والمااشترط التعدد في الأمور لأن الترتيب لا يمكن إلاعند التعدد . فإن قلت يرد على التعريف التعريف بالفصل وحده أوالحاصة وحدها فلا يكون حامعا لأنَّ الفصل أمر واحد كالحاصة . قلت أماعلي مذهب الأقدمين فليس التعريف بالفصل وحده أوالخاصة وحدها بمرضى عندهم وان وقع أولوه وجعلوه مركبا تقديرا فناطق في تقدير شيء ناطق فيكون المرادير تيب أمور في الذكر أو التقدير . وأما المتأخرون فهوجائز عندهم وهوداخل أيضا لأنه مركب معنى إذ ناطق في معنى شيء له النطق لكن الأحسن عندهم أن يعر ف بتعريف آخر بأن يقال وضع معلوم أومعلومين التأدي إلى مجهول والمراد بالمعلوم الشيء الحاصل

فى العقل سواء كان يقينيا أوظنيا أوعن جهل مركب وسواء كان تصوّريا أو تصديقيا، فالترتيب في التصوّرات كما إذا أردنا أن تتوصل إلى معرفة الانسان فانا نقول هوالحيوان الناطق بتربيبه الحاص أعني تقديم الجنس على الفصل وفي التصديقات كاإذا أردنا أن نتوصل إلى معرفة أن الانسان متحرك بالارادة فتوسط بينهما الحيوان ونرتب هكذا كل إنسان حيوان وكل حيوان متحر ك بالارادة والمراد بالتوصل إلى مجهول وصول العقل إلى معنى مجهول تصوّري أو تصديقي وأنما اشترط في الأمور الرتبة أن تكون معاومة لاستحالة تحصيلشيء بماليس بحاصل واشترط فيالمطاوب أن يكون مجهولا لأن تحصيل الحاصل محال وطلب حصوله عبث اه ببعض تصرف وبعض زيادة . فان قلت: استعمال العلم فيما يشمل الظنّ مجاز فلايدخل في التعريف. قلت يجوز دخول المجاز في التعريف عندقيام القرينة الواضحة وهي هنا شهرة استعمال النظرفهاينتج الظنّ والمتنجله هوترتيب الأمور المظنونة معكثرة استعمال العلم فيمايشمل الظنّ. فان قلت: اشتراط الجهل بالمطاوب ينافي الاستدلال على الشيء ثانيا بعدمعرفته أوّلا بدليل. قلت: المقصود بالنظرالثانىمعرفة وجه دلالةالدليلالثانى علىالنتيجة أو زيادةالاطمئنان بها لاالعلم بها (قوله وأل فيه للكمال) أى للعهد والمعهود العقل الكامل فلايقال لميذكروا من أقسام أل التي للكمال والعهد هنا علمي لأنَّ المخاطب يعلم أن المراد العقل الكامل من قوله أخرج نتائج الفكر لأن الفكر المنتج إنما يكون لصاحب العقل الكامل وليس المراد البالغنهاية الكمال لما يلزم عليه من القصور بل ماله كال ما (قول وف تصديره) أي التصدير النسى إذ التصدير الحقيق إنما هو بالبسملة (قول الشعر ذلك) صفة للتصدير واسم الاشارة برجع اليه من وضع الظاهر موضع الضمير (قوله بأنّ مقصوده علم العقول) أقول قديقال إن كانت الاضافة في علم المعقول للاستغراق فباطل إذمقصوده في المنطق فقط أوللجنس ورد أن الجنس يتحقق فى كل نوع من أنواعه فلا إشعار حينتذ بخصوص النطق أوللعهد والعهود خصوص النطق ورد أن التصدير عماد كر لايشعر بخصوصه لتداول الأصوليين والمتكلمين هذه الألفاظ هذا إن أبقى قوله علم المعقول على معناه الاضافى فانأر يدبه المعنىالعلمي لخصوص المنطق وردعليه ماورد على احتمال العهد . و يمكن الجواب باختيار الثاني ومنع اشتراط الاشعار بخصوص المقصود في أصل براعة الاستهلال وادعاء كفاية الاشعار بجنسه فيأصلها وباختيار الثالث والرابع ومنععدم إشعار ماذكر بخصوص المنطق ، لأن تداول النتائج عند غير المناطقة دون تداولهم بكثير ولا يخني على أحد أنه ليس في مجرّد الاتيان بألفاظ متداولة عند المناطقة تصريح بأن مقسوده علم المنطق حتى يحسن أن ينفوه بأنه لايسح التعبير بالا شعار وأنه كان عليه أن يقول مايصرح بمقصوده (قول براعة الاستهلال) الاستهلال في الأصل أوّل ظهور الهلال ، ثم استعمل في مطلق افتتاح الشيء والبراعة مصدر برع بضم الراء وفتحها إذا فاق أقرانه في العلم أو غيره ، فاضافة البراعة إلى الاستهلال على معني في : أي البراعة في الاستهلال : أي ابتداء الكلام (قوله روحاني) نسبة إلى الروح من نسبة مشابه الشيء إليه ووجمه المشابهة أنكلا من العقل والروح أمر خني والألف والنون زائدتان في النسب للتأكيد وقوله به تدرك النفس الباء للآلة وتقديم الجار والمجرور ليس للحصر بل للاهتمام لشرف العقل على بقية آلات الإدراك من الحواس الظاهرة والباطنة ، وفي كلامه جرى على النحقيق من أن المدرك حقيقة النفس والعقل آلة كما قدّمنا وقوله العــاوم : أي المعاومات : أي التي شأنها أن تعلم فصح تسلط الادراك عليها وقوله الضرورية : أي الحاصلة لاعن نظر والنظرية : أي الحاصلة عنه (قوله أسلم الأقوال) أي في العقل فمنها ما حكى عن القاضي و إمام الحرمين أنه العلم ببعض الضروريَّات أي ببعض مصدوقات الواجب والجائز والمستحيل بحيث يقول في بعض الواجبات لابدّ

وأل فيه الكال وفي النتائج والفحكر والفقل المشعرذلك بأن مقصوده علم المعقول براعة الاستهلال وهي أول كلامه ما يشعر أول كلامه ما يشعر ووحاني به تدرك روحاني به تدرك النفس العام والنظرية والنظرية وفي هذا البيت

أمحاث نفيسة وشحنا بها الشرح (وحط) أىأزال ووضع (عنهم)" أى أرباب المبا (من سماء العقل) بدل من مجوع الجار والمجرورأعنى عنهمأى عن عقلهم الذي كالسماء فن عنى عن وأل في العقل عوض من الضمير والاضافة في سماء العقل من إضافة الشبه به إلى الشبه (كل حجاب) مفعول حط (من سحاب الجهل) أي الجهل الذي كالسحاب ومن بيانية وشبه العبقل بالساء لمكونه عبلا الطاوع شموس المعارف المعنوية كا أن الساء

منه ككون الواحد نصف الاثنين وفي بعض الستحيلات متنع ككون الواحد نصف الأر بعة وفي بعض الجائزات كجلوس زيد لاأن مرادما أن العقل نسور حقائق الواجب والجائز والمستحيل وإن كان هو ظاهر كلام الشيخ السنوسي في شرح السغرى والوسطى و بسط الأقوال وردها في الشرح الكبير (قول أبحاث نفيسة) قدنقلنا أحاسنها وسيأتى معنى البحث لغة وعرفا في فصل مباحث الألفاظ (قوله وشحنًا بها الشرح) التوشيح إلباس الوشاح وهو ملبوس ينسج من أدم يتخذه نساء العرب ونرصعه بالجواهر وتجعله بين عانقها وكشحها فنى كلامه إماجاز مرسل فى وشحنا بأن يكون استعمله في لازمه وهو التحسين أواستعارة مصرّحة تبعية فيه بأن يكون شبه تحسين الشرح بالأبحاث بتزيين الرأة بالوشاح أو استعارة مكنية في الشرح حيث شبهه بعروس تلبس الوشاح أوفي الأبحاث الشريفة حيث شبهها بالوشاح ووشحنا على كل منهما تخييل (قوله وحط الخ) من عطف السبب على المسبب لأن حط الحجب سبب لاخراج النتائج أو المعاول على علته الغائية لأن غاية حط الحجب إخراج النتائج أفاده في الكبير . أقول الظاهر أن السبب والعلة الغائية للحط المذكور خروج النتائج لاإخراج الله إياها فلعل جعله مسببا عن الحط وعلة غائية له باعتبار أثره وهوالخروج فتأمل والحط في الأصل الازاحة الحسية من علو إلى سفل فتجوّز به هنا إلى مطلق الازاحة الحسية لعلاقة الاطلاق والتقييد ثم إلى الازاحة المعنوية لعلاقة الشابهة (قول بدل) أي بدل بعض من كل على ماقر ره شيخنا الشارح في درسه أو بدل اشتمال (قول من مجموع الجار والمجرور) أقول هذا هو الظاهر فها إذا كان الجار الثاني غير الأول لفظا كاهنا و يحتمل إذا كان عينه أن يكون المبدل منه المجرور الأوّل والبدل المجرور الثانى ولادخل للحرف في الابدال و إعا أظهر معالبدل إيضاحا يفيد هذا قول غبر واحد في كثير من الحبرورات أن المجرور بدل من المجرور قبله بآعادة العامل لكن يرد عليه تصريح بعضهم بوجوب حذف عامل البدل فتأمل (قوله أعنى عنهم) أقول لاوجه لهذه العناية ولوقال أي عنهم يعنى عن عقلهم الذي كالسماء لكان وجيها (قوله فمن الخ) فرع على التفسير المذكور ثلاثة أشياء: الأوّل كون من بمعنى عن والثاني كون أل عوضا عن الضمير وقد جرى في هذين على مذهب الكوفيين إذ البصريون لايجيزون نيابة بعض الحروف عن بعض اطراداو يحملون مايوهم ذلك على الشذوذ أو التجوّز في الفعل بتضمينه معنى فعل يتعدّى بذلك الحرف ولاتعو يض أل عن الضمير وبحماون مايوهم ذلك على حذف الضمير. والثالث كون الاضافة في سماء العقل من إضافة المشبه به إلى الشبه كما في لجين الماء والتسمية بالمشبه به والمشبه باعتبارما كان قبل حذف أداة التشبيه لفظاو تقديرا وتناسى التشبيه قصدا للبالغة لأن إضافة الشبه به إلى الشبه من فروع التشبيه البليغ وهو ماحذفت فيه الأداة كذلك ولما كان في هذا توسع بحذف الأداة أطلق عليه الصنف في شرحه الحجاز بمعنى التوسع لايعنى الحباز المسطلح عليه عندالبيانيين كذاحمله عليه الشارح في كبيره وتجويز بعض تشبيه العقل بالغلك الأعظم فى النفس على طريق الاستعارة المكنية وجعل السماء تخييلا يردّ بأن السماء ليست من لوازم الغلك الأعظم وخواصه بل هي جرم آخرمستقل بنفسه كالايخني على من له أدنى إلمام بفن الهيئة واوجعلت الاستعارة المكنية بتشبيه العقل بالنجم في الاهتداء بكل لكان وجيها فاعرفه (قول ومن بيانية) يصح أن تكون ابتدائية أي كل حجاب ناشي من الجهل كالبلادة (قول لكونه محلا الخ) أى فالجامع كون كل محلالطاوع مطلق شموس وقوله المعنوية صفة لشموس بدليل المقابلة بعد وحينتذ فلايسح أن يكون قول الشارح شموس المعارف من إضافة المشبه به إلى المشبه بل فيه استعارة مصرحة حيث شبه أصول المعارف وأمهاتها بالشموس بجامع كثرة نفع كل والنسبة في المعنوية إلى المعنى من نسبة

الجزئيات إلى كليها (قول الظهور شموس الاشراق) التعبير أوّلا بطاوع وثانيا بظهور للتفنن وإضافة شموس إلى الاشراق من إضافة الموصوف إلى الصفة والاشراق الاضاءة وأما الشروق فهوالطاوع و باب^{*} فعله دخل (قوله الحسية) نسبة إلى الحس وهوالادراك بالحاسة الظاهرة وهي هنا البصر من نسبة الشيء إلى متعلقه بكسر اللام (قول الكونه يحجب العقل الخ) أي فالجامع أن كلا يحجب: أي يمنع (قوله عن الادراكات) أقول أي عن أن يكون آلة في الادراكات فلاينافي مامي أن المعرك حقيقة النفس ومن نسب إليه الادراك فقد تجوّز وقوله المعنوية: أي المتعلقة بالمعانى لابالمحسوس فالوصف مخصص وكذا إن جعلت الادراكات بمعنى المدركات فان أريد أن الادراكات نفسها معنى من المعانى كان الوصف لازما أتى به ليقابل به قوله الآتى الحسية لكن جعل الحسية فما يأتى صفة للشيء المدرك يبعد هذا الاحتمال (قول وكل من السحاب والجهل وجودي) أي فتناسب طرفا التشبيه . وأقول أماكون السحاب وجوديا فظاهر وأماكون الجهل وجوديا ففيه أن الوجودي منه إنما هو الجهل المركب أما البسيط فلا لأنه عدم العلم بالشيء عما من شأنه العلم به ولذلك كان بين البسيط والعلم تقابل العدم والملكة وبين المركب وألعلم تقابل الضدين والمقصود هنا مايعمهما و يجاب بأنه أراد أن الجهل في الجملة وجودي . وقد اختلف في حقيقة السحاب فذهب الحكماء إلى أنها أبخرة تصاعدت وانعقدت ونقــل السيوطي فى كتابه الهيئة السنية فى الهيئة السنية آثارا فيه فى بعضها أنه ثمر شجرة فى الجنة (قوله حتى للانتهاء) توجيه ذلك أن يراد بالمعرفة المعرفة الكاملة ويقدّر أن الازالة تدريجية بأن يزال حجاب أوائل العــاوم ثم حجاب أواسطها ثم حجاب بقيتها أشار له ابن يعقوب كذا في حاشية شيخنا العدوى على شرح المصنف و به يندفع ما يتوهم من عدم صحة كون حتى للانتهاء لاقتضاء الانتهائية أن ماهي لانتهائه تدريجيي والازالة هنا ليست تدريجية إن قلت الغاية بعد حتى داخلة فى المغيا فتقتضى وجود الحط وقت البدَّق مع أنه ليس كذلك . قلت: محل الدخول إذا لم تمكن قرينة على عدمه كما هنا و يمكن أن يكون فى قول الشارح: أى إلى أن بدت إشارة إلى ما قلنا لخروج الغاية بعد إلى هذا ويسيح أن تكون حتى تفريعية و إليه أشار المصنف في شرحه (قوله أي المعرفة التي كالشموس) اقتصرالشارح هنا على جعل الاضافة من إضافة الشبه به إلى المشبه قال في كبيره و يصح أن تكون فيه استعارة بالكناية بأن شبهت المعرفة بالسماء والشموس تخييل باقياعلى حقيقته أو مستعارا للسائل الواقع عليها المعرفة آه ويصح أن تكون الشموس مستعارة للسائل المذكورة على طريق التصريحية المستقلة (قولِه والجمع للتعظيم) جواب عما يقال الشيء الذي شبهت به المعرفة بناء على ما ذكره من أن الاضافة من إضافة المشبه به إلى المشبه أو الذي جعل لفظه تخييلا باقيا على حقيقته بناء على اعتبار المكنية شي واحد هوالشمس الحسية فكيف الجمع . وحاصل الجواب أنه جمع تعظيما لها فكأنها شموس متعدّدة ويحتمل أن الجمع باعتبار تعدد أيامها ومحالها وتنزيله منزلة تعددها نفسها إما على استعارة الشموس للسائل الواقع عليها المعرفة استعارة مصرّحة فالجمية ظاهرة إذ لاخفاء في تعدّد تلك المسائل المرادة من الشموس على هذا الوجه (قوله رأوا محدراتها) بتقدير الفاء التفريعية أى فرأوا محدراتها ورأى بصرية فمنكشفة حال هكذا يستفاد من صنيع المصنف في شرحه (قول أي مخدرات شموس) أي فالضمير راجع إلى شموس وهذا باعتبارظاهر اللفظ و إلافالضمير فى المعنى على ماذكره من أن إضافة شموس إلى المعرفة من إضافة المشبه به إلى المشبه عائد على المعرفة كما لايخني إذ الشموس على هذا الاحمال مراد بها معناها الحقيق (قوله يعود إلى المضاف) أي غالبا وقديعود إلى المضاف إليه كما في قوله تعالى

الظهور معوس الاشراق الحسية والجهل بالسحاب لصكونه حجب العقل عن الادراكات المعنوبة كا أنالسحاب يححب الناظر عن إدراك الشمس الحسية وكل من السحاب والجهل وجودي(حتي)للانتهاء أي إلى أن (بدت) أي ظهرت (لهم شموس المعرفة) أي المعرفة الق كالشموس والجمع للتعظيم (رأوامختراتها) أى عندرات شموس المرفة إذ القاعدة أن الضمير يعود إلى المناف مالم يكن لفظ کل فیعود

لما أضيف البه والمراد بالخدرات هنا المسائل المسعبة شبهت بالعرائس المستترة تحت الحدر (منكشفة) أي متضحة (محمده) ثانيا بعد حممده أولا تأسيا بحديث ذان الحد شُ محمده » ولأنّ الأول بالجلة الاحمية والثانى بالفعلية فقصدا لجمع نين الأمرين ليشرب بكل من الكائسين (جلّ) أى عظم حال أوصفة للضمير في تحمده على مذهب الكسائي لأنه يجوز عنده وصف الضمير بالجلة إذا كان ضمير غيبة والوصف للدح أوالدم ولايصح كونها اعتراضية لأنها يحـــل المفرد محلها والاعتراضية لايحل المفرد محلها

ـ ادخلوا أبواب جهنم خالدين فيها ـ (قولِه لما أضيف) فيه اجراء الصفة أو الصلة على غير ملحى له لأمن اللس (قول شبهت بالعرائس) أي تشبيها ضمنيا تضمنه تشبيه الصعو بة بتخدير العروس أي سترها تحت الحدر بجامع الحفاء فى كل واستعارة لفظ التخدير لمعنى الصعوبة واشتقاق مخدرات بمعنى صعبة من التخدير بمعنى الصعوبة كا هو قاعدة الاستطرة التبعية في المشتقات نم إن كانت محدرات بما غلبت عليه الاممية والتحق بالجوامد كا قد يرمن اليه كلام الشارح كانت الاستعارة أصلية وكان التشبيه الذىذكر الشارح قصديا فتأمل والقرينة طيهذه الاستعارة إضافة عدرات إلى ضمير شموس المعرفة والرؤية ترشيح للاستعارة وكذا الانكشاف إن كانحقيقة فى الحسيات فقط و إضافة مخدرات إلى الضمير قال الشارح في كبيره إتما بيانيــة أومن إضافة الحاص إلى العام اه ولعل الأوّل لاعتبار الصعوبة في معنى المخدرات دون كثرة النفع واعتبار كثرة النفع في معنى الشموس دون الصعوبة لاجتماع المخدرات والشموس حينئذ في المسائل الصعبة الكثيرة النفع وانفراد المخدرات في الصعبة القليلة النفع والشموس في كثيرة النفع السهلة والثاني لاعتبار الصعوبة وكثرة النفع معا في المخدرات واعتبار كثرة النفع فقط فىالشموس فافهم (قوله تحمده) النون إمّا للتكلم المعظم نفسه لاظهار سبب مدلولها وهوتعظيم النفس والسبب الحاملعليه تعظيم الله له بتأهيله للعلم تحدثا بنعمة الله أوللتكام معغيره احتقارا لنفسه عن أن يستقل بحمد تعالى (قوله ثانيا) أى حمدا ثانيا أورمنا ثانيا بقطع النظر عن كونه بالفعلية أوالاسمية وقوله بعدحمد وأولاأي حمدا أؤلا أوزمنا أؤلا بقطع النظرعن كونه بالاسمية والفعلية فالمدعي إنماهو الحد مرتين إحداهابالاحمية والأخرىبالفعلية لاالحد مرتينأوأولاها بالاسمية وثانيتهما بالفعلية لثلايعترض بأن العلة الثانية لاتفيد الترتيب أى تقديم الحمد بالاسمية على الحمد بالفعلية ولتقديمه علة الترتيب في قوله سابقا وآثر التصدير الخ (قوله بين الأمرين) أي الحمد بالاسمية والحمد بالفعلية وقوله الكائسين تثنية كائس وهوالا ناءالذي يشرب فيه أومادام الشراب فيه مؤنثة مهموزة كذافى القاموس وقوله مهموزة أيأصالة فلاينافي جواز قلبها ألفا. إذا عامت ذلكعامت أنّ في كلامه استعارة مصرحة حيث شبه الجلتين بالكائسين بجامع تحصيل المطاوب بكلو يشرب ترشيح والمرادأنه يحصل ثوابا بالاسمية وثوابا آخر بالفعلية (قول حال) أى بتقدير قد على أشهر القولين وهووجوب اقتران جملة الحال الماضوية بقد لفظا أوتقديرا (قوله أوصفة) قال في الكبير وهذا أولى من جعله حالا لأنّ الحالية تشعر بتقييد الحد لأنَّ الحالقيد في عاملها . فان قيل الحال هنا لازمة لأنه تعالى جليل دائمًا . قلنا الحمد مطلقا أفضل من الحد باعتبار وصف اه (قول علىمذهب الكسائي) قال فيالكبيركذا ذكره شيخنا لكن لم نطلع فى كتب النحوعلى أنّ أحدا يجيز وصف ضمير الغيبة الراجع إلى معين بجملة والجملة لاتكون صفة إلالنكرة أومعرفة فيمعنى النكرة والأمثلة التي نقل إجازة الوصف فهاعن الكسائي ليس فهاوصف بجملة بل بمعرفة نحو:اللهمصل عليه الرءوفالرحيم ونحو _ لا إله إلا هو العزيز الحكيم _ وقولك مررت بهالمسكين والجهور يحملون مثله على البدل اه وقوله أومعرفة فيمعني النكرة مثاله مدخول أل الجنسية كالذي في قول الشاعر * ولقدأمر على اللئيم يسبن * (قوله يحل المفرد علها) فيقال جليلا (قول هو الاعتراضية لايحل المفرد محلها) و إلا كان لها محل من الاعراب معأنها لامحلها منه . أقول قد يبحث فياعلل به عدم معة كونها اعتراضية بأنها إنما يحل المفرد محلها طي تقدير أنها حال لاعلى تقدير أنهااعتراضية وحاول المفرد علها على تقدس أنهاحال لا يمنع صحة كونها اعتراضية لا يحل المفرد علها مسوقة لانشاء التعظيم كا في سائر الجلل المحتملة للاعتراض والحالية ومن هذا مع مامر" مما يرد على كونها صفة أوحالا تعلم وجمه قول شيخنا العدوى وجعل الجلة معترضة أولى وفي بعض النسخ الاقتصار على مانصه أي

عظم جملة لانشاء التعظيم أوخبرية حالية اه ونقل عنه أنه رجع إلى هذه النسخة آخرا وضرب على الأولى وفي أوّل وجهى هذه النسخة ارتضاء كون الجلة اعتراضية هذا تحقيق المقام (قول على الانعام) على تعليلية كافي قوله تعالى _ ولتكبر وا الله على ماهداكم _ (قوله بنعمة الايمان) الاضافة للبيان. وأقول كان مقتضى الظاهر أن يقول بنعمتي إلا أن يقال حذُفّ المضاف من الثانى لدلالة المضّاف فى الأوّل عليه أو يقال المفرد المضاف يم قال في الكبير إنماخص الحمد بهمامع كون نم الله تعالى على العبد كثيرة لاتحصى لأنهما أجل النع الدنيوية والأخروية وأساسها (قوله أى تصديق الخ) هذا معناه شرعا أما لغة فمطلق التصديق وقوله في جميع ما أى أحكام أوالأحكام التي علم الح وتذكر الصمير في به مراعاة الفظ ماكما هوالأفصح لكنجعل مأنكرة بمعنى الأحكام لايتمشي على مذهب من يمنع تأكيد النكرة (قوله ضرورة) مفعول مطلق لقوله علم على حدف مضاف أي علم ضرورة أومنصوب مزع الخافض أى بالضرورة ومعنى كونه علم ضرورة أنّ العلم به صار الاشتهاره بين الحاص والعام يشبه العلم الضر ورى الحاصل لاعن نظر لاأنه ضر ورى حاصل لاعن نظر كالايخز (قولِه أى قبول النفس لذلك) أى لجيع ماعلم الخ وعطف الاذعان على القبول عطف مرادف وفسر الته ديق بذلك لعدم كفاية مجرد مايتبادر منه في تحقق الايمان وهوالنسبة إلى الصدق (قوله على ماهوالخ) متعلق بمحذوف أي وقولى أى قبول الخ مبنى على تفسير أوالتفسير الذي هو الخ وقوله على التحقيق متعلق بتفسير ومقا بله أنّ التصديق المنطق مطلق إدراك وقوع النسبة أو لاوقوعها ولومن غير إذعان وتسليم لها كاسيأتى ذلك فيأنواع العلم الحادث قال في الكبيرة ال السعد: والحق أنّ بينه و بين الكفر تقابل العدم والملكة بناء على أنّ الكفر عدمالايمان عمامن شأنه وأماعلى أنهالعناد والانكار لشي مماعلم من ذلك أى الجحود له فبينهما التصناد اه وعلى الثاني يكون ارتفاعهما فيمن نشأ في شاهق حبل خالى الذهن من الأمرين (قول مع الاقرار) ظرف مستقر حال من تصديق أي كائنا مع الاقرار وقوله على قول أي ضعيف ذهب قائاوه إلى توقف الايمـان على الاقرار ثم اختلفوا فقال بعضهم شطر وقال بعضهم شرط صحة والراجح مقابله وهو عدم توقف الايمان على الاقرار و إنما هوشرط لاجراء الأحكام الدنيوية (قوله أى الخضوع الح) هذا معناه شرعاً ، أمامعناه لغة فمطلق الخضوع والانقياد وعطف الانقياد على الخضوع تفسري وقوله بقبول الأحكام الظاهر أنّ التاء لتصوير الخضوع والانقياد وقوله أى أعمال الجوارح يحتمل أنه تفسير للأحكام فيكون تسميتها أحكاما لتعلق الأحكام بها فما ّل معنى عبارته حينتذ أنّ الاسلام قبول أعمال الجوارح أى قبولها الظاهري وهو التلبس بها كما هو مقتضي ماسيذكره من تغاير الايمان والاسلام مفهوما ويحتمل أنه تفسير لقبول الأحكام أي قبولها الظاهري على مامر" فمآل معنى عبارته حينتذ أن الاسلام أعمال الجوارح كما اشتهر وعبارته في الكبير والاسلام له إطلاقات فيطلق على مجموع الدين وعلى الخضوع والانقياد والاستسلام وعلى مظهر ذلك وهوعمل الجوارح اه ومى واضحة (قوله اعتبارا بمفهومهما) أي المتغاير كما يشير اليه قوله لتغايرها مفهوما أي معنى وحقيقة وقوله لتغاير همآعلة لاعتبار المفهوم أى واعتبر المفهوم لا الماصدق لتغايره ووجه التغاير واضح مما قررنا وقوله لأنه في مقام الاطناب علة لاعتبار الفهوم المعلل بتغايره أي اعتبر الفهوم المتغاير ولم يمتبر الماصدق المتحد لأنه فيمقام الاطناب فالتغاير علة للاعتبار مطلقاعن العلة وكوله في مقام الاطناب علة له مقيدا بعلة مى التفاير فكائن العامل فى اللامين مختلف فلااعتراض على عبارته بأن فيها تعلق حرفي جر متحدين لفظا ومعني بعامل واحدكذا اشتهر . ويرد عليه أن الاعتداد باختلاف العامل بذلك يؤدى إلى عدم تصور هذا التعلق أصلا فلا يكون لمنعهم له معني فتأمل ومعني اتحادهما ماصدقا

(على الانعام بتعمة الايمان) أى تصديق النبيصلي اللهعليه وسلم فى جميع ماعلم مجيثه به ضرورة أى قبــول النفسألالك والاذعان له على ماهو تفسـير التصديق فىالمنطقعلى التحقيق مع الاقــرار اللسان على قـــول (والاسلام) أي الخفسوع والانقياد بقبول الأحكام أى أعمسال الجسوارح وذكرها المصنف معا اعتبارا عفهومهما لتغايرها مفهوما لأنه في مقام الاطناب وهو مقام الحد

والاكثارمن عد النعم وههنسا كلام نفيس وشحناً به الشرح (من خصنا) أيميزنا معاشر المسامين (ب)مزايا (خير) أي أفضل (من قد أرسيلا) أو التقدير خسنا بشفاعته أومتا بعتسه بالفعل وإنما احتجنا إلى ذلك لئسلا يرد الاعتراض بأن رسالة النبي صلى الله عليسه وسلم ليست مقصورة علينا بل هو مرسل للخلق كأفة والرسل كما قال بعض الحققين نوّاب عنه (وخير من حاز) جمع

أنَّ الذاتِ التي يصدق عليها أنها مؤمنة يصدق عليها أنها مشامة و بالعكس الهما متلازمان وجودا فلايوجد مؤمن إلا وهو مسلم ولا مسلم إلا وهو مؤمن . واعلم أن النكلام في الأعمان النكامل بمساحبة الأعمال والاسلام الكامل عصاحبة التصديق إذ ها المتحدان ماصدقا . أما أصل الايمان وأصل الاسلام فلا تلازم بينهما حتى يتحدا ماصدقا بل ينفردان كا في المصدق بقلبه الغير العامل بجوارحة والعامل بجوارجه الغير المصدّق بقلبه (قبوله والاكثار) بالجرُّ عطفا على الحد (قوله أي ميزنا) أشار به إلى أنَّ معى تخصيص شيء بآخر تمييزه به على غيره أي إفراده من بين أمثاله بالآخر وقصر الآخر عليه ولهاذا كان الغالب استعالا دخول الباء بعمد التحسيص والاختصاص والتخصيص والحسوص وما إشتق منها على المقصور و إن دخلت على المقصور عليه أيضًا بقلة قصدًا في نحو خصصت الجود بزيد إلى معنى قصرت الجود على زيد صرح بذلك السعد في شرح التلخيص والسيد في حاشية المطول وحاشية الكشاف كما نقله يس في حاشية مختصر السعد رادًا ماقاله سم من أنهما و إن اتفقاً على جواز الأمرين لغة اختلفا في الغالب استعالا فقال السعد الغالب في الاستعال دخول الباء على المقصور وقال السيد دخولها على القصور عليه فاحرص على هذا التحقيق (قوله معاشر السلمين) منصوب بأخص محذوفا وجوبا . فإن قلت : بعض من ايا هذه الأمة الحاصلة لها بسببه عليه الصلاة والسلام يم كفارها كالأمن من الحسف والمسخ فلايتجه تخصيص السامين بالذكر على ماصدر به الشارخ بعد من تقدير منهايا . قلت : تخصيصهم بالذكر لأنهم المختصون بمجموع تُلك المزايا أو لشرفهم (قوله عزايا جير) من إصافة المسب إلى السب أي عزايا لنا سببها خير آلخ يدل على ذلك قول الشارح ف كبره وفى كثير من نسخ هذا الشرح الصغير بمزايا بسبخير من قد أرسلا وعلى هذا يندفع شيئان واردان على حمل الاضافة على ما يتبادر منها من أنَّ هذه المزايًّا له نفسه صلى الله عليه وسلم الأول أنَّ مَن جملة مزاياه رسالته فيرد الاعتراض الآتي الذي قصد الشارح الفرار منه و إن أمكن الجوات بأنّ المواد من خصنا بمجموع تلك المزايا و إن لم نختص بكل واحدة منها ولاشك في اختصاصنا بالجموع الثاني أنَّ المخصوص عزاياه صلى الله عليه وسلم هو نفسه لأنحن لقيامها به دوننا و إن أمكن الجوآب بأنَّ جميع ماوهب لنبينا من العطايا فهو يعم مسلمي البرايا (قوله أي أفضل) بين به أنّ خير هنا أفضل تفضيل حذفت منه الهمزة تخفيفا ومثله بكثرة شرّ و بقلة حب كا بين في عجله لا مخفف خير بتشذيد الياءكميت وميت وهين وهين ولين ولين وتفضيله صلى الله عليه وسلم على سائر الرسل والأنبياء بتفضيل من الله تعالى لا بسبب زيادة كالآنه كما أوكيفا عن كالاتهم و إن جزمنا بتلك الزيادة ومن أين لنا أنها سبب التفضيل حتى ندعى ذلك على أن الله تعالى هو الذي وهبه تلك الزيادة هذا ماار تضاه في كبيره ونقله عن الامام ابن عباد في رسالته الكبرى والشيخ السنوسي في شرح صغرى الصغرى وقال إنه كلام أهل التحقيق من أئمة السكلام (قول من قد أرسلا) أي إنسان أوني لأرسول لئلايضيع قوله قد أرسلا (قوله أوالتقدير) عطف على مقدر أى التقدير ماذكر أو التقدير خصنا بشفًا عنه أى الخاصة بالمؤمنين لأنَّاله صلى الله عليه وسلم شفاعات كثيرة مهاالشفاعة العظمي ومي شفاعته في أهل الموقف أفصل القضاء و بذلك يسقط مايقال إن شفاعته ليست مقصورة علينا بل ينتفع بها جميع الناس حتى الأمم السابقة والكفار (قوله بالفعل) قيدبه لأن الأمم السابقة متابعون أه بالقوة لأن رسلهم نوّاب عنه (قوله إلى ذلك) أي تقدير أحد الأمور الثلاثة المذكورة وقوله لئلا يرد الاعتراض أي لوأ بقينا العبارة على ظاهر هامن أن معناها من خصنار سالة خيرالخ وهذا ألاعتراض إغايرد على كون الباء ذاخلة على المقصور أماعلى كونها داخلة على المقصور عليه. والمعنى أنا مقصورون على رسالته لانتجاوزها إلى رسالة غيره فلايردكما

في كبيره هذا يُو يَمْكُن إبقاء العِبارة على طاهرها وجعل الباء داخلة على المقسور . ودفع الاعتراض بأن الراد الرسالة بالمياشرة (قول وضم) عطف خاص على عام لاعتبار التلاصق في الضم على ما اشتهردون الجع (قوله العلا) أصله عاد بوزن كبر قلبت الواو ألفا لتحركها وانفتاح ماقبلها (قوله جمع عليا) بالضم والقصر و بمعناها العاياء بالفتح والمد (قول يصح فيه) أى بقطع النظر عن الرسم (قوله لكن الرسم لايساعد النصب) أقول الرسم يقبل النصب بناء على عادة المتقدمين من كتابتهم المنصوب المنون بصورة الرفوع والحبرور واستغنائهم عن رسم الألف بتكرار البسكل كذا في حاشية البرماوي على شرح المنهج ناقاد له عن النووي والسيوطي ، وفي حاشية سلطان عليه أن ذلك طريقة ربيعة اه وهو الوافق للغتهم من الوقف على المنصوب بغير ألف فقول الشارح لكن الرسم لا يساعد النصب مبى على الشائع من كتابة المنصوب المنون بالألف (قول والمناسب للتعظيم رفعه) أي ليكون الاسم مرفوعاكا أن مسماه مرفوع الرتبة وليكون عمدة كا أن مسماه عمدة الخلق و إنماقال والمناسب فلتعظيم لأنالراجح عربية الجر بدلا أوعطف بيان لموافقته الأصلمنعدمالتقدير أما الرفع فيحوج إلى تقدير هو والنصب يحوج إلى تقدير أمدح ومايرد على البدلية من أن المبدل منه في نية الطرح تقدم دفعه (قوله مقتنى) ألفه بذل من واو لأنه من قفا يقفو قلبت الواو ألفا لتحركها وانفتاح ماقبلها (قولِه الهماشميّ) نسبة إلى هاشم أخى المطلب وهاشم هذا أبو عبد المطلب وهو أبو عبد الله وهو أبو النبي صلى الله عليه وسلم (قولِه المصطنى) أصله مصتفو قلبت الناء طاء لوقوعها بعد أحد أحرف الاطباق الأر بعة الصاد والضَّاد والطاء والظاء والواو ألفا لتحركها وانفتاح ماقبلها (قوله أي الختار) اسم مفعول فألفه منقلبة عنياء مفتوحة (قوله لشدة حبه) إما علة للدح أولجيء بعد تعليله بالمدح على مامر (قوله لأنه من تقديم العام على الخاص) لايرد قوله تعالى ــ وكان رسولا نبيا ــلأن نبيا حال والحال و إن كانت وصفا فى المعنى تفيد المقارنة لعاملها فنبيبا أفاد مقارنة النبتوة لكونه رسولا وامتناع الانيان بالعام بعد الخاص إنما هو لعدم الغائدة فإذا أفاد كما في الآية لم يمتنع. فان قلت: الصِّفة تفيد المقارنة إذا كانت لازمة مع أنها لا يحسن تأخيرها عن الأخص منها . قلت: إفادتها المقارنة لامن حيث كونه صفة بل من خارج وهوالعلم بكونها لازمة أفاده الشارح في كبيره . أقول وذهب الشيخ محيي الدين بن عربي في فتوحاته المكية إلى أنه يشترط في مسمى النبي أن يختص بحكم لا يشاركه فيه قومه فيكون بينه و بين الرسول عموم وخصوص من وجه ونقله عنه العارف الشعراني في الكبريت الأحمر وأقره وعلى هذا لاإشكال أصلا فاحفظه (قوله سمحنابها في الشرح) في المختارالسماح الجود وسمح به يسمح بالفتح فيهما سماحة وسماحاً أي جاد وسمح له أي أعطاه وسمح من باب ظرف صارسمحابسكون الميم وقوماسمحاء بوزن فقهاء وامرأة سمحة بسكون الميم ونسوة سماح بالكسر والمسامحة المساهلة وتسامحوا تساهلوا اه وقد أساء صاحب القاموس في صنيعه هنا فاغتر به من اغتر فضبط الميم في عبارة الشارح بالضم وفي الشرح ظرف لغومتعلق بسمحنا أومستقر حال من مجرور الباء والأوّل أولى وماضعف به من أن الشرح مسموح به لافيه لايخلي على أحد مافيه (قوله من الصلاة المأمور بها) أي مشتق من الصلاة المذكور الأمّر بها في الحبر حيث فيل فيه أمرنا الله أن نصلى عليك وهي بمعنى طلب الرحمة لأنها من الخلق أي وليس مشتقامن الصلاة بمعنى الرحمة لأن تلك من الله تعالى كذا قرره شيخنا الشارح وأقره شيخنا الأجهوري وغسيره . وأقول لايخني أن هذا لايتأتى فى كلام المصنف لاسنادالصلاة فيه إلى الله تعالى فلايصح أن تكون من الصلاة المأمور بها فى الحبر التيمى طلب الرحمة وأنهذا إعايتأتي لوأسند المسنف الصلاة إليه كأن قال أصلى عليه فالصواب أن صلى

ومتم (القامات العلا) جمع هلياخلاف السفلي مثل ڪير وکيري (۱۱۹۴) يعد معرفيه أوجه الإعراب التلاثة لكن الرمم لايساعد النعث والمناسبالتعظيم رفعه (سيا، كل مقتنى) أي متبع (العربي الماشي الممطني) أي الحتار وهذه نعوت جيء بها للداح لشدة حبه صلى الله عليه وسلم ومن أحب شيئا أكثر من ذكره ولابخلي حسن تقسديم العرابي على المناشمي والمناشي على المصطنى لأنه من تقديم العامعلى الخاص كحيوان ناطق وههنا أبحاث شريفة سمحنا بها فی الشرح (صلی عليه الله) من الصلاة المـأمور بها فى خبر « أمرنا الله أن نصلي عليك فكيف لصلى عليك فقال قولوا اللهم سل على محمد ۾ الخ

بني كلامه من الصلاة بمعنى الرحمة لايمني طلب الرحمة وأن الحلة خبرية لفظا علميه بعن في دون علب أالرحمة مشتغادا من الجالة لامن صلى فقط و إذا أردت حل كلام الشارح على وجه صواب فاجعل المراد أن صلاة المصنف بقوله صلى عليه الله فرد من أفراد الصلاة المأمور بها في الحبر لامن أفراد السلاة بعني إلرحمة ولاشك أن الدَّامور بها في الحبر بمعنى طلب الرحمة وأن صلاة المصنف بقوله صلى عليه الله فرد من أفزاد طلب الرحمة وفائدة قوله المأمور بها الخ على هذا التنبيه على سبب مبلاة المعنف وكمأنه قال إعا إصلى عليه للأمر بالصلاة عليه في خبرالخ وهذه النسكة متجهة على ماقرره الشارح أيضافتاً مله فانه نفيس (قول والحق أن معناها واحد الح) قاله ابن هشام في مغنيه فيكون من المشترك العنوى أي الذي لم يُتعدد فيهِ الوضع لا للفظني وهو ماتعدد فيه الوضع، وقد استبل عليه بأمور نوقش فيها فإرجع إلى المغنى وماكتب عليه (قول وهو العطف) بفتج العين وهولغة إلميل والجنو والرادبه هنا الاحسان بأى وجه أما بكسر العين فهو الجانب (قوله بالنسبة الخ) أي فهو مختلف الحقيقة بحسب إختلاف العاطف (قوله أى التفضل) أي لا الكيفية النفسانية الى تقتضى التفضل كاهو معنى الرحمة فى الأصل لاستحالتها في حقة تعالى ومنهم من حمل الرحمة في حقه تعالى على إرادة التفضلي أى الاحسان وكل صحيح ئم الرحمة المطلوبة منه تعالى لنبينا صلى الله عليه وسلم رحمة تليق بجنابه عليه الصلاة والسلام زيادة على "ماعنده لأن الكامل يقبل الكال ومثل ذلك يقال في حق سائر الأنبياء والأولياء (قوله و إلى اللائكة عمى الاستغفار) أقول: المتبادر من الاستغفار طلب المنفوة فيكون فيه قصور لأن صلاتهم تكون بطلب الرحمة أيضا كاورد فى الخبر فإذا حمل الاستغفار على مايصدق بطلب المغفرة وطلب الرحمة اندفع القسور هذا والأحسن ماذهب إليه كثيرمن الهققين أن العنلاة بالنسبة إلى من سواه تعالى من الملائكة والأدميين وغيرهم عنى الدّعاء (قول و إلى الآدميين والجن) أي وغيرهامن سائر الحيوانات بل والجادات لما فالسيرة الحلبية فياب ابتداء الوحى ﴿ كَانَ عليه الصلاة والسلام إذا أرادأن يقضى حلجة الانسان بعد عن الناس فلا يمر بحجر ولاشجر ولامدر إلايقول الصلاة والسلام عليك بارمول الله و إعاض الأدميين والجن بالذكر لشرفهما (قولة التضرع والدعاء) عطف عام على خاص لأن التضرع هو الدغاء بخضوع وذلة لاعطف نفسير كازعم قال فالكبير ومن فضائلها أي الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ماجر بن من تأثيرها والنفع بها فالتنوير ورفع الممة كا أشار إليه الصنف في الشرح حق قيل إنها تكفي عن الشيخ في الطريق وتقوم مقامه حسما كاه الشيخ السنوسي في شرح مغرى مغراه وسيدئ أحمد زروق وأشار إليه الشيخ أبوالعباس أجمدبن موسى اليني فيجواب إد لكن سمعت من الشيخ أن المواد أنها تقوم مقامه في جود التنوير أما الوصول إلى درجة الولاية فلا بدفيه من شيخ كاهو معاوم عندأهله قالوا واختصت من بين الأذكار بأنها تذهب حرارة الطباع وتقوى النفوس بخلاف غيرها فائه تثير حرارة فنها اه (قول عادام الحجا الخ) كناية عن تأبيد الصلاة وايس المراد تقييدها عدة خوض العفل الحجامن بحرالماني وفي قوله يخوض جازعقلي من إسناد الشي إلى آلته والخائض حقيقة النفس كامر (قول من بحر المعاني) حال من لجبالأن نت الدكرة إذا قسم عليها أهرب حالا ومن تبعيضية (قوله التي كالبحر) أي في الكثرة والمعة (قوله فغيرالمضطرب لايسمى لجة) أتى به مع علمه يما قبله تلويحا إلى أن قول المثنف في شرحه اللجة البركة ليس على إطلاقه بل يحمل على مآذكره الشارخ (قوله شبه المسائل الصعبة) قصده بكون المشبه خصوص المسائل الصعبة الفرار من الجمع بين طرفى التشبية على وجه يخي عن التشبيه لأن الشبه خسوص المسائل الصعبة ومي لم تذكر بخسوسها فى الكلام ودخولها فى عموم المعانى لايضر قررم شيخنا الشارح (قولِه استعارة أصلية) لجريانها

الحقان معناها واحد وهو العطف لكن العطف بالنسبة إلى الله تعالى بمعنى الرحمة أي التفضل و إلى الملائكة معنى الاستغفار و إلى الآدميين والجن عمي التضرع والدعاه (مادام الحجا يخوض من مو المُعَانِي) أَيّ المُعَانِي الْقِ كالبخر (لجبا) جمع لجة وهي المثاء العظيم المضطوب أتغسميز المضطرب لايسمى لجة شبه المسائل الصعبة باللجج واستعار لفظ اللجج لهما استعارة أصلية نصريحية وفى الاتيان بمن

في اسم جامد تمسر يحية للتصريع بلغظ المشبه به (قوله إشارة ألى أنه لايحتوى على جميع المعاني إلا الله تعالى) هكذا قال الصنف في شرحه قال الشار ح في كبيره بعد نقله ذلك عن المصنف. قلت وهو صريح في الردّ على من ادعى أن النبي صلى الله عليه وسلم عامة مساو لقلم الله تعالى محيط بكل شيء من كل وجه إعاظة كاعاطة غلم الله تفالي وأنه ما توفي حتى أعامه الله تعالى بكل شيئ علم إخاطة وقد ألف شيخ شيخنا العلامة اليوسى تأليفا فيالرد على موزعم ذلك وتكيفيره واستدل على ذلك بأدلة عقلية ونقلية ثم قال الشارح لحكن شيخ شيخنا بالغ في القول بالتكفير والذي يظهر عدمه لأن هذه اللوازم أي التي ذَكُرِهَا عَلَى الْقُولُ الْمُتَقَدَمُ بِعَيْدِةً لَا يُقُولُ بِهَا هَذَا القَائِلُ وَلَازِمُ الْمُذَهِبِ لِيس بمذهب إذا كان اللازم بهيدا اه (قوله وآله) امم جمع لا واحدله من لفظه وألفه قيل منقِلبة عن واومفتُوحة بدليل تصفيره على أو يل وقيل عن همزة منقلبة عن ها وبدليل تصغيره على أهيل و إنماقلبت الها و همزة مع كونها أخف من الهمزة توصلا إلى قلبها ألفافله يرديقاؤهاولم نقلب الهاء ألفا من أول وهلة لعدم النبظير ودليل الأول أوضح لامكان البحث في دليل الثاني باحتمال أن أهيلا تصغير أهل لا آل و إن أجاب بعضهم عنه بأن تحسين الظن بالنقلة بدفع هذا الاحتمال ولايضاف إلا إلى الشريف حقيقة أو صورة (قوله اسمجمع اصاحب) هذا مذهب سيبويه وذهب الأخفش إلى أن من جموع التكسير للكثرة وزن فعل كركب وصب وردة بأن ركبا ومحبا يصفران على لفظهما فيقال ركيب ومحيب وجمع الكثرة لايصفر على لفظه بل يرة إلى مفرده ثم يجمع بالواووالنون أوالياء والنون إن كان لمذكر عاقل و إلا فبالألف والتا. فيمال في تصغير رجال رجياون ودراهم در يهمات والفرق بين الجع وامهم الجع واسم الجنس أن الجع مادل على أكثرمن اثنين دلالة تكرار الواحد بالعطف فهو من باب الكلية وينقسم إلى جمع قلة وجمع كثرة فعم القلة من ثلاثة إلى عشرة وجمع السكثرة من أحدعشر إلى مالانهاية له هذاهو الشهور والذي رجعه السعَّد وتبعه الدماميني وغيره أنَّ جمع الكثرة أيضا من ثلاثة فهما مشتركان في المبدإ ومحل التفرقة المذكورة بينهما إذا جمع المفرد عليهما فان لم يجمع إلاعلى وزن قلة أو على وزن كثرة كأرجل جمع رجل بكسرفسكون ورجالجمع رجل بفتح فضم كانذلك الجمع مشتركا بينالقلة والسكثرة ومحلها أيضا في نكرات الجوع لامعارفها فلاينافي ماصرح به الأصوليون وغيرهم من أن الجمع المحلى بأل مطلقا من صيغ العموم والصحيح أن جموع القلة ستة جمعا التصحيح وأفعلة وأفعال وأفعل وفعلة وذهب قوممن المحققين كالرضى إلىأن جمىالتصحيح موضوعان لأكثرمن اثنين من غيردلالة علىقلة أوكثرة وبقية جموع التكسير جموع كثرة وهى ثلاث وعشرون وقيل أكثر والغالب أن للجمع واحدا من لفظه وقد لا يكون فيقدر أن له واحدا من لفظه كاعراب وزعم بعضهم أن مفسوده عرب ردّ بأن العرب يعم الحاضر بن والبادين والأعراب يخص البادين والجمع لا يكون أخص من مفرده واسم الجمع مادل على أكثر من اثنين دَلالة المفرد على جملة أجزاء مسهاه فهو من بابالكل والغالب أنه لاواحد له من لفظه كقوم ورهط وقد يكونله ذلك كصحب وركب وظاهر التعريفأن قولهماسم جمعمعناه اسم يدل على جماعة لاأن مدلوله لفظه الجمع كاقيل واسم الجنس مادل على الحقيقة ثم إن كان وضعه لها بقيد الوحدة فاسم الجنس الأحادي كأسد أو بشرط استعماله في أكثر من اثنين من أفراد حقيقته فاسم الجنس الجمي والغالب الفرق بينه و بين واحده بالتاء وكون التاء فى المفرد وقد يفرق بينهما بياء النسب كروم ورومى وزنج وزنجبي وقدتكونالناء فيالجمع كافيكائة وكمءو بعضهم يقول للواحدكانة وللجمع كم، على الغالب أولا ولا بأن يصدق بالقليل والكثير فاسم الجنس الافوادي كاء وتراب. أقول: ماذكرناً ه في أسم الجنس الجمي هوما اشتهر والذي ذكره أهل اللغة كصاحب القاموس أن كلا منروم وزنج

إشارة إلى أنه لامحتوي على جميع المعانى إلا الله تعالى (وآله وصحبه) اسم جمع لصاحب لاجمع له لأن فعلا

لا يكون جمعما لفاعل وعطف الآل والصحب على الضمير في عليهمن غير إعادة حرف الجر لأنه جائز على الصحيح عند الحققين (دوي) أي أصحاب (الحدي): هو والهداية بمعنىالدلالة على طريق توصل إلى المطاوب سواء حصل المطاوب أم لم يحصل هذا هوالشهورعندنا (من شبهوا بآنجم) جمع نجم وهو الكوكب غمير الشمس والقمر (في الاهتدا)ء بهم والمشه هوالله تعالى أؤلاوالنبي صلىالله عليهوسلم ثانيا فقدروي فيالأحاديث القدسية ﴿ أَنِ النَّى صلى الله عليه وسلمسال الرب وتنوها المهالجيل مخصوص فيكونكل موطوعا لحموع الجيل ويكون نسبة الواحد إليه لكونه بعض مماه اظهرتميمي وتميم فاعرف ذلك (قوله لا بكون حمعا لفاعل) أقول: يوهم أنه يكون جمعا لغير فاعل مع أنه لبس من أبنية الجموع بالسكلية على الصحيح وقديقال إنما قال لفاعل موافقة للفرد الواقع هنا (قوله لأنه) أي العطف على الضمير في عليه من غير إعادة حرف الجر الفهوم من قوله وعطف الآل والصحب على الضمير في عليه من غير الخ وقوله جائز على الضحيح عندالحققين وهومذهب ابن مالك ومن وافقه ومن شواهده قراءة منقرأ تساءلون به والأرحام بجرالأرحام ومقابله منعالعطف طىالضميرالمجرور منغير إعادة الحاراسما أوحرفا بلإذا أريد العظف أعيدالجار وجوبا وهلالعظف لمجموع الحافض والمخفوض على مجموع الخافض والمخفوض أو للخفوض فقظ على المخفوض فقط باعادة الخافض خلاف بينته فى حاشية الأشموني و بتقرير كلامالشارح على هذا الوجه الواضح اتضح فساد الاعتراض عليه بآن الخلاف ليس في جرد العظف على الضمير كما تقتضيه عبارته بل في العطف عليه بدون إعادة خافضه (قوله هو والهداية) زاد في كبيره والهدى بفتيح فسكون (قولِه عندنا) أىمعاشر أهلالسنة كما في كبيره خلافا للعنزلة في تخصيصهم لها بالدلالة الموصلة هذا مااشتهر نقله عن الفريقين كما نقلهالتفتاز ابى وقد نقض الأول بقوله تعالى _ إنك لاتهدى من أحببت _ والثاني بقوله تعالى _ وأما تمود فهديناهم _ الآية وفتح باب التأويل لأحدالفريقين دون الآخر خلاف الانصاف فالذي يظهر أنها تَطْلَق بالمعنيين (قوله منشبهوا) صفة للصحب كما يدل عليهالاستدلال بالأحاديثالآنية وهو ايضاح لقوله ذوىالهدى إن أميرد بالهدى اهتداؤهم أنفسهم و إلا كانا متغاير ين (قوله غيرالشمس والقمر) أي وأماها فلايسميان نجما و إن كانا ناجمين : أي طالعين لأن وجه التسمية لا يوجبها بل كو كبان فالسكوك أعممين النجم (قوله في الاهتداء بهم) دفع بتقدير بهم مايقال تشبيههم بالأنجم إنما هو فيالهداية للغير لافياهتدائهم أنفسهم . وحاصل الدفع أنالاهتداء مصدرالمبني للفعول وصلته محذوفة واللعني في أن يهتدي بهم و يدفع أيضا بتقدير مضاف أى في سبب الاهتداء وهو الهداية. أقول: لكن يرد على تقدير بهم أن جامع التشبيه يجب وجوده في الشبه به والشبه والاهتداء بالصحب غيرموجود فىالأنجم ويمكن دفعه بجعل في سببية داخلة على سبب تشبيه الصحب بالأنجم لاعلى جامعه فقدبر (قول هو الله تعالى أوّلا الح) أقول لوقال والمشبه أولا هوالله تعالى وثانيا هو النبي الخ لـكان أوضح (قوله فقدروي في الأحاديث القدسية) دليل لقوله والمشبه هوالله نعالى أولا وقوله وقال صلىالله عليه وسلم دليللقوله والنبي صلىالله عليه وسلم ثانيا وقد يبحث فىالأول بعدم عمومه لجييع الصحابة لأن قوله في الحديث عما يختلف فيه أصحابه يدل على أن سياق الحديث في الجتهدين منهم لأنهم الواقع بينهم الاختلاف إلاأن يمنع بأن القادين منهم اختلافا بالتبع لاختلاف مقاديهم بفتح اللام وماذكرناه من أنفيهم المقلدين هو مارجحه بعضهم وفىابن حجر على إلهمزية أنهم جميعا مجتهدون والأحاديث جمع حديث على غيرقياس والقياس أحدثة كرغيف وأرغفة وحدث كقضيب وقضب والحديث فىاللغة الشيء الحادث . وأما فىمصطلح الحديث فهو والحبر والأثر بمعنى واحد على الأصح عندالمحدثين وهوماأضيف إلىالنبي صلىالله عليه وسلم قولاأوفعلا أوتقريرا أوصفة والأحاديث القدسية المروية عن البارى جل جلاله نسبة أما إلى القدس وهو بضم فسكون أو بضمتين الطهر لطهرها عن أن يتوهم فيها الكذب لصدورها عن أصدق القائلين أو إلى روح القدس وهو جبريل لنروله بها عن الله تعالى فيكون من النسبة إلى عجز المركب الاضافي دون صييره لحوف الالتباس فتأمل (قوله سأل الرب) أقول يعتمل أن عذا السؤال كان شفاها ليلة المراج و يحتمل أنه بواسطة جبريل والأول أقرب إلى العبارة ثم هذا السؤال ان كان قبل وقوع الاختلاف فهو من ابالاخبار بالمغيبات

و إعمار قلت إن كان الخ لما روى من وقوع بعض الاختلاف منهم في حياته صلى الله عليه وسلم (قوله مما إيختلف فيه أصحابه) أى من أحكام الدين التي للإجتهاد فيها مِدِجِل (قول في السماء) حال من النجوم وكمذا قوله يعضها أضوأ من بعض ﴿ أقول إنما أنى بالحال الأولى مع أن النجوم لا تُحون إلا في السباء للاشارة إلى علق مراتب أصحابه ِ يَعلق عل النجوم التي شِبهوا بَهَا و إنحا أنَّى بإلحالِ الثانية مع عدم توقف جواب السؤال الذكور عليها للإشارة إلى تفاوت مياتب الصحابة كتفاوت مراتب النحوم وفافهم (قول وقال صلى الله عليه وسلم الخ) قال في كبيره قال العارف بالله تعالى سندى عبد الوهاب الشعراني في الميزان مامعناه إن هذا الحديث و إن كان فيه مقال بكنه صحيح عند إهل الكشف وقوله و إن كان فيه مقال بيانه مافي شرح الشيفاء الشيهاب الحفاجي أنه روي من طرق كلها صعيفة بل قال ان حزم إنه موضوع (قوله بأجم اقتديتم اهتديتم) هذه جملة شرطية أقول: ان كان الراد بأمحابه حميع السحابة كاهو التيادر وكاهومقتضى الاستدلال بهذا الحديث على تشبيهم بالنجوم فالحطاب في اقتديتم اهديتم لغير الصحابة على طريق استحضارهم وفرضهم عاضرين وإن كان المراد بهم أجلة الصحابة من حملة الشريعة فالحطاب لغيرهم من يقية الصحابة ويقاس عليهم التابعون فن بعدم ثم بعد كتابق هذا رأيت عن تي الدين السبكي أنه نقل عن تاج إلدين بن عطاء الله أنه ذكر أن النبي صلى الله عليه وسلم كانتله تجليات فرأى في يعنها سائر أمته إلآيين بعده فقال مخاطبالهم «الاسموا أصحابي فاوأنفق أحدكم مثل أتحد ذهبا ما أدرك مد أحدم ولا نسيفه وارتضى السبكي منه هذا التأويل وقال ان الشيخ تاجالدين كان متكلم السوفية في عصره على طريق الشاذلية اه ومثله يقال في الحطاب الذي تحن بسددة (قول التقريب على العقول) ضمن التقريب معنى التسهيل فعداه بعلى مع كونه يتعدى باللام وقولة جا ألفوه ؛ أي من أصل النجوم في الهداية. (قوله و إلا) أي إن لانقل إنه التقريب طي العقول بل قلنا إنه جر على المعتاد فى التشبيه من كون المشبه به أتم فى وجه الشبه من الشبه لم يصح هذا القول لأن الاجتداء الخ فلف من حملة الشرط ماعدا لا النافية وحــذف الجواب يتمايه وأبق علته (قول: فالاهتداء بالآل والأصحاب) أقول: كان المناسب حذف الآل كا فكبيره إذ لاذ كر لهم في الحديثين و مكوم أن يقال مهاده الآل الذين جم صحابة وهم مذ كورون في الجيبيين في عموم الأصحاب و إنما خصهم الشارج بالف كر طيازتهم الفضيلةين (قول اشرف من الاجتداء بالنجوم) في يتمين كون تشبيه الأصحاب بالتجوم في الاهتداء تقريبا على العقول لأن الجامع في المشبه أتم منه في الشبه به (قَمْلُة والحَاود فالتَّار) عطف خاص على علم (قوله بل ومن الدنيوي) لأن الإهتداء بهم يتضمن الامتناع عن المامي الى يترتب عليها القصاحات والحدود (قول الانتقال أي عندالانتقال أولافهام الانتقال من نوع من الكلامال نوع آخر وهوهنا الانتقال من بوع الثناء ونحوه إلى نوع ذكرالسب الحامل على اليف الأرجوزة (قول والتقدير) أي تقدير الأصل الأول الذي كان حق التركيب أن يكون عليه لكن عدل عنه الم أما بعد أيم عنه إلى و بعد للإختصار (قول مهما يكن من شي) قال فالكبير ثم أقسمت أما مقامات هو المبتدأ وفعل هو الشبرط وليس الراد أنها عمناها و إلا كانت اسما فعلا معا وهو لأبيقل فلما وقبت موقع ففظ التيرط لزمتها الغاء اللازمة البشرط غالبا ولوقوعها موقع البتدا لزمها لصوق الاسم الليزم البيته الروم العام للغاص بمازوم الحيوان للانسان قضاء بحق ماحذف وانقاء لأثره في الجلة ثم القينات الوان مقلم أما وخست بينه من بين سائر حروف العطف لأن إلواو تشارك أما في كون كل منهما للاستثناف وأيضا مي أم الياب واختصت بأشياء فناسب أن تحبّص بالنيابة عن أما اه وفيهما كا فهي لما لايعيل وقد بمبكون ظرف زمان على قول لبعض النحاة كا في قوله :

عما يختلف فيه أصحابه فقال بإعجد أصحابك عندي كالنجوم في السماء بعضها أضوأمن بعيض فن أخسد بشيء بما اختلفوافيه فهوعلى هدى عندىء بفتح الماءوسكيون الدال وقال صلى الله عليسه وسلم ا «أصابي كالنجوم بأيهم اقتديم اهتديم وهذا التشبيه التقريب على المقول بما ألفوه و إلا فالاهتسداء بالآل والأصحاب أشرف مع الاهتداء بالنجوم لأن الاهتسداء بهم ينجئ من الهلاك الأخروي والخياود في الناريل. ومن الدنيوي بخلاف الاهتمسداء بالنجوم (وبعد) يؤتى بها للانتقال من أساوب الىآخر والتقديرمهما یکن من شی^ء فأقول

وَانَاتُ مَهُمَا تَعَظُّ بِطِنْكُ سَوُّلُهُ ۚ وَقَرْجِكُ نَالًا مُنْتَهُمِي ٱلْدُمُ أَجْمَعًا

وهي على هذين الوجهين متضممة مغني الشرط وقدتكون للاستفهام على قول لبعض النحاة أيضاكم في قوله * مهمالي الليلة مهماليه * ومن الأول ماهنا ويكن إمانامة فاعلها ضمير يرجع لمهما وهذا أقرب أوناقمة اسهاهذا الضمير وخبرها محذوف: أيموجودا ومنشي بيان لمهما لتأكيدالعموم أوللاشعار باستعمال ماهنا فيما يعم العاقل أيضاكما هوالأنسب بالمقام ويصح أنيكون من الثاني أعني كونها للزمان والشرط ففاعل يكن أواسمها شي ومن زائدة لأن الشرط في حكم غير الاثبات (قولِه بعد البسملة ومابعدها) فيه إشارة إلى أن الضاف إليه منوىمعناه لالفظه و إلالقال بعد سم الله الرحمن الرحيم الحدلله الخ وعليه فبعد مبنية على الضم و يصح نصبها بلاتنوين على نية لفظ المضاف إليه كا بسطنا حميع ذلك سابقا فىال كلام على خطبة الشرح (قوله و إنما قدرنا ذلك) المتبادر رجوع اسم الاشارة إلى أقول فيرد عليه أنعلة تقدير أقول ليس مأذكره الشرح بقوله لأن هذا الظرف الخ بل علته ماأسلفناه في الكلام على خطبة الشرح والذي ذكره إنما هوعلة لذكر بعد عقب أقول كاتشير إليه عبارة كبيره حيث قال و إنما قدرنا هكذا لأن الخ و يمكن اعرأب ذلك مفعولا مطلقا لامفعولابه والمعنى و إنما قدرنا ذلك التقدير الشتمل على ذكر بعد عقب أقول لأن الخ فافهم (قوله من متعلقات) بكسر اللام أي معمولات (قوله على المحيح) إنما كان هذا هو الصحيح للوجهين السابقين في الكلام على خطبة الشرح (قوله فالنطق) مبتدأ والجنان متعلق بمحذوف حال منه على مذهب من يجيز عجى، الحال من المبتدا كسيبويه كما أشار إليه الشارح بقوله بالنسبة للجنان : أي كائنا بالنسبة للجنان : أي ملابسا للنسبة الجنان ولوقدرالشارح منسو باللجنان لكان أقل كلفة وقوله نسبته مبتدأ ثان خبره كالنحو: أي كنسبة النحوكما قدرالشارح ليتناسب المشبه به والمشبه وليتعلق بهذا المضاف المقدر قوله اللسان ويحتمل أن يتعلق بمحذوف آخر تقديرُه منسو با للسان.والمعني أن المنطق حالة كونه منسو با الجنان نسبته كنسبة النحوحالة كونه منسو باللسان ويرجح هذا اشتماله على تشاكل أجزاء العبارة ويرجح ماقبله كونه أقل تقديرا فتأمل (قول لأن المنطق يطلق الخ) أي فيكون مشتركا بين ثلاثة معان وهو على الأول والثالث ممدر ميمي وعلى الثاني امم مكانٍ ومن الأول قولهم في تعريف الانسان حيوان ناطق: أي مدرك ادراكاكليا: أي كثيرا فقوله الكلية: أي الكثيرة كذاقوره شيخنا الشارح، أقول وحيننذ فالقيد لاخراج ادراك غيرالانسان من الحيوانات فلايقالله منطق ونطق و إلا كان تعريف الانسان عام غير مانع فلا ينهض مانقل عن الشارح أنه ضرب بخطه في بعض النسخ على لفظ الكلية ولوقال الشارح على الادراك الكلي لكان أنسب بإفراد المفسر أعنى المنطق (قول يبرز ذلك) أي يظهره ويدل عليه والاسناد مجازي من باب الاسناد إلى الآلة واسم الاشارة يرجع إلى الأدرِّراكات إمَّا بمعناها المصدري أو بمعنى المدركات على طريق الاستخدام لأن اسم الاشارة كالضمير (قولُه وهذا العلم ألخ) هذا محط تعليل التسمية أي فله ارتباط بمعانى النطق الثلاثة فلهذا يسمى بالمنطق (قوله به) تقديم الجار والمجرور في المواضع الثلاثة ليس للحصر إذلفير المنطق من بقية الفنون دخل فى التصيب والتقوى والقدرة المذكورات بل للاهمام به لكونه أدخل من غيره فيا ذكر (قول تتصبب) أي تشكر وفي نسخة تصيب: أي توافق الصواب. أقول النسخة الأولى ربما لا تلائم نفسير الكاية بالكثرة إذ يصير المعنى تتكثر الادراكات الكثيرة ولا يخنى مافيه من الهافت إلاأن يراد الكثيرة البِّفع فتأمل (قوله و به تحكون القدرة) أى التامة وقوله على ابر از تلك العاوم: أى بالعبارات وأراد بالعاوم ما عبر عنه فيا تقدم بالادراكات و إنما غاير في التعبير تفننا (قول بفتح الجيم) أما بكسرها عجمع حنة بالفتح وهي البستان العظم

بعدالبسملة وما بعدها النطق الخوإعا قدرنا ذلك لأنهذا بالظرف من متعلقات الجزاء على الصحيح وهنا كلام نفيس انظره في الشرح (فالمنطق)سمي بههذآ العاملان المنطق يطلق على الادراكات الكلية وعلى القوة العاقلة التي من محسل صدور تلك الادراكات وعلى التلفظ الذي يبرز ذلكوهذا العارتنصب الادراكات الكلية وتتقوى القوة العاقلة وتكل و مه تكون القدرة على إبراز تلك العاوم بالنسبة (الجنان) بفتح الجم

إِ(قُولِهِ أَى القلب الح) تحصل مماذ كره أن الجنان يطلق على اللطيّفة القِّسميروما ونفسا وقلبا حقيقة أوعىالندهن المتعلق بتلك اللطيفة مجازا وأن القلب يطلق على نلك اللطيفة وعلى متعلقها وهوالخستكل ُ الصنو برى اللحماني والمتبادر أن اطلاقه عليهما حقيقة (قُولُه قال حجة الاسلاء) هوالاتمام أبوبحامله محمد بن محمدالطوسي الغزالي حجة الاسلام وعجة الدين التي بتوصل بها إلى دار السلام جامع أشتات العاقم المبرز في النطوق منها والفهوم بحر ليس للا مخرماعنده من الجواهر وحبرسما على السهاء وأين السهاء مثل مأله من الزواهر قال الشادلي رأيت المصطَّفي صلَّى الله عليه وسلم باهي عيسي وموسى بالغزالي وقال هل. فأمتكما مثله قالا لا وشهدله أبوالعباس المرسى بالصديقية العظمى ونقلاليافس عن بعض الأولياء الأكابر والعلماء الجامعين بين علم الباطن والظاهر أنه قال لوكان ني بعدالني لكان الغزالي ، ومن حكمه العظيمة جلاء القلب وابصاره يحصل بالذكر ولايتمكن منه إلاالذين اتقوا فالتقوى باب الذكر والذكر باب الكشف والكشف باب الفوز ألأ كبر . ومنها كن من شياطين الجن في أمان واحذر شياطين الانس فانهمأراحوا شياطين الجن من التعب في الاغواء والاضلال. ومنها الحسدنار محرقة من ابتليبه فهو في عذاب دائم ولعذابالآخرة أَشْق ولمُاذنت وفاته فجمادي الآخرة سُنة خمسوحُمسمانة توضأ وصلى وقال على بالكفن فأخذه وقبله ووضعة على عيثية واستقبل فانتقل إلى رضوان الله تعالى طيب الثناء أعلى منزلة من نجمالسهاء كذا في حاشية شيخنا العدوى في فصل المغرفات و إنما قال حجة الاسلام ذلك لأنهأنبت وفاقا للحكماء أنمن العالم قسما تالثا ليس جوهرا جسمانيا ولاعرضا وسموه جوهرا عوردا أي عن المادة التي ترك غيره منها وعن علائق المادةً: أي لوازمُها كالتحيرُ وجعلوا منه تلك اللطيفة المسهاة جنانا وروحاً ونفسا وقلبا فقوله فما يأتى والنفس جوهرة : أي مجردة وليس مراده أنها من الجوهر الجسماني المقابل للعرض كما بسط ذلك في محله (قهله ربانية) نسبة إلى الرب بريادة الألف والنون على غير قياس للبالغة ونسبها إليــه لأنه لايعلمها إلاهو سبحانه أو لأن الجوهر المجرد ليس متحيزا ولاقائما بمتحيز كما أن الرب تعالى كذلك هذا ماظهر لي (قول هي الخاطبة) أي بالت كاليف وغسيرها : أي للقصودة بالدات بالخطاب فلا ينافى قول بعضهم الخطاب للهيكل المخصوص الذي هو مجموع الجسد والروح (قول وهي التي تثاب وتعاقب) أي أصالة فلا ينافي أن الحسم يتنعم ويتألم تبعا لما (قوله ولها تعلق بالقلب اللحماني) بضم اللام نسبة إلى اللحمة على غير قياس نسبة الجزئي إلى الكلِّي وقوله الصنويري الشكل: أي دقيق أحد الطرفين غليظ الآخر مع نوع استدارة كما يشاهد ذلك في قلب الحروف و الدجاجة وغيرها من الحيوانات (قُولِه تعلق العرض بالجوهن) أي تعلقا كتعلق العرض بالجوهر في توقف الصّلاح على كل التوقف صلاح القلب اللحماني عليه الك الاطيفة وصلاح الجوهر على العرض إذ لولا امداد الله الجوهر بالأعراض لتلاشي في الحال وليس المراد أن تلك اللطيفة عرض لما عرفت (قول و يسمى) أى القلب الفسر بتلك الاطيفة وفي نسخة وتسمى بالفوقية: أى تلك اللطيفة وقوله روخًا وُنفساً فيه تصريح بأن الروح والنفس بمعنى واحد وهو الصحيح وقيل الروح مابه الحياة والتفس مابه تدبير البدن (قولِه حية) أي بذاتها لابواسطة نفس أخرى و إلاارم الدور أوالتسلسل وقوله علامة دراكة: أي كثيرة العلم جدا كثيرة الادراك جدا بواسطة الآلات من أ العقل وغيره وفي وصفها بالوصفين الذكورين المؤكد ثانيهما أولهما اشارة إلى أن الجهل طارى عليها بسبب ر بطها بالجسم الظلماني وقوله فعالة : أي بواسطة الأعضاء هذا مناظهر لي في شرح هذا التعريف (قوله ويسح أنبراد) مدامقابل قوله : أى القلب والنهن الفسر بالقوة الذكورة هو العقل (قوله

رموتون فاختمى تومفكون التأنث مراعاة للخر (قوله مُلَدَةً) بكشر العين أيمهيئة النفس

أى القاب قال حجمة الاستلام: القاب لطيفة ولم المناه والمناه والمناه ولما التحمالي العنوس المنوس المنوس المنوس المنوس المنوس المنوس النفس جوهرة ويسمى زوحا ونفسا ويسمى زوحا ونفسا ويسمى زوحا ونفسا ويسمى زوحا ونفسا ويسمح أن يرادبا لجنان وهوتوة النفس وهوتوة النفس فيكون

من بال نسمية الشيء باسم ما تعلق به (نسبته ك)نسمبة (النحو للسان) فكما أن نسمة النحو للسان كونه يعصمه عن الخطأ كذلك نسبة المنطق للجنان كونه يعصمه عن ذلك لكن النحو يعصم اللسان عن الخطأ فىقوله والمنطق يعصم الجنان عن الحطأ في فسكره (ف) بو علم (يعصم) أي يحفظ (الأفكار) جمع فكر وتقمدم تعريفه (عن غي الخطا) أي عن أن يقع فيهاخطأ بتوفيق الله تعالى والني بالفتح الضلال والحيبة واضافته كاضافة شجر أراكوفي هذاالتعريف إشارة إلى الغاية فخرج بقوله يعصم الأفكار غير المنطق فان كل علم غيره إعا يعصم غيرها كالنحو العامم عن الخطأ اللساني

وموضوعه المعلومات

لاكتساب الخ لابفتحها لمنافاته مفاد ماقبله من أن المدرك هوالنفس (قوله من باب تسمية الشيء) هوالذهن وقوله باسم ما تعلق به . أقول : الأنسب إضافة التعلق إلى الذهن وعليه فالصلة أوالصفة جرت على غبر ماهى له ف كان ينبني الابر از دفعا للالتباس أي باسم النفس التي تعلق هو أى الشيء بها تعلق المعد بكسر الدن بالمعد بفتحها (قول فكاأن الخ) يظهر لى في مثل هذا التركيب أنه يحتمل أن تكون مانكرة تامة وفوله أن نسبة الخ بدل أوعطف بيان وأن تكون زائدة وعلى كل يقدر أن قبل قوله نسبة المنطق الخ وأن مكون مصدرية صلتها محذوفة لأنّ الحرف الصدري لايدخل علىمثله والتقدير فكماثبت أنّ الْخ وعلى هذا يقدر ثبت أن قبل قوله نسبة المنطق والأولان أفل تكلفا (قول كذلك) تأكيد التشبيه السابق (قوله كن النحو) دفع بالاستدراك ماقديوهمه الكلام المذكور من اتحاد المصومعنه (قوله فهو) تفريع على التشبيه (قوله علم) يطلق العلم على إدراك السائل وعلى المسائل وعلى الملكة الحاصلة من مزاولتها و يصح إرادة كل من الثلاثة هنا واستفيد من التعريف أنه علم في نفسه و إن كان آلة لغيره باعتبارأته واسطة بين النفس والطالب الكسبية في الاكتساب الصيب و بهذا يعلم ألق الخلاف فأنه علم أوآ لة لفظى . واعلم أنّ كل علم ذو مسائل كثيرة يجمعها جهة واحدة ذاتية وهي الموضوع وجهة وحدة عرضية كالفائدة وهذا التعريف باعتبارجهة وحدة مسائل هذا العلم العرضية ولهذا كان رسما. أما تعريفه باعتبار جهة وحدته الداتية وهو حدّه فهو علم يبحث فيه عن المعاومات التصوّرية والتصديقية من حيث إنها توصل إلى مجهول تصوّري أو تصديق أو يتوقف عليها الموصل إلى ذلك كما سيأتى بسطه قريبا (قول يعصم) أى بشرط المراعاة قاله بعض المحققين وهوعندى أوجه مما اشتهرمن جعل العاصم نفس المراعاة (قوله أي يحفظ) بيان لمعنى العصمة في اللغة أما معناها في الاصطلاح الشرعي فالحفظ من الشيء معاستحالة وقوعه من المعصوم كما أنّ الحفظ المنع منه مع إمكان وقوعة من الحفوظ ولذلك اختصت الأنبياء والملائكة بالعصمة وكانت الأولياء محفوظين فقط (قوله أي عن أن يقم فيها خطأً) فيه إشارة إلى أنّ في كلام المصنف حذف مضاف أي عن وقوع الحطأ فيه (قوله بتوفيق الله تعالى) متعلق بيعصم (قوله الضلال والخيبة) يعني أنه مشترك بين الضلال والحيبة فكل منهما معنى للني لأأنّ مجموعهما معناه يدلعلى ذلك قول المختار الني الضلال والخيبة أيضا اه والحيبة عدم نيل المطاوب كافي المختار ومن الأمثال: الهيبة خيبة (قوله كاضافة شجر أراك) أي من إضافة العام إلى الخاص لأنَّالني يع العمد والسهو والخطأ لا يكون إلاعن سهوكذا قررشيخنا الشارح فيدرسه. واعترض بأنَّ الظاهر العكس لأنَّ الني الخطأ عن عمد والخطأ يعم العمد والسهو . وأقول ماذكره المعترض من أن المي الخطأ عن عمد محل نظر فان أحد معنىالني الضلال وهوضد الهدى كافي القاموس وغيره فهو يعالعمد والسهو وماذكره من أن الحطأ يعالعمد والسهوهوأحدأقوال ثلاثة لأهلاللغة حكاهاصاحب القاموس: أوَّلها عموم الخطأ للعمد وغيره. ثانيها اختصاصه بالعمد. ثالثها اختصاصه بالسهو. إذا عرفت ذلك عرفتأن كلام شيخنا الشارحهوالصواب غاية ما فيهأنه جرى في تفسيرالخطأ على المذهب الثالث و بالله التوفيق (قول إشارة إلى العابة) أي غاية هذا العلم وهي فائدته والخلاف بينهما اعتباري كاسيذكره الشارح. وقيل غايته وفائدته معرفة التأليفات الصحيحة والفاسدة (قوله غير المنطق) أورد عليه أن علم الحساب السما الجبر والمقابلة تعصم مراعاته الذهن عن الخطأ في الفكر وأجيب بأن علم الحساب تعصم مراعاته الدهن عن الحطأ في المفكر فيه لا في الفكر لأن الفكر ترتيب أمور الح والحساب وغيره لايبحث عن الترتيب و إعابيحث عن المرتب بخلاف المنطق فانه يبحث عن الترتيب كذا في الكبير (قوله وموضوعه الخ) موضوع العلم ما يبحث فيه عن عوارضه الداتية كبدن

الانسان لعلم الطب فانه يبحث فيه عمايعرض له منحيث الصحة والمرض وكالكامات العربية لعلم النحو فأنه يبحث فيه عمايعرض لها من حيث الاعراب والبناء . والعوارض الناتية ثلاثة أقسام : مايلحق الشيء لداته كالتعجب أي إدراك الأمورالغريبة الخفية السبب اللاحق للانسان لذاته . وماياحق الشيء لجزَّله كالحركة بالارادة اللاحقة للانسان بواسطة أنه حيوان . وما يلحق الشيء لخارج عنه مساو كالضحك اللاحق للانسان بواسطة أنه متعجب فاق المتعجب مساوللانسان إذلا يوجد فرد منه لايتعجب فانه يعرض للاطفال فاللهد ولدايضحكون واعماسميت الثلاثة أعراضاذاتية لاستنادها إلى ذات المعروض أى نسبتها إلى ذاته نسبة قوية أما الأوّل فظاهر وأما الثاني فلائن الجزء داخل في الدات والمستند إلى مافى الدات مسقنه إلى الدات في الجلة أي باعتبار عض أجزائها وأما الثالث فلا ن الساوى مستند إلى المعروض والمستند إلى المستند إلى شيء مستند إلى ذلك الشيء فيكون العارض أيضا مستندا إلى الدات والاحتراز بالداتية عن العوارض الغريبة وهي أيضا ثلاثة أقسام مايعرض للشيء لحارج عنه أعم مطلقا منه كالحركة اللاحقة للا بيض بواسطة أنه حسم فان الحسم خارج عن مفهوم الأبيض إذمفهومه شيء ثبته البياض وهوأعم من الأبيض ومايعرضاه الخارج عنه أخص مطلقا كالضحك العارض الحيوان بواسطة أنه إنسان و إن كان عروضه للانسان بواسطة التعجب ومايعرض له لخارج عنه مباين كالحرارة المارضة الماء بسبب النارلكن التمثيل بهذا المثال تخييل لأن النارليست واسطة في العروض بل في الثبوت إذالحوارة القاعة بالماءغيرالحرارة القائمة بالنار والتمثيل الصحيح كاللون العارض الجسم بواسطة السطح كافشرح الطالع زاد بعضهم رابعا وهوما يعرض لخارج عنه أعم من وجه كالضحك العارض للا بيض بواسطة أنه إنسان وكتفريق البصر العارض للثوب بواسطة أنه أبيض . إذا تمهدهذا فنقول موضوع المنطق المعاومات التصورية والتصديقية منحيث صحة إيصالها إلى المجهولات وإنحاقلنا منحيث صحة إيسالها ولم نقل من حيث إيصالها لأنّ قيد موضوع المنطق محة الايسال وأما الايسال ومايتوقف عليه الايصال فأعراض ذاتية له يبحث عنها في المنطق كاستعرفه ولوقيد بنفس الايصال لوردأن قيد الموضوع من تمته لايبحث عنه فى العلم والايصال مبحوث عنه فيه وهكذا الحال في كل حيثية جعلت قيدالموضوع وبعث عنها فى العاروفي حاشية ألمطالع أن قيد الموضوع مطلق الايصال والمبحوث عنه الايصال المخصوص أعنى الايصال إلى التصور أوالتصديق فتكون الأعراض الذاتية أخص من قيد الموضوع و إنماكان موضوع المنطق تلك المعلومات لأن المنطقي يبحث عن أحوالها التي هي الايصال إلى المجهولات وما يتوقف عليه الايصال وهذه الأحوال عارضة للعاومات التصوّر ية والتصديقية لنواتها مثال البحث عن الايصال الحكم بأن الجنس كالحيوان والفصل كالناطق وهمامعاومان تصوّر بإن إذاركبا على الوجه الخصوص وصل الجموع إلى مجهول تصوري كالانسان والحكم بأن القضايا المتعددة كقولنا العالم متغير وكل متغير حادث وهمامعاومان تصديقيان إذا ركبا على الوجمه الخصوص صارقياسا موصلا إلى مجهول تصديق كقوانا العالم حادث ومثال البحث عمايتوقف عليه الإيصال إلى التصوّر ولا يكون إلا توقفا قريبا البحث عن كون المعلومات التصوّرية كلية أو جزئية ذاتية أو عرضية جنسا أو فصلا أو خاصة ومثال البحث عمايتوقف عليه الايصال إلى التصديق توقفا قريبا أي بلاواسطة البحث عن كون المعلومات التصديقية قضية أوعكس قضية أو نقيض قضية أوتوفقا بعيدا أي بواسطة البحث عن موضوعاتها ومحمولاتها فان الموصل إلى التصديق يتوقف على القضايا لتركبه منها والقضايا متوقفة على الموضوعات والمحمولات فيكون الموصل إلى التصديق متوقفا على القضايا بالذات وعلى الموضوعات والمحمولات بواسطة توقف القضايا عليها هذا ملخص ما في القطب وحواشيه . واعترض جعل موضوع المنطق ما ذكر بأن

موضوع الحساب كذلك فان الأربعة مثلا المتصوّرة بأنها المنقسمة إلى اثنين واثنين يتوصل بضربها في مثلها إلى معرفة مجهول وهو نصيب كل منهما فلاتمايز بين علمى المنطق والحساب بالموضوع مع أنهم يقولون تمايز العلوم بتمايزالموضوعات. وأجيب بالفرق بين موضوع علم المنطق وموضوع علم الحساب لأنه يبحث في علم المنطق عن هيئة العلوم الموصل إلى المجهول وكيفية تركيبه وفي الحساب عن مادّته لاعن هيئته وكيفية تركيبه و إنما العلوم الموصل إلى المجهول وكيفية تركيبه وفي الحساب عن مادّته لاعن هيئته وكيفية تركيبه و إنما سمى موضوع العلم موضوعا لأنه في معنى موضوع القضية المقابل للحمول لأنّ جزئيات موضوع العلم هي التي تكون موضوعات لمسائله كا وضحه الشارح في كبيره نقلا عن اليوسى (قوله التصوّر بة والتصديقية) من نسبة الشيء إلى المتعلق به (قوله وقد بيناالمبادى العشرة فالشرح) بقيتها التي المؤنف والموضوع والغاية التي هي الفائدة فقد ذكرت هنا والسبعة مى : الواضع منا سبعة ، وأما التعريف والموضوع والغاية التي هي الفائدة فقد ذكرت هنا والسبعة مى : الواضع والاستمداد والمسائل والفضل والحكم ونسبنه من العاوم والامم ، وقد نظمت العشرة فقلت :

إنّ مبادى كل فنّ عشره الحسد والموضوع ثم المحرو وفضله ونسبة والواضع والاسم الاستمداد عكم الشرع مسائل والبعض النعض اكتفى ومن درى الجميع حلز الشرط

قال فى كبيره وواضعه إرسط بكسرالهمزة وفتحتين بعدها وضم الطاء وهو إرسطاطاليس فاختصر الاسمالأوَّل من الثاني خلافًا لمن توهم أنهما شخصان . واستمداده من العقل ومسائله القضايا النظرية الباحثة عن هيئة المعرفات والأقيسة ومايتعلق بهما المبرهن عليها فيه . وأما فضله فهو يفوق ويزيد على غيره من العاوم بكونه عام النفع فيها إذكل علم تصوّر أو تصديق وهو يبحث فيهما لكن بعض العاوم يفوقه من جهة أخرى . وأماحكمه فسيأتى الكلام عليه في كلام المصنف . وأما نسبته من العلوم فهو باعتبار موضوعه كلى لها لأنّ كل علم تصوّر أوتصديق وموضوع هذا العلم التصوّرات والتصديقات و باعتبار مفهومه ماين لها والاسم المنطق اه و يسمى أيضا بالميزان و بمعيار العاوم (قول أى المفهوم الدقيق) فيه إشارة إلى أنَّ الفهم بمعنى المفهوم وأن الاضافة من إضافة الصفة إلى الموصوف (قوله أي الستر) بكسرالسين أما بفتحها فهو المصدر (قول شبه دقيق الفهم الح) أي تشبيها مضمرا في النفس على طريق الاستعارة بالكناية وقوله بدليل متعلق بشبه يعني أنّ الغطاء تخييل (قول اسم فعل) يتبادر منه أنَّ الذي هواسم فعل أوللتنبيه أو للزجر جملة هاك وهوأحد وجهين ثانيهما أنه هافقط والكاف حرف خطاب وهوالراجح (قوله على ما ذكره) أي بناء علىما ذكره . أقول : فيه أن الذي ذكره ابن مالك هو كوئها اسم فعل فيتحد المبنى والمبي عليه . والجواب أنهما اختلفا باعتبار المحل والقائل فالمبنى كونها اسم فعل المذكور من الشارح هنا والمبنى عليه كونها اسم فعل المذكور من ابن مالك في التسهيل (قُولُهُ وزاد الجوهري الخ) قديقال هذا ينافي الحصر قبله . و يجاب بأنّ النفي في الحصر منصب علىذكرها معا لاذكركل واحد منهما على انفراده أوالحصر إضافي أى بالنسبة لكونها اسم فعل أي لم يذكرا كونها اسم فعل (قوله فالاضافة بيانية) أقول: إن كان المنطق اسما للسائل الكلية وفروعها الجزئية كان قوله بيانية على ظاهره لأنّ النسبة بين المتضايفين حينتذ العموم والخصوص من وجه وإنكان اسما للسائل الكلية فقط فالمراد بها التى للبيان لأن النسبة بينهما حينتذ العموم والحسوص المطلق . وحاصل ما أشار اليه أن من إما بيانية أو تبعيضية ، وأن الاضافة كذلك فتكون الاختمالات أربعة بيانيتان تبعيضيتان من بيانية والاضافة تبعيضية العكس ، والمعنى على الأوّل فذ تواعد هي أصول هي هو وعلى الثاني فخذ قواعد بعض أصول بعضه وعلى الثالث فخذ قواعد مي

التصورية والتصديقية وقد بينا بقية المبادى العشرة في الشرح (وعن دقيق الفهم) أى المفهوم الدقيق (يكشف الغطا) بكسر الغين أى السترشبه دقيسق الفهم بالشيء المحتجب تحت السيتر بدليل ذكر النطا (فهالله) اسم فعل بمني خذعل ما ذكره ابن مالك في التسهيل ولم يذخص الزبيدى والجوهرى فيها إلا التنبيه وزاد الجوهري الزجر فهي عندها حرف فقطقاله الشيخ المكودي (من أصوله) أي أصول مي المنطق فالاضافة بيانية أو الاضافة على معنى من التبعيضيه وفيه كان إن جعلت من الداخلة على أصول تبعيضية

يتنصرف منها أحكام أصول بعضه وعلى الرابع فحذ قواعد بعض أصول هي هو والذي ذكر الشارح أنّ فيه تسكلفا جو الاحتمالالثاني ولعلوجهه أنَّ فيه زيادة مستغتىءنها إذ يكنيأن يقال فخذ قواعد بعضه.أقول:الاحتمال الأوَّل والثالث كذلك إذ يكني على الأول أن يقال فخذ قِواعد مي هو وعلى الثالث فخسذ قواعد بعضه فالرابع هو الأولى . بني شيء آخر وهو أنه يرد على الأول أنه يقتضي انحصار علمالمنطق فيالقواعد المذكورة في النظم وليس كذلك. ويمكن أن يجاب بأنَّ الحصر ادَّعاني لـكبون تلك القواعد غالب مهمات الفنّ فتأمل (قوله أما إن جلت بيانية) أىلقواعد على مذهب غير الرضيّ فيكون الجار والمجرور حالامن قواعد مقدمة أولشيء محذوف وقواعد بدل منه أوعطف بيان علىمذهب الرضي المانع تقديم البيان على المبين والتقدير فهاك شيئًا من أصوله قواعد (قوله ألفاظ مترادفة) أي اصطلاحًا أما لغة فالأصل والقاعدة مترادفان لأنّ معناها لغة ما يبني عليه الشي وأما الضابط فجعنا والغة الحافظ الجازم. وأما القانون فمعناه لغة مقياس الشيء ذكر م في القاموس (قوله قصية كلية الخ) كـ قولنا كل كلي مقول على كثيرين مختلفين بالجقائق حنس فموضع هذه القضية الكلى المذكور وجزئياته حيوان وجسم وجوهم ونحوها من الأجناس وأحكامها كونها أجناسا وكيفية تعرّف أحكامها من القضية الحالية أن تجعل القضية الكلية كبرى لصغرى موضوعها جزئي من جزئيات موضوع القضية الكلية كحيوان ومحمولها نفس هذا الموضوع فتخرج النتيجة ناطقة بحكم ذلك الجزئي فتقول الجيوان كلي مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق وكل كلىمقول على كثيرين مختلفين بالحقائق حنس فتخرج النتيجة الحيوان جنس (قُولُهُ مَنْ فَنُونَهُ) قَيْلُ فَي مِنْ والْاضَافَةُ هَنَا مَاسَبَقَ فِي قُولُهُ مِنْ أَصُولُهُ . وأقول لايظهر كون الاضافة بيانية على تفسير الشارح الفنون بالفروع لما لايخنى (قولِه والمراد فروعه) أي مايتفرع على تلك القواعد من الجزئيات الستفادة منها و إنما فسر الفنون بالفروع تبعا للصنف في شرحــه ولم يبقها على ظاهرها من الأنواع لئلا يتحد الجامع والمجموع لأنَّ الأنواع هي القواعـــد والفوائد المجموعة بعض الأنواع أونفسها على الاحتمالين في من هــذا إيضاح ماقرره شيخنا الشارج و بحث فيه بمــا لاينهض (قوله جمع فائدة) من الفأد بالهمزة وهو إصابة الفؤاد لانفعاله بها فرجا أومن الفيد بالياء وهو الثبوت والنهاب لأنها تثبت وتذهب (قوله مختلفان بالاعتبار فقط) أى دون الدوات فانهما متحدان بالذات (قوله الحاصلة من الشيء) أي بسبب الشيء كحفر البئر وقوله من حيث إنها في طرف الفعل بفتح الراء أي آخره أما بسكونها فالعين كا مر والحيثية في المحال الأربع للتقييد ويصح أن تسكون للتعليل متعلقة بتسمى (قوله بالفعل) متعلق بمطلوبة والباء بمعن من (قوله على الاقدام على الفعل) الاقدام الشجاعة كما في القاموس وغيره أريد به هنا لازمه وهو الاقبال والمباشرة (قوله وصدور) بالرفع معطوف على أنها باعثة من عطف أحد التلازمين على الآخر و بالنصب. وللوف على اسم ان (قوله تسمى علة غائية) نسبة إلى الفاية بقلب الياء همزة كراهة اجتماع ثلاث يا آت ونسبت اليها لوجودها عندها (قول والأولان) أي الفائدة والغاية أعم من الآخرين أي الغرض والعلة الغائية أي عموما مطلقا لأنهما قد يوجدان مع عدم الآخرين كا بينه الشارح. أقول: لايقال الفائدة أعم من الغاية لانفرادها إذا كان وجود الكنز في أثناء الفعل لا في طرفه . لأنا نقول وجود الكنز في هذه الصورة حصل في طرف الفعل المنتهى بوجود الكنز وأما ما بعدوجود. ففعل آخر (قولة في حفر بثر) أى لأنّ المطاوب منه والباعث عليه الماء (قوله و يصح الخ) مقابل قوله تجمع تلك القواعد (قوله من السياق) هو سابق السكلام ولاحقه (قوله بالسلم) هو حقيقة فيما يتوصل به من الحسيات إلى أعلى ومجاز بالاستعارة فنما يتوصل به من العنويات إلى أعظم كاهنا لكنجعله هنامجازا بقطع النظر الجارى على ألسنة الناس تقديم الراء على الواو وتأخير النون عنهما ويستدلون بقول :

جزئيات موضوعها (تجمع) تلك القواعد (من فنونه) أي أنواعه والمرادفروعه (فوائدا) جمع فآئدة وهي والغاية مختلفان بالاعتبار فقط كالغبرض والعسلة فالمصلحة الحاصلة من الشيء من حيث إنها فىطرف الفعل تسمى غاية ومن حيث إنها تمرته ونليجته تسمى فأثدة ومن حيث إنها مطاوبة للفاعل بالفعل تستمي غرضا ومن حيثانها باعثةللفاعل على الأقسدام على الفعل وصدور الفعل لأجلها تسمى علة غائية والأولان أعم من الأخيرين لانفراد الأولين بمأهوفي طرف الفعل وليس مطاوبا ولاباغثا كونجودكنز فی حفسر بٹر ویسح كون التاء فى تجمع للخاطب أي تجمع أنت إسبب تلك القواعد فوالد (سميته) أي التآليف المفهوم من السياق (بالسلم)أدخل الباء على الفعول الثاني لأنه بجمور أن يقال ميتابني محمدا ومميته بمحمد (النورق) عن جعله علما و إلا فالأعلام المنقولة حقيقة فيكون حقيقة لوضعه بطريق النقل على هذا المتن فلامعنى لما قيل إنه صار الآن حقيقة عرفية في هذا المتن . واعلم أن الذي حققه العصام في شرح الرسالة الوضعية أن أسهاء الكتب من علم الشخص وأنها من الوضع الشخصي الحاص لموضوع له خاص قال إذ الكتاب الذي هو عبارة عن الألفاظ والعبارات المخصوصة لا يتعتد إلا بتعتد التلفظ وذلك التعدد تدقيق فلسني لا يعتبره أر باب العربية ألاتري أنهم يجعلون وضع الضرب والقتل وضعا شخصيا لا نوعيا لجعل الموضوع أمرا متعينا لا متعتدا اه . وحاصله أنها من علم الشخص بحسب عمف أهل العربية الذين لا يعتبرون تعدد اللفظ بتعدد التلفظ و يفهم منه أنها من علم الجنس بحسب التدقيق الفاسني الذي يعتبرتعدد اللفظ بتعدد التلفظ و يجعله تعدد شخص لا تعدد على فقط لأن الألفاظ أعراض والعرض لا ينتقل ولا يقوم بمحلين ومثل أساء الكتب أساء التراجم بل وأساء العاوم على المتحد عندى و إن اشتهر الفرق لأن مسمياتها وهي الأحكام المقولة المخصوصة إنما تتعدد بتعدد التعقل وهذا التعدد أيضا تدقيق فلسني لا يعتبره أرباب العربية فاعرف ذلك (قوله فهذا عليه الح) قبله :

يخطط مولانا خطوط ابن مقلة وينظمها نظم اللآلي في السلك فهذا الخ (قوله شيخنا) يعنى به الأستاذ الكبير سيدى عبد الله الكنكسي القصري (قوله والمروى فيهذا النظم والبيت المستشهد به المنورق) أقول أماكون الروى في النظم المنورق فلا خفاء فيه وأماكونه المروى في البيت المستشهد به فباطل إذ لم يرو فيه منورق أصلا لعدم صحته فيه وزنا ومعنى و إنما الروى فيه نورق أورونق . و يمكن أن يجاب مأنّ في كلامه اكتفاء أى النورق ونورق على التوزيع (قول المزخرف) أي الحسن (قول والغريب الحسن) احترز بالحسن عن الغريب غير الحسن وهو الكامة الوحشية التي ليست ظاهرة المعني ولامألوفة الاستعمال عند العرب كالجرشي أي النفس فانه لبس فصيحا فضاً عن كونه عذبا لأنّ من شروط الفصاحة خلق الكامة من الغرابة بهــذا المعنى (قول لغرابته) أى الحسنة وهذا تصريح بما علم من قوله والغريب الحسن عذب لأنّ تعليق الحكم بالمشتق يؤذن بعلية المشتق منه (قوله كما عرف في فنّ البيان) زاد في كبيره و إن لم نر في القاموس المنورق بتقديم النون اه (قوله يرقى) مضارع مجهول لرقى يرقى كرضي يرضي إذا علا وجملة يرقى الخ استثناف بياني قصد به بيان وجه تسميته بالسلم (قوله أي بهذا التأليف) إعما أرجع الضمير هنا وفيها يأتى للتأليف المفهّوم من السياق ولم يرجعه للسلم مع تقدم ذكره صراحة لأنّالسلم السابق هو الاسم لأنّ التسمية باللفظ والذي يرقى به هوالمسمى وليتوافق مرجع الضمير في سميته وفما بعده وأرجعه في الكبير إلى السلم و يتعين أن يكون رجوعه السه لابالمعني المتقدّم بل معني السمي على طريق الاستخدام (قول الذي كالسماء) أي في مطلق العلق والشرف أوفي اشتمال كل على مايهتدي به (قول فان قيل الح) محصل السؤال أنه يلزم توصيل الشي النفسه لأنّ السلم بعض المنطق وقد جعله موصلا لعلم المنطق المشتمل على ذلك البعض (قوله السلم اسم للألفاظ) أي باعتبار دلالتها على المعانى وهذا هو التحقيق من الاحتمالات السبعة المشهورة . ولنا فيها بسط وصلت به إلى تُمانية وعشرين احتمالا تأتى آخر هذه الحاشية وكان الأنسب بالسؤال أن يقول قلنا هذا التأليف ألفاظ لاعلم إلا أنه عدل إلى التعبير بالسلم الذي هو اسم لهذا التأليف إشارة إلى أن مسمى أسماء الكتب الألفاظ كما هو التحقيق (قول فلا يلزم السؤال) أي لأنه مبنى على أن السلم اسم للعاني المبينة في هذا إلنظم . خاصل هذا الجواب إبطال ما بني عليه السؤال (قوله فالمراد أن المذكور الخ) حاصله منع مانضمنه السؤال من لزوم كون الشيء سلما لنفسه لأنه إعما يلزم لوجعلت المعاني التي في هذا النظم

والعليه رونق الحط وهمذا عليه رونق الحط والملك .. . قال بعض مشايخ شيخنا والمروى فيهذا النظم والبيت المستشهد به . المنورق بتقديمالنون على الواو وتأخير الراء عنهما و إن كان هو والجارئ على الألسنة يَ بمعنى واحد أى المزين المزخرف ومع كؤن المذكور هو الرواية يزيد حسنه بكونه غمريبا والغمسريب الحسن عذب لغرابته والجارى على الألسنة مسلفول كما عرف فى فق البيان (يرقى به) أى بهذا التأليف (سهاء علم المنطق)من إضافة المسبه به إلى الشبه أي علم المنطق الذي كالسماء ، فإن

الدى التأليف من على المناطق فكيف على المنطق فكيف على المنطق فكيف حعله سلماله . قلنا السلم المناطق لا للعلم فلا ينزم السؤال سلمنا أنه

اسم للعانى فالمراد أن

المذكور في هيذا التأليف سلم لغيره من المسائل الصعبة (والله)

سلما لجميع علم المنطق وليس كذلك بل إنما جعلت سلما لما عداها من مسائله وهـــذا إنمــا يظهر على أنَّ قوله سماء مستعار للسائل الصعبة على طريق التصريحية بأن شبه المسائل الصغبة بالسماء منصوب على التعظيم مجامع عسر التناول والقرينة الاضافة لاعلى ماقدمه من أنّ إضافة سهاء إلى علم المنطق من إضافة المشبه به إلى المشبه إلا أن يراد بعلم المنطق الصعب منه من إطلاق الكل على البعض (قول منصوب على التعظيم) لم يقل على المفعول به مع أنه الواقع لما فيه من الاخلال بالأدب أي منصوب على وجه قصد به إظهار عظمته (قوله أي آمل) بهمزة مفتوحة بعدها ألف منقلبة عن همزة ساكنة فميم مضمومة (قول مع الأخذ في أسبابه) أشار به إلى أنّ الأمل لا يكون رجاء إلا مع الأخذ في الأسبابُ وإلا فهوطمع فكل رجاء طمع وأمل ولاعكس وقد يخص الطمع بمالم يكنمعه أخذفىالأسباب فيكون مباينا للرجاء و بمعنى الرجاء الرجو كالضرب والرجاوة كالسعادة فالثلاثة مصادر ، وأما الرجا بالقصر فهو الناحية وهما رجوان والجمع أرجاء ، وأما الارجاء بالسكسر فمصــدر أرجأت الأمر وقد تقلب الهمزة بعد الجيم ياء أى أخرت كذا فى المختار (قوله وقد يطلق) أى حقيقة كما هو المتبادر من كتب اللغــة وقولِه الأمل . أقول صوابه الرجاء إذ هو الواقع فى الآية والمطلق على المعنيين وفى بعض النسخ إسقاط لفظ الأمل فيكون في يطلق ضمير مستتر يعود على الرجاء المفهوم من أرجو فيكون صوابا (قول ومنه وارجوا اليوم الآخر) ومنه أيضا _ مالكم لاترجون لله وقارا _ أي لاتخافون عظمة الله قاله في المختار (قولِه خالصا) اعلم أنّ مراتب العبادة الحالية من الحرمة ثلاث: الأولى أن تعبد الله طلبا للثواب وهربا من العقاب وهذه أدناها . الثالثة أن تعبده لتشرف بعبادته والنسبة اليه وهي أعلى من التي قبلها . الثالثة أن تعبده لكونه إلهك وأنت عبده وهذه أعلاها كذا ذكره الناوي إذا عامت ذلك فقول الصنف خالصا يحتمل خالصا عن المكدرات كحب الظهور والشهرة كما قال الشارح فيصدق بأى واحدة من الثلاث وأقربها اليه أولاها ويحتمل خالصا عن موانع الكمال الأعلى فيكون من المرتبة الأخيرة أفاده شيخنا العدوى (قوله والشهرة) هي أبلغ من الظهور وقوله والمحمدة بفتح الميم الثانية وكسرها ضدّ المذمّة بفتح الذال وكسرها (قوله أي ذاته) جرى على مذهب الخلف وعليه فالاضافة للسيان ، أما إن جرينا علىمذهب السلف من إثباتوجه له تعالى منزه عن سمات الحوادث فالاضافة على معنى اللام (قوله القالص الخ) وأما القاوص من النوق فهي الشابة وهي بمنزلة الجارية من النساء وجمعها قلص بضمتين وقلائص مثل قدوم وقدم وقدائم وجمع القلص قلاص قاله في المختار (قوله يطلق على إحدى الخ) أي كايطلق بمعنى المرتفع يقال قلص الشيُّ أي ارتفع و بمعنى المنضم يقال قلُّص الثوب بعد الغسل أي انضم وبابهما جلس قاله في المحتار (قول شفق البعير) أي أو بحوه كا تفيده عبارة المختار (قول فأطلق على الناقص الخ) ظاهر تقريره أنّ الجاز بمرتبة وهو الأقرب فان أريد من القالص الناقص مطلقا ثم انتقل منه إلى الناقص بسبب حـــ الظهور والشهرة والمحمدة فهو بمرتبتين ويسح كون الجباز من باب الاســتعارة بأن تعتبر الشابهة بين القالص والناقص (قوله ثم يحتمل الخ) ذكر احتمالين قبل و بستى ثالث وهم أن يراد بكونه ليس قالصا أن لايقصد به حب الظهور والمحمدة وهو القريب لقول الصنف خالصا لوجهـــه الكريم . وأقول لايخني أنه على هــذا يكون قوله ليس قالصا تأكيدا لقوله خالصا لوجهه الكريم والتأسيس خمير من التأكيد فلهذا تركه الشارح (قوله بأن لايعوقه) من العوق وهو الحبس موله (وأن يكون والصرف عن الشي و بابه قال كما في المختار (قوله في زواياً الاهمال) أي أركانه شبه الاهال بدار خربة

على طويق المكنية وأثبت الزوايا تخييلا والخول عدم الظهور وعطفه على الإهال من عطف اللارم

أمي لاغيره (أرجو) أى آمل أملا يتعلق بمطموعفيه معالأخذ فى أسبابه وقد يطلق الامل على الخوف ومنه ــ وارجوا اليوم الآخر _ (أن يكون) هذا التأليف (خالصا) من المكدرات كحب الظهور والشمهرة والمحمدة(لوجهه) أي ذاته (الكريم ليس قالمسا) القالس في الامسل يطلق على إحدى شفق البعير الناقصة عن أختها ثم تجوّز فيه فأطلق على الناقص عجازا مرسلا من باب إطلاق اسم المقيد على الطلق ثم يحتمل أن يكون مراده بعدم النقص الكال الحسى بأن لايعسوقه من إكاله عائق وأن يحكون مرادم أن لا يكون مطروحاً في زوايا الاهمال والحمول لاينتفع به لائن هذا أيضا نقص فيكون

المطوّلات يهتدى المطوّلات يهتدى المطوّلات يهتدى المؤلف كان المؤلف كان عبي المناه وقد المناه وقد المناه وقد المناه وقد المناه وقد المناه وقد المناه الله المناه الم

بسيرة .

اعسلم أن عسلم النطق على قسمين القسم الأول ماليس مخلوطا بعلم الفلاسفة كالمذكورفي هذا السلم ومختصر الامام السنوسي والعلامة ابن عرفة ورسالة أثير اللبين الأمرى الميهاة إيساغوجى وتأليف الكانبي والخونجى وسعد الدين وغيرهم من المتأخرين فهذا ليس فيجواز الاشتغال به خلاف ولا یســــدّ عنه إلا بين

(قول نافعا للبتدي) أيالآخذ في صغار العلم أي نافعا له بطريق الأصالة في وضعه فلا ينافي نفعه لغيره من المتوسط والمنتهى إما بمراجعة أومطالعة ذكره شيخنا العدوى ولام للبتدى زائدة لتقوية العامل الذي هو نافعا لضعفه بالفرعية ولما لم تكن زيادتها محضة جوّزوا تعلقها كما هو مصرح به في محله و بهذا يعرف ما في كلام بعض هنا (قوله به إلى المطولات يهتدى) ذكره بعد قوله وأن يكون نافعا للبندي تخصيص بعد تعميم أومن ذكر اللازم بعد المازوم (قوله بيانا و إيضاحا له) أي لقوله ليس قالما (قول عنشيخه) هو العلامة اليوسي عشى شرح الكبرى وشرح مختصر السنوسي (قوله كان مجاب الدعوة) هوجدير بذلك فانه كان من الصوفية ورأيت له تأليفا في التصوف. [فمل: في بيان جواز الاشتغال به] أي في مبينه من ظرفية الخاص في العام و يحتمل غيرذاك تم يصح أن يكون من بإب الترجمة لشيء والزّيادة عليه لأنه بين في هذا الفصل القول بأنه يحرم والقول بأنه ينبغي و إلى هذًا يشيرقولالشارح في كبيره في بيانجواز الاشتغال به وحرمته وندبه أه وأن يكون المعنىفي بيان الاختلاف في جواز الاشتغال فتكون الترجمة مطابقة للترجم لأن بيان الاختلاف فيجوازه يتضمن بيان الأقوال الثلاثة (قوله ليكون الخ) علة الضاف الذي قدر والشارح وهو بيان (قوله على بصيرة) أي شارعا على بصيرة والبصيرة قوة إدراك النفس ويقال هي عين القلب والمراد بها هنا معرفة حال المشروع فيه (قول على قسمين) أي كائن علىقسمين من كينونة الكلى علىصنفيه ولو أسقط لفظ على لكان أحسن (قوله بعلم الفلاسفة) الاضافة للجنس فتصدق بالحكمة والهيئة وغيرها من علومهم والفلاسفة جمع فلسني نسبة إلى الفلسفة مأخوذة من فيلا سوفا وهوالحكيم وقد عرفوا الفلسفة بأنهاعلم يبحث فيه عن أحوال الموجودات على ماهى عليه في نفس الأمر بقدر الطاقة البشرية وأقسامها ثلاثة لأن الموجود إن كان مستغنيا عن المادة في الوجودين الخارجي والدهني فالعلم الباحث عن أحواله يسمى الإلمى والفلسفة الأولى و إلا فان احتاج إلى المادة في الوجودين فالعلم الباحث عن أحواله يسمى الطبيعي و إن احتاج إلى المادة في الوجود الخارجي دون الذهني فالعلم الباحث عن أحواله يسمى الرياضي فالعلم الالهي كالبحث عن أحوال الواجب تعالى والعقول والنفوس وسائر الجواهر المجردة والأعراض والطبيعي كالبحث عن أحوال الأفلاك والعناصر والحيوانات والنباتات والمعادن والرياضي كباحث المندسة والموسيقي كذا في حواشي شرح العقائد (قوله والعلامة ابن عرفة) عطف على هذا السلم بتقدير مضاف حذف لدلالة ماقبله عليه أي ومختصر العلامة ابن عرفة لاعلى الامام السنوسي لاقتضائه تشارك الشيخين في مختصر واحد (قول ورسالة أثير الدين الأبهري) أثير فعيل بمعني مفعل بفتح العين أى المؤثر أى المختار من أهل الدين والأبهرى بفتح الهمزة والموحدة وسكون الهاء نسبة إلى أبهرا وهي قبيلة وغلط من جعله بسكون الموحدة وفتح الهاء كذا قاله ملا تالج وتبعه الشهاب القليو بي في حاشية إيساغوجي . أقول لم أجد في القاموس ولافي غيره أبهرا بالضبط الأول لااسها لبلد ولاقبيلة ولاغيرها حتى ينسب إليه والذي وجدته فيه أبهر بالضبط الثاني اسها لبلدين من بلاد العجم ولحبل بالحجاز وبهراء كحمراء قبيلة من قضاعة ونسبوا إليهاعلى غيرقياس فقالوابهراني كزنجاني وعلى القياس فقالوا بهراوي فانظرهذا مع ماقاله ملاتالج ومن تبعه ولابعد فيأنهم غالطون وأنالحق مع من غلطوه في الضبط الثاني فرر (قول وتأليف الكانبي) يعني متن الشمسية (قول والخونجي) أى وتأليف الخونجي وتأليف سعد الدين وتأليف غيرهم على مامر آنفا ولك أن تقول تأليف مفرد مضاف فيعم و يجعل الكلام على التوزيع كما يقال ذلك لو قيل وتأليفات الكانبي والحونجي الخ فافهم (قولُه وسعد الدين) أي التفتاز إلى صاحب متن التهذيب (قولُه فهذا) الفاء مفصحة عن

من\امعقول له بل هو فرض كفاية لأن حبول القوة على رد الشكوك في علم الكلام الذي هــو فرض كفاية يتوقف على حصول القوّة في هذا العلم وما يتوقف عليمه الواجب فهو واجب اكن المصنف لما أراد أن يذكرأنه حائز جره ذلك إلى ذكر الخلاف فيحمل على ماهو مخاوط بالفلسفة. القسم الثانى ما هو مخاوط بعلم الفلاسفة وكفرياتهم وهذا هو الدى وقع فيه الحلاف والخلاف الواقع فسيه على ثلاثة أقوال كما قال المصنف (والحلف في جواز الاشتغال به على ثلاثة) بالتنو بن (أقوال) بدل منه أو عطف بيان: القول الأولماأشار إليه بقوله (ف)الامام (ابن الصلاح و) الامام أبو زكريا عني (النواوي) نسبة الى نوى

شرط مقدر أى إذا أردت معرفة حال هذا القسم فهذا الخ (قُولِهُ مَن المعقول 4) أي من المفهوم ﴿ له أواسم المفعول بمعنى المصدر بناء على تجويز س ذلك أي من لاعقل أي فهم له (قوله بل هوفرضَ كفاية) أي على أهل كل إقليم إذا قام به واحد منهم سقط الحرج عن الباقين وعلل كونه فرض كفاية بقوله لأن حصول القوّة الخ وقوله الذي هوصفة لرد الشكوك فالضمير يرجع إليه أو صفة لجصول فالضمير يرجع إليه بمعنىالتحصيل لأنه الذي في وسع المكلف لاالحصول ففيه استخدامان لم يرد بالحصول من أول وهلة التحصيل وفي كلامه إشارة إلى قياس من الشكل الأول نظمه هكذا:علم المنطق يتوقف عليه فرض الكفاية وكل مايتوقف عليه فرض الكفاية فهو فرض كفاية ينتج علم المنطق فرض كفاية وهوالمدعى . أقول: بان لك بايرادنا القياس على هذا الوجه أنه كان المناسب للدعى أنَّ يقول الشارح فيالكبري ومايتوقف عليه فرضالكفاية فهو فرض كفاية بدلقوله ومايتوقف عليه الواجب فهو واجب إذ الواجب أعم من فرض الكفاية الذي هوالمدعى ، هذا ومحل كونه فرض كفاية إذا لم يستغن عنه بجودة الذهن وصحة الطبع إذ بذلك أيضا تحصل القوّة على ردّ الشكوك الذي هو فرض كفاية ولذلك لميحتج إليه الصحابة وآلتا بعون والأئمة المجتهدون وأصحابهم وأما قول الشارح إن حصول ذلك يتوقف على حصول القوّة في هذا العلم فأنماهو عند عدم جودة الذهن وصحة الطبع وبمن صرح بالاستغناء عنه بماذكر الشيخ السنوسي في شرح مختصره والشيخ ابن يعقوب وغيرها (قول لكن المسنف الخ) أقول هذا استدراك على قوله فهذا ليس في جواز الاشتغال به خلاف دفع به الشارح إيرادا على المصنف نشأ من قوله فهذا الخ . حاصله إذا لم يكن في القسم الأول الذي منه مافى هـ ذا النظم خلاف فكيف ذكر المصنف الخلاف فهذا الاستدراك ليس حقيقيا لأنه لم يثبت به مايتوهم بمـا قبله انتفاؤه ولا نني به مايتوهم بمـا قبــله ثبوته بل هو مجازي لعلاقة المشابهة والجامع وجود الدفع في كل . وحاصل دفع الايراد أن المصنف قصد بيان جواز الاشتغال بالمنطق الذي منه نظمه فجرّه ذلك القصد إلى ذكر حال المنطق المخاوط فترجم له و بين الحلاف فيه فالضمير في قول المصنف في جواز الاشتغال به يرجع إلى النطق بمعنى القسم المخاوط واسم الاشارة في قول الشارح جر" . ذلك إلى الارادة وذكر إشارتها لتأولها بالقصد لاإلى ذكر لأنه لم يذكر بالفعل جواز الاشتغال بغير المخاوط ويرد على هــذا الدفع أنه يلزم عليه ترك ماقصده مع أنه أهم إلا أن يقال ذكره ضمنا لأنه بين أن الأصح جواز المنطق المخاوط لكامل القريحة الممارس للكتاب والسنة وعدم جوازه لغيره لعدم الأمن عليــه من شبه الفلاسفة وهــذا يتضمن جواز غير المخاوط مطلقا لفقد المحذور المذكور فاحرص على هذه الدقائق (قول والخلف) اسم مصدر بمعنى الاختلاف (قول بالتنوين) قال في الكبير ولا يجوز ترك التنوين على أن يدخل في البيت الشكل لأن الشكل إنما يكون في مستفعرلن ذي الوتد المفروق ومستفعلن في الزجروتده ليس بمفروق بلهو مجموع فلا يدخل الشكل الزجر اه والشكل اجتماع الحبن والكف والحبن سقوط الثاني الساكن والكف سقوط السابع الساكن (قوله فالامام ابن الصلاح) هو كافي شرح النخبة الحافظ الفقيه تقي الدين أبو عمرو عنمان ابن الصلاح عبدالرحمن نزيل دمشق اه وقال الشارح في كبيره: الكودى كان إماما في الفقه والحديث عارفا بالتعبير والأصول والنحوورعا زاهدا وكان والهده الصلاح شيخ بلاده تفقه ابنمه عليه فيحياته ثم رحل سنة تسع وسبعين وخمسهائة وتوفى صبح يوم الأر بعاء الحامس والعشرين من ربيع الآخر سمنة ثلاث وأر بعين وستمانة (قوله يحيي النواوي) قال في الكبير محيي الدين صاحب التصانيف المشهورة المباركة النافعة وله فىالعشر الأول من الحرم سنة إحدى وثلاثين وستمائة بنوى من الشام

على غير قياس فرية من قرى الشام وقد ذكرهنا سيدي سعيد كلامًا ناقشناه فيه في الشرح الكبر (حرّما) الاشتغال به ووافقهما على ذلك كثير من العلماء ووجه تحريم هؤلاء إياه أنه حيث كان مخلوطأ بكفريات الفلاسفة يخشى على الشخصإذا خاضفيه أن يمكن من قلبه بعض العقائد الزائغة كما وقع ذلك للمتزلة. القول الثاني للجمهور واليهأشار بقوله(وقال قوم ينبغي أن يعاماً) منهم الامام حجة الاسلام الغزالي حتى قال من لامعـرفة له بالمنطق لانوثق بعلمسه وسماء معيار العاوم ، وقوله ينبغى يحتمل أن يكون بمعنی بجب کفایه کا تقسم وبحتمل أن يكون بمعني يستجب القول الثالث التغصيل و إليه أشار بقوله: (والقـولة الشهورة المخيحه جــوازه لكامل القريحه) هريؤ الأصل

من عمل دمشق وتوفى ليلة الأربعاء رابع عشر رجب شنة ست وتبعين وستالة ودفن بعده (قول على غير قياس) لأن القياس في القَصُور الذِّي أَلْفَهُ بَاللَّهُ وَالنُّقُوسِ اللَّهِي بِلَوْهُ بِاللَّهُ القلبُ واوْ فبقال فالنسبة إلى فق ونوى وشج وعمفتوى ونووى وشجوى وعموى و إن كانت الألف أوالياء رابعة جاز الحذف والقلب فيقال عبلي وحباوي وقاضي وقاضوي وفي الأرجع منهما تفصيل في محله وربما أتى بألف قبل الواوف المقسور فيقال حبلاوى وإن كانت الألف أوالياء خليسة فساعد احذفت فيقال مصطنى ومستدعى (قول وقد ذكرهنا الخ) أى حيث قال إن نوى قرية من قرى مصرفناقشه الشارح بأنه سبق قلم وحيث قال إن زيادة الألف في نواوي إمّا لضرورة الوزن أوالاشباع كاقالوا السخاوى فى النسبة إلى سحاو كاقيل به في قوله تعالى _ وماضعفو الوما استكانوا _ أنه افتعل من السكون وأشبعت الفتحة ألفا وكما في قوله * أعوذ بالله من العقراب * فناقشه الشارح نقلا عن شيخة بأن هذا ليس من ضرورات الشعر و بأن الاشباع سماعي لاقياسي و إلا لأشبت كل حركة وتوقف شيخنا العدوى في قوله إن هذا ليس من ضرورات الشعر فقال انظر ملوجهه بلالظاهر أنه من ضرورات الشعراه. وأقول معنى قوله المذكور أن زيادة الألف إشباعا إيست من الأمور التي يجوز الشاعم بأطراد ارتكابهاعندالضرورة كصرف مالإينصرف ومنعصرف ماينصرف وقصر المدود ومدالقصور وإن وتعت في يعض أشعار العرب للضرورة شنوذا فهي من الضرور يات الساعية لا القياسية (قوله ووافقهما على ذلك كثير من العلماء) بل حكاه السيوطي عن جهور العلماء من الفقهاء والمحدثين نقله شيحناالعدوى (قول ووجه تحريم هؤلاء إياه أنه الح) أي وأما توجيه بأنه يشتغل به اليهود والتصاري فليس بشي اذ يازم هذا القائل تحريم النحو والطب بل والأكل والشرب وغيرها لاشتغال البهود والنصارى بهاكذا في كبيره (قول حيث كان) الظرف متعلق بخبر إن وهوقوله يخشى الخ والحيثية للتعليل أوالتقييد (قوله بكفريات الفلاسفة) الأولى أن يراد بكفرياتهم مايشمل صلالاتهم التيرال كفرة على طريق التغليب أولأنها يجر إلى الكفر (قول القالى الشابى للجمهور) أقول لعل المراد جمهور غير الفقهاء والحدثين فلاينافي مام عن السيوطى (قول الغزالي) صبطه بعضهم بالتخفيف و بعضهم بالتشديد وتقدمت ترجمته (قوله لايوثق بعليه) أي إدراكه أي إدراك كان لأنه لايفرق بين صحيح العلوم وفاسدهاوالمراد الوثوق النام و إلا كان هذا الكلام مقتضيا لوجو به لاندبه مع أن المنقول عنه الندب بدليل قول المصنف في شرحه واستحبه الغزالي وقول ابن يعقوب بعد نقله عن الغزالي الكلام المذكور ومعذلك لم يجعله من فروض الكفاية كالعاوم لعدم توقف العاوم عليه بل يرادبه كال إدراكها ولأنه قد ينني عن فائدته كال العقِل وأما مايروي من أنه رجع إلى تحريمه فلم يثبت اه . وأقولٌ يؤخذ من هذا الكلام أن كلام الغزالي فيمن لم يستغن عن علم النطق بذكاء الفطنة كامر (قوله معيار العاوم) أي ميزان الادرا كات الذي يعرف به صحيحهامن فاسدها (قوله بحتمل أن يكون بمعنى يجب كفاية) مانقلناه آنفاعن المصنف في شرحه وعن ابن يعقوب ينافي هذا الاحمال وفي كلام بعضهم مايفيد أنها حقيقة في الاستحباب مجاز فى الوجوب أفاده شيخنا العدوى (قوله كاتقدم) أقول الذي تقدم أنه بجب كفاية غير المخاوط والكلام هنا في المخاوط فقوله كما تقدم ليس في محله و يمكن حمل قوله كما تقدم على أن المعنى كَالقسم الذي تقدم وهو غير المخلوط (قول الشهورة) أي لكثرة قائلها وقوله الصحيحة أي لقوة دليلها: أقول: الذي اختصت به هــذه القولة مجموع الوصفين فلا ينافي شهرة القولين الأوّلين أيضًا لكثرة مَّا تُلهم عَمَا مرفافهم (قول جوازه) قال شيخنا العدوي أراد به الادن فيمدق بالوجوب والسب ولم يرد به استواء الطرفين لقوله في علتمه لهندى به إلى الصواب اه

أول، ما يستنبط أي يستخرج من البئر ثم استمير لأول مستنبط من العلم أولمايستنبط منه مطاقا لأنه سبب حياة الروح كا أن الماء سبب حياة الجسم ثماستعير للعقل نم صار حقيقة عرفية فيه (عارس السنة)أى لحدث (والكتاب) أى القرآن فيجوز له (لبتدی به إلى الصواب) لكونه قد حسن عقيدته فلايضره بعد ذلك الاطلاع على المقائد الفاسسدة وشبهها أما إذا كان بليدا فلا لأنه لا يقدر علىدفع شبههم فربما عكنتمن قلبه وكذا إذا كان ذكيا غير ممارس السنة والكتاب ومن هنا منعوا الاشتغال بكتب علم الكلام الشتملة على تخليطات الفلاسفة إلا للتبحر .

[أنواع العلم الحادث] المراد بالعملم مطلق الادراك لامايراد به فى اسمطلاح عض الأصوليين

(قوله أوّل ما يستنبط الح) فهي فعيلة بعني مفعولة أي مستخرجة (قوله أو لما يستنبط منه) أي من العلم وقولة مطلقا أي سواء كان أوَّل العلم أو غير أوَّله وقوله لِأنه أي العلم سبب الخ أي فالجامع أن كلاسبب لمطلق حياة وهو تعليل لاستعارته لمايستنبط من العلم مطلقا ويؤخذ منه تعليل استعارته لأوّل مايستنبط من العلم (قوله ثم استعير للعقل) أي فتكونِ هذه الاستعارة الثانية مبنية على الاستعارة الأولى . وطريقذلك أن تجعل المعنى المتجوّز إليه أوّلا بَمْزَلة المعنى الحقيقي للعنى المتجوّز إليه ثانيا ووجه الشبه بين الستعار منه وهو المستنبط من العلم والمستعارله وهوالعقل الانتفاع والاهتداء بكل و إن شئت حملت التحوّز الأوّل من الحجاز المرسل بمرتبتين على أوّل احتماليه بأن يتجوّز إلى أوّل مستنبط مطلقا ثم إلى أول مستنبط من العلم و بثلاث مراتب على ثانيهما بأن يتجوّز إلى أوّل مستنبط مطلقا ثم إلى أوّل مستنبط من العلم ثم إلى الستنبط من العلم مطلقا والعلاقة في جميع هذه التجوّزات دائرة بين الاطلاق والتقييد وجعلت التجوّز الثاني أيضا من المجازالمرسل من إطلاق اسم الشيء على آلته فيكون من المجاز المرسل اللبني على مجاز مرسل و إن شئت جعات التجوّز الأوّل من الاستعارة والثاني من الحجاز المرسل فيكون من الحجاز المرسل المبنى على استعارة و إن شئت عكست فيكون التجوّز الثاني من الاستعارة المبنية على مجازمرسل هذاماظهرلي فاحفظه (قوله ثم صارحيقة عرفية فيه) لهجر المعنى الأصلى الأوّل والمعنى الأصلى الثانى بحيث صار إذا أطلق لفظ القريحة ينصرف إلى العقل لاإلى أوّل مستنبط من الماء ولاإلى المستنبط من العلم بل إذا أريد أحد هذين كان بطريق الحباز العرفى فلابدّ من قرينة تدلّ على إرادة أحدها (قوله بمـارس السنة والـكتاب) أى مزاولهما ومتداولهما فعرف العقائد الحقة من العقائد الباطلة وليس المراد بممارستهما إدراك ما يتعلق بهما من لغات وأسباب نزول وناسخ ومنسوخ وغير ذلك بحيث صار يستنبط الأحكام الفقهية منها فان ذلك إيما يحتاج إليه الحبهد الطلق أفاده ابن يعقوب (قوله فيجوز له) قدره ليعلق به قوله ليهتدى وأقول فيه أنه مستغنى عنه لأنه متعلق بقول المسنف جوازه والعذر له بعــد العهد بالمتعلق (قوله لكونه قد حسن الخ) أقول يؤخذ من التعليل أن المدار على تحسين العقيدة حق لوحسنها كامل القريحة بممارسة غيرالكتاب والسنة ككتب الكلام التي لأهل السنة جازله المخلوط وهو قريب (قول ذكيا) من الذكاء وهو شدّة العقل وقوّة إدراكه وهذا معنى قول السعد في شرح التلخيص هو شدّة قوّة للنفس معدّة لا كنساب الآراء بكسر العين إذ القوّة في عبارته هي العقل كامرٌ بسطه (قول ومن هنا) أي من أجل ماذكر هنا من الخوف على المطلع على عقائد أهل الضلال وشبههم منعواً الخ (قوله بكتب علم الكلام الخ) كالطوالع والمطالع والمواقف والمقاصد وعذر أهل السنة في إيداعهم ذلك في كتبهم التمكن من ردّها و إبطالها .

أتواع العلم الحادث

مى أر بعة لأن العلم إما تصوراً وتصديق وكل منهما إما ضروري أو نظرى و تعرض لتنويعه ولم يتعرض لحده لمافيه من الحلاف حق قبل إنه لا يحد لكونه ضروريا ولأن تنويعه يتضمن تعريفه لماسياتي أن التقسيم من قبيل الرسم (قول مطلق الادراك) ولو غير جازم أوغير مطابق الواقع فدخل الظن والجهل المركب و تصور النسبة المشكوكة والمتوهمة بدليل جمل السيد وغيره إياها من قبيل التصور (قول لاما) أى المعنى أو الادراك الذي يراد أى من لفظ العلم في اصطلاح بعض الأصوليين وكان في السيخ لفظ به بعد يراد فأمر شيخنا الشارح في درسه بشطبها من النسخ . ثم قال و يصح إبقاؤها

على أن النواد يراد إلله الله وأنا أقول هذا إعامحتاج إليه إذا أرجع الضمير في بعولي ما أما إذا أرجع إلى العلم فلاولفظ بعض شاقط من بعض المنعيخ ومن الشرح الحكبير (قوله وهو) أى مايراد في اصطلاح بعض الأصوليين إدراك خاص أى إدراك النسبة التصديقية عبارة شيحنا العدوى العاعند الأصوليين الاعتقاد الجازم المطابق للحق عن دليل وعند المناطقة الصورة الحاصلة فىالفهن يقيناه أوظنا أوجهلا مركبا لهم (قوله لأنه الخ) تعليل للنهق وقوله حينئذ أىحين إذ آريد العلم باصطلاح ذلك البعض وقوله لايقبل التقسيم الآتي يعني إلى تصوّر أو تصديق إد الشيء لاينقسم إلى نفسه وغير. (قول إشعار الج) علة العلم التي هي الاحتراز وعلة لتقييد معالابالاحتراز على ماص (قول عن أن يتصف علمه الخ) زاد في كبيره وعن أن يتصف بكونه ضرور يا أو نظريا اهم لما في إطلاق الضروري على علمه تعالى من إيهام مقارقه الضرورة الستحيلة في حقه تعالى مع عدم ورود السماع بعن و إنكان معناه صيحا في حقه تعالى إذ علمه تغالى ليس عن كسب وفكر وفي إطلاق النظرى من اقتضاء الحدوث لأنه ما يحصل عن نظر واستدلال فيكون مسبوقا بالنظر والاستدلال أفاده ابن يعقوب (قوله إلى المعنى) يطلق المعنى على أر بعة معان مايقابل الجوهر وهوالغرض ومايقابل المحسوس وهو المعقول ومايقابل اللفظ وهومايفهم منه ومطلق الدرك وهو المراد هنا (قوله ولأن التصور الخ) اعترض بأن المفسر بحصول هومطلق العلم الشامل النوعين لاالتصور فقط و بأن الاقتصار على التصور يستلزم قصور التعليل الثاني . وأقول مبنى الاعتراض أن المراد بالتصوّر في التعليل الثاني مقابل التصديق والمتجه عندي حمله بقرينة تعريفه بناذ كرعلى التصور مرادف العلم كاهوأحد استعماليه على ماقر ره شارح الشمسية وعلى هذا الاعتراض أملا (قهله خصول الصورة) أي صورة أي صورة الشيء الحاصلة فى النفس بناء على التحقيق أن العلم من مقولة الكيف و إعماجعله نفس الحصول تنبيها على لزوم هذه الصفة له واعتبارها فيه وأما على أنه انفعال فهوعلى ظاهره لأن المراد بحصول الصورة قبول النفس إياها و المراد بصورة الشيء ما يكون آلة لامتيازه سواء كان نفس ماهية الشيء أوشبحاءأي مثالاله كذا قال عبدالحكيم فيحاشية القطب وقيل من مقولة الفعل بناء على مايتبادر من لفظ الادراك والاذعان وبحوهاوقيل من مقولة الاضافة بناء على أنه نسبة بين المدرك والمدرك ولايرد على أنه كيف أنهم عرقوا الكيف بأنه عرض لايقبل التسمة لذاته ولا يتوقف تعقله على تعقل غيره والعاوم النظرية تتوقف لأن المراد بالتوقف المنبي أن لابعقل الإمع تعقل الغير كافى الأبوة والبنوة والعاوم المكيسبية بعد تحصيلها ليست كذلك ولا أنهيلزم أن يكون العلم جوهرا عرضا إن كان الشيء ذوالصورة جواهر وكيفاعرضاغيره إن كان عرضا غير كيف وموجودا معدوما بإن كان معدوما لقولهم إن العلم عين المعاوم ذاتا لأن المراد بالمعاوم في قولهم المذكور المعاوم الذهني وهوالصورة لاالشيء ذوالصورة إذ لايشك عاقل فبأنه غيرالعلم والمعاوم الذهني عين العلم ذاتا واعما يختلفان اعتبارا فالصورة من حيث ذاتها معاومة ومن جيث حصولها فىالدهن علم (قُولِهِ وهو من خواص الأجمام) لاقتضائه الانطباع فيالنفس والانطباع والنفس من خواص الأجسام وأما النفس في نحو - كتب رجم على نفسه الرحمة - فبعيني الذات ولأنه يستدعي سبن الجهلكما قال مسيدى سعيد (قول، فني إطلاقه الخ) تفريع على التعليلين أى فني إطلاق المذكور من أ التصور والتصاديق على علمه تعالى إيهامأنه جسم وله نفس تنطبع فيها صور المعاومات أي مع عدم السماع والايهام بمعنى الايقاع فى الوهم أعنى الذهن (قولِه و إنأر يد به معنى صحيح) أى أريد بالمذكورا من التصور والتصديق بأن يراد بالتصور في حقه تعالى علمه بالمفرد كذات زيد و بالتصديق علمه أ بوقهوع نسمة القيام إلى زيد مثلاوأن في كلامه إماوصلية زائدة فلاتحتاج إلى جوابكا حققه البعضيُّ

وهمو إدراك خاص أى إدراك النسسبة التصديقية لأنه حينثذ لايقبل التقسيم الآنى وتقييد العلم بالحدوث للاحتراز عبن علم الله تبارك وتعالى إشعارا بتنزهه سبحانه وتعالى عن أن يتصف علمه بالتصور أو التصديق إذ كل منهما مفسر بالادراك الذي هو وصول النفس إلى المعنى ولأن النصور حصيول الصورة وهو من خواص الأجسام فني إطلاقه على عامه , تعالى إيهام و إن أريد مه معنى صحيح

والواوالحال فيكنون ف غيرهذه الحال أولى بالايهام أوشرطية غائية فوابها عنفوف فعلالة ماقبله عليه والوالو عاطفة على عنوف أي إن لم يرد به معنى محيح و إن أربد (قبله وفي هذا) أي التقييد المذكور (قول عن أن الح) أي والتحقيق كائن على أن الح أي ما أفاده كادمه من الاحتياج إلى التقييد أم طاهري والتحقيق كافن على أن الخ وايحتمل كون على أن عمى لكن فتأمل (قوله لكن المنف رجمه الله-تعالى أراد الاينعاح) أي إيضاح المقصود فذكر القيد تضر يحابا لمقصود زاد في الشرح الكبير وليُخرج عناده تعالى حتى على قول بعض أكابر أهل السنة أن عامه تعالى يتعدد تتعدد المعاومات وهو قول قوى وأما الرد عليه بلزوم دخول مالانهاية له فىالوجود فيردّ بأناستحالة دخول مالانهاية له في الوجود إنما ثبتت في حق إلحوادث أما في حق القديم فلا اه . أقول : هذا يقتضي أن ذكر أنواع ليسن مخرجه للعار القديم على هذا القول وهو إنمايسا إذا كان القائل به يقول إن تعدد العلم القديم بتعدد العاومات تعدد بالنوع والظاهر أنه عنده تعدد بالشخص فتأمل . ثم أقول الاكتفاء في إخراج الغلم القديم بذكر أنواع إنما يظهو بالنسبة لمن يعلم عدم تنوّعه الاصطلقا فافهم (قولة المراد به الخ) أقول لايظهو رجوع الضمير إلى المفرد لأنه يلزم عليه عدم ما نعية الثعريف إذ يعتدق على التعديق أنه إدراك ماليس مشتملا على النسبة الحسكية إذ من جاة الليس مشتملا على النسبة الحسكية نفس النسبة الحكمية ممرورة عدم اشتال الشيء على نفسه فتعمل أن يكون الضمعر راجعا إلى إدراك المغزد وماواقعة على إذراك أي المراد باذراك المغود إدراك ليش مشتملا على النسبة الحكمية أي ليس متعلقا بها فهو من اشتمال المتعلق بالكسر على المتعلق بالفتح وعبارة كبيره بعد قول المعنف مفرد الراد به ماليس نسبة حكية سواءكان جوهؤا أوعرضا كزمه وضعرب أوجوهزا وعرضا كفتارب اه والعتمير فيها عائد على المترد لعدم إقعامه الاشتال فتأمل (قهله على نسبة حكمية) تطلق النسبة الحكمية على النسبة الكلامية ومي تعلق المحمول بالموضوع أوالتالي بالمقدم إيجابا أوسلبا وملى وقوع هذه الفسبة وعدم وقوعها أي مطابقتها لنفص الأمر وعدم مطابقتها ومن الاطلاق الثاني قوله هماماليس مشتملا على نسبة حكمية وقوله بعد إلا أنها غير حكاية ومن الأوّل ما يأتي في قوله أي و إدراك وقوع نسبة حمية وفي قوله والآخر إدراك النسبة الحكمية و بتقرير عبارته محكذا يسقطه ما اعترضت به وقوله نسبة حكية أي مدركة على وجه الاذعان كايؤخذ من كالأمع بعد فدخل في التعور إدراك النسبة الحكمية لاعلى الوجه المذكور كالقبرح به قراداود (قول معقورا علم) أي علم بالتعقوراي سمى به (قول فادراك كالجنس) أي في الشمول ولم يجعله جنما حقيقيا لاعتبار احتلاف الكثيرين المقول عليهم الجنس البالحقائق واختلاف التعتور والتعتديق المغول عليهما الافراك ليس بالحقيقة بل باعتبار المتعلق بفتح واللام هذا ماظهر لي فتأمله وأما توجيه ذلك بأن الادراك عرض بزول والأمجنان الحقيقية متقرّرة ا مستمرة فيرد بأنه يقتضي أن كل عرض له جنس حقيقي ولادليل على ذلك بل مريح كلامهم يبطله م كايتعرف بالوقوف على تقزيرهم تعاريف الأفتور العرضية كاللفظ والبيافان والزمن على أنه عرض موغير ذلك مما لا يحصى (قول من بتناول) مستأنف لاعطف على يخرج والعسمير فيه لادراك المفرد أ ومافي قوله مالانسبة له واقعة على إدراك بقرينة التمثيل ودخل في قوله مالانسبة له أصلا ثلاث صور إدراك الموصوع وعده و إدراك المخمول وحده و إدراكهما معا دون النسبة بينهما ودخل في قوله، ا وما فيه نسبة إلا أنها غير حكية أي مدركة على وجه الادعان أر بع عشرة صورة إدراك النسبة ا الاضافية كالنسبة في ابن عمرووهن بنوة زيد لعمرو والتقييدية كالنسبة في الحيوان الناطق وهن كون الثانى صفة للأولوالنسبة الكلامية بقتسميها الحبرية والانشائية والنسبة الحكيفة القرع الوقوع أوء ممه

. في هـــذا نعبيه على أن التقنيد مراد لمن لم يفيد وأنه كان ينبغني له التقنيد على أن د کر الاُنواع یکنی فی ذلك لأن، علمه تعالى ليس بأنواع لكن المصنف وحمه الله معالى أرادالايضاح (إدراك مفرد) الزادية ماليس مشتملا على نستجة حصف مية (تعاورا علم) فاوراك كالجنس وتقييده تالمفرد يخرج التعتمديق ويتناول ما لانسبة له أحداد كادراك زيد ومافيه نسبة إلا أنها غير حكمية كادراك بنوة زيد لعمرو وتعسوها (ودرك) اسم مصدر عمن إدراك أي وإدراك

وتوع (نسبة) حكمية ؛ (بتصديق وسم) من الوسم وهو التعايم وتقزير هذا الكلام أنالعلم الذي هوحصول بصورة الشيء في الدهن ينقسم إلى تصوّر وتصديق ثما التصور فهو حصول صورة الشيء فيه من غيرحكم عليــه بنني أو إثبات كادراك الانسان من غير حكم عليه بشي وأما التصديق فهو ادراك أنالنسبة واقعة أو ليست بواقعة أي الاذعان لذلك كادراك أن زيدا كاتب أوليس بكاتب هذا هومذهب الحكا وليس قول من وقال التصديق عندهم بعوالحكم بخاربجا عن بهذا لأن الحسكم مقول بالاشتراك عندهم على معنيين أحدها هسذا أعنى ادراك أنالنسبة واتعة أوليست بواتعة والآخر إدراك النسبة الحكمية التيعي ثبوت شيء لشيء أو انتفاؤه عنه فلعل من فسر التصديق عنسدهم بالحسكم أراد الأوّل وأما التصديق على مذهب

بدون الإذعان، وادراك الموضوع أوالمحمول أونها معامع النسبة الكلاميَّة أممع الحكمية بدون الاذهان أومع السبتين بدون للاذعان وإدراك النسبة المشكوك فيها: أي المتردّد فيها باستوا. أو مرجوحية فدخات التوهمة فجملة يصور التيميور سبيع عشرة بدورية هي خمس وعشريون تغصيلا باعتبار شمول الكلامية تسمين والمشكوكة قسمين هذا ملظهرلي بناء على أن الراد بالاذعان هنا التسليم والقبول لامطابق الادراك وسيأتى مافيته (غوله وقوع نسبة حكمية) أراد بها هنا النسبة الكلامية كا مر. . أبُول: لابخني أنه لاجاجة إلى حمل النسبة في كلام المصنف على النسبة الحكمية بمعني الكلامية الحوج ذلك إلى تقدر الضاف بل الأولى جملها على النسبة الحسكمية بمعنى للوقوع وعدمه لعدم الاحتياج حينتذ إلى التقدم. فان قبل النسبة بمعنى الوقوع أو اللاوقوع من الغردات فمنا المميز لها حتى يسنعي ادراكها تصديقا . قات كأنه كونها بهور دالاذعان والقبول بخلاف بقية المفردات أفاد، في كبيره ثم قال وهذا الذي ذكره المصنف تعريف للعلم بالتقسيم لتعذرتعريفه بالحدكما ذهب إليه إمام الحرمين والغزالى وتعريفه بالثال أن يقال العلم كالنور (قول بتصديق) أي و بحكم كا سيأتي (قوله وسم) من الوسم وهوالتعليم والراد سمى و إنما سمى تصديقا تغليباً لأشرف احتماليه وهبو الصدق وذلك لأن التصديق لغة النسبة إلى الصدق والخبر و إن احتمل الصدق والكذب لكن مدلوله الصدق ليس إلا وأما الكذب احتمال عقلي كا صرح به السعد (قوله الذي هو حصول الح) تقدم قر يبا الكلام طيحذا التعريف (قوله من غير حكم عليه) قيل هذا القيد يستدعي أن لايوجد فرد التصور إذ لا تصور لشي إلا معه حكم ولاأقل من الحكم بأن هذه الصورية له وفيه أنه على تقدير تسليمه فرق بين الحكم العريم والضمني والراد هنا الحسم العمر يم كاجوالمتبادر ولواستازم كل يستور حكما لزم التسلسل والأولى أن يقول من غير حكم معه أو زيادة لفظ و به لأن المعتبر في التصوّر عدم مقارنة الحكم مطلقا كذا في جاشية عبدالحكيم طىالقطب (قوله بنني أواثبات) ظاهره أن الحكوم به هوالني والاثبات وليسكذلك فتجهل الباء لتبعو يرالجكم : أي من غير حكم عليه مصوّر بنني أي ادراك الانتفاء أعنى عدم الوقوع أوباثبات : أي ادراك النبوت أعنى الوقوع أو يجعل النني والاثبات يمني المثبت والمنني (قوله ادراك أن النسبة واقعة أوليست بواقعة) أي مطابقة لنفس الأمر أوليست،مطابقة فالوقوع وعدمة وصفان عارضان الجسبة الكلامية (قوله أي الاذعان لذلك) قال الخبيصي في شرحه على التهذيب معنى اذعان النسبة ادراكها على وجه يطلق عليه اسمالتسليم والقبول اه وهذاهما ارتضاء الشارح فيما من وجعله التحقيق ونقل عن العضد والسعد والسيد والعهدة على الناقل ونقلي يس في حاشيته على الخبيصي عن العِمام . أن الاذعان الاعتقاد سواء كان راجحا وهوالظن أوجانوما غير مطابق وهو الجهل المركب أومطابقا راسخا ويعرض لهالزوال بتشكيك المشكك وهواليقين أوغير راسخ وجوالتقليد ويوافقه مافى كلام غير واحد أن الإذعان عند المناطقة بعنى الادراك وعند المتكلمين بعنى التسليم والقبول ورجعه كثير من الأشياخ (قوله هذا) أي كون التصديق ادراك أن النسبة واقعة أوليست بواقعة هو مذهب الحكاء فهو عندهم بسيط والتجورات الثلاثة أعنى تنبور الموضوع وتتنور الجمول وتصور النسبة شروط له وهذا هو التحقيق خلافًا لما سيأتي عن الامام (قوله الاشتراك) أي اللفظي كا هو المنصرف إليه عند الاطلاق (قول والآخر ادراك النسبة الحكمية) أراد بها بعنا الكلامية كام ولهذا قال الق هى ثبوت الخ احترازاً عن النسبة الحكمية بمهنى الوقوع وعدمه (قوله التي هي ثبوت شي ع لشيءُ أوانتفاؤه عنه) أقول:التحقيق عندهم أنهاثبوت شيءُ لغيءُ : اأي تعلقه به سواء كانت القضية موجبة أوسالبة واذلك يقولون إن النسبة الكلامية مورد الايجاب والسلب فهي في القضية الموجبة

الامام الرازى المركب من أو بع الق مى مورد الايجاب والسلب وادراك أن الك النسبة واقعة أوليست بواقعة أو من ثلاث ادرا كلت وحكم إن لم

النسبة واقعة أوليست بواقعة أو من ثلاث ادرا كات وحكم إن لم يكن الحمكم عنهده ادراكا والفرق بين المذهبين ظاهرالأنه على مذهبيم بسيط كارأيت ولأن الحسكم نفس التصديق عنده ولأن التصديق عنده ولأن

> أمنور الطرفين شطر عنده وشرط عندهم والمتبادر من عبارة المنف مذهب الحكاء

(وقسستم الأول) أي التصور على التصديق

(عند الوضع) أي في الذكر والتكتابة

والتعلم والتقليم (الأنه

والنعلم والنعليم (لا له مقدم) على التصديق

(بالطبع) أي عسب

اقتضاء طبيعة التصور

بير. أي حقيقته والمقسدم

بالطبع هوالذي يكون

بكون علة فيه كالواحد

ياون عله فيه كالواحد والاثنسين والتصور

كُنْدُكُ بِالنسِبَةُ إِلَىٰ

التعديق على كلا

المذهبين لأنه أماشرط

أوشطروعبارة المعنف الله مند اله (فولة لتعدم المعنور الح) المدا التعقيل من جمله قول هذا البعط أحسن من قول بعضهم وقدم القول الشارح على الجمة وضعا لتقدم التصور على التصديق طبعا

أمثبتة وفالسالبة منفية فكان الأولى حدف قوله أوانتفاؤه عنه ثم رأيت شيخنا العدوى نبه على ذلك و (قول الامام الرازي) هو المراد إذا أطلق الامام عند الأصوليين والمتكامين بخلافه عند الفقهاء فالمراد به إمام الحرمين (قوله فمركب من أربع الح) فالاعراكات الثلاثة الأول أيضا شطور عنامه لاشروط وكان ينبغي أن يقول عن أربعة ادرا كاتلأن واحد الاهراكات مذكر والعبرة في نذكر العدد وتأنيثه بالواحد لابالجع كا صرح به الأشتوني ومثله يقال فقوله الآن أومن ثلاث إدر كال (قوله إن لميكن الحج عنده تدراكا) أي بأن كان فعلا من أفعال التفس كما هو التبادر من التعبير عن الحكم بالاسناد وبالايقاع والانتزاع وبالايجاب والسلب وبالاثبات والنني والذى قاله عبد الحكيم أن الامام يقول بأن الحمكم فعل الادراك وقال أيضا إن كون الحسكم فعلامذهب متأخرى المناطقة والتحقيق أنه ادراك ويؤيده قولالشيد الايقاع والائتزاع والايجاب والسلب والاثبات والننى ألفاظ يراذبها غير مايتبادر منها وهو أعنى الغير ادراك أن النسبة واقعة أوليست بواقعة (قوله بين المدهبين الح) ينبني على الخلاف أن التصديّق الضروري يكني عني كونه ضروريا عندهم كون النسبة ضرورية وإن كانت الأطراف إنظرية وأما عنده قلا بدف كونه ضرور يا من كون الأجزاء كلها ضرورية ولهذا كثيرا مايستدل أبيداهة التصديقات على بداهة التصورات أفاده في الشرح الكبير (قول ولأن الحكم الخ) أقول الملحوط فالتعاليل الثلاثة مختلف فلا اعتراض بأن العلتين الأخترتين لازمتان لماقبلهما (قوله ولأن تمنور الطرفين) وكذا تعنور النسبة إلاأنه تعرض في بيان الفرق لما هو أظهر وجودا قاله عبدالحكيم (قول والتبادر من عبارة المسنف مذهب الحكاء) إنمنا قال والمتبادر لامكان ممل كلام المسنف على مذهب الامتام بجعله من باب حذف الواو مع ماعطف والتقدير ودرك نسبتة وأجزاء القضية الثلاثة كذا قيل وقيه أنَّ حذف الوَّاوَمُعُ مَاعْطُفَتْ إِنَّمَا يَجُورٌ إِذَا أَمَنُ اللَّهِسُ وَلَبْعَضُهُمُ هَنَا كَلام يعلم رده مما ذكرتاه عند قول المصنف ودرك نسبة فتدبر (قول وقدم) قراءته بصيغة الأهرأولي من قراءته بصيغة المجهول لافادة صيغة الأمم وجوب ذلك التقديم صناعة وبالوجوب صرح المصنف في شرحه ولا بعد فيه صناعة وابن نظر فيسه (قوله أى في الذكر) أى في وقت الذكر الخ وفي كلامه إشارة إلى أن عند في كلام المصنفُ بمعنى في وَأَن المراد بالوضع ماذ كر (قَوْلُه أَى حَقَيْقَتْه) أَى ذاته لا مفهومه كما لا يخنى (قول من غير أن يكون) أي المقدم علة فيه : أي في المتأخر الحترز بذلك من نخو حركة الأصبع فأنها متقدمة على حركة الخاتم والكنها علة فيهاو إن كانت عند أهل السنة غير مؤثرة فيها بل حركة الحاتم بخلق الله تعالى و إن كانت لازمة عقلا الخركة الأصبع واحبة عددها لأن ذلك عارض بسبب حركة الأصبع فلايمنع تعلق القدرة بها والمراد بتقدم حركة الأصبي على حركة الخاتم تقدمها عليهًا فىالرَّمْبَةُ العقليَّةُ أما في الوجود الخارجيُّ فمتقارَ ان . وأقسام التقدم حمسة التقدم بالعلة والتقدم بالطبغ وقد عرفتهما والتقدم بالزمان كتقدم الأب على الابن والتقدم بالمنكان كتقدم الامام على المأموم والتقدم بالشرف كتقدم العالم على الجاهل (قوله والتصور كعذلك) أي كالواحد ولو قال وكالتحور بالنسبة الخلكان أحصر (قوله على كلا المدهبين) أى مذهب الحكاء ومذهب الامام وقوله لأنه إماشرط أي كاهومذهب الحبكاء أوشطر أي كاهو تمذهب الامام أي والشرط ديجت مقدمه على المشروط والشطر بجب تقدمه على الحلن راد في كبيره والتحقيق أن التصليق إنمايتوقف على تصور يناسعه فاذا رأينا شيئامن بعم منح أن محكم عليه بأنه شاغل فراغا لأن هذا يثبت له بمجرد كونه جسما من غبو افتقار إلى شي آخر واوأردنا أن محكم عليه بالتحرك مثلاً لم نستطع سحتى تتصور أنه انسان أو فرس

مثلا اه (قوله لتقدمالتمنور الخ) عهذا التعليل من جملة قول هذا البعض وهو من تعليل الخاص بالعام.

الشمول التمسؤر والتصديق فيها لقول الشارح وغميره من التصورات والحجــة وغيرهامن التصديقات. ثم شرع فى نقسيم آخر للعلم بقوله (و)العــلم (النظرى)باسكان الياء (مااحتاج للتأمل)يعني إلى الفكر والنظر كادراك حقيقة الانسان وكادراك أنكمبعوث وأن العمالم حادث (وعكسه)أىمالايحتاج إلى فسكر ونظر (هو الضروري الجلي) أي الواضحسواءافتقر إلى حدس أوتجربة أولا كتمورك وجودك وإدراك أن الواحد نصف الاثنين فيدخل فىالضرور يات القضايا الأوليات والحدسيات والتجربيات وسيأتى بيانها لأن الأخريين و إن توقفا على حدس وتجربة فليساعتوقفين على فكرونظر وهذا مجسرد اصطلاح فان النظري منسوب إلى النظر الاصطلاحي ولا يصدق على التجربة والحدس لما مرفت من تغسيره

(قوله اشمول الح) علة لقوله أحسن وقوله فيها أي في عبارة المسنف وقوله القول الشارخ أي تصوّرا لقول الشارح فحذف المضاف وأقام المضاف اليه مقامه لأنه متصوّر والمراد بغيره من التصوّر ات، التصوّرات الق ليس معها قولشارح كتصور الأمور البديهية وقوله والحجة أي التصديق بها لمثل مامر والمراد بغيرها من التصديقات التصديقات بالقضايا التي ليست أقيسة كالتصديق بزيد قائم (قول العلم) أي مطلقا سواء كان تصوّرا أو تصديقا (قوله ما احتاج) في معنى النسخ مااحتيج أي مااحتيج في حسوله (قول يعنى إلى الفكر والنظر) زاد فى كبيره فى دليل أوتعريف اله ولعل وجه تعبيره بيعنى عدم تداول التعبسير بالتأمل في تعريف النظري بين القوم أوقلته وعطف النظر على الفكر من عطف الرادف (قول كادراك حقيقة الانسان) مثال النظرى من التصوّر والمثالان بمده النظرى من التصديق ومثل له بمثالين إشارة إلى أنه لافرق في التصديق بين أن يكون دليله عقليا كالمثال الثاني أو نقليا كالأول (قوله وعكسه) المراد بالعكس اللغوى وهو الخالف (قوله إلى حدس أو تجربة) الحدس التخمين الستند إلى أمارة والتجربة التكرار (قول كتصورك وجودك) كون الوجود ضروريا بالنظر لمقابله وهوالعدم فكلعاقل يدرك كونه غيرمعدوم بالضرورة ، وأما بالنظر لمفهومه وكونه زائدا طيالذات فهو نظرى . ولهذا اختلف العقلاء فيه بالنظرلهما عي أقوال : فقيل إنه عال وقيل وجه واعتبار وقيل عين الوجود مطلقا وقيل غير الموجود مطلقا وقيل عينه في القديم غيره في الحادث. أقول: انظر لم عبرهنا بالتمور وفى قوله كادراك حقيقة الانسان بالادراك مع أن الثنالين من التسوّر ولعله التفنن فتأمل (قوله وإدراك أنَّ الواحد نصف الاثنين) أي التصديق مذلك (قوله الأوليات) مي القضايا التي لايتوقف التصديقِ بها على شي م أصلا نسبة إلى الأوّل لتصديق النفسُ بها بمجرد التفاتها اليها من أوّل وهلة كقولنا الواحد نصف الاثنين والكل أعظم من الجزء ونقل شيخنا العدوى في أقسام الحجة عن وض المحققين ضبط الأوليات بضم الهمزة وسكون الواو جمع أولى ، وأما الحدسيات فهى القضايا المتوقفة على حدس وتخمين كقولهم نورالقمر مستفاد من نورالشمس و بيان الحدس فيه أنهم رأوا القمر كالبعد عن الشمس زاد مانراه من نوره وكل قرب منها نقص مانراه من نوره لأنّ القمر كروى كالشمس وسائر الكواك مظلم صقيل مستنبر نصفه المقابل الشمس بسبب الطباع بورها فيه اسقالته فهو في حال اجتماعه معها أول الشهر يكون النصف النير بتمامه من فوق لكون الشمس حينتذ فوقه لأنها فى السماء الرابعة وهو في السهاء الدنيا فلا نرى من نوره شيئا فاذا فارقها إلىجهة المشرق حدث عند ذلك الملال فيكون المقابل لنا من نصفه النير المقابل لهماجزءا يسيرا وكلمابعد عنهاعظم الجزء المقابل لنامن نصفه النير المقابل لها وهكذا إلىأن يصير جميم النصف النيرمقا بلالنا وذلك ليلةالبذر حين يكون بينه و بينهاستة أبرج فاذا أخذ بعددلك في القرب منها تناقص ماثراه من نصفه النير إلى أن يصير المقابل لنا جميع النصف المظلم ويصيرجميع النصف النيرمن فوق وذلك عنداجتماعه معها ثانيا وهكذا فهذا الحدس هوسند تلك القضية و بماقررناه يعرف ماوقع لفيرنامن السهو ، والتجر بيات مى القضايا المتوقفة على التجرُّ به كقولهم السقمونيا مسهلة الصفراء الق مي إحدى الطبائع الأربع (قوله وسيأتي بيانها) أي بيان هذه الثلاثة في أقسام الحجة (قوله وهذا) أي دخول الحدسيات والتجر بيات في الضروريات وخروجها من النظريات مع توقفها على الحدس والتجربة مجرد اصطلاح أي اصطلاح مجرد عن اقتضاء العقل أو اللغة إيّاء وليس المراد مجردا عن المناسبة لأتَّق فيه المناسبة كما أشار اليها بقوله فإنَّ النظري ألح فهو علة لمحدوف أي ارتكبوه لأن النظرى الخ و يصبح جعل الحذوف شيئا مفرعا على ماذكره تقديره فتوقفهما على الحدس والتجربة لايدخلهما في النظرى لأن النظرى الح (قوله ولا يصدق) أي النظر الاصطلاحي

(قوله وحينتذ) أى حين إذ لا يصدق النظر الاصطلاحي على التجربة والحدس كذا قيل. أقول لا يظهر إُرتباط بَين كون النظر الاصطلاعي لايصدق على التجر بة والحدس و بين وجوب أن يعنوا النظر هنا بُّه اهو أعممن القياس ولواجقه والذي يظهرني أن العني وحين إذ كان النظرى منسو با إلى النظر الاصطلاحي وأن في كلام الشارح جذف السهب والاكتفاء الميبب والتقدير وحين إذ كان النظرى منسو با إلى النظر إلاصطلاحي تخرج الأشياء المكتسبة بالاستقراء والتثيل مع أنها من النظريات فيحب أن يعموا بالنظر أمنا أي فيمقام بيان النظري ماأي معنى هو أعم من القياس ولواحقه التي هي الاستقراء والتمثيل بأن يمر يدوا به مايوصل إلى الجهول من تعريف أوقياس أواستقراء أوعثيل لاما بخص التعريف والقياس فيكون مقمود الشارح بهذه العبارة بيان أنّ تلك الأشياء المتوهم خروجها من النظريات من كون أَلْنظرى منسوبا إلى النَّظر الاصطلاحي يَّداخِلة في النَّظريات ، و بيان أنَّ النسوب إليه ليس النظر الاصطلاحي فقط ، و إن أوهمه قوله فانَّ النظري الخ بِّل مايم الاصطلاحي وما ألحق ببعض أنواعه وهو القياس من الاستقراء والجميل فتأمل (قوله لئلاترد) أي على التعريفين إذ لو أبق النظر على معناه الاصطلاحي فقط لكأن تعريف النظري غير جامع وتعريف الضروري غير مانع (قوله بالاستقراء والتمثيل) الأقل تتبع أفراد الحكوم عليه كما في قولهم كل حيوان يحر ك فكه الأسفل عند المنغ والثاني هو القياس الأصولي كقول الشافي النبيد حرام كالجر وسيأتي بسط السكلام عليهمًا أن شاء الله تعالى (قوله وقيل العاوم الح) هذا القول والقول الذي بعده مقابلان لما في المنن قَالَ فِي الْكَبِيرِ مَامَلُتُ فَي الْحَلْفُ لَفُظَّى لَأَنَّهُ لَو اطلع كُلُّ مِن القَائلين على ما أزاد الآخر لوافقه على مراده فالحلاف في التسمية إذ من يقول بأنها كلها ضرورية لايمنع أنّ بعضّها مسبوق بنظر ومن يقول بأنها كلها فظرية لايمنع أنّ بعضها صار ضروريا لايحتاج إلى نظر ثم نقل عن الفخر مذهبا رابعا وهو أنّ التصوّرات كلها ضرورية وأنّ التصديق ينقسم إلى الضروري والنظري ونقسل احتجاجه اللك ورد بعض العلماء عليه فراجعه (قوله بأنَّ العبد لآتأثير له في شي من العاوم) بل هو مجبور في قالب عنتار والمؤثر هو الله تعالى ووجهه أيضاً كما في الكبير بأن حصول العلم عقب التعريف أوالدليل اضطراري لاقدرة على دفعه (قوله قد ذكرنا أن الضروري الخ) حاصل ماذكره بايضاح أن الضرورى كايطلق في مقابلة النظري فيفسر عما تقدم يطلق في مقابلة الاكتسابي فيفسر بما لا يكون تحسيل مقدورا للخاوق فيكون أخْص من الضرورى بالمعنى الأوّل فالعلم الخاصل بالابسار المقسود عن كان مغمضاً عينيه ففتحهما قصدا ضروري على الأوّل دون الثاني لأنه مكتسب العبد بفتح عينيه (قوله والخلاف في النسبة الخ) عاصله مع الأيفباح أن البديهي يطلق على الضروري بالمن الأول المذكور في المن فيكون مرادفا له و يطلق على مالا يتوقف على شي وأصلا فيكون أخص من الضرورى لانفراد الضروري على هذا بالحدسيات والتجر بيات لتوقفهما على الحدس والتجربة عمقال تغييه في كوالسعد في شرح المقاصد عن الامام أن أول مراتب وصول النفس إلى المعنى شعور، فإذا حسل وقوف النفس على عمامذاك المني فتصور فاذابق بحيث لوأراد استرجاعه بعددهابه أمكنه أن يقالله حفظ و يقال اللك الطلب مذ كر واللك الوجدان ذكر اه (قوله و بين البديهي) أقول أعاد الشارح لفظ بين الخروج من عهدة الخلاف فيجواز العطف على الضمير الخفوض من غير إعادة الخافض وهي فيمثل ذلك مؤكدة لبين الأولى فسقط ماقيل لاحاجة لبين الثانية لأن البينية لاتكون إلابين متعد والبديهي امن بدهه إذا فأجأه (قول بقول شاريح) القول على القول فهو عار مرسل علاقته التعلق و إسناد و النام على من الاسلام إلى الألوك من عن على عن الشول الشارع عَلَا التعريف أما

وحنثذ بحيأن سنوا بالنظر ماهو أعم من القباس ولواحقه لثلا ترد الأشباءالكنسبة بالاستقراء والتخيسل وقيسل العاوم الحادثة كلها ضرورية ووجه بأن العبد لا تأثيرله في شي من العاوم فحصول العاوم كلها له لايقدر على دفعسه فيكون ضروريا وقيل كلهأ نظسرية ووجمه بأن العبدفي ابتداء وجوده كان خاليا من جميع العلوم فاكتسبها شيثا فشيئاً. وقد ذكرنا أن الضروري يطلق ععني آخروالخلاف فىالنسبة بينه و بين البديهي معفوالدأخر فيالشرح (ومابه إلى تعسور وصل) على لفظ اللبني للجهول أي نومنل أي مأنوصل به إلى تصوّر (يدعى بقول شارح)

المعرف وذلك كالحيوان

الناطق تعريفاللانسان فانه يوصل إلى تصور الانسان (فلتبتهل) أي فلتطلب مبالغافي الطلب (ومالتصديق به توصلا) على صييغة المبنى للجهول أي ما توصل يه لتصديق نحو العالم متغير وكلمتغير حادث فانه يوصل إلى أن العالم حادث (بحجة يعرف عند العقلا) أى أرباب هــذا الفنّ وأل في العقلاء للكمال وسمي بذلك لأن من تمسك به حیج خصمه أی غلبه ثم لما كانعلم الميزان مبنيا على أد بعة أركان تصورات ومبادمها وتصديقات ومباديها وكانت مبادى التصورات الكايات الخس المنقسمة إلى الذاتى والعسرضي القسمين من الكلي القسم من المفردالقسم من اللفظ القسم من الدال وكان المراد دلالة اللفظ الوضعية لعسدم اعتبارهم غيرها بدأ بها فقال:

رأنواع الدلالة) اللفظية (الوضعية) وصفها بالوضعية لاستناد جعيها إلى الوضع والدلالة بتثليث الدال

بعده فلا تجوّز إذ الأعلام المنقولة حقائق (قوله لشرحه الماهية) أي بالكنه أو بالوجه ليصدق على جيع أقسام المعرف وماذكره تعليل للجزء الثاني من جزأى الاسم وأماتسميته قولافلانه يقال أي يحمل على المرتف بفتح الراء وعلله شارح الشمسية بأنه في الأغلب مركب والقول يرادف المركب (قوله ويسمى أيضا معرفا) بكسرالراء وتعريفا أما إطلاق المعرف عليه فمجاز عقلي من الاسناد إلى الآلة وأما الطلاق التعريف عليه فمجاز مرسل علاقته التعلق أى معرف به بفتح الراء لكن هذا قبل جعله ما علمين له أما بعده فلاتجوز لمام (قوله فما) تفريع على كون ماتوصل به إلى التصوّر يدعى بالقول الشارح وبالمعرف وبالتعريف وقوله واقعة على بعض التصوّرات أىالمتصوّرات فالمصدر بمعنى اسم المفعول لأنَّ المعرف متصور لاتصور وعلى قياس ذلك يقال في قوله ﴿ ومالتصديق به توصلا ﴿ فيافيه واقعة على بعض التمديقات بمعنى المدتق بها (قول عمر يفا للانسان) احترز به عن الحيوان الناطق علما (قول أي فلتطلب الخ) قال فىالكبير و يطلق الابتهال على النظر والتأمّل أى فلتتأمّل اه ولمأره فى القاموس ولا فالختار وفيهما أنه يقال بهلته كمنعته أى خليته معرأيه كأبهلته اه فيحتمل أن يكون الابتهال في كلامه وانتعالا من بهله أىخلاه مع رأيه أى فلتترك المناطقة معرأيهم أى لاتعترض عليهم بلسلمهم وعلى كل حل فهو تكلة للبيت (قوله وأل في العقلاء للكمال) أي للعهد والمعهود ذو وكال العقل الذين هم أرباب هذا الفق و بهذا يندفع مايقال إن العوام لا يعرفون أن الموصل إلى التصديق يسمى حجة مع أنهم عقلاء . أقول يرد على الشارح أمران: الأول أنه كان المناسب أن يقول فأل بفاء التغريع . الثاني أن صنيعه يوهم أن غير أرباب هذا الفنّ ليسوا كاملين عقلاء وعمومه ظاهر الفساد فتأمّل (قولِه وسمى) أي مانوصل به إلى التصديق بذلك أي بالحجة (قوله ثم لما كان الخ) هذه العبارة للفنري في شرحه على إيساغوجي أتى بها الشارح دخولا علىالمتن وبيانا لوجه إدخال مبحثالدلالة في هذا الفنّ معأنه ليس منه (قول مبنيا على أربعة أركان) أي على قواعد أربعة أركان من بناء الكل على الأجزاء لأن علم الميزان قواعد باحثة عن تلك الأربعة وقوله تصورات أي مقاصد تصورات وهي المعرفات لأحل قوله ومباديها وقوله وتصديقات أي مقاصد تصديقات وهي الأقيسة لأجل قوله ومباديها والتصورات والتصديقات فعبارته بمعنى المتصورات والمصدّق بها كما مر (قوله الذاتي) أقول لحن النحاة من قال فى النسبة إلى ذات ذاتي وقالوا الصواب ذووي بحذف تاء التأنيث المجعولة عوضا عن لام الكلمة المحذوفة اعتباطا ورد هذه اللام ورد الألف المنقلبة عن الواو لتحركها وانفتاح ماقبلها إلى أصلها وهو الواو وســيأتى فيه مزيد كلام (قول القسم من الفرد) أقول: فيه مسامحة إذ الكلية من قبيل المعانى والمفرد من قبيل الألفاظ لما تقرّر أن الكليّ وصف في الحقيقة للعني والمفرد وصف في الحقيقة للفظ فكيف يجعل الأوّل قسما من الثاني . والجواب أن في العبارة حذفا والتقدير القسم داله من المفرد .

أنواع الدلالة اللفظية والوضعية

أخذالشارح قيد اللفظية من البيت الآنى وسيأتى له زيادة الوضعية فى قول المصنف دلالة اللفظ أخذا من هذه الترجمة فنى صنيع الشارح إشارة إلى أن فى كلام المصنف النوع البديمي المسمى بالاحتباك وهو أن يحذف من كلا الكلامين ما أثبته فى الآخر (قول لاستناد جميعها) أى جميع أنواعها الثلاثة (قول مصدردل) أى سماعى إذ قياس مصدر الفعل الثلاثى المتعدى فعل بفتح الفاء وسكون العين كا قال ابن مالك: فعل قياس مصدر المعدى من ذى ثلاثة كرد ردا

(قوله من كلام الشيخ) يعنى ابن سينا لأنه المراد عند إطلاق الشيخ في هذا الفنّ والشفاء كتاب له في

العلوم الحكمية (قوله بالاشتراك) أي اللفظي و إنما لم تكن حقيقة في أحدمًا مجازًا في الآخر مع أنَّ الحملعلى المجاز أولى كأهوالأصح عند الأصوليين لأنّ المجازأ بلغ لأنّ محل ذلك إذاتعينت الحقيقة فيأحا المعنيين وشك فيها فىالآخرأما إذا لم يكون كذلك بل احتملكل منهما حقيقة اللفظ فيه ومجازيته فالحمل على الاشتراك أولى أفاده الشارح في كبير. (قوله كون أمر) هوالدال بحيث أي ملتبسا بحيث أي بحالا ككونه موضوعا للأمرالثاني. أقول: قدعامت أنهم أخرجوا حيث في مثل هذه العبارة عن موضوعها من وجهين فأنهم تجوّزوا بها وهي ظرف مكان إلى الحالة تشبيها لها بالمكان وأدخاوا عليها الباء معأنها لاتخرج عن النصب محلا على الظرفية إلا إلى الجر بمن اعتمادا على قول بعض النحاة بتصرفها قليلا وذكر سيدي سعيدأنه اعترض على التعريف أنّ الحيثيات تجتنب في الحدّ لأنها لاتدل على الحصول و إيما تدل طىالقابلية اه وللبحث فيه مجال وقوله بفهم منه أىيكون شأنه أن يفهم منه بسبب تلك الحالة أمرآخر وهوالمدلول أي بعدالعلم بوجه الدلالة وهوالوضع واقتضاءالطبع والعلية والمعاولية أوالعلم بالقرينة ليشمل دلالة اللفظ على المعنى المجازي المستعمل هوفيه كاقاله عبدالحكيم وفيه مزيد كلام يأتى وقوله فهم أي بالفعل أو لم يغهم أى بالفعل والمراد بفهم الأمرالثاني مجردالالتفات والتوجه اليه كانقله عبدالحكيم عن السيد فلا يرد أنه يلزم على التعريف أن لا يكون للفظ دلالة عندتكرره لامتناع فهم الفهوم هذا ولابد في الدلالة عند أهل هذا العلم من اطراءها ولذا عبر القطب في تعريفها بقوله كون اللفظ بحيث متى أطلق فهم منه معناه للعلم بوضعه قال أ. يد قوله متى أطلق أي كلا أطلق فان الدلالة المعتبرة في هذا الفن ما كانت كلية وأماإذا فهم من اللفظ معنى في بعض الأوقات بواسطة قرينة فأصحاب هذا الفنّ لا يحكمون بأنه دال عليه بخلاف أصحاب العربية والأصول اه . وقال عبدالحكيم : اعلم أن دلالة اللفظ على المعنى المجازي إذا استعمل فيه مطابقة عند أهل العربية لأن اللفظ مع القرينة موضوع للعني المجازي بالوضع النوعى كاصرحوا به وأماعند المنطقيين فان تحقق اللزوم بينهما بحيث يمتنع الانفكاك فهمي مطابقةً و إلا فلا دلالة على ماصرح به قدّس سره في حواشي المطالع اه وقوله فان تحقق اللزوم بينهما الظاهر أنالمراد بين اللفظ والقرينة بأن كان مهجور الحقيقة اللغوية فتأمّل ويؤيد ماقاله السيد قول السعد في شرح الشمسية والوضع أي هنا تعيين الشيء ليدل على شيء آخر من غير قرينة اه لسكنه صرح في ذلك الشرح نفسه كاقاله الغنيمي بأن المجاز يدل بالمطابقة على معناه المجازي قال إذ المراد بالوضع في تعريف الدلالة أعم من الشخصي كما في المفردات والنوعي كمافي المركبات والالبقيت المركبات خارجة عن الأقسام والحجاز موضوع بالنوع فدلالته علىمعناه المجازىبالمطابقة لأنها دلالة على ماوضع له بالنوعاء قال الغنيمي فافظره معقوله في تعريف الوضع هنا من غير قرينة اهـ . أقول : إذا جعل ماذكره في دلالة المجاز جريا على رأى أهل العربية والأصول اندفع التنافي بين كلاميه فتأمّل ثم قوله من غير قرينة أي منفكة فلا ينافي مامر" عن عبد الحكيم (قول فهم أمر) أي بالفعل فهو أخص" من المعنى الأوّل والفهم بمعنى الانفهام أوهو مصدرالمبني للفعول والمرادكونالدال انفهم أوفهم منه المدلول بالفعل فلايردأن الفهم وصف الشخص الفاهم والدلالة وصف اللفظ الدال فكيف يعرف الشيء بمما يغايره وفي عبد الحكيم عن السيد في حواشي المطالع مانصه وأما تعريف الدلالة بالفهم مضافا إلى الفاعل أوالمفعول أعنى السامع أوالمعني أو بانتقال الذهن من اللفظ إلى المعني فمن السامحات التي لايلتبس بها المقصود إذ لا اشتباه فيأن الدلالة صفةاللفظ بخلاف الغهم والانتقال ولافيأن الفهم والانتقال من اللفظ إنماهو بسبب حالة فيه وكأته قيلهى حالة الفظ بسببهايفهم المعنىأو ينتقلمنه اليه فكأنهم نبهوا بالتسامح على أن المثمرة المقصودة من تلك الحالة هي الفهم والانتقال اه و ينبني على المعنيين المذكورين في

بالاشتراك أحسدها كون أمر بحيث يفهم منه أمرآخر فهم أو لم يفهم.والثانى فهم أمر من أمر كذا حققه الملامة ابن عرفة والدال ينقسم إلى لفظ وغيره. والثانى ثلاثة

دال بالعقل كدلالة تغير العالم على حدوثه وبالعادة كالمطر على النبات والحرة على الخجل والصفرة على الوجل وبالوضع كالاشارة على معنى نع مثلا . واللفظ ينقسم أيضا إلى هذه الثلاثة دال بالعقل كدلالة اللفظ على لافظه وبالعادة وإن شئت قلت بالطبع كأح على وجع الصدر وبالوضع كالأسد على الحيوان المفسترس فالمجموع ستة وأهل المنطق إنما يبحثون عن الأخير فأشار المصنف إلى تقسيم دلالتــ فقال (دلالة اللفظ)الوضعية بتوسط الوضع (على ما)

رِّح أَنْ اللَّفَظُ قَبْلٌ حَسُول الفهم منه بالفعل يقال له دال حقيقة على الأوّل دون الثاني فتسميته قبله دالا مجاز على الثاني (قولِه دال بالعقل) أي بواسطة العقل وكذا يقال فما يأتي. فان قلت: إن للعقل مدخلا في جميع أقسام الدلالة فلم كان بعضها عقليا وبعضها غيرعقلي . فالجواب أنهم إنما سموا البعض عقليا لتمحض الدلالة فيه للعقل بخلاف غيره فان الدلالة ليست متمحضة للعقل بل معه أمر آخر فأنيطت به التسمية (قوله و بالعادة) لم يقل هنا و إن شئت قلت بالطبع كاقال فيما يأتى انسكالا على المقايسة وقيل لأن مما مثل به هنادلالة المطر على النبات فر بما يوهم التعبير بالطبع هنا أن المطرمؤثر بطبعه في النبات (قوله كالمطر) أي كدلالة المطر وكذا بقال في نظائره الآنية وقوله على النبات أراد به المصدر لااسم العين (قول على الحجل) هو الحياء وأما الوجل فهو الخوف وبابهما فرح (قول كالاشارة) أي المخصوصة وهي الاشارة بالرأس إلى أسفل فأل للعهد وقوله مثلا أي وكالاشارة المخصوصة على معنى لا وِمِي الاشارة بالرأس إلى أعلى ولا يخني إغناء الكاف عن مثلا (قولِه واللفظ ينقسم الخ) أقول كان الأنسب في مقابلة قوله والثاني أن يقول والأوّل ولعله عدل عنه لئلايتوهم ابتداءأن المراد بالأوّل الدال بالعقل و إن كان قوله بعد ذلك إلى هذه الثلاثة دال بالعقل الخ يدفع هذا التوهم وحصر الدلالة اللفظية فالوضعية والطبيعية والعقلية استقرائى لاعقلي كاصرح بهالسيد والظاهر أنحصر الدلالة غبرالاغظية فَالنَالَةُ كَذَلِكَ (قُولِهُ كَدَلَالَةُ اللَّفَظُ عَلَى لَافَظُهُ) أَي عَلَى وَجُودُهُ أُوحِياتُهُ وَلَا يَشْتَرَطُ كُونُهُ مِنْ وَرَاءً جدار وإنماقيدبه بعضهم لتكون الدلالة بمحض العقل بخلاف مالوكان مشاهدا فان الدلالة حينئذ بَالعقل والحاسة معا (قولِه و إن شئت قلت بالطبع) أي فالمؤدّى واحد قال عبد الحكيم مانصه في القاموس الطبع والطبيعة والطباع بالكسر السجية التي جبل عليها الانسان وفى الاصطلاح تطلق على مبدإ الآثار المختصة بالشيء سواء كان بشعور أولا وعلى الحقيقة ثم الأظهرأن المراد طبع اللافظ كاحمله عليه الشارح يعنى القطب ويصحأن يحمل على طبع اللفظ وعلى طبع السامع والمراد بالطبع على الأوّل المبدأ وعلى الثاني الحقيقة أعنى حقيقة معنى اللفظ وعلى الثالث مبدأ الادراك أعنى النفس الناطقة أوالعقل اه (قوله كأح) بفتح الهمزة أوضمها وبالحاء المهملة كاقاله القليوبي وغيره أي وكأخ بفتح الهمزة و بالحاء المعجمة على مطلق الوجع (قولِه و بالوضع) أى الوضع اللفظي وهو جعل اللفظ بإزاءالعني سواء لوحظ اللفظ والمعني بخصوصهما فيكون الوضع شخصيا أولوحظ اللفظ بوجه كلي والعني نخصوصه فيكون الوضع نوعيا كافىالمشتقات أولوحظ المعنى بوجه كلى واللفظ بخصوصه وهو الوضع العام والموضوع الخاص كافى المضمرات والمبهمات وأماعكسه فلم يوجد وسواءكان جعل اللفظ بازاء المعنى بنفسه كافى الحقيقة أو بواسطة القرينة كافىالمجاز قاله عبدالحكيم ولاينافى قوله هنا أو بواسطة القرينة إلى آخره مانقلناه عنه سابقالأن كلامه هنافي الوضع من حيث هو لا بقيده العتبر عند المناطقة أوالمراد القرينة اللازمة الفظ على مامر" (قوله كالأسد على الحيوان المفترس) أمادلالته على الرجل الشجاع فليست معتبرة عندأصحاب هذا الفنّ كاتقدم بيانه (قوله إلى تقسيم دلالته) أي أقساما ثلاثة والحصر فيها عقلي كاقاله السيد لأن دلالة اللفظ بالوضع إما أن تكون على الموضوع له بتمامه أوعلى جزئه أوعلى خارجه (قوله بتوسط الوضع) متعلق بدلالة يعنى أن دلالة المطابقة هي دلالة اللفظ على معناه بتوسط الوضع له وهذا القيد معتبر أيضا في دلالة التضمن ودلالة الالتزام فدلالة التضمن م دلالة اللفظ على جزء معناه بتوسط الوضع لمعناه ودلالة الالتزام مى دلالة اللفظ على لازم معناه أبتوسط الوضع لمعناه و إنماتركه الشارح فيهما الكالاعلى مقايستهما على دلالة المطابقة وهو بمعني قول إمضهم في المطابقية من حيث إنه معناه وفي التضمنية من حيث إنه جزء معناه وفي الالتزامية من حيث

إنه لازم معناه والغرض الاحتراز عن انتقاض كل من الدلالات الثلاث بالأخريين فماإذا فرضنا لفظ مشتركابين الملزوم وحده واللازم وحده ومجموعهما كا إذافرضنا افظ الشمس مشتركا بين الجرم والفوا والمجموع فانا إذا أطلقنا لفظ الشمس وأردنابه المحموع كانت دلالته عليه سطابقة وعيىالضوء نضمنا ولاشك أنه يصدق على دلالته على الضوء في هذه الحالة أنها دلالة اللفظ على معناه لأنه موضوع للضور بوضع آخرفبقيد توسط الوضع أومافي معناه خرجت هذه الدلالة عن تعريف المطابقية لأن هذه الدلالة لبست بواسطة أن اللفظ موضوع للضوء لحصولها ولوفرضنا أنه لم يوضع له بل بواسطة أنه موضوع للجموع الذي الضوء حزؤه وكذا إذا أطلقنا لفظ الشمس وأردنا به آلجرم فاندلالته عليه مطابغا وعلى الضوء التزام ومعذلك يصدق علىدلالته على الضوء فيُهذه الحالة أنها دلالة اللفظ علىمعناه لأنه موضوع للضوء بوضع آخرفبالقيد المذكور أومافي معناه خرجت هذه الدلالة عن تعريف المطابقية لأن هذه الدلالة ليست بواسطة أن اللفظ موضوع للضوء لحصولها ولوفرضنا أنه لم يوضعه بل بواسطة أنه موضوع للجرمالذي الضوء لازمه أماإذا أطبق لفظ الشمس وأريدبه الضوء فدلالته عليه حينئذ مطابقة لأنه بواسطة وضعه له وعلى قياس ذلك يقال في بيان دفع القيد دخول المطابقية والالتزامية في تعريف التضمنية ودخول المطابقية والتضمنية في تعريف الالتزامية (قوله أي المعني الذي) جل ماموصولة موصوفها محذوفالعلم به و يصحكونها نكرة (قوله أىوافق ذلك اللفظ) فيه إشارة إلى أن الضمير البارز في قول المصنف وافقه يرجع إلى اللفظ فيكُّون الضمير المســتتر فيه راجعا إلى ما والعكس وإن صح باعتبار المعنى لأن كلامنهماموافق لصاحبه يلزم عليه جريان العلة أوالصفة على غير ماهي له مع عدم الابراز وهو على التحقيق ممنوع عند خوفاللبس كاهنا وخلاف الأولى عند أمنه وماقيل من أن الحلاف إذا كان المتحمل للضمير وصفا أما إذا كان فعلا فجائز عند أمن اللبس باتفاق البصريين والكوفيين مردود بنقل غير واحدكالسيوطي فيجمع الهوامع الحلاف بين الفريقين فى الفعل أيضا كما بينا ذلك في حاشية الأشموني ولم يذكر المصنف افظ عمام كاذكره جماعة لعدم الاحتياج إليه مع مافيه من الضرر القتضائه اشتراط التركيب في متعلق دلالة المطابقة مع أنه قد يكون بسيطا كالنقطة (قولِه بأن وضع له) تصوىر لموافقة المعنى للفظ فكأنه قال المراد بموافقة المعنى للفظ كونه موضوعاله اللفظ وقال ابن يعقوب أي على معنى وافق اللفظ أي وافق وضع اللفظ ومعنى كون مدلول اللفظ موافقا لوضعه أن ذلك المعنى المدلول لم يزد على ماوضع له اللفظ ولم ينقص عنه بل ذلك المعنى المدلول موافق مطابق للوضوع له لميزد أحدهما على الآخر ولم ينقص عنه وأعما يتحقق ذلك باتحادهما اه (قوله وضعا حقيقيا أومجازيا) الأولوضع اللفظ لما هوحقيقة فيه والثاني وضعه لما هومجاز فيه وقد مثل لهما على اللف والنشر المرتب وقد عامت مخالفة كلامه في الحجاز لما أسلفناه فيه عن السيد وغيره وعامت أيضا أن الوضع الحقيق يكون شخصيا ونوعيا وأن الوضع المجازى نوعى لأن الواضع وضع المجاز مستحضرا أفراده بوجه كلى يشملها حيث قال مثلا وضعت كل لفظ بين معناه ومعنى آخر علاقة من العلاقات المعتبرة ليدل على هذا المعنى الآخر بواسطة قرينة عليه (قول دلالة المطابقة) من إضافة المصاحب إلى المصاحب أوهو على حذف مضاف أي دلالة ذي المطابقة أي اللغظ ذي المطابقة لمعناه لسكن هذا لايناسب مادرج عليه الشارح من إسناد المطابقة إلى المعنى (قول لمطابقته) أي المعنى علة لقوله يدعونها وضمير له يرجع إلى اللفظ هذاهو اللائق بحله السابق (قوله من قولهم) أقول: يحتمل أن المراد مشتق من قولهم وهو المتبادر فيكون جاريا على مذهب الكوفيين من أصالة الفعل لغيره في الاشتقاق ولا يصبح هنا تقدير المضاف أي من مصدر قولهم الخ لما يلزم عليه من اتحاد المشتق والمشتق منه

أى المعنى الذى (وافقه) أى وافق ذلك اللفظ بأنوضع له وضعاحقيقيا أو مجازيا كالانسان الحيوان الناطق والأسد للرجل الشجاع (يدعونها)أى يسمونها (دلالة المطابقه) لطابقته أى موافقته له، من قولهم طابق النعل

إذا توافقا فالانسان يدل على الحيوان الناطق بالمطابقة وكذا الأسد على الرجل الشجاع(و) دلالة اللفظ على (جزئه) أي جزء مأ وافقسه يدعونها (تضمنا) أي دلالة تضمن لتضمن العني لجزئه كاإذا شككت فىشبح هلهوحيوان أولا فقيـــل لك هو إنسان ففهمت أنه حيوان لأنه مقسودك ولم تلتفت إلى كونه ناطقا (و) أما دلالة اللفظ على (ما) أي اللازم الذي (لزم) معناه (فهو التزام) أى دلالة التزام لالتزام المعنىأي استلزامه له ودلالة العام على بعض أفراده Dames ckli imad لأن زيدا العيد مثلا

إن أريد بالمصدرالمقدرالمطابقة ومن اشتقاق المزيد من المزيد وهو بمنوع إن أريد به الطباق والقول على هذا الاحتمال بمعنى المقول على حذف مضاف أي من فعل مقولهم طابق الخ أي من الفعل في هذا القول وليس الغرض تقييد الشتق منه بكونه فهدا المقول بل إبرازه في ركيب مع و يحتمل أن من تعليلية لمحذوف أي و إنما فسرت المطابقة بالموافقة لقولهم الخ فاحفظ هـــذه الدقائق (قوله إذا توافقا) أقول : كان الواجب إذا توافقتا فان النعل مؤتشة كلف القاموس والمصباح والختار ومجازى التأنيث كحقيقيه فى وجوب لحاق تاء التأنيث للفعل إذا أسند إلى الضمير (قولُه وَجزئه تضمنا) قال فى الكبير اعلم أن فى كلام المصنف العطف على معمولى عاملين مختلفين أحدهما جارلأن قوله وجزئه معطوف علىقوله ماوافقه وقوله تضمنامعطوف علىقوله دلالة المطابقة وهوجائز عندالأخفش والكسائي والفراء والزجاج وكذايجوز ماصنعه المصنف عندمن اشترط كالأعلمأن يكون المخفوض العطوف واليا أى تابعا للعاطف لأن ماهنا كذلك (قول أى دلالة تضمن) فيه إشارة إلى أن المصنف حذف الضاف وأقام المضاف إليه مقامه و إضافة دلالة إلى التضمن و إلى الالتزام من إضافة المسبب إلى السبب وقوله للتضمن علة ليدعونها (قول ففهمت أنه حيوان الخ) قال في الكبير فهذا مثال يظهر فيه الانتقال من معنى اللفظ إلى جزئه وقد صعب على كثير فاستشكلوا بأنه لاانتقال لأن فهم المركب بفهم أجزائه فكيف يتأتى الانتقال. وجوابه أنالرك قد يفهم إجمالا ثم ينتقل النهن إلى جزء فجزء اه ثم بعد أوراق نقل هذا عن بعضهم ثمقال لكن بحث في هذا بأنه يستلزم تقدم وجود السكل على وجود الحزء في الدهن مع اتفاقهم على تقدم الجزء على السكل في الوجودين ويستلزم أن يفهم الجزء مرتين مرة في ضمن المركب وأخرى منفردا والوجدان يكذبه اه قال شيخنا العدوى وحينئذ فالأحسن ماذهب إليه بعضهم من أن دلالة التضمن فهم الجزء في ضمن الكل ولاشك أنه إذا فهم المعني فهمت أجزاؤه معه فليس فيها انتقال من اللفظ إلى المعنى ومن المعنى إلى الجزء بلهوفهم واحد يسمى بالقياس إلى تمــام المعنى مطابقة وبالقياس إلى جزئه تضمنا بخلاف دلالة الالتزام فانه لابد فيها من الانتقال من اللفظ إلى المعنى ومن المعنى إلى اللازم ضرورة أناللازم لادخلله فىالوضع أصلا وهذاوجه من يقول إن التضمنية وضعية والالتزامية عقلية اهوقال عبد الحكيم مانصه فهم الجزء من اللفظ متأخر في الوجودعن فهم الكل و إن كان فهمه في ذاته متقدما عليه سواء قلنا إن فهم الحراء بالذات مغاير له بالاعتبار كافي شرح مختصرالأصولالعضدي أوقلنا بتغيرها بالدات اه . أقول يؤخذ منه أن اتفاقهم على تقدم الجزء على الكل في النهن أيضا إنماهو في فهم الجزء في ذاته لا في فهمه من اللفظ الموضوع للكل فلايرد الشق الأول من البحث السابق وأما الشق الثاني منه فقد يدفع بمنع تكذيب الوجدان فهم الجزء مرتين فتأمل (قوله وأما دلالة الخ) إنماقدر أما لتكون الفاء غير زائدة لكن فيه أنه يصير الكلام عليه مستأنفا غيرمتعلق بما قبله فيفوت حسن سبك التقسيم فالأحسنأن الفاء زائدة وأن مالزم معطوف على قوله ماوافقه أي ودلالته على مالزم هوالنزام أي مسمى بدلالة الالنزام قرره شيخنا الشارح (قوله أى اللازم) أقول إيقاع ماعلى اللازم يضيع قوله لزم فالأولى إيقاعهاعلى الشيء مثلا (قوله فهو) أى الدلالة المذكورة وذكر الضمير رعاية للخبر (قول لالتزام المعنى) علة لمحذوف لعامه من السياق أى وسميتالدلالة المذكورة دلالة التزام لالتزام الخ وقوله أى استلزامه دفع به توهم أن المراد بالالتزام النكفل (قوله دلالة تضمن) هــذا الجواب هو التحقيق وأما جعلها مطابقة كأقال بعضهم وعلله بأنْ جاء عبيدي في قوة قضايا بعدد أفراده لأنه من باب الكلية فهو يدل مطابقة على مجيء كل فرد من أفراد العبيد ، ففيه أن الكلام في دلالة المفرد لا في دلالة المركب التي نظر إليها حدا

البعض وعلى تسليم أن استشكال القرافي في دلالة المركب من العام والمحكوم به عليه على حكم أحد. الأفراد يصح اعتبار جملة أحكام الأفراد من حيث هي جملة فتكون دلالة ذلك المرك على بعض تلك الأحكام تضمناو إن كان يصح أيصاعلي هذا اعتبار كل منها على حدته فتكون دلالته على بعضها مطابقة ولا ينافى الاعتبار الأول جعل ذلك المرك من باب الكلية لأن الحكم على كل فرد يجامع النظر إلى حكم غيره ولانسلم اعتبار عدم هذا النظر فاعرفه وأما جعلها التزامية كأقال بعضهم فليس بشي ولأن الفرد ليس خارجيًا (قول جزء من جملة العبيد) أي و إن كان في نفسه جزئيا من جزئيات الانسان وقوله من حيث هي جملة أي لامن حيث كل فرد منها على حدته (قوله استشكال القرافي) أي استشكاله دلالة العام من أي الدلالات الثلاث هي وهوشهاب الدين أبوالعباس أحمد بن أبي العلاء إدريس بن عبد الرحمن المصري البهنسي الامام العلامة وحيد دهره وفريد عصره أحد الأعلام المشهورين والأئمة المذكورين انتهت إليه رياسة الفقه علىمذهب الامام مالك وكان إماما بارعا في الفقه والأصول والعلوم العقلية وله تــ اليف كثيرة ذكرها ابن فرحون قال أبو عبد الله بن رشيد ذكر لى بعض تلامذته أن سبب شهرته بالقرافى أنه لما أراد الكاتب أن يثبت اسمه فىثبت الدرس كانحينئذ غائبًا فلم يعرف اسمه وكان إذا جاء للدرس يقبل من جهة القرافة فكتب القرافي فجرت عليه هذه النسبة وتُوفى رحمه الله تعالى بدير الطين في جمادي الآخرة عام أربعة وثمانين وستمائة من حاشية شيحنا العدوى في فصل المعرفات (قول حتى تكون الخ) حتى في المواضع الثلاثة تفريع على المنني (قول وليس هو جزءًا) أي لأنه جزئي من جزئيات الانسان (قولِه لخرج سائرها) أي باقيها وقوله فلايبقي الخ تفريع على قوله لحرج سائرها وقوله وهو باطل أي كون العام لامدلول له زاد في كبيره فأرذا لم يدل مطابقة ولا تضمنا ولا التزاما أي على بعض أفراده لم تكنله دلالة أي على البعض لانحصار الدلالات في الثلاث ولا يريد بهذا أن يزيد قسما رابعا في أقسام الدلالة و إنما يستشكل دلالة العام (قهله أى يشترط في اللازم كونه لازما ذهنيا الخ) أقول: في شرح الأجهوري على التهذيب مانصة وذهب الامام وكثير من المتأخرين إلى أن المعتبر في دلالة الالتزام هواللزوم البين بالمعني الأعم اه وفي شرح الفنرى على إيساغوجي أيضا نقل ذلك عن الأمام و به يعلم مافي كلام شيخنا الشارح في كبيره في التنبيه الرابع (قولِه وهو مايلزم الخ) بما يؤيده قول التحرير الدواني كما في حاشية الغنيمي على شرح إيساغوجي لشيخ الاسلام مانصه ولابد من اللزوم عقلا بأن يمتنع عقلا تسوّر الملزوم بدون تصوّر اللازم كمابين العمى والبصر فان العمى موضوع للعدم المقيد بالبصر والبصر خارج عنه اه (قولِه من تصوّر ملزومه تصوّره) أي من إدراكه إدراكه سواء كانا تصوّر بن أو تصديقين أو أحدها تصوّرا والآخر تصديقا قاله عبد الحكيم (قولِه ويسمى لازما بينا) أي ظاهرا لايفتقر لزومه إلى دليل (قول بالمعنى الأخص) الباء للتصوير أي مصوّرا ذلك اللازم البين بالمعنى الأخص أى من اللازم البين المصوّر بالمعنى الأعم وهو مايلزم من تصوّره وتصوّر ملزومه تصوراللزوم بينهما و إنما كان هذا أعم لشموله البين بالمعنى الأخص واللازم الدى لايكني في تصور لزومه تصور الملزوم بل يحتاج إلى تصور اللازم أيضا كمغايرة الانسان للفرس فان العقللا يدرك اللزوم بين الانسان ومغايرته للغرس إلا إذا تصورها فقد بان لك أنه أعم مطلقا من السين بالمعنى الأخص وأن البين بالمعنى الأخص أحد قسمى البين بالمعنى الأعملكن كثيرا مايطلق البين بالمعنى الأعم ويراد خصوص قسمه الآخرالمصاد للبين بالمعنى الأخص وهو اللازم الذي لابد في تصور لزومه من تصوره وتصورماز ومه من بابذكرالمطلق وإرادة المقيد أومن بابإطلاق اسمالشي على مايشبهه لأنه كلماكني في تصور اللزوم مافي

جزءمن جملة العبيدمن حيث می جملة فحصل الجواب عن استشكال القرافي بأنه لايدل بشيء من الدلالات الثلاث على فرد من أفراده لأن بعض أفرادهم ىوضعله اللفظ حتى تكون مطابقة وليس هو جزءاحتي تكون تضمنا ولا خارجا حتى تكون التزاما إذلوخرج بعضها لخرجسائرها للساواة فلايبق للعام مدلول وهو باطل وقد أطنينا المقام ببدائع التحقيقات وغرائب الأفهام (إن بعقل التزم) هو أي اللازم أي يشترط في اللازم كونه لازما ذهنيا وهو مايلزم من تصور ملزومه تصوره ويسمى لازما بينا بالمعني الأخص

كالزوجية للاأر بعة

وتخصيص اللازم الذهني باللازم البين بالمعنى الأخص امسطلاح لبعض المنطقيين و بعضهم يطلق اللازم الدهني على أعممن هذا أعنى ماليس لازما في الخارج فقط. والحاصل أنلهم في تقسيم اللازم طريقين: الأول أن اللازمينقسم إلى لازم في الذهن والحارج معا كالشجاعةللا سدوإلى لازم في الذهن فقط كالبصر للعمى وإلى لازم فى الخارج فقط كالسواد للغراب. الطويقالثانئ أن اللازم ينقسم إلى بين وغير يين والبين مايلزم فيه من تصور التلازمين تصوراللزوم بينهما بآن لا يحتاج إلى دليل، وغيرالبين مالايلزم فيه ذلك بآن يحتاج إلى دليل. والبين ينقسم إلى ذهني وهو مايلزم فيه من تصورالل**زوم تصور** اللازم كالشجاعة للأسد وغيرذهني وهومالايلزم فيـــــه ذلك كمغايرة الانسان للفرس فأنه لايلزم من تصور الانسان تصور غيره فضلاعن كونهمغايراله والمعتبر فيدلالة الالتزام

البين بألمعي الأخص من تصور الملزوم كني فيه مافي البين بالمعنى الأعم من تصور اللازم والملزوم ولاعكس فأشبه الأعم الذي يوجد كل وجد الأخص ولاعكس هذا ماظهر لي في تحقيق هذا المقام وفي كلام الشارح إشارة إلى شيء منه فافهم (قوله كالزوجية) مى الانقسام إلى متساويين صحيحين وقوله للار بعة أىاللاّزمة للاّر بعة أوالمراد بالنسبة للاّر بعة وكذا يقال في نظائره الآنية و بحث فيالتمثيل به للبين بالمعى الأخص بأنه قد تتصور الأر بعة مع الغفلة عن كونها زوجا فالأولىالتمثيل بالبصر اللازملتصور العمى . وأقول يمكن دفع البحث بأن المراد تصور الأر بعة بمفهومها المخصوص وهو قولنا عــدد ذو زوجين (قوله باللازم البين) الباء داخلة على المقصور عليه بدليل المقابل (قوله على أعم من هذا) لشموله غير البين والبين بقسميه كما سيتضح (قوله ماليسلازما في الخارج فقط) أقول:النني منصب على القيدين أعنى في الخارج فقط فيصدق بأن يلزم ذهنا لاخارجا أعم من أن يكون اللزوم غير بين أو بينا بقسميه و بأن يلزم ذهنا وخارجا كذلك فالداخل فىاللازم الدهني على الاطلاق الثاني ست صور والخارج عنه اللازم فىالحارج فقط كالسواد للغراب ولايقال فيه بين ولاغير بين لأنهما قسمان للذهني بقسميه هذا مقتضي صنيعهم وهو ظاهر إن لم يلزم من تصوّر السواد وتصور الغراب تصوّر اللزوم بينهما و إلادخل فيالبين بالمعنى الأعم فتأمل (قوله والحاصل) أي حاصل تحفيق تقسيم اللازم و إيضاحه (قوله في تقسيم اللازم) أي من حيث هو أعم بمـا نحن فيه الذي هو البين بالمعني الأخص ووجه الطريقين أنهم تارة قسموا اللازم منحيث كونه فيالذهن أوفي الخارج أوفيهما وتارة منحيث كونهغيريين أوبينا ذهنيا أوغيرذهني والدهني في الطريق الثاني أخصمنه في الأول لأنه في الثاني مرادف للبين بالمعنى الأخص بخلافه في الأول(قوله والخارج) أي خارج الذهن لاخارج الأعيان (قوله من تصور المتلازمين تصوراللزوم بينهما) أي سواء لزم أيضا من تصورالملزوم فقط تصوراللازم وهواللازمالدهني أوَّلا وهوغيرالدهني (قوله وغيرالبين الخ) كازوم الحدوث للعالم فانه يحتاج إلى دليل وهوتغيره (قوله تصور اللازم) أي تصور لزوم اللازم و إنما قلنا ذلك ليوافق كلامه في المقسم (قوله كالشجاعة للأسد) المراد بها الاقدام على المخاوف لا الملكة النفسانية التي تحمل صاحبها على هـذا الاقدام لاختصاصها بالعقلاءوقديمنع كونشجاعة الانسد مناللازم النهني المرادفالبين بالمعنىالأخص لامكان تصور الائسد معالغفلة عن شجاعته إلا أن يمنع فتأمل (قول فضلا) أي زيادة عن كونه مغايرا له . اعلم أنه يؤتى بفضلا للدلالة على أولوية مابعدها بالحكم مما قبلها وهومفعول مطلق لفعل محذوف: أي فغل هذا النبي فضلا في اقتضاء الانفكاك عن كونه مغايرا: أي عن نبي كونه مغايرا أوحال سببية من نسور غيره: أي حال كون تصورالغير فاضلا نفيه في اقتضاء الانفكاك عن كونه مغايرا: أي عن نفي ذلك ونظيره زيد لايملك درهما فضلا عن أن يملك دينارا: أي فضل هذا النبي فضلا في اقتضاء الفقرعن أن يملك دينارا: أي عن نفي ذلك أو حال كون الدرهم فاضلا نفي ملكه في اقتضاء الفقر عن أن يملك دينارا: أي عن نفيذلك هذا أحسن ماظهر في حل مثل هذا التركيب فاعرفه (قول والمعتبر في دلالة الالترام) أي عند الجهوركما عرفت فزعم الاتفاق مردود (قوله اللزوم الذهني الخ) أقول إن أراد باللزوم الذهني اللزوم الذهني فالطريق الأولكان قوله البين بالمعنى الأخصصفة مخصصة وإن أرادبه اللزوم الدهني في الطريق الثاني كان صفة كاشفة لأن اللزوم الذهني فيها هو البين بالمعنى الأخص (قوله كما أشار إليه المصنف) أي بقوله: إن بعقل التزم، لأن المعنى ان التزم في الذهن: أي كان اللازم ذهنيا بالمعنى المرادف للبين بالمعني الأخص أقول: يحتمل أن كلام المصنف جار على الطريق الأوّل والمعني ان التزم في الذهن أي لافي الخارج فقط وهذا الاحتمال ان لم يكن أقرب إلى كلامه لم يكن أ بعدمن المعنى الأوّل فكيف يكون في كلامه

الزوم الذهني البين بالمعنى الأخص كما أشار إليه المصنف سواء كان لازما في الذهن فقط كالبصر المفهوم ذهنا من العمي فان العمي

اشارة إلى اشتراط البين بالمعنى الأخص (قوله على القول بأنه عدم البصر) هو قول الحكاء فيكون التقابل بينهما تقابل العدم والملكة أما على قول المتكلمين أن بينهما التضاد وأن العمى أم وجودي يقوم بالحدقة يضاد الادراك فلا يدل على البصر التراما هذا مقتضى كلامه. أقول: للراد بالادراك في تعريف العمى على هذا القور مخصوص الابصار كما عبر بعضهم فان لم تكن مضادة الابصار جزءا من المفهوم فعدم دلالة العميعلى البصرظاهر وإنكانت جزءا منه مقيدة بقيد خارج وهوالابصاركما هو الظاهر كانت دلالته عليه على هذا القول أيضا التزامية فتأمل (قول عما من شأنه أن يكون بصيرا) أى شأن شخصه أو نوعه أو جنسه فالأول كالشحص الذي صار أعمى فانشأن شخصه البصر والثاني كالأكمه فان شأن نوعه وهو الانسان البصر والثالث كالعقرب فان شأن جنسها وهوالحيوان البصر وخرج بقيد عما من شأنه البصر نحوالحجر والشجر فلا يتصف بالعمى إذ ليس من شأنه البصر (قوله بدل على البصر التزاما) ههنا سؤالان الأوّل أن البصرقد أخذ في مفهوم العمى فدلالته عليه تضمنية لاالتزامية . وجوابه أن العمى ليس هوالعدم والبصر بل العدم المضاف إلى البصر فالمضاف إليه خارج و إن كانت الاضافة داخلة قال السيد المصاف إذا أخد من حيث إنه مضاف كانت الاضافة داخلة فيه والمضاف إليه خارجا عنه و إذا أخذ من حيث ذاته كانت الاضافة أيضا خارجة عنه ومفهوم العمي هو العدم المضاف إلى البصر من حيث هو مضاف فتكون الاضافة إلى البصر داخلة في مفهوم العمي و يكون البصرخارجا عنه اه. الثاني إذا أخذ العدم هنا من حيث إنه مضاف كانت معرفته متوقفة على معرفة البصر لأن معرفة المضاف من حيث إنه مضاف تتوقف على معرفة المضاف إليه فيلزم تقدم المدلول الالتزامي على المدلول المطابق في المعرفة . وجوابه أنه لابعد في ذلك لأن اللازم في الالتزامي كون تصور المدلول الالتزامي لازما لتصور المدلول المطابق بمعنى امتناع الانفكاك سواء قدم عليه فىالفهم أو أخر عنه أو كان معه قاله الغنيمي (قوله مع أن بينهما معاندة في الخارج) أي منافاة فلا يجوز اجتماعهما في محلواحد (قوله ويفهم من كلام المصنف الخ) أمافهم الشق الأوّل فمن قوله وجزئه لأن المعنى ان كانله جزء وأما فهم الشق الثاني فمن قوله ومالزم لأن المعنى ان كانله لازم فيفيد كلامه أن المعنى قد لا يكونله جزء فتنتني الدلالة التصمنية وقدلا يكونلهلازم فتنتني الالتزامية (قهله لجواز بساطة المسمى) أي عدم تركب ماهيته من حنس وفصل ولهذا كان البسيط لايحد إذ لاجنسله ولافصل وقوام الحدّ بالجنس والفصل هذا مانص عليه غير واحد كصاحب كتاب غاية الحكيم وسينبه عليه الشارح عند الكلام على النوع كما ستعرفه لكن تعقبه في الكبير فقال لانسلم عدم تركب ماهية البسيط من أجزاء ذهنية كاذكره السعد في شرح الشمسية اه. وأنا أقول هذا القول مشكل لأنه إذا كانتماهمة السنط مركبة كان بين دلالتي المطابقة والتضمن تلازم فيخالف ماقالوه من عدم استلزام المطابقة التضمن فافهم وعبر بالجوازل كفايته في المقصود و إلافا لمعنى البسيط لاشبهة في تحققه (قول كالجوهر) أى الفردوكواجب الوجود سبحانه وتعالى وكالنقطة والوحدة والمجردات عند من يثبتها (قهله لجواز أن لا يكون له لازمذهني) تعبيره هنابالجواز لكفايته في المقصود ولأنه لم يطلعله على مثال كما في حاشية شيخنا العدوى (قول خلافا للفخرال ازى) فانهقال إن المطابقة تستلزم الالتزام لأن الكلماهية لازماأقله كونه غيرماعداها ورد بأن هذا ليس لازمابينا بالمعنى الأخص بدليل أنا نتصور كثيرا الحقيقة مع الغفلة عماعداها فضلاعن مغايرتها له و إنا هذا لازم بين بالمعنى الأعم. أقول: قدعامت عانقلناه سابقا أن الامام وكثيرا من المتأخرين اكتفوا بالبين بالمعنى الأعم فقوله باستلزام المطابقة الالتزام مبنى على قوله بالاكتفاء المذكور فلا ينهض عليه ذلك الردومن هذا يعلم افي كلام الشارح في كبيره و كلام من تبعه كشيخنا العدوى (قوله والتضمن والالتزام)

على القول بأنه عدم البصرعما من شأنه أن يكون بصيرا يدل على البصر التزاما مع أن بينهما معاندة في الخارج أوكان لازما في الذهن والخارج معا كالشجاعةللأسدو يفهم من كلام الصنف أن المطابقة لاتستازم التضمن لجواز بساطة المسمى كالجوهر ولا الالتزام لجواز أن لایکون له لازم ذهنی خلافا للفخر الرازي في الثاني والتضمن والالتزام

النصب عطفا على المطابقة (قول جستاز مان المطابقة ضرورة) علل القطب في شرح الشمسية الاستارام بقؤله لأنهما تابعان لها والتابع من حيث إنه تابع لا يوجد بدون التبوع و إعاقيدنا بالحيثية احرازا عن النابغ الأعم كالحرارة للنار فانها تابعة للنار وقدتوجد بدونها كافىالشمس والجركة أمامنحيث إنها تابعة للنار فلا توجد إلا معها ومثله في شريح الشمسية السعد قال عبد الحكيم قوله لأنهما تابعان لحا لأنَّ فهم الجزء واللازم من اللفظ بتوسط فهم الكلمنه و إن كان فهم الجزء مطلقا أى في حدَّداته متقدَّما على فهم السكل وفهم بعض اللوارّم أعنى الملسكات متقدما على ملزوماتها أعنى الاعدام اه. أقول: الظاهر أنّ ماذكره هؤلاء من التعليل تنبيه لا استدلال فلاينافي جعل الشارح استلزامهما الطابقة من الضروريات الكن قد يعكر على هذا قول الشارح في كبيره وقد بوهن عليه السعد إلا أن يقال أراد بالبرهنة التنبيه وعلى تسليم أنه نظرى يجعل قول الشارح ضرورة بمعنى كالضرورة في وضوحه وعدم الاختلاف فيه فتأمل. بق أنّ الشارح لم يتعرّ ض لجال التضمن مع الالترام . وحاصله أنّ التضمن لايستلزم الالترام لجواز أن لا يكون هنا لازم بين بالمعنى الأخص ولا الالبزام التضمن لأن المعنى إذا كان بسيطا له لازم بين بالمعنى الأخصَ كانهناك الالتزام بلاتضمن (قول لأنها بمحض اللفظم) أيمن غير انتقال الذهن من العني الموضوعاه إلى شي أخر بخلاف التضمنية والالتزامية فان فيهما على خلاف في التضمنية كانقدم الانتقال من المعنى الموضوعله إلى شيء آخر وهوالجزء أواللازم فلاينافي تعليله أنَّ للعقل مدخلٍ في جميع الدلالات وهذا تعليل لتسميتها لفظية وأما تسميتها نقلية فلتوقفها على النقل عن الواضع (قول بلا خلاف) سيأتى في الطريق الثاني نقل الخلاف فيها ، (قول لتوقفها على مقيدمة عقلية) تعليل لجرد كون الالتزامية عقلية لا لكونها عقلية بلاخلاف لعلم إنتاجه الانفاق إذ التضمنية كذلك (قوله لأن الفهم فيها متوقف) أي فهم الجزء في التضمنية . أقول فيه ظرفية الشي م في نفسه لأن فهم الجزء عين دلالة التضمن إلا أن يحمل الفهم على الفهم بالفعل ومجرور في على كون اللفظ بحيث يغهم منه جزء معناه ولوقال لتوقفها لمكان أخصر وأحسن (قوله على أم زائد) كان الأنسب بصنيعه في الالترامية أن يقول كغيره لتوقفها على مقدمة عقلية وهي أنه كليا فهم العني فهم جزؤه (قوله وهي الجزئية) أى كون المعلول جزء العني وأنث الضمير مع رجوعه إلى الأمر الزائد مراعاة للخبر وفي نسخة وهو بالتذكير مراعاة للرجع (قوله إذ ينتقل الخ) علة للتوقف على الجزئية (قوله وقيل لفظية) أى نظرا إلى كون الجزء المدلول داخلا في الكل الموضوع له اللفظ (قول والطريقة الثانية الخ) هذه هي الراجحة (قول قيل وضعيتان) عليه أكثرالمناطقة كاقاله الغنيمي وغيره ووجهه أنهما بتوسط وضع اللفظ السكل أوالملزوم (قول، وقيل عقليتان) وجهه توقف كل منهما على مقدمة عقلية كما تقدم (قول، ثالثها دلالة التضمن وضعية ودلالة الالتزام عقلية) هذا هو الذي جرى عليه الآمدي وابن الحاجب وابن الهام وغيرهم من المحققين ووجه كافى الكبير بأن التضمن فهم الجزء في ضمن الكل إذ لاشك أنه إذا فهم المعنى فهمت أجزاؤه معه فليس فيها انتقالمن اللفظ إلىالمعنى ومن المعنى إلىالجزء بلهو فهم واحد يسمى بالقياس إلى تمام المعني مطابقة و بالقياس إلى جزئه تضمنا بخلاف دلالةالالتزام فانه لابد فيها من الانتقال من اللفظ إلى المعنى ومن المعنى إلى اللازم ضرورة أن اللازم لادخلله في الوضع أصلا ووجه أيضا بأن الجزء داخل فبما وضعله اللفظ بخلافاللازم فانهخارج عنه وصرح نمير واحد كالغنيمي بأن الحلف لفظى فالنمن قال بعقليتهما لاينكر أن للوضع مدخلإ فيهما ومن قالٍ بوضعيتهما لاينكر توقفهما على مقدمة عقلية فالحلاف في القسمية وفي حاشية السيرامي على المطول أن أثمة المنطقيين سموا التضمنية والالتزامية وصعية وإن كان العقل مدخسل فيهما لتحسيصهم العقلية

يستنازمان المطابقة ضرورة ودلالة ألمطابقة وضعية بلاخللف ويقال لمنالفظية ونقلية لأنهيا بمحض اللفظ ودلالة الالتزام عقلية بلاخلاف لتوقفها على مقدمة عقلية وهي أنه كافهمالمني فهملازمه وأمادلالة التضمن فقيل عقلية لأن الفهم فيها متوقف على أمرازاته على الوضع وهى الجزئية إذ ينتقل من المعنى إلى جزأله وقيل لفظية هذه إحدى طريقتين في النقل عن المناطقة والطر يقةالثانية تحكي ثلاثة أقوال في دلالة التضمن والالتزام قيل وضعيتان وقيسل عقلتان ثالثها دلاله التضمن وضعية ودلالة الألتزام مقلية

وأوبعه هذه الأقوال وإعماب كالإمالمسنف هنا مع تغيبهات شق وأبحاث شريفة سمحنا بها فى الشرح. [فسل: فى مباحث الألفاظ] اعلم أن المنطق لابحث له عن الألفاظ لكن

أعلم أنّ الّمنطق لابحث له عن الألفاظ لكن لماكثر الاحتياج إلى التفهسيم بالعبارة واستمر حتى كان المتفكر يناجى نفسه بألفاظ متخيلة جعلوا بحث الألفاظ من حيث إنها تدل على المعائى بابا من المنطق تبعا ولذا قدمه فقال (مستعمل الألفاظ) باعتبار دلالته التركيبية والإفسرادية (حيث يوجد * إمام كب و إمامغرد.فأوّل)وهو المرك (ما) أى اللفظ الذي (دل) توطئة لما بعسده و پجتر ز به مع ذلك عن اللفظ المهمل

کا،یز

بالصرفة وساها البيانيون عقلية و إن كان الوضع مذخل فيهما لعدم تخصيصهم العقلية بالصرفة اه . والحاصل أن من أراد الوضعية ما تتوقف على الوضع سواء كنى فيها أولا جعل التضمنية والالتزامية وضعيتين ومن أراد بالوضعية ما كان الوضع كافيا فيها جعلهما عقليتين ومن أراد بالوضعية ما كان الداول فيها موضعة والالتزامية عقلية فاعرفه الداول فيها موضعة والالتزامية عقلية فاعرفه نفيه : دلالة الالتزام مهجورة في الحدود التامة لما فيها من الخفاء بالنسبة إلى أختيها دون الحدود الناقصة والرسوم فلايذ كر في الحد التام شي من أجزاء المحدود بدلالة الالتزام بل لايذ كر إلا بدلالة المطابقة أوالتضمن فاذا أردت حد الانسان حدا تاما فاعا يصح أن قد كر أجزاء وبالألفاظ الدالة عليها بالمطابقة بأن تقول هو الجسم النامي الحساس المتحر لك بالارادة بناء على أنه أي المتحر لك بالارادة ذاتي المتفكر بالقوة أو بالألفاظ الدالة عليها بالتضمن بأن تقول هو الحيوان الناطق المتفكر بالقوة بالحيوان الجسم والنامي والحساس والمتحر لك بالارادة بدلالة التضمن وكذا بالناطق المتفكر بالقوة فاوذ كرت الأجزاء بدلالة الالتزام كان قلت هو الخيوان الخسم والنام فانه يدل بالالتزام على فاوذ كرت الأجزاء بدلالة الالترام كان قلت هو الخياس الناطق فانه يدل بالالتزام على فاوذ كرت الأجزاء بدلالة الالتزام كان قلت هو الناطق أوهو الحساس الناطق فانه يدل بالالتزام على فاوذ كرت الأجزاء بدلالة التضمن فانه يدل بالالتزام على فاوذ كرت الأجزاء بدلالة الالتزام كان قلت هو الناطق أوهو الحساس الناطق فانه يدل بالالتزام على فاوذ كرت الأجزاء بدلالة الالتزام كان قلت هو المناطق أو هو الحساس الناطق فانه يدل بالالتزام على المناطق فانه يدل بالالتزام على الترادة بدلالة الالترادة بدلالة الالترادة بدلالة الالترادة بدلالة التضمن بالتصوية بدلالة الالترادة بدلالة الترادة بدلالة الالترادة بدلالة الالترادة بدلالة الترادة بدلالة ا

بقية الأجزاء لم يكن ذلك حدا تاما أفاده الشارح فى كبيره (قولِه وأوجه) جمع وجه بمعنى الدليل

(قَوِله شق) جمع شتیت بمعنی مشتت أی مغرق كجرحی جمع جرج بمعنی مجروح ووصفها بالشتات

باعتبار ما كان إذ هي الآن مجموعة في الشرح الكبير. [فسل : في مباحث الألفاظ] المباحث جمع مبحث ومثله يصلح أن يكون مصدرا ميميا واسم زمان واسم مكان لكنه هنا اسم لمكان البحث بمعنىالمسائل المبحوث فيها عن الألفاظ أىمنجهة الأفراد والتركيب ومايلاً بمهما و إلا فمبحث الدلالة من مباحث الألفاظ والبحث فى الأصل النفتيش عن باطن الشي حسا استعمل عرفا في بيان الشي والكشف عن حقيقته (قوله اعلم أنَّ المنطق الخ) مراده بيان وجه ذكر بحث الألفاظ فىالمنطق وتقديمه (قوله لكن الخ) استدراك دفع به توهمأنه لاوجه لذكر بحث الألفاظ فى المنطق (قوله إلىالتفهيم) أى تفهيمالغير أى و إلى التفهم من الغير وقوله حق الخ غاية المكثرة والاستمرار أي وانتهى الكثرة والاستمرار إلى أن صاركان المتفكر الخ أي فسرى الاحتياج إلى الألفاظ من التفهيم للغير إلى تفهيم الشخص نفسه (قولِه ولذا قدمه) أى لكون الألفاظ تدل على المعانى قدم بحثالاً لفاظ لتقدم الدال علىالمدلول أو اسم الاشارة راجع إلى كثرة الاحتياج إلى التفهيم بالعبارة واستمراره أى لأجل كثرة ذلك واستمراره قدمه لأنّ السبب أيسبب التفهيم وهو العبارة مقدم على المسبب وهوالتفهيم وعلى كل الدفع مااعترض به هنا (قوله مستعمل الألفاظ) أي المستعمل، فم وخرج بمستعملها مهملها على رأى الجمهور أنه يسمى لفظا فلاينقسم إلى المغرد والمركب لا باعتبار الدلالة في كل منهما والمهمل ليس بدال (قوله باعتبار دلالت، التركيبية والافرادية) أي لاباعتبار إعرابه ونحوه ولا باعتبار دلالته على معناه وعلى جزئه وعلىلازمه (قوله حيث يوجد) أى ينطق به والحيثية للاطلاق (قوله فأقل) مبتدأ سوّغ الابتداء به مع أنه نكرة وقوعه في معرض التفصيل (قولِه دل") أي بالمطابقة (قولِه و يحترز به مع ذلك) أي مع كونه توطئة عن اللفظ المهمل كديز . فان قلت المهمل خارج بالمقسم وهومستعمل الألفاظ . قلت العبرة في الادخال والاخراج بأجزاء النعريف لابالمعرف ولابمقسم المعرف كالصرحوا به. فان قلت ماليست واقعة على مطلق اللفظ بل على اللفظ اله ال بدليل أنّ المقسم مستعمل الألفاظ فلايسح كون دل للا مترانر. قلت كون المقسم مستعمل الألفاظ لايعين أنّ ماواقعة على اللفظ اللحال و إن زعمه بعض و إيما يعين كون الأقسام الفاظادالة وهذا حاصل على جعل اللفظ جنسا للأقسام والحلالة فسلالها . فان قلت كونه توطئة ينافى

عَلَفَة لأنَّ كُونَهُ تَوطِئة من حيث توقف ما بعده عليه مع قطع النظر في حد ذاته والإجترازيه من حيث ذاله هذا ماظهر فهذا إلحل (قوله على أي من سيميه لفظا) هو الصحيح المني عليه تعريف الغفظ الشهور وهوالصوت المعتمد على مقطع أماعليرأي من لايسميه لفظا فلا يكون خارجا به بل هو لم يدخل أصلا لخروجه من الجنس الذي هو اللفظ الواقع عليه ما (قوله جزؤه على جزء معناه) أورد الناصر اللقاني على رأى من يسميه على مثل هذه العبارة أنه إن اعتبر جزء اللفظ من حيث هو جزؤه كان التقييد بقوله على جزء اللعن لفظا (جزؤه) يخرج ضائعا إذ جزء اللفظ من حيث هو جزؤه إنما يدل على جزء المعنى و إن اعتبر أعم م**ن أن** يكون جزءا مالاجزءله كباء الجرآ أومفردا فالحيوان الناطق علما يدل جزؤه في الجملة على جزء المعنى وهو مفرد داخل في حد الركب خارج ولامه ومالة جزءلايدل عن حد المفرد فيبطل به الأول منعا والثاني جمعا فلابد لتصحيحهما من زيادة القصد فيهما بأن يقال إن كزيد وأبكم وتأبط قصد بجزئه الدلالة الخ . وأجاب ابن قاسم في آياته باختيار الشق الثاني وهو أتماعتبر أعم من أن يكون شرا وعبسد الله جزءا أومفردا لسكن قوله على جزء المعنى يعتبر فيه قيد الحيثية أى من حيث إنه جزء المعنى وقيد الحيثية والحيسوان الناطق مراد في تعريف الأمور التي تختلف بالاعتبار وحينتذ يخرج عن تعريف المركب و يدخل في تعريف أعلاما وأما مايتوهم المفرد نحو الحيوان الناطق علما لأنّ جزأه و إن دل لكن لايدل على جزء المعنى من حيث إنه جزء من دلالة أجزاء الأعلام ولا حاجة إلى زيادة قيد القصد فتأمله فانه دقيقٍ لطيف (قولِه وماله جزء لايدل) لكن خروج هذا الأخررة فأعادلك قبل به مع ملاحظة فعله وهو دل، (قوله وتأبط شرا) معناه في الأصل احتمل الشرّ بحت إبطه (قوله جعلها أعلاما أما بعد أعلامًا) راجع إلى أبكم وما بعده يدليل كلامه الآني في قوله وعند بعض أهل المنطق ثلاثية آلخ تستبرها أعلاما فقد و بدليل كلامه في الشرج الكبير أمازيد فالحال فيه غير مختلف سواء أبقي على معناه المسدري صارت دلالتها نسسيا أم جعل علما واحترز بذلك عن حالة كونها مستعملة إستعالها الأصلى فانها حينتذ يدل جزؤها على منسيا وصاركل جزء جزء المعنى أما في الثلاثة الأخيرة فظاهر وأما في أبكم فعلى التنزل وتسليم أنه قبل العلمية مركب من منها کالزای من زید أب للوضوع لذات لهما الأبوة وكم التي يسأل بها عن العدد ولذلك زاد الشارح في كبيره بعد قوله نس عليه أأمس كالزاى من زيد مانصه مع أنّ أبكم لانسلم أنه مركب من أب وكم الموضوعين الدات لها الأبوة المحققتن وأمانحوحجة وسؤال عن عدد بل أبكم من البكم و إلا كان رجل مثلا يدل جزؤه و يكون مركبا من رأى من الاسلام علما إذا قصد الرؤية وجل أمم من الجولان ولا يقول به عاقل فنسلا عن فاصل و بيان ذلك أنَّ معنى قوله مادل" واضعه الدلالة على جزؤه على جزء معناه أنه بيدل عليه لوضعه له وأب وكم لم يوضعا في هذا التركيب قبل علميته لشي ً الدات وعلى أن المسمى قط، وأما أب الدال على ذايت لهـا الأبوة فلفظ آخر وكذا كم الدال على السؤال عن العــد. اهـ بدحجة فى الدين فلا نسلم ببعض تغيير (قول الأعلام للأخيرة) أي أبكم ومابعده كما يؤخذ من الكبير و إنما قال الأخبيرة أنه مفرد حتى يلزمنا لاخراج زيد العلم فأنه لايتوهم في جزء من أجزائه الدلالة على معنى وكذا زيد المصدر كام فلا مفهوم إتخراجه بل نلتزم أنه للا علام بالنسبة إلى زيد فلا اعتراض فافهم (قول فاعادلك الخ) جذف جواب أما وأقام دليله مقامه مرك إذليس التركيب والتقدير فباطل إنما ذلك أي ماذكر من الدلالة أي لأنّ تلك الدلالة إنما تكون قبل جعلها أعلاما والافراد (قول فقد صارت دلالتها) أي دلالة هذه الأجزاء التي كانتقبل العامية نسيا منسيا فالدال بعدها بجوع العلم على الذات (قول وأما يحو حجة الاسلام) أي كعبد الله إذاقصد واضعه الدلالة على الذات وكونها عبداً لله (قوله فلا نسلم أنه مفرد) ونقل عن بعضهم أنه جعله مفردا وعلله بأنَّ دلالته على غير الدات بالتبع لا بالذات . أقول إذا كان الواضع قصد المعنى العلمي وقصد المعنى التركيبي الثابت للفظ قبل العلمية كان

اللفظ المذكور مفردا باعتبار القصد الأول ومركبا باعتبار القصد الثاني لما سيذكره من أن الافراد

والتركيب بحسب القصد لامركبافقط ويمكن إجراء كلام الشارح على مابحثناه بأن يجعل معني قوله فلانسلم

الاحتراز به لأن كونه توطئة يقتضي أنه غير مقصود لذاته والاجتراز به يقتضي انه معصود له إبه و قلت إلجهة

إلا محسب قصد دلالة مزء اللفظ على جزء المني وقول المصنف (على * جزء)بضهم الزاي (معناه) تميم للكلام بذكرمتعلقه ، و عبا تقسرر سابقا سيقطأ الاعتراض على المصنف أنالتعريف غيرمانع لكونه أستقط من التعريب قيمدا وهو كون تلك الدلالة مقصودة ولكونه بدخل فيسه أبحو سجة الاسلام علما و بقيت بحاث شريفة سمحنا بها في الشرح مثال المركب زيد قائم والحيوان الناطق إذا لميكن عاسا والمراد الدلالة الجارية على فأنون الوضع اللغوى حق لو أرادأحد بألف إسان مثلامعني لم يكن مركباو إن وضعها هو اناك والمرك ملتبس (بعكسما) أي المفرد الذي (تلا) هو المركب أي تبعه فهو اللفظُّ المستعمل

أنه مفود أي فَقَط ومعني قوله بل فلتزم أنه مركب باعتبار القفيد الثاني كا أنه مَفَود باعتبار القصد الأوَّل فاحفظه فإنه نفيس ولبعض هنا مناقشة مع الشارح يعلم ردُّها مماذ كرناه (قوله إلا محسب قصد دلالة الح) أي وعدم ذلك القصد (قوله بضم الزاي) هولفة في الجزء باسكانها (قوله تميم الكلام) أي لأالاحتراز به غُون شيء فان المفرد على ماحققه سابقا قسمان مالاجزء له أصلا وماله جزء لايدل وهماخرجا بقوله دل جزؤه وقوله بذكر متعلقه بكسراللام (ڤولة و بما تقرر سابقا) أي من قوله وأما مايتوهم الخ وقوله وأما نحو الخ وفي نسخة بدل قوله و بمانقرر سابقاسقط فسقط بفاء التفريع طي قوله وأما مايتوهم الخ وقوله وأما تحوالح (قوله لكونه أسقط من التعريف قيدا) وهوكون الدلالة مقصودة أي المخرجذلك الغنيد لنحوالأعلام الأخيرة لأناجزتها دلالة لكنها غير مقصودة فبقدم ذكر هذا القيد تدخل في التعريف مع أنها ليست من المعرّف الذي هو المركب وقد تقدم في كلام الشارح منع أن لجزئهادلالة بعد العامية فهىخارجة بقوله دل جزؤه فالتعريف مانع وقوله عاطفا على لكونه أسقط ولكونه يدخل فيه نحوحجة الاسلام علما أي إذا قصد واضعه الدلالة علىالدات وعلى أن المسمى به حجة فى الدين أى مع أن القصد إخراج ذلك من التعريف لكونه ليس مركبا هكذا يقول هذا المعترض وقد تقدم في كلام الشارح منعه وأنه داخل في المركب فعامت من هذا التقرير أن في كلام الشارح لفاو نشرا مرتبا وأن ماقيل أنالأولى ترك الواو ليس فى على (فوله و بقيت أبحاث شريغة الخ) قال فيه واعلم أن الجزء إماجزء مادّى و إما جزء صورى والجزء المادى هو جوهم اللفظ والصورى الهيئة ويرد على نعر يف القوم الركب أن صورة الشي عزء له والجزء في التعريف مطلق فتدخل فيه الصورة ولاتخرج عنه إلا بعناية وهي فيالتعاريف من المحذور لكن هذا إنما يرد على من يشترط في المركبأن يكون له جزآنمادّیان وأنه لا یکنی جزء مادی وجزء صوری فقط لاعلی مذہب من یکتنی بذلك فعبد اللہ إذا لم يكن علمامرك على المذهبين لتركبه من جزأين ماديين المضاف والمضاف إليه وجزء صورى هو الهيثة الاضافية ولايعارضه قولالسيدالمضاف إذا أخذ منحيث إنه مضافكانتالاضافة داخلة فيه والمضاف إليه خارجاعنه لأنذلك إنماهو إذا اقتضرناعلىمعنىالمضاف فقط وهنا المقصود معنىالمضاف والمضاف إليه لأنه بذلك يحصلالتركيب لكن ينبغي أن لايطلق على معنى المضاف إليه في نحو عبدالله أنه جزء تأدبا والماضي مركب علىالمذهبالثاني لأن مادته تدل على الحدث وهيئته على الزمن الماضي ومفرد على الأول وكذا الأمر وأما المضارع فمركب علىالمذهبين لأن حرفالمضارعة يدلعلي معني وفيه نظرلأن الدال هوجموع الفعل اله ببعض تصرف ومما يدل على أن المضاف إليه جزء مادي للركب الاضافيقول كشير كالقطب بعدتمثيلهم للركب برامى الحجارة فان الرامى مقصود الدلالة على ذات نسب إليها الرمى والحجارة مقصودة الدلالة على الجسم المعين وجموع المعنيين معنى رامى الحجارة اه وقولهم ومجموع المعنيين أى مع الهيئة التركيبية الاضافية كانبه عليه عبدالحكيم (قوله والحيوان الناطق إذالم يكن عاما) مثله عبدالله وحجة الاسلام وتحوهما إذا لم تكن أعلاما (فوله الوضّع اللغوى) أى لاالجعلى الذي يجمل المتكام و إرادته وقوله حتى مى تفر يعية وقوله و إن وضعها الواوللحال و إن وصلية (قولِه مثلا) يصح رجوعه إلى إنسان و إلى ألف و إليهمامعا (قوله والمرك) أقول: الأولى أنه إشارة إلى جعل بعكس خبرا ثانيالأوللاإلىجعله خبرمحذوف للاستغناءعن تقديره وفىقولهملتبس إشارة إلى أن الباء في بعكس لللابسة (قول هكس) أى غالفة (قوله أى تبعه) هذا التفسيرمنظورفيه لحق ظاهرالعبارة مع قطع النظرعمــا يأتىمن تصحيح كلام المصنف في شرحه بتفسير تلابا تصل على أنه يمكن تفسير تبع باتصل (قوله المستعمل) أقولزاده هنا لاخراج الهمل. فإن قلت قوله على جزء معناه يخرجه إذلامعني الهمل. قلت السالبة تصدق

الله يول جزوه على جزء معناه فدخل بنى الموضوع فلاتستازُم عبارته وجود اللعني فاعرفه (قوله الذي لايدل جزؤه) أي القريب فلا يرد أن فيه كل لفظ لا مدل الزاى مثلا من زيد قائم لايدل على جزء المعنى فيازم أن يَكُون مفردا لا أنها ليست جزءا قريباً له بل جزؤه وقد تقدمت أمثلة بواسطة أنهاجزه الجزه وجزه جزءالشي عجزه بعيد له ومن نسكوالجزء فغال لايدل جزء منه لايرد تخليه ذاك وقسدم تعريف ذلك أصلالأن النكرة فيسياق الثني تعرفيخر جالمركب اللذكورلأن بعض أجزائه يدل ويصح جحل الاضافة المرك على تعريف في جزيَّه للعهد الدهني الذي هو في معنى التنكير لأن الاضافة تأتي لما تأتي له اللام واللام تأتي له كافي ادخل المفرد لأن تعريف السوق واشتر اللحم فتكون هذه العبارة كعبارة من نكر (قولها فدخل فيه الج) أقول: كر هذا المركب بالايجاب الكلام بعد التعريف الفيدله قليل الجدوى (قوله وقد تقدّمت أمثلة ذلك) تقدّم أنهاقسهان مالاجزمه والمفسرد بالمسلب ولا أصلا وماله جزء لايدل وتقدّم أن من الثاني الأعلام المركبة لفظا (قوله وقدم تعريف المركب الح) . جواب يعقل سلب أمن إلا بعد عما يقال المفرد جزء المركب والجزء سابق طيالكل فسكان المناسب تقديم تعريف المفرد على تعريف تعقله والقسمة عند الرك . وحاصل الجوابأن الواجب سبقه ذات الفرد لامفهومه لأنهاهي التي جزء المركب أما مفهومه المصنف ثنائية وعند فيقدم لما ذكره الشِارح (قول بالايجاب) أي ملتبس بالايجاب وكذا قوله بالسلب أو الكلام على بعض أهسل المنطق حذف مضاف أي بذي إيجاب و بذي سلب أي بلفظ أثبتت له الدلالة ولفظ نغيت بجنه (قولِه ولا ثلاثية : مفرد تُوهوماً يعقل سلب أمر) هو هنا الدلالة إلا بعد تعقله أى الأمر أى وسلب الدلالة هنا مأخوذ في تعريف المفرد لايدل جزؤه على شيء فيتوقف تعقله علىتعقل الدلالة وهي مأخوذة فيتعريف المركبفلزم توقف تعقل بعض أجزاء المفردعلى کزید، ومرک وهو تعقل بمض أجزاء المركب فطهذا قدمتم يف المركب على تعريف المغود هكذا ينبني فهم هذا الكلام مامدل جزؤه على معنى ومنهم من قدم تعريف المفرد على تعريف الركب نظرا إلى سبق العدم على الوجود والنكات ليس جسنزء معناه لانتزاحم (قوله عند المصنف) أي موافقة لأكثر المتأخرين من المناطقة فانهم على أن المركب كأبكم وعبداقد عاما والمؤلف والقول ألفاظ مترادفة وقدنس عليه الشيخ ابن سيناقله الشارح في كبيره (قوله ومركب وهو أو على جزء معناه إلا الخ) تقدمأن هذا أحد قسمي المفرد (قوله علما) حال من عبد الله فقط للاحتماز عنَّ عبدالله الصفة

أندلالته غيرمقصوذة كحيوان ناطق علما ماحقناه،ومؤلف وهو مايدل جزؤه علىجزء معناه دلالة مقصودة ڪزيد قائم وأول فى البيت مبتدأ وسوخ الابتداء به وقوعه في معرض التنصيل وقوله ماتلا عائد الموصول فيه الغسير المرفوع

فانه من المؤلف أما أبكم فهو قبل العامية و بعدها مركب لامؤلف (قوله كحيوان ناطق عاما) أي على إنسان فان كلامن جزأيه يدل على جزء المعنى فانمعناه ص كب من الحيوانية والناطقية مع التشخص (قوله بناء على خلاف ماحقناه) راجع الأمثلة الثلاثة وهيأ بكم مطلقاو عبدالله والحيوان الناطق عاسين وخلاف ماحققه هو كون جزئها يدل على معنى ليس جزء معناها في أبكم وعبد الله أوجزأه لسكن دلالة غيرمقسودة في الحيوان الناطق وماحقه هو أن كلا من الثلاثة إعايدل بعد العامية على الذات ولادلالة لجزئها بعد العلمية على شيء أصلاوما كان قبلها من دلالة الجزء صار بعدها نسيامنسيا (قوله دلالة مقصودة) قد علمت أن زيادة هذا القيد لاحراج نحو الحيوان الناطق علماً لا نسان مبنى على خلاف ماحققه الشار حسابقا (قوله وقوعة في معرض التفصيل) اعترض بأنه لا تفصيل بل قوله فأوّل الخ بيان للفصل إليه والذي وقع في معرض التفصيل قوله مستعمل الألفاظ الح. وأقول هذ إنمايسح إذا كان معنى وقوع المبتدإ في معرض التفصيل الذي جعل مسوغا خصوص وقواعه مفصلا إلى أقسام أما إذا كان بمعنى يشمل وقوعه عنوانا لأحد أقسام المفصل فلامع أنه يمكن أن يرعاد بالتفصيل التبيين كاف توله تعالى _ وتغييلالكلشيء _ أى وقوعه في معرض التبيين بالحدّ المقتضي هذا التبيين إرادة الجنس التي من ألمسوّغات فتأمل (قوله عائده) أي عائد الموسول فيه أن العائد على الموسول فيه المستتر في تلا وقال ممير محنوف في مل نسب فالمعنى على هذا بعكس المفرد الذي تلاه المركب وهو خلاف الواقع وقوله بفعل المسنف وقولنا ماتلا هوتلا (قوليه وهوالذي تلا الموكب) أي تبعه أي لاأن المركب تلا المفرد كما يُقتضيه كلام المصنف لأنه عائده محسنوف لأنه خلاف الواقع وقوله ضمير الرضائ المستتر الراجع إلى المفرد لاضمير النصب المحذوف الراجع إلى المركب متصل متصوب بفعل اه و بحث فيه بآن ماواقعة على الغرد وهورالذي تلا المركب فيسكون المعاند صمير الرفع

(قوله و بخاب بأنه بمكن أن يكون أطلق الوالاة) ، أقول: كان المناسب أن يقول العلق التلولانة الشش منه: ثلا في كلام الصنف . وحاصل هذا الجواب أن معنى ثلا في كنلام الصنف اتصل عجازا مرسلا. لعلاقة اللزوم وأن الصلة جرت على غير ماهي له وفيه أنه كان بجسالا برازحينتذ لحوف البس إلا أن يقال اللبس جناغير مضر لصحة اتصاف كلمن الفود والمؤكب الاتصال وأن الصنف نفسه فسر تلا بعبع إلا أن يغسر تبع أيتنا باتصل كامر" (قول وهو على قسمين) ظاهره دخول الفعل والحرف لأنهما مغردان والدى صرح به السيد في عاشية القطب اختصاص الجزئية والبكلية على الاسم دون الفعل والحرف لاستقلاله بالمفهؤمية فنونهما فلا يصلحان لأن يوصفابهما وعليه فيخصص القسم بالاسم وعن السنوسي أن الفعل كلي أبدا دون الجِرفِ لوقوع الفعل محمولا ولا يحمل إلا الكلي وظاهره أيضا أن المركب لاينقسم إلى كلي وجزئي لتخسيصه التقسيم المفرد وليس كذلك بل ينقسم إلى حزئي كرأس زيد وكلى كالجسم الناي والحيوان الناطق ولهذا قال بعضهم التخصيص ليس للاحتراز بل لأن السكلام هنا توطئة الكليات النس وهي مفردات كاسيأتي (قول، أعني المفردا) هذا إيضاح وتصريح بما تفيده قاعدة رجوع الضمير الم الرب مذكور وقوله عهدوق الضمير: أي عما صدق عليه الضمير: أي وقع (قوله بالنظر إلى معناه) أقول: هذا على حذف مضاف: أي ماجيدق معناه إذ معناه مالايدل جزؤه على جزء معناه وهو كلَّى أبدا ثم رأيته في حاشية الغنيمي على شرح إيساغوجي فلله الحمد والمنة و إنما قال الشارح ذلك لأنالكلية والجزئية وصفان للعني لاللفظ فوصفه بهما مجازمن وصف الدال بما للدلول كما أن الافراد والتركيب وصفان الفظ ووصف الميني بهما مجازيمن وصف المدلول بما للدال وجوز ابن يعقوب اجراء كلام المسنف على كون التقسيم لمني المفرد فقدر مضافا في قوله أعني المفردا: أي أعني معنى المفرد وفسير إفهامه الاشتراك بكونه لإيأبي الاشتراك لكونه حقيقة ذهنية غير مختصة وهو وإنكان أنب بكون الموصوف حقيقة بالكلية والجزئية المني بعيد من كلام المصنف (قوله بوصل الهمزة) يعنى اسقاطها بعد نقل حركتها إلى التنوين قبلها و إلافهمزة الوصل ليست فيشيء من الحروف إلاأل على قول (قول بمجرد تعقله) متعلق بمفهم : أي بتعقل معناه الجرد عن اعتبار الوجود الخارجي فانه باعتباره قد لايفهم الاشتراك كافي المنكلي المنحصر في فود للدليل القاطع عرق الشركة كيا في الاله الحق أولعدم تعلق قدرة الله تعالى بوجود غيرهذا الفرد كما في الشمس وقوله بحيث يصدق على تقدير مضاف: أي معناه والباء لتصوير الاشتراك فكأنه قال بأن يكون بحيث الخ ولوقال بأن يصدق لكان أوضح ومعنى صدقه عليها حمله عليها حمل مواطأة كما فى اليشرح الكبير إذ الصدق في المفردات بمعنى الحمل و إنماصدق على أفراد كَثْيرة لِكُونه حقيقة ذهنية غير مختصة لامّعني خارجِياً شخّصِيا (قولِه الكّلي مبتدأ خيره مفهم اشتراك) إنما قالذلك لأنه إذا اجتمعت المعرفة والنكرة الجائز وقوعها مبتدأ كا هنا والامانع يمنع من جعل المعرفة مبتدأ فالأولى جعل المعرفة مبتدأ والنسكرة خبرا ولأن النكلي هوالمعرف والمعاوم ومفهم اشتراك هوالتعريف والجهول واللائق جعل المعرف والمعلوم سيتدأ ومقابلهما الخبر وبالوجه الثاني يوجه ماسيد كرم الشارح من جعل الجزئى مبتدأ وعكسه الحبر والكلى منسوب إلى الكل الذي هو جزئيه لتركيب الجزئى من كليه والتشخص والجزئى منسوب إلى الجزء الذى هو كليه . واعلم أن مفهوم الكلى من حيثهو:أى من غيراعتبارشى عضوص من ماصدقاته يسمى كليامنطقيًا لأنه المبحوث عنه فيه ومعروضه أى ماصدق مفهوم الكلي عليه من حيث إنه معزوضه كيوان يسمى كليا طبيعيا لأنه طبيعة وحقيقة والجموع المركب من العارض والمعروض يسمى كلياعقليا لأنه لاوجود له إلا فى العقل وكذا الأنواع الحسة: الجنس والنوع والغصل والخلصة والعرض العام فمفهوم الجنس منحيث هوجنس منطق ومفهوم الجسم

و عبال بأنه عكوران يكون أطلق الموالاة على الاتصال فيكون المركت تلا المفرد بهذا المعنى أى انسل به فالتقدر المركب بعكس الفردااني تلاه هوأي المركب أىاتصل به فى البيت المابق (وهو على قسمين أعنى) بمسدوق الضمير (المفرَّدا) بالنظر إلى معناه (کلی او) بوصل الهمزة (جزئي) عنع الصرف للضرورة (حيث وجددا) أي المغردفالألف للاطلاق (فمفهم اشتراك) بين أفرادعجرد مقلد بحيث يسدق علنها (السكلي) البكلي مبتدأ خبره مفهم اشتراك

غرج زد المشترك ميه بنوه مثلافانه و إنكان يشترك في معناه أفواد باعتبارا أبوته لحملكن الشركة هنا قد جرى اصطلاحهم فيها بأنها عبارة عنصدق ذلك المعنى على كثيرين ولذلك يقسمون الشركة إلى الاشتراك اللفظى والعنسوى و بر يدون بالأوّل المشترك وبالتانىالكلي وقسم الأقدمون الكلي إلى ثلاثة أقسام مالم يوجدمنهشي وماوجد منه واحد فقط وماوجه منسه أفراد فجاء المتأخرون وقسموا كلقسم من الثلاثة إلى قسمين فصارت الأقساء ستةفقسموا الأولإلي ما يستحيل وجوده كالجلع بين الضدين و إلى مايمكن وجوده كبحر من المنقي

منحيث معروضاته للجنس جنس طبيعي والمرك منهماجنس عقلىوقس علىذاك البقية وكذا الجزئي فمفهومه منحيث هوجزئى منطقي ومعروضه منحيث إنه معروضه كذات زيد جزئى طبيعي والمركب منهما جزئي عقلي كذا في حاشية الغنيمي و يؤخذ منه ماصرح به الشارح في كبيره من أن الكلي المنطقي معتبر فىالطبيمي علىأنه قيد خارج وفىالعقلي علىأنهجزء داخلونقل فىالكبير خلافا فىوجود العقلى خارجاً وكذا في وجود المنطق على إحدى طريقتين ثانيتهما عن ابن التلمساني أنه متفق على عدم وجوده خارجا وخلافا فىوجود الطبيعي حارجا لكن الخلاف فيهذا أقوى والتحقيق أنه لاوجود لاكلى مطلقا في الخارج على ما بسطه في كبيره (قول فرج) أي بقوله بحيث يصدق عليها وقوله المشترك بكسر الراء بنوه أى في أبوّته لهم كما سيشير إليه الشارح (قول مثلا) راجع لزيد وكذا عمرو المشترك فيه بنوه وهكذاأو لبنوه: أي أو المشترك فيه إخوته (قوله فانه و إن كان) الواوللحال و إن وصلية وقوله في معناه . أقول: ان أراد معناه التضمني الذي هو أبوته لهم كاقيل كان قوله باعتبار أبوته لهم مستدركا و إن أراد معناه المطابق فلا وخبر إن محذوف تقدير ، غير كلي وقوله لكن الخ استدراك على قوله و إن كان الح كاهو أحد وجهين فى مثل هذا التركيب ثانيهما مانقله الشهاب الخفاجي عن سعدالدين أن الاستدراك في مثله خبر عن المبتدا مقيدا بالغاية وكالمبتدإ اسم إن (قوله هنا) أي في مقام بيان الكلى والجزئي (قوله بأنها) الباء للابسة أو بمعنى على أوللتعدية وعلى هذا فالمعنى قد أجرى اصطلاحهم فىالشركة أنها الخ علىطريق الاسناد الحبازى (قُولُه ذلك المعنى) اسم الاشارة راجع إلى معنى الكلي المشار إليه بقوله فمفهم اشتراك لأن المني ثمفهم اشتراك معناه ولوأسقطه لكان أخصر (قوله واذلك يقسمون الشركة الخ) أقول في عبارته حزازة لأناسم الاشارة ان رجع إلى التقييد بهنا كما زعم كان فىالعبارة قلب لأنالتقييد بهنا لأجل التقسم لا أن ألتقسيم لأجل التقييد و إن رجع إلى جر يان اصطلاحهم بأن الشركة هنا عبارة عن صدق العني على كشيرين ورد أن العلة لاتنتج العلل لأن جريان اصطلاحهم بذلك لايقتضى هذا التقسيم و يمكن التخلص من ذلك بأن في العبارة حذف الواو مع ماعطفت بقرينة ماياتي والتقدير ولذلك وتسميتهم نحوعين مشتركا يقسمون الشركة الخ وأراد بالشركة فيهذه العبارة الشركة بالمعني الشامل الشركة هنا والشركة اللفظية فهي في هذه العبارة أعم منها في العبارة السابقة (قوله إلى الاشتراك اللفظى) أى اشتراك المعانى المتعدّدة في لفظ لوضعه لها بأوضاع متعدّدة ولسكون هذا الأشتراك في اللفظ دون المعنى نسب إلى اللفظ بخلاف الاشتراك المعنوى فانه في المعنى الموضوع له اللفظ بوضع واحد ولهذا نسب إليه (قوله و ير يد بالأوّل المشترك) أى اللفظى كعين . أقول هو على حذف مضّاف : أى اشتراك المشترك وكذاقوله و بالثاني الكلي : أي اشتراك الكلي فلايرد أن الأستراك اللفظي صفة المشترك اللفظي لانفسه والاشتراك المعنوى صفة للكلىلانفسه وقد علممنكلامه أنن الشركة في نحو زيد المشترك فيه بنوه لانسمى شركة اصطلاحا حتى يرد ماقيل إن القسمة غير حاضرة لخروج الشركة في بحو زيد عنها فافهم (قولِه وقسم الأقدمون) لعل المراد بهم من قبل ابن سينا بمدّة طويلة و بالمتأخرين من قارب عصره ومن بعده (قول مالم يوجد منه شيم) أي فيخارج الذهن وكذايقال في قوله وما وجد منه الخ وليس المراد الوجود في خارج الأعيان فقط (قوله كالجمع بين الضدّين) أى كالبمياض والسواد قالشيخنّا العدوى . قان قات ماالمانع من اجتماع الضدّين غاية الأمر أننا لم نطلع على اجتماعهما . قلت المانع أنه لواجتمع الضدان الزم اجتماع النقيضين الذي هومحال ضرورة لأن البياض مثلا يستازم لاسواد ولاسواد نتيض سواد فاواجتمع البياض والسواد الزم اجتماع السواد والاسواد اه وأقول هذا يقتضي أن استحالة الجم بين الندّين غير ضرورية وفيه نظر لايخي (قوله كبحر من زيّبق) بكسر الزاي وسكون الحمزة وكسرالباء وفتحها معرب ومنه مايؤخذ من معدنه ومنه مايستخرج من حجارة معدنية بالنار ودخانه يهرب الحيات والعقارب من البيت وما أقام منها قتله كذا فى القاموس (قول وقسموا الثاني وهوالخ) إنما فسترالثاني دون الأول والثالث دفعا لتوهم أن المراد بالثاني ثاني قسمي الأول (قوله إلى ماوجد منه أفراد مُتَنَّاهَية) أقول هَذَا القسم ثلاثة أقسام ما لايوجَّد له أفراد إلا تلك الأفراد المتناهية التي وجدت منه كالكوك ومأبوجله أفراد غيرها متناهية كأسد ومايوجد لهأفراد غيرها غيرمتناهية كنعمة الله ومانوقش به تمثيل الشارح بأسد بناء على أن الراد بالمثلله أول هذه الأقسام الثلاثة برده أن تقسمهم يكون حيننذ غير حاصر لحروج هذين القسمين الأخيرين فاحفظ هذا التحقيق (قول متناهية) أي ذات نهاية تنقطع عندها (قول فان أفرادها) أي مجنوع أفرادها (قول على أنها لانهاية لها) أي و إن كان المكاف بمعرفته تفصيلا سبعة وم القدرة والارادة والعلم والحياة والسمع والبصر والكلام ومايتراءى من التنافي بين الوجود وعدم التناهي هو بحسب القاصرة (قوله إنما ثبتتُ في حق الحوادث) أي لأن البراهين ألى أقاموها عليها كبرهان التطبيق إنما تنهض بالنسبة إلى الحوادث (قول من أنها لا أول لها) يعنى أنهم يقولون إن حركة الفلك قديمة بالنوع وأنه مامن حركة من حركاته إلا قبلها حركة وهكذا إلى ما لانهاية له في الماضي و بعدها حركة وهكذا إلى ما لانهاية له في المستقبل فهم قاتلون بثبوت القدم لغيرذات الله تعالى وصفاته ولحذا قال الشارح وهو مذهب باطل ومعتقده كافر اجماعا: أي باجماع السامين (قوله ومثله بعضهم) كشيخ الاسلام في شرح إيساغوجي (قوله فما وجد منه أفراد بالفعل لانهاية لحا) أي ونعّمة الله تعّالي لم يوجد منَّها أفرّاد بالفقل غيرمتناهية بل الوجود منها بالفعل متناه . وأقول لايخني أنه يمكن حمل كالامهم بقرينة التمثيل بنعمة الله على ما وحـــد وما سيوجد لا ماوجد فقط فيكون التمثيل بنعمة الله صوابا لأن مجموع أفرادها ماوجد وماسيوجد غير متناه و إن كان ماوجد منها متناهيا (قوله ونعمة الله الح) دفع لما يقال قد تقرر أن نعمة الله لانهاية لهـا وقوله بمعنى آخر هوأنه كلـا وجدُّ منها أفرَّاد وجدُّ بعدها أفراد وهكذا أبد الآباد لابمعنَّى أنه وجد منها أفراد بالفعل غير متناهية وقوله بالنظرصفة لمغىوالباء لللابسة و يحتمل أنالراد بالمعنى الآخر النظر إلى مأسيوجد فيكون قوله بالنظر لماسيو جدله بدلا مَن قوله بمعنى آخر بدل كل من كل وقد يؤيد هذا أن في نسخة: أي بالنظر الخ هذا و يصح أن النظر لمجموع ماوجد وماسيوجد (قوله وعكسه) أي مخالفه وقوله وهو ما أي مفرد (قوله بالمني المتقدم) الباء لتصوير الاشتراك وأراد بالمعنى المتقدم الصدق على كثيرين (قوله الجزئي) الراد به الجزئي الحقيق أما الجزئي الاضافي وهو ما اندرج تحتأعم منه فقد يكون كليا كالانسان الندرج تحت الحيوان وقديكون جزئيا حقيقيا كزيدالندرج تحت الأنسان فلاضافي أعم مطلقاً من الحقيق (قوله الجزئي مبتدأ مؤخر الخ) تقدم توجيهه (قوله وذلك) أي الجزئي كزيد : أي تأفظ زيد بدليل قوله فان مفهومه الخ و إن كان كلية اللفظ وجزُّتيته بالنظر إلى مضاه كاخر (قول فان مفهومه الخ) أقول كان ينبغي حدف مفهوم لأنه الملائم لِقُولُهُ وَضِعَهُ لَلذَاتُ الْمُصُوصَةُ وَلَقُولُهُ لَايَفَهُمُ الْاشْتَرَاكُ لأَنْالُوضُوعُ لَلذَاتَ الْمُصُوصُةُ لَفَظَ زيد لامفهومه والذي يحسن نني إفهام الاشتراك عسم هو اللفظ لاالقهوم إذ ليس من شأن المفهوم وإفهام حتى ينغى عنه . نعم إن أول الافهام بمام عن ابن يعقوب لم ينهض التعليل الثاني و يمكن التخلص بجعل الأضافة في مفهومه البيان أي مفهوما ماهولفظ زيد ومعنى كونه مفهوما أنه متعقل متصور (قول من حيث وضعه ألخ) الحيقية التقييد أي وأما لامن هذه الحيثية بأن لم يكن زيد علما فهو مصدر كلي مسراة المولاعيرة الحز) دفيرول وعلى قوله لانفير الاشتراك وقوله عمايور ضياه : أي المفظ

كشمس وقسموا النالث إلى ماوجد منه أفراد متناهية كأسد إلى ماوجد منه أفراد غسنبر متناهبة كصفة وهؤجود وشجى موثابت فان أفرادها غــــير متناهبة إذمنها الصفات الوجودية القديمة القائمة بذاته تعالى وقد دل" اللذايل من السنة على أنها لانهانة لهما واستحالة وجود مالا نهاية له إنما ثبتت في حق الحوادث ولم نجد هذا التمثيل لأحد وإنما يمثلون له يحركة الفاك علىمذهب الغلاسفة من أنهالاأول لها وهو مذهب باطل ومعتقده كافر اجماعا ومثلله بعضهم بنعمة الله وليس بصواب لأن الكلام فها وجد منه أفراد بالفعللانهاية لها ونعمة الله لا انهابة لما عمني آخر أي بالنظر لله سبوجد منها أمد الآباد (وعكسه) وهو مالايفهم الاشتراك بالمعنى المتقدم (الجزي) الجزي مبتدأ مؤخر وعكسه خبرمقدموذلك كزيد فان مفهومه منحيث وضعه للذات المخصوصة ولا عبرة بما يعرض له

(٥٦) ﴿ عَالَبًا بِحَلافَ الْجِزْئِي وِالْمُسْنَفُ

زاد عليهم بنكتة أخرى وهيأنه عرتف الكليّ بأمر وجودي وهموكونه مفهمهم الاشــتراك والجــزئى بالسلب وساب الشيء لايعقل إلا بعدد تعقل وجوده وهم عسر"فوا الكلي بالعدم أيمأ لايمنع نفس تصورهمن صدقه على كثيرين (وأوّلاً) وهو الكلى (للذات).أي الماهية (إن فيها الدرج * فانسبه) أي انسب الأوّل وهــو الـكلى للذات إن أندرج فيها بأن كانجزءا منهافلا يصدق الذاتي حينثذ إلاعلى الجنس والفصل (أو) بمعنى الواو أى وانسبه (لعارض إذا خرج) عن الذات أي الماهية إلا أنهسم ينسبونعلىغيرقياس فيقولون فىالنسبة إلى عارضعرضي فسلا بصدق العرضي على هذا إلا على الخاصة والعرض العام ويفهم من حدا أن النوع كالانسانواسطة مثال الداتى الحيوان بالنسبة إلى الانسان والفرس فانه داخلفيهمالترك الانسان من الحيوان

إزيد وقوله من اشتراك لفظى الخ تقدمالكلام على اللفظى والمعنوى (قول فى تأليفهم) يصح قراءته بسيغة الجمع و بسيغة المفرد على أنه مفرد مضاف يم (قول لأجل عنايتهم) أى اعتنائهم واهتمامهم (قوله ماتة الحدود والبراهين) أي المادّة التي يتركب منها الحدود والبراهين الموصلان للجهولات التصوّرية والتصديقية وأراد بالحدود مطلق التعاريف وبالبراهين مطلق الأقيسة فن كلامه تغليب أوالراد الحدود الحقيقية والبراهين الحقيقية فيكون تخصيصهما بالذكر لأشرفيتهما وتولي والمطالب) هِي النَّتَائِجُ لأنها تطلب بالدليل (قُولِهِ غالبًا) راجع للبراهين والطالب دون الحدود لأنَّ تركبها من الكليات دائمًا بخلاف البراهين وللطالب فقد يتركبان من الجزئى مع الكلي كقولنا زيد عالم وكل عالم يستحق الاكرام ينتج زيد يستحق الاكرام (قوله بنكتة أخرى) أى لتقدم الكلي على الجزئي (قوله بأمر وجودي) أقول أي بذي أمر وجودي وقوله وهو أي الأمر الوجودي كونه مفهم اشتراك وكان الأخصر والأنسب أن يقول وهو إفهام الاشتراك وقوله والجزئى بالسلب أى بذى السلب أى بما سلب عنه إفهام الاشتراك (قوله وهم عرفوا الكلي بالعدم) أي بذي العسم أي الانتفاء (قُولُه أَى مَا لايمنع) تفسير للعدم بمعنى ذى العسدم وما إن أوقعناها على لغظ كان في قوله تصوّره حذف مضاف أي تصوّر مفهومه وكان تعريفهم موافقا لتعريف المصنف من جهة جعلهم الكلي لفظا و إن كان وصفه بالكاية بالنظر إلى معناه و إن أوقعناها على معنى لم يحتج إلى تقدير الضاف لكن يكون تعريفهم مخالفا لتعريفه من الجهة المذكورة ويؤيد الأقل قصريح كثيرمنهم بهذا المضاف وجمل الاضافة فيه للبيان خلاف الظاهر (قولِه نفس تصوّره) أقحم لفظ نفس إشارة إلى أنّ منع التصوّر وعدم منعه باعتبار التصور نفسه وقطع النظر عن الخارج ألا ترى أنّ الاله بمعن المعبود بحق يمنع تصور مفهومه باعتبار الدليل الخارجي من وقوع الشركة فيه ولا يمنع باعتبار. في نفسه وقطع النظر عن الدليل الحارجي فلذا كان الا إله كليا لاجزئيا (قولِه وأوّلا الخ) لمّا كان تمييز الحدود الق مى التعاريف بالذاتيات من الرسوم الق هى التعاريف بالعرضيات متوقفا على بيان الداتى والعرضى شرع في بيانهما فقال وأوّلا الخ وبما يعرف به دخول الكلي في الماهية وخروجه عنها النقل عن الواضع (قوله أى الماهية) تفسير للذات بما أريد بها ههنا و إن كانت تطلق على الماهية صدق أيضًا (قولِه فانسبه) من نسبة الجزء إلى الكل (قولِه أي انسب الأوّل الح) تفسير لجملة التركيب وقوله وهو الـكلي مكور مع مامر (قهله فلا يصدق الذاتي حينئذ) أي حين إذ فسر بجزء الــاهية الداخل فيها إلا على الجنس والفصل لاعلى النوع لأنه ليس جزء ماهية بل هو ماهية بتمامها (قوله لعارض) أقول أى لأمر عارض للذات بسبب عروضه لها أطلق عليها ذلك العرضي فالضاحك مثلًا الذي هو عرضي للانسان منسوب إلى الضحك العارض للانسان من نسبة اللازم إلى الملزوم وماقيل من أنالمراد للفظ عارض يعكر عليه أنَّ المنسوب والمنسوب اليه في الحقيقة المدلول و إن اعتبر لفظ المنسوب اليه فما تقتضيه قواعد النسب النحوية مع أنه لايناسب تفسير الشارح نظيره أعني الذات بالماهية فافهم (قوله إلا أنهم ينسبون) أي إلى عارض بدليل قوله فيقولون الخ أي والقياس عارضي ولم ينب هنا على مخالفة القياس في النسبة إلى النات أيضا إذ القياس فيها ذووي كما مر وسيأتي اكتفاء بذكر ذلك في ضمن الجواب الآتي (قوله على هذا) أي هذا التفسير إلا على الخاصة والعرض العام أي لاعلى النوع لأنه ليس خارجاً عن الماهية لأنه نفس الماهية والشي لايخرج عن نفسه (قوله و يفهم عن هذا) أى مما ذكره المصنف وقوله واسطة أى لخروجه عن تعريني الداتى والعرضى وهذا مذهب الجمهور (قوله بالنسبة إلى الانسان والفرس) الباء لللابسة

والناطق والفرس من الحيوان والصاهل ومثال العرضي الضاحك بالنسبة إلى الانسان لما من

أنه مركبمن الحيوان والناطق فالضاحــك خارج عنسه والداتى والعرضي لهم فيــــه اصطلاحات كثيرة أشهرها تسلات اصطلاحات : الأول هذا الذي درج عليه المسنف . الشياني أن الذاتي هوجزء الماهية المحمول والعــــرضي ماليس كذلك فالنوع على هدذا عرضي . الثالث أن الداتي ماليس بخارج عن الماهية والعرضي هو الحارج عنها فالنوع على هذا ذاتى . واعترض بأن الذاتى منسوب إلى الدات فلوكان النوع ذاتيا لزم نسبة الشيء إلى نفسه. وأجيب بأنها نسمية اصطلاحية لالغوية ومنءتم لميقل ذووی عـــلی ما**هــ**ـو القاعدة و بأن الذات كما تطلق على الحقيقة تطلق على ماصدقها ونسبة الحقيقة إلى واعلر أن المنف نص على أن أوّلا في البيت منصوب على الاشتغال قال وهـــو الأرجح لكونه قبل فعل ذي طلب و بحث فيه بأن أداة الشرط لايعمل

(قوله أنه مركب) بدل من ما أوعطف بيان (قوله المحمول) صفة لجزء احترز به عن الجزء المادي للركب الحسى كالسقف للبيت فانه لايصح حمله على البيت فلا يقال لهَ ذاتى ولاعرضي والظاهر أنّ هذا القيد معتبر في جميع الاصطلاحات و إن لم يصرح به في بعضها (قولِه فالنوع علىهذا عرضي) لأنه ليس جزء الماهية بل هو تمامها (قوله فالنوع على هذا ذاتي) لأنه ليس خارجا عن الماهية لأنه نفس الماهية والشي الايخرج عن نفسه (قوله واعترض) أي كون النوع ذاتيا على هذا الاصطلاح الثالث ومبنى الاعتراض أمران كون قولنا الذاتى من النسبة الحقيقية اللغوية وكون الذات المنسوب إليها بمعنى الماهية كما هو المذكور سابقا . وحاصل الجواب الأول منع الأمر الأول والنزام أنّ قولنا الناتى تسمية اصطلاحية طيصورة النسبة لاتحتاج إلىمنسوب ومنسوب إليه متغايرين ونظيره من الأسهاء العربية كرمى ونحوه . وحاصل الجواب الثانى تسليم أنها نسبة حقيقية ومنع لزوم نسبة الشيء إلى نغسه يمنع الأمر الثاني والتزام أن المنسوب إليه الدات بمعني الماصدق والمركب من الماهية الكلية والتشخص فهي من نسبة الجزء إلى الكل و بـقى جواب ثالث ذكره شيخنا العدوى وهو أنه لامانع من نسبة الشيُّ إلى نفسه إذا قسد البالغة (قولِه تسمية اصطلاحية) أيعلىصورة النسبة وقوله لا لنوية أي لاتسمية مراعى فيها قانون اللغة في النسبة الحقيقية (قول على ماهو القاعدة) أي قولا جاريا على ماهو القاعدة وهي حـــذف تاء التأنيث وردّ اللام وهي الواو المعوّض عنها التاء وردّ العين إلى أصلها وهو الواو (قولِه و بأنّ الذات الخ) قال في الكبير ويرد على هــذا الجواب الثاني الاعترا**ض النحوى وهو أنّ** قواعد النسب تقتضى أن يقال ذو وى لاذاتى وما قيل من أنّ النسبة تكون مل غير قياس اصطلاحا من المناطقة مبحوث فيه بأنّ المنطقي الذي نقل المنطق إلى العربية يلزمه من حيث هو معرب له أن يلتزم أحكامها والمشي على سننها و إلا خرج عن كونه معر با له فالحاسم لمادة الاعتراض هو الأول اه بتصرف (قوله كما نطلق) مامصدرية أي إطلاقا كاطلاق الذات على الحقيقة تطلق الذات على ماصدقها وماصدق الشيء أفراده التي يصدق هو عليها أي يحمل وهو اسم مركب من ما الموصولة وصلتها (قوله واعلم الخ) من هنا إلى قوله ثم أخــذ الخ بمــا زاد به الشرح المسغير على الكبير (قوله نص) أي في شرحه (قوله منصوب على الاشتغال) أي نصبا جار يا على طريق الاشتغال بأن يكون منصوبا بعامل مقدر يفسره المذكور (قوله قال) أي المصنف وهو أي النصب المفهوم من قوِله منصوب على الاشتغال الأرجح لكونه قبل فعل ذي طلب كما قال ابن مالك * واختير نصب قبل فعل ذي طلب * (قوله وبحث فيه الح) حاصل البحث أنّ ماذ كره المصنف غير مسلم لأنه يمنع منه أصمان تقدم المنصوب على أداة الشرط وتقدمه على فاء الجواب لأنّ مابعــد أداة الشرط لايعمل فما قبلها فلا يفسر عاملا وفاء الجواب كذلك أي لايعمل ما بعدها فيما قبلها فلا يفسر عاملا (قول لا يعمل ما بعدها) أي من فعل الشرط وجوابه وقوله إلا فيما استثنى . أقول فىالهمعالسيوطىمانصه : لايجوزتقديمشى من معمولات فعلالشرط ولافعل الجواب عليهما غيرمعمول فعل الجواب المرفوع فانه يجوز تقديمه نحوخيرا إن أتيتني تصيب وسوغ ذلك أنه ليس فعل جواب حقيقة بل هو في نية التقديم والجواب محــذوف وجوّز الــكسائي تقديم معمول فعل الشرط أوالجواب على الأداة نحو خيرا إن تفعل يثبك الله وخميرا إن أتيتني تصب اه بتقديم وتأخير ومقتضى ماذكره من السوغ أنّ تقديم هـذا المعمول على الأداة ممنوع عند من يجمل الجواب الرفوع هو الجواب حقيقة كالمبرد وهو ماذكره الدمسيني في شرح التسهيل كما أوضعته في حاشية الأشموني (قوأيه فيجب رفعه) أي كما قال ابن مالك :

مَا بِعِدُهَا فِيا قَبْلُهَا إِلَّا فِيا اسْتَنْفِ وَلِيسَ هَذَا مِنْهُ فَلَا يَفْسَرُ عَامِلًا وَفَاءُ الْجُوابُ كَذَلِكُ فَيْجِبُ رَفِعَهُ بِالْابْتِعَامُ

والأصل وأولا انسبه للذات إن اندرج فيهافالفاء زائدة لا تمنع كونه من باب الاشتغال وجواب الشرط محذوف لدلالة فانسبه المذكور عليه ولوجعل فانسب اللذكور جوابا ماصح أضيتعلق به للذات إذ لايتقسدم معمول الجواب على الشرط ئم أخسـذ في ذكر الكليات **الخس**بقوله (والكليات) بتخفيف الياء للوزن (خمسة دون اتتقاص عولا زيادة وحجه الحصرأين السكلي إما أنن يكون تمام الماهية أتوجزءا منها أوعرضا لها:الأوّل النوع كالانسان والثاني إن كان مساويا لهما فالفصل كالناطق أو أعم منها فالجنس كالحيوان والثالثإن خصها فالحاصة وإلا فالعرض العام وينبغي أن يعلم أولا أن السؤال عن الشي إماأن يكون عن حقيقته أوعن تمييزه عما التبس به واللفظالموصوع للأول ما وللثانيأيوالسئول عنه بما منحصر في أربعة واحدكلي نحو

كذا إذا الفعل تلا مالم يرد ماقبل معمولا ك بعد وجد (قوله والسقرغ التغميل) أي كون البندإ منصلا إلى ذاتي وعرضي (قوله مؤخر من تقديم) معتمل أن من بدلية أي مؤخر تأخيرا بدلا من التقديم وأن يكون بمعني عن على حذف مضاف أي مؤخر عن محل تقديمه أي و إذا كان مؤخرا من تقديم كان مقدما تقديرًا على أداة الشرط (قولِه فالفاء زائدة) أي و إن مؤخرة عن العامل تقديرًا فزال المـانعان معا (قولِه ولوجعل) هذا تقو ية لجواب البحث المذكور أشار به إلى أن هناك قرينة تدل عليه (قوله ماصحأن يتعلق به القات) أقول مقتضاه أن الغلت متعلق بانسبه المذكور على ما ارتضاه من كو نه مؤخراً من تقديم والفاء زامدة وهوخلاف ماتقرر فىالعربية من العمل فى غيرالضمير الشاغل إنما هوالمحذوف لاللذ كور لأن الانيانبه لمجرد نفسير الهذوف ويمكن الاعتذار بأن المذكور لماكان عين الهذوف كان كأن الذكور هوالعامل (قوله ولازيادة) أشار إلى أن في كلام المصنف اكتفاء وأنه لايازم من انتفاء التقص التفاء الزيادة ولايرد على الحصر في الحسة الصنف لأنه خاصة من خواص النوع (قوله تمام الماهية) أي الماهية بمامها (قوله إن كان مساويا لها)أى في الماصلق بأن كان يصلق على جميع ما يصلق عليه تمام الماهية (قوله أوّلا) أي قبل تفصيل الخسة (قوله أوعن تميزه) أي عيزه فالمسدر بعني اسم الفاعل (قوله واللفظ الموضوع للأوّل ما وللثاني أي) يعني في اصطلاح أهل هذا الفن و إلافيجوزلغة السؤّال بماعن المميزكأن يقال مامميز الانسان عمايشاركه فىجنسه و بأى عن الحقيقة كأن يقال أى حقيقة مى الانسان (قول والسئول عنه بما) وأما السئول عنه بأى فمنحصر في شيئين الفصل والخاصة الأن السؤال بها إماعن المميز الذاتي أو العرضي وصورة السؤال بهاعن الأوّل أن يقال أي شيء يميز الانسان في ذائه أي مندرج في ذات الانسلن أوحالة كونه مندرجا في ذاته فالجار والمجرور نعت ثان لشيء أو حال من الضمير في يميز أوالانسان أي شيء هو في ذاته أي حالة كونه معتبرا وملحوظا في ذاته أي بقطع النظرعن عوارضه الخارجة فالجار والمجرور حال من هو كافاله النحرير السواني و إن كان لا يجرى إلا على مذهب من يجوز مجىء الحال من المبتدا والحبر والصورة الأولى أصرح في كون السؤال عن مجرّد المميز من الثانية والثانية أكثر استعمالاوصورة السؤال بهاعن الثاني أن يقال أيّ شيء يميزه في عرضه أي مندرج أوحالة كونه مندرجا فيما يعرض له من الأمور الخارجة أوالانسان أي شيء هو في عرضه أي حالة كونه معتبرا وملحوظا فيما يعرض له على مامرٌ فافهم (قولِه متاثل الحقيقة) أقول حقيقة كل من زيد وعمرو مركبة من الحيوانية والناطقية والتشخص المختص به الذى لايشاركه فيه غيره فهمامختلفا الحقيقة . والجوابأن المراد الحقيقة النوعية لاالشخصية . واعلمأن للاهية اعتبارات ثلاثة:أحدها أن تعتبر مصحوبة بالتشخص وتسمى الماهية المحاوطة والماهية بشرط شيء. ثانيها أن تعتبرغيرمصحوبة به وتسمى الماهية المجردة والماهية بشرط لاشيء. ثالثها أن تعتبر لابشرط شيء وتسمى الماهية المطلقة والماهية لابشرط شيء وهي أعم من الأوّلين والحقيقة الشخصية لزيد مثلا من الأولى (قول ومتعدّد مختلفها) دخل تحته ثلاث صورأن يكون جميعه من الكلي كمثال الشارح وأن مكون جميعه من الجزئي نحو مازيد وواشق وأن يكون البعض كلياوالبعض جزئيا نحومازيد والفرسُّ (قوله لأن الجواب عن الأول بالحدّ) أي النام ولا يكون الجواب تفصيليا بالحدّ النام إلافي هذه الحالة أفاده في كبيره لايقال الحدّ كالحيوان الناطق هوالنوع كالانسان فتكون الأجوبة اثنين. لأنا نقول الحدّ غير المحدود باعتبار الاجمال والتفصيل فجاء التعدّد (قول وعن الثاني والثالث بالنوع) بالانسان وواحد جزئي نحومازيد ومتعدد متاثل الحقيقة نحومازيد وعمرو ومتعدد مختلفها نحوما الانسان والفرس والأجوبة

نها منحصرة في ثلاثة لأن الجواب عن الأوّل بالحد وعن الثاني والثالث بالنوع وعن الرابع

فيقال إنسان ولايجوزأن يجاب بالحقيقة الشخصية كأن يقال فيجواب مازيد حيوان ناطق متشخص لأن الجزئي لا يحدّ كذا في حاشية شيخنا الأجهوري نقلا عن الشارح وللبحث فيه مجال (قوله بالجنس) أي الأقرب إليه فاذا قيل ما الانسان والفرس فالجواب حيوان لأنه الجنس القريب الجامع لهما (قوله وهو) أي الجنس من حيث هوجنس فقيد الحيثية معتبرفيه كـفيره من الـكايات لأنها أمور إضافية تختلف بالاعتبار والاضافة إلى غيرها . ألا ترى أن المتلوّن بالاضافة إلى الأسود جنس و إلى الكثيف فصل و إلى المتكيف نوع و إلى الجسم خاصة و إلى الحيوان عرض عام (قول ما) أى كلى صدق أي حمل أي صلح لأن يحمل حمل مواطأة في جواب ماهو على أنواع كثيرين اثنين فأكثر مختلفين بالحقيقة إذاجمت في السؤال نحو ما الانسان والفرس كم سيبينه الشارح في الكلام على النوع وكل من الجارين متعلق بصدق وأفرد الضمير في قوله ماهو مع أن الجنس إنما يجاب به السؤال عن اثنين أو أكثر إشارة إلى جواز أن يقال في السؤال ماهو على التأويل بالمذكور وجمع بالياء والنون مع أن المصدوق عليه قد يكون غير عاقل تغليبا للعاقل منه لشرفه و يرد أن كثيرين جمع كثير وأقل الجمع اثنان وأقل الكثرة ثلاثة فيلزمأن لايصلح لأن يصدق على أقل من ستة أنواع وهُو باطل فالتعبير بذلك من مسامحات الصنفين التي مقتضاها غير مراد وهل يلزم في نوعي الجنس أن يكونا موجودين فى الحارج نقل ابن الأثير أن المشهور لزوم ذلك واختار هوعدم اللزوم قال لاحتمال أن يكون الجنس محولا على نوعين أحدها خارجي والآخردهني (قوله فماصدق جنس) أقول الأولى أن ما فقط مي الجنس وأن صدق أتى به ليتعلق به قوله على كثيرين (قوله وفي جواب) أي بقطع النظر عن الاضافة (قوله لأنه) أى العرض العام وقوله لايقال في الجواب أصلا أي الجواب عن السؤال عَا أُو أَيَّ الذي الكلَّم فيه فلاينافي أنه يقع في جواب السؤال بكيف نحوأن يقلل كيف زيد فتقول صحيح مثلا وقوله لما أي لمعني هوأي العرض العام عرض له أي لذلك المعني (قوله ولاجزءها) الاضافة للعهد والمعهود جزؤها الذي يقع جوابا للسؤال بما وهو الجنس وقوله حتى يقال تغريع على المنفيين قبله (قوله مخرجة للفصل) لأنه إنمايقال في جوابأي شي وقوله قريبا أي كالناطق بالنسبة للانسان أو بعيدا أي كالحساس بالنسبة إليه (قوله والخاصة مطلقا) أي سواء كانت خاصة جنس كالماشي بالنسبة للحيوان أوخاصة نوع كالضاحك بالنسبة للانسان وسواء كانت لازمة كالضاحك بالقوة أو مفارقة كالضاحك بالفعل فالاطلاق هنا في مقابلة التفصيل الآتي في الحاصة (قوله ومختلفين الخ) عدم إخراجه بكثيرين شيئايفيدأنه ليس للاحتراز بلأتي به ليجرى عليه قوله مختلفين وأخرج به في شرحه الكبير الحد فانه لا يحمل إلاعلى ماهية واحدة وهي ماهية الحدود . أقول وهذاقياس مايأتي له هنا من إخراج الحد به في تعريف النوع (قوله فلا يحتاج إلى إخراجه) أي لعدم دخوله (قوله بني جواب ماهو) أي لأن الجزئي لايقع في جواب ماهو وهذا الجواب بتسليم دخوله في قولنا ماصدق و إرخاء العنان و إلا فهو لم يدخل فيه لأن ما واقعة على الكلى ولأن المراد بالصدق الحل والجزئي لا يحمل أصلا على أحد القولين وصاحب هذا القول يجعل الحمول في هذا زيد محذوفا أي مسمى زيد ووجه بأن الجزئي الحمول إن كان عين المحمول عليه لزم حمل الشيء على نفسه و إن كان غيره لزم حمل المغاير على مغاير ، واللازمان باطلان لوجوب تغاير المحمول والمحمول عليه اعتبار اواتحادها ذاتاوذلك لا يكون إلاعند كلية المحمول وتعقبه الجلال الدواني بماحاصله منع أن ذلك لا يكون إلاعند كلية المحمول وأنه يتحقق في نحو هذا زيد فان هذامتحد مع زيد ذاته مغايرله باعتبار الاشارة إليه في الخارج والشيء يغاير نفسه من حيث وصفه العنواني فلا يمتنع حمل الجرئي في مثل ذلك و إنما يمتنع إذا إتحد مع المحمول عليه من كل وجه

الجنس أوها (جنس) وهوماصدق فيجواب ما ہو علی کثیرین مختلف بالحقيقة كحيوان فما صدق جنس وفي جواب مخرج للعرض العام لأنه لايقال في الجواب أصلالأنه ليس ماهية لما هو غرض له ولا جزءها حتى يقال في جوابماهو ولاعمزاله حتى يقال في جوابأي وإضافة الجواب إلى ما مخرجة للفصل قرسا أو بعيدا وللخاصة مطلقا ومختلفين إلى آخره يخرج النوع الحقيقي وأمآ الجزئي فلك أن تقول ليس الكلام إلا فىالكليات فلايحتاج إلى إخراجه ولك أن تخرجه بني جواب ما هو وسیآتی ذکر مهات الجنس (و) ثانيها (فمسل) وهو جزء الماهية الصادق عليها في جواب أي شيء هو فجزء الماهية يخرج النوع والخلصة مطلقا والعرض العام كذلك والصادق عليها مخرج للجزء للادى كالسقف البيت وفي جواباي مخرج للجنس مثاله الناطق لأنه إذا سئل عنالانسان بأى شي^م هوفى ذاته كان الناطق جوابا عنه لأنه عمزه عمايشاركه في الجنس والفصل قسمان قريب وهوما يميزالشيء عن جنسه القريب كالناطق للانسان و بعيد وهو مايميز الشيء عن جنسه البعيد كالحساس للانسال ولايلنم

أوغايره من كل وجه (قوله وسيأتى ذكرمماتب الجنس) أى في قول المصنف. وأوّل ثلاثة بلاشطط الخ (قوله الصادق عليها) أي الحمول عليها وقوله فيجولب متعلق الصادق وأي شيء خبرمقام وهو مبندأ مُؤخر هذا هوالأحسن لمام. أقول: كان الأحسن أن يزيد فيذاته كازاده غيره لتحقيق الماهية وبيانها و إن لم يخرج به شيء قال الفنرى السؤال بأى شيء هو عن الميز إن قيد بني ذاته فعن المميز الذاتي و إن قيد بني عرضه فعن الميز العرضي و إن أطلق فعن الميز اللطلق اه (قول يخرج النوع) أقول: فيه أن جزء الماهية وقع جنسا والجنس لايخرج به لأن الاخراج فرع الادخال ولم يذكر قبل الجنس الذكور شيء يدخل فيه النوع والأمران بعده حق تخرج . و يمكن أن يجاب بأن مراده باخراجه ما ذكر عدم شموله إياه فافهم (قول مطلقا) أي خلصة نوع أوخاصة جنس لازمة أو مفارقة وقوله كذلك مطلقا لكن الاطلاق في المعرض المعام معناه سواء كان لازما أومفارقا كالتنفس بالقوّة والتنفس بالفعل بالنسبة إلى الانسان فالتشبيه في مطلق الاطلاق و إعلا يجعل معناه في العرض العام كمعناه في الخاصة لأن العرض العام للنوع خاصة للجنس والمعرض العام للجنس السافل كالتحيز بالنسبة إلى الحيوان خاصة لمافوقه فيحصل مكرار (قوله مثاله الناطق) قال الفنيمي كون الناطق مميزا للانسان عماسواه إعاهوعند من لم يجعله مقولا على غيرالحيوان أماعند منجعله مقولا عليه فلا يكون الناطق فصلا للانسان بالنسبة لللائكة بل بالنسبة لما شاركه في جنسه قان الملائكة عنــدهم ليست حيوانا لأنها عندهم ليست أجساما ولكنها ناطقة اه ببعض تصرف وقيــل عدم حيوانيتهم لعدم نموهم وكالملائكة فما ذكر الجنّ (قوله لأنه إذاستل الخ) علة لمحذوف أي و إنما كان الناطق مثالا للفصل لأنه الخ (قولَه بأى شي مو) أي الانسان وأي بالرفع والباء جارة لمحل الجملة وقوله في ذاته أي حالة كون الانسان ملحوظا في ذاته أي بقطع النظر عن عوارضه الخارجة أي وأما إذاستل عن الانسان بأي شيء هو في عرضه كان الضاحك جوابا عنه أولم يقيد بني ذاته ولابني عرضه صلح كل للجواب كما قدمناه عن الفنرى (قول وهوما يميز الشي عن جنسه القريب) أي عمايشاركه في جنسه القريب وإنما اختصر العبارة لظهورالراد من قوله قبل لأنه يميزه عمايشاركه في الجنس ويلزم من تمييزه الشيء عما يشاركه في جنسه القريب أن يميز ، عمايشاركه في البعيد بخلاف الفصل البعيد فانه عمز الشي عمايشاركه في جنسه البعيد دون مايشاركه في جنسه القريب وتبع الشارح في اقتصاره في تعريفي القريب والبعيد على ذكر الجنسين المتقدمين بناء منهم على ماذهبوا إليه من أن كل ماهية لهافصل لابدأن يكون لهاجنس وذهب المتأخرون إلى جواز ترك الماهية من أمرين متساويين كل منهما فصل مميزلها عمايشاركها فىالوجود لافى الجنس إذ لاجنس لها و إن لم يقع ذلك فان ميزها عنجميع مشاركاتهافىالوجود فهو فسل قريبأوعن بعضها فهوفصل بعيد فزادوآ فىتعريف الفصل أوفى الوجود فقالواهو مايميز الشيء في ذاته عمايشاركه في الجنس أوفي الوجود وأما أن كل ماهية لهاجنس لابدأن يكون لهافصل فمتفق عليه (قوله كالناطق للانسان) أى الكائن فصلاللانسان أوبالنسبة للانسان (قوله كالحساس للانسان) فانه يميزه عمايشاركه في جنسه البعيد وهوالجسم أوالنامي دون القريب وهوالحيوان إذلم يميزه عن الفرس مثلا (فوله ولا يلزم الخ) جواب سؤال نشأ من كون ما يميز الشي عن مشاركه في جنسه البعيد فعلا كالحساس بالنسبة للانسان . حاصله أنه يلزم من ذلك كون الجنس غير العالى فصلالأنه يميز الشيء عن مشاركه في جنسه البعيد كالحيوان بالنسبة للانسان فانه يميزه عن مشاركه في الجسم أو النامي مثل الحساس لتساوى الحساس والحيوان . وحاصل الجواب منع اللزوم لأنا اعتبرنا في الفصل كونه في جواب أَىَّ شَيُّ هُو وَفِي الجِنسِ أَن لا يقع في جوابِ أي شيء هو فاذاوقع الحيوان جوابا للسؤال بأي شيُّ هو

كان جنسالله اعتباران والكليات تختلف بالاعتبارات (و) اللها (عرض) عام وهو الكلي الخارج عن الماهية الصادق عليها وعلى غميرها فالمكلي جنس والخارج عن الماهية مخرج الجنس والفصل والنوع والصادق الخ مخرج للخاصة، والعرض العام إما لازم أو مفارق كالتنفس بالقوة والفعل بالنسبة إلى إلانسان والفرس ونحوها لانه بالقوة أو بالفعل خارج عنهما (و) رابعها (نوع) وهو ماصدق في جواب ما هو على كثيرين متفقين بالحقيقة فما صدق جنس وفىجواب مخرج للعرض العام واضافته إلى مامخرجة للفصل والخاصة وعلى كثيرين يخرج الحدة ومتفقين بالحقيقة بخرج الجنس والمراد بكونه صادقا على كثيرين أنه صادق عليها سواء جمعت في السؤال نحو مازید وعمرو و کر أوأفرد بعضها نحو

كان فصلا كما إذا قيل أي شيء الانسان فيذاته فقلت حيوان و إن وقع جوابا السؤال بما كان جنسا كما إذا قيل ماالانسان والفرس فقلت حيوان فالحيوان فيحللة وقوعه جنسا غير فسل وفيحلة وقوعه فصلا غير جنس فاللزوم المتقدم ممنوع و إنما قلنا غير العالى لأن الجنس العالى لاتمييز فيه أصلا فلايقع في الجواب عن السؤال بأي أمدا حتى يتوهم كونه فعسلا وتعقب الجواب بأن التزام كون الجنس فصلا إذا وقع في جواب السؤال بأي اكتفاء بتمييزه في الجلة يخالف اعتبارهم في الفصل أن لا يكون تمام المشترك لأن الجنس تمام المشترك ورد بأن الفصل المعتبر فيه ذلك هو الفصل القريب لاالبعيد لأنه تمام المشترك بين الماهية ونوع آخر و إلا لم يكن مميزا في الجلة بل من كل وجه وليس كذلك والملتزم إيما هوكون الجنس في الحالة المذكورة فصلا بعيدا فلا تعقب (قوله كون الجنس) أي غير العالى لما بيناه (قوله لأنه) أي الجنس لابعنوان كونه جنسا فلا ينافي قوله بعــد كان فصلا (قوله كان جنسا) أي معنونا عنه بالجنس (قوله فله اعتباران) أي للجنس لا بعنوان كونه جنسا بل مطلقا (قول والكليات تختلف بالاعتبارات) ألا ترى أنهم جعلوا الماشي مثلا خاصة للحيوان وعرضا عاما للانسان (قول والنوع) لأنه ليس بخارج عن الماهية سواء قلنا إنه ذاتي أو عرضي أو واسطة لأنه نفس الماهية والشيء لايخرج عن نفسه قبلن فساد ماقيل إنه لايخرج بقيد الخارج عن الماهية على القول بأنه عرضي بل يدخل عليه في التعريف فيكون غير مانع وكذا يقلل في تعريف الخاصة (قوله كالتنفس بالقوة والفعل) فيه لف ونشر مرتب والباء لللابسة والمراد بالقوة هنا امكان حصول الشيء مع عدمه أو وجوده فهي أعم مطلقا من الفعل وتغسر أيضا بامكان حسول الشيء مع عدمه فتكون مباينة له (قوله بالنسبة إلى الانسان والغرس ونحوهما) أي بالنسبة إلى كل من ذلك أو إلى مجموع جملة منه لاإلى مجموع ذلك لأن التنفس بالنسبة إلى مجموع أنواع الحيوان خاصة كما أنه بالنسبة إلى الحيوان خاصة (قوله لأنه الخ) علة لمحذوف : أي و إنما كان التنفس بقسميه عرضا علما لأنه الح . أقول يرد علىالعلة أمران أحدها أن العلة لاتنتج المدعى لأن الحروج عن الانسان والغرس لايستلزم كونه عرضا علما لأن الخاصة من الخارج ثانيهما أنها قاصرة على بعض المدعى لعدم التعرض فيها لنحو الانسان والفرس . والجواب عنهما أن فيالعلة حذفا لظهورالمراد والأصل لأنه خارج عنهما وعن نحوها غير مختص فاعرفه (قولِه وهو ماصدق الخ) يأتى في هذا التعريف ماقدمناه في تعريف الجنس فلا تغفل (قول مخرجة للفصل) أي مطلقا قريبا أو بعيدا والخاصة : أي مطلقا خاصة جنس أوخاصة نوع لازمة أومفارقة ولم يذكر ذلك هنا لعلمه بطريق المقايسة علىمامر (قوله يخرج الحد) لأنه إنما يصدق: أي يحمل على شي واحد وهو ماهية المحدود (قوله أنه صادق عليها) أي صالح لحله عليها جمعت في السؤال بالفعل الخ لمام أن النوع يجاب به عن قسمين من أقسام السؤال (قوله نحو ماز يد وعمرو و بكر) يوهم عثيله أن أقل ماأر يد بالكثيرين ثلاثة وليس كذلك بل اثنان كام (قوله إلا إذا جمعت) أي الكثيرون في تعريفه وهم المختلفون بالحقيقة في السؤال نحو ما الانسان والفرس (قول هوالنوع الحقيق) سمى حقيقيا لأن نوعيته بالنظر إلى نفس حقيقته لابالاضافة: أي النسبة إلى مافوقه كما فىالاضافى (قوله وأما الاضافي) اعلم أن مراتبه أر بعة كالجنس والنوع العالى وهو ماليس فوقه إلاالجنسالعالى وتحته أنواع مثاله الجسم والنوعالسافل ويسمى نوع الأنواع وهومالانوع تحته وفوقه أتواع مثاله الانسان والمتوسط وهو مافوقه نوع وتحتهنوع مثاله الحيوان والنوع المنفرد وهو مالانوع فوقه ولانوع تحته مثاله العقل بناء على أن ما تحته من العقول أشخاص بختلفة بالخواص المشخصة

القول على كثيرين فيجولب ماهواللندرج تحت جنس فيهنهما عموم وخصوص مربوجه بجتمعان فاللوع التنافل كالمنسان فانه نوع إضاف لاندراجه تحت جنس هو الحيوان وحقيق لعمدى تعريفه (٧١) عليه و ينفرد الاضافي في الجنس

السافسل كحيسوان والانوسط كجسم ظن فوقهما جنسا وهسو الجوهرو ينفردالحقيقي فالنوع البسيط كالنقطة لعدم أندراجها تحت جنس و إلا لزم تركيبها (و)خامسها (خاص) بتخفيف الصاد أى خاصة ورخمه بحذف الهاء للضرورة وهى السكلى الخارج عن الماهسة الخاص مها فالكليجنس والخارج عن الماهية يخرج الجنس والفصل والنوع والحاص بها يخسرج العرض العام والخاصة قد تكون للجنس كالمشي للحيوان وقد تكون للنسوع كالضاحك للانسان وكلخاصة نوع خاصة لجنسه ولاعكس وهي أيضا إتما لازمة أو مفارقة كالضاحك بالقوة والفعل للانسان وههناأبحاثوتفر يعات شريفة وشحنابها الشرح (وأول)مبتدأ والمسق غالتفصيل وهو الجنس (ئىلائة بلا

لا بالفصول وأن الجوهر أي الحبرد جنس له كما سيأتى بسطه (قوليه اللقول) أي المحمول على كثيرين أى مختلفين بالحقيقة أومتفقين فترك في تمريف الاشافيقيد انفاق الكثيرين بالحقيقة وزيد فيه قيد الأندراج تحت جنس بعكس النوع الحقيق فهذا وجه ماذكره من النسبة (قوله فانّ فوقهما جنسا) أنول هذه العلة إنما تنتج كون الجنسين اللذ كورين من الاضافي وأما كونهما ليس حقيقيين فلا فكان اللائق أن يزيد و يحملان على كثيرين مختلفين بالحقيقة (قول وهو الجوهر) هو ماقام بنفسه سواء كان بسيطا لايتجزأ أصلا وهوالجوه الغرد أوم كبا وهوالجسم الطبيعي (قوله كالنقطة) زاد في كبيره وهي نهاية الخط اه والحط كم لايقبل القسمة إلا طولا والسطح كم لايقبلها إلا طولا وعهضا والجسم التعليمي كم يقبلها طولا وعهضا وعمقا و إين شثت قلت هو مجموع الامتدادات الثلاثة فعلم أنَّ الحط والاثنين بعده من الأعماض والما التقطة فقيل من العدميات الاعتباريات وقيل نوع بسيط أى لم يندرج تحت جنس وعلى القولين ليستمن القولات وقيل من الكيفيات وقيل من الكميات وبطلانه ظاهر قال بعضهم هذا عندالحكاء وأملحنداللت كلمين فالنقطة الجوهم الفرد والخط والسطح والجسم من الجوهر المركب (قوله لعدم اندراجها تحت جنس) أي كالجوهر بناء علىأنها جوهر فهو عرض عام لها على هذا (قوله و إلا لزم تركيبها) زادفي كبيره ما نصه وفيه نظر لأنا لا نسام على مركب ماهية البسيط من أجزاء ذهنية كا ذكره السعد في شرح الشمسية اه وتقلم لنا فيه كلام شريف (قوله ورخمه بحذف الهاء للضرورة) لأنه يصلح للنداء إذانز لمنزلة العاقل فيكون داخلا في قول ابن مالك: ولاضطرار رخموا دون ندا ما للندا يصلح نحو أحمدا

(قوله كالمشي) أقول الناسب أن يقول كالماشي لأنّالكلام فىالكلى المحمول حمل مواطأة وليس المشى بهذه المثابة (قوله كالضاحك للانسان) أي بناء على ماذهب إليه الحكماء من أنّ طبع الملائكة والجنّ لايقتضى الضحّك ولا البكاء ومن يقول بأنّ طبعهم يقتضى ذلك عليه أن لا يجعل الضاحك من خواص الانسان كذاقال الغنيمي قال بعضهم وعلى الأول يكون وقوع الضحك والمبكاء منهم كافي بعض الآثار ليس باقتضاء الطبيع بل هو اتفاقى فلايرد نقضا على الحكماء . أقول و بهذا يجاب أيضا عما أورد على الأول من أنه حَكَى أنّ النسناس يضحك إذا رأى أوسمع مايتعجب منه فتأمل (قوله وكل خاصة نوع الخ) أي فبينهما العموم والخصوص المطلق ومعني كون خاصة النوع خاصة للجنس أنها لاتتجاوز هذا الجنس إلىغيره (قوله وهيأيضا) أي كالعرضالعام (قوله والأصل لابشطط بتقديم حرف النفي على حرف الجر) أقول: هذا جرى على مذهب من يجعل لافي هذه الحالة حرفا كهي في غيرها والذهب الناني أن لا في هذه الحالة اسم بمعنى غير وعليه فلا تقديم ولا تأخير (قوله لأن حرف النني أصله التصدير) أيمستحقه التصدير أي التقديم على المنفى جميعه وهناقدم على النافي بعض المنفي وهو الباء الدالة عى الملابسة إذ المنف هنا ملابسة الثلاثة للشطط هذا ماظهرلي و به يندفع الاعتراض بأن الذي يلزم الصدر من أدوات النفهو ما فقط لأنه مبنى على أن المراد بالتصدير التقديم في أول السكلام نعم ماذكره الشارح إيما يتجه كاقدمنا على أن لافيمثل ذلك ليست بمعنى غير أماعلى أنها بمعنى غير كاهو أحد القولين فلا فاعرف ذلك (قوله فزحلقت عن محلها) أقول كان مقتضى الظاهر تذكير الضمير لأن المرجع المتقدم حرف النفي لكنه أنث بتأويل الأداة أو الكلمة (قوله تزيينا للفظ) أي تحسينا له.

شطط) أى زيادة والأصل لابشطط بتقديم حرف النسنى على حرف الجر لأن حرف الننى أصله التصدير فزحلقت عن علها تزيينا للفظ (جنس قريب) وهو ما لاجنس تحتمه وفوقه الأجناس ويسمي الجنس السافل كالحيوان فليس تحتمه جنس بل أنولج حقيقة

أقول:قد بتوقف في وجه التزيين ومايتوهم منأنّ وجه خفة اللفظ وعذو بته بزحلقة النافي يردّ بأنّ ذلك طي تسليمه إغا نشأ عن كثرة استعمال اللفظ هكذا وألفته على هذا الوجه فاواستعمل اللفظ وألف بدون الزحلقة لحصلت تلك الحفة والعذوبة فافهم (قهله أو بعيد) أو بمعنى الواو وكذا أو في قوله أووسط ونقديم البعيد على الوسط لأنه المتيسرله فى النظم والاقالمعتبر في رتيب الأجناس التصاعد لأنا إذا فرضنا شيئا وفرضناله جنساكان فوقه و إذافرضنا للآخرجنساكان فوقه وهكذاكما أنالمعتبر في ترتيب الأنواع التسفل لأنا إذا فرضنا شيئا وفرضناك نوعاكان تحته وإذا فرضنا للآخر نوعاكان تحته وهكذا (قوله و يسمى العالى) و يسمى أيضا جنس الأجناس لأنه جنس لكل جنس تحته وهذا على خلاف مام فى النُّوع الاضافى فان المسمى هناك بنوع الأنواع هو النوع السافل (قولِه كالجوهر) لا يقال هناك ماهوأعلى منه كالشيء والمذكور والموجود والحادث. لأنانقول هذه أعراض عامة خارجة عن الماهيات أىلم يجعل شيء منهاجزء ماهية أصلافلا يكون من الجنس الذي الكلام فيه لأنه لابدأن يكون جزءا من حقيقة مّا أفاده في الكبير (قول بناء على جنسيته) أي كونه جنسا لما تحته وقيل عرض علم له ونقل سيدى سعيدقدورة عن نسج الحلل أن كون الجوهر ليس جنسا مذهب الفلاسفة وأن الجنس عندهم الهيولي والصورة (قهله وهذا) أي ماذكرمن تعريف البعيديمام والتثيل له بالجوهر بناء على جنسيته وقوله عندالاطلاق أيعدم إرادة البعدالنسي وماذكره فيالبعيد يجرى مثله فيالقريب ولميذكره فيه لاستفادته من ذكره في البعيد (قوله كالجسم الناي) أقول لوقال كالنامي الكان أوضح (قوله وهكذا) أى أو بثلاث مراتب كالجوهر بناء على جنسيته . واعلم أنّ الجنس العالى يجوز أن يكون له فصل يقوّمه أى يدخل في قوامه و يكون جزءا له لجواز تركبه من أمرين متساويين أو أمور متساوية عندالتأخرين ويجب أن يكون له فصل يقسمه أى إذا انضم اليه صار المجموع قسماو نوعاً من الجنس لوجوب أن يكون تحته أنواع والنوع السافل يجب أن يكون له فصل يقوّمه لوجوب أن يكون فوقه جنس وماله جنس لابتّله من فصل يميزه عن مشاركاته فيه و يمتنع أن يكون له فصل يقسمه لامتناع أن يكون تحته أنواع والتوسطمن الأجناس والأنواع يجبأن يكونله فصل يقومه لأن فوقه جنسا وفصل يقسمه لأن تحته أنواعا وكل فصل يقوم العالى يقوم السافل من غير عكس كلى وكل فصل يقسم السافل يقسم العالى من غير عكس كلى كذا فىالشمسية وشرحها (قوله الجنس المنفرد) وهوما ليسفوقه جنس وتحته أنواع حقيقية (قوله لأنه لم يظفرله بمثال) أى متفق عليه فلاينافي قوله بعد ومثل له بعضهم بالعقل الخ وذلك لأن الأجناس العالية التي ظفرت بمعرفتها الحكماء عشرة وهي القولات العشرة وكلها تحتها جنس وغيرها لم يقم دليل على وجوده ولاعدمه (قوله بناء على جنسيته) أي العقل أي كونه جنسا لما تحته كالعقول العشرة التي أثبتتها الحكماء وذلك أنهم أثبتوا في العالم قسما ثالثا ليس بجوهر ولا عرض سموه بالجوهر المجرد لتجرده عن المادة وعلائقها وجعاوامنه العقول العشرة وبيان مذهبهم فيها أنهم يقولون إن الله تعالى علة في وجود العالم فهوعندهم فاعل بالدات لابالاختيار ولذلك قالوا بقدمالعالم وأنه تعالى لكونه واحدا لاتكثرفيه بوجه لمينشأعنه إلامعلول واحدهوالعقل الأول ونشأعن هذا العقل هيولي الفلك الأعظم الذي هوالتاسع الأطلس أي الخالي عن الكواك المسمى في لسان الشرع بزعمهم بالعرش وصورته ونفسه وعقله باعتباراتأر بعة وجوده ووجو به بالغير وامكانه لذاته وعلمه بذلك الغيرفنشأعنه الهيولي باعتبارامكانه لذاته والصورة باعتبار عامه بذلك الغير والعقل باعتبار وجوده والنفس باعتبار وجوبه بالغير وقيل في الاعتبارات غير ذلك كافي شرحي المواقف والمقاصد و بتعدده الاعتباري أندفع مايقال مذهبهم أن الواحد لا يصدر عنه إلاواحد وصدور الأمور الأربعة عن العقل الأول يخالفه ونشأ عن العقل

(أو) جنس (بعيد) وهو ما لاجنس فوقه وتحته الأجناس ويسمى العالى كالجوهر نناء علىجنسته وهذا عند الاطلاق أما إذا أربدا لبعدالنسى فيقال الجنس إما بعيد عرتبة كالجسم النامى أو بعيد عرنبتين كالجسم الطلق وهكذا (أو) جنس (وسط) وهو مافوقه جنس وتحته جنس كالجسم وترك الجنس المنفرد لأنه لم يظفرله عثال ومثلله بعضهم بالعقل بناء على

W

الثاني الذي هوعقل التاسع عقل الغلك الثامن ألذى هوفلك الثوابت المسمى في اسان الشرع بزهمهم الكرسي وهيولاه وصورته ونفسه بتلك الاعتبارات وعن العقل الثاث الدي هو عقل الثامن عقل الفاك السابع الذي هوفلك زحل وهيولاه وصورته ونفسه بتلك الاعتبارات وهكذا عقل السادس الذي هو فلك المشترى وعقل الخامس الذي هو فلك الريخ وعقل الرابع الذي هو فلك الشمس وعقل الثالث الذي هو فلك الزهرة وعقل الثاني الذي هو فلك عطارد وعقل الأول الذي هو فلك القمر كل منها صادر عن العقل قبله لكن العقل العاشر الذي هوعقل الفلك الأول هوالعقل المسمى بالمدبر لعالم الحكون والفساد و بالعقل الغمال لتأثيره في العالم السغلي و بالمقل الفياض لافاضته على كل قابل من العناصر والركبات منها مايستحقه و إفاضته واحدة والاختلاف بحسب القبول ونشأ عن. هذا الغقل العاشر العناصر الأربعة والمركبات منها على أوجه مختلفة بحسب مالها من الاستعدادات السببة عن تجدد الأوضاع الفلكية ولا يخني بطلان قولمم المذكور واشتاله على تحكات لا يقتضيها عقل ولا يعضدها نقل وأشار بقوله بناء على جنسيته إلى الاضطراب في العقل اه وجنس تحت. أنواع مختلفة بفصول لانعامها كاذهب إليه الامام أم نوع تحته أشخاص مختلفة بالحواص الشخسة لما كا ذهب إليه غيره فعلى الأول بتقدير أن الجوه، أي المجرد ليس جنسا له بل هو عرض عامله يكون جنسا منفردا إذ لاجنس فوقه وتحتمه أنواع حقيقية فقوله بناء على جنسيته أى وعلى أن الجوهر ليس جنسا له كازاد ذلك في كبيره وعلى الثاني بتقدير أن الجوهر جنس يكون نوعا منفردا إذ لانوع قبله ولا نوع تحته هذا تحقيق للقام فاحتفظ عليه والسلام .

إذ لا نوع قبله ولا نوع تحته هذا تحقيق القلم فاحتفظ عليه والسلام .

[فسل: في نسبة اللفظ إلى معناه و نسبة معنى الغظ إلى معنى الفظ آخر] اعلم أن النسب الحس الآتية أربعة أقسام لأن ثنتين منها بين معنى اللفظ وأفراده وهم التواطؤ والتشكك وواحدة بين اللفظ ومعنى المفظ آخر وهي الترادف وواحدة بين معنى الفظ ومعنى المغظ آخر وهي الترادف وواحدة بين معنى الفظ ومعنى الفظ أخر وهي الترادف وواحدة بين معنى الفظ ومعنى المغظ أخر وهي التنظر إلى معانيها الإاليها نفسها إذا علمت أن في الترجمة قصورا الأنها الانها إلا بنسبتين ولما كان ظاهر قول الصنف و نسبة الألفاظ العانى لا ينى إلا بالتى بين اللفظ ومعناه احتاج الشارح إلى التكاف الآتى و بتى على المسنف

والمراد بالمعنى مايعنى أى يقسد فيشمل الأفراد ومتعلق النسبة عنوف أى لبعضها آخر وهى التباين وماقد يقعم الحكم بالتباين بين الألفاظ فهو بالنظر إلى معانيها الإإليها نفسها إذاعامت ذلك علمت أن في الترجمة قصورا لأنها لاتني إلا بنسبتين . ولما كان ظاهر قول السنف ونسبة الألفاظ للعاني لايني إلا بالتي بين اللفظ ومعناه احتاج الشارح إلى التكلف الآتي و بقي على المسنف النساوى وهو الاتحاد ماصدةا والاختلاف مفهوما كافى الكانب بالقوة والضاحك بالقوة والعموم والخصوص الوجهى وهواجتاع الشيئين في ملدة وانفراد كل منهما في أخرى كا في الانسان والأبيض والعموم والحصوص المطلق وهواجتماع الشيئين في مادة وانفراد أحدها فقط في أخرى كافي الانسان والحيوان و يمكن إدراج هاتين النسبتين في التباين بأن يراد به مايشمل التباين الجزئي بلي والق تبلهما في الترادف بأن يراد به الاتحاد ماصدة سواء كان مع اتحاد الفهوم أواختلافه (قول على أن اللام بعني مع) أي وتفسيري بماذكر جرى على الخ (قول ومالكا) عطف على ضمير النصب رقبح العطف على الضمير المتصل من غير فاصل بين المعطوف والمعطوف عليه إعاهو إذا كان الفدير التصل ضمير رفع (قول معا) منصوب على الحال أي مجتمعين لأن مع قد تقطع عن الاضافة وتنصب حالا بعد أن كانت في حال إضافتها منصوبة على الظرفية واختلف في كونها تغيد إذ ذاك الاتحاد في الوقت في نحو جاء الزيدان معا فذهب ابن مالك إلى أنها لا تفيده و إنما تغيد الاجتماع في الحسكم الذي هو الجبيء أعم من أن يتحد وقت مجيئهما أو يسبق أحدها فهي عنده مثل جميعا في تحوقو الله جاء الزيدان جميعاوذهب غيره إلا أنها تفيده وفرق بينهاو بين جميعا بذلك (قول فيشمل الأفراد) أي أفراد المعنى السكلي كا يشمل نفس المعنى السكلي (قوله ومتعلق النسبة)

(۱۰ - صبان)

[فسل] في نسبة اللفظ إلى معناه و نسبة معنى لفظ إلى معناه و نسبة الألفاظ أخر (ونسبة الألفاظ الماني) أي مع المعانى على أن اللام بمعنى مع كقوله:

فلما تغرقنا حياً لى ومالحاً

بكسرائلام وهوالمنسوب إليه وقوله أي لبعضها أي الألفاظ والمعاني (قوله والتقديرالخ) و بهدا تدخل النسب الخس المتقدمة في عبارة المصنف (قوله والمعاني) عدل في التقدير عن مع إلى الواو مع أن مع الموافقة لما قدمه دفعا لماقد توهمه المعية من أن المراد مصاحبة المعانى للألفاظ بحيث يكون مجموع الأمرين منسوبا لمجموع الأمرين مع أن المواد أن اللفظ ينسب لكل من اللفظ والمعنى وأن المعنى بنسب للعني . والحاصل أنالواو أبين في المراد منءع (قوله بعضها) بدل من الألفاظ والمعانى بدل بعض من كل(تمول و إنما احتجنا إلى هذا) أي التكاف المذكور من جعل اللام بمعنى مع و جعل المراد بالمعنى ما بشمل الأفراد وجعلمتعلق النسبة محذوفا لأن الخ . وأقول ظاهر عبارة الشارح أن المترتب على ظاهر عبارة المصنف خروج التواطؤ والتشكك فقط منها وأن ادخالهمافقط فيهاهوالحوج لدلك السكاف ولبس كذلك لماعامت سابقامن أن ظاهرعبارةالمصنف إنما يغيالنسبة بيناللفظ ومعناه وهمالاشتراك فقط فكان على الشارح أن يزيد في التعليل التباين والترادف بأن يقول لأن التواطؤ والتشكك والنباين والترادف ليس واحدمنها نسبة لفظ إلى معنى بل الأوّلان نسبتان بين المعنى وأفراده والثالث بين معنى لفظ ومعنى لفظ آخر والرابع بين لفظ ولفظ آخر فاحفظه (قوله والأوّل) أى السكلي. أقول: أما الجزئي فلا يأتى فيه التواطؤ ولاالتشكك و إعماياتي فيه التبان والاشتراك والترادف كايأتي فيالكلي ولهذا أخذالشارح اللفظ فهذه الثلاثة مطلقاعن التقييد بكونه كليا أوجزئيامثالها فيالجزئي زيد وواشق ز يد بن عمرو وزيد بن بكر زيد وأبوعبدالله و بهذا التحقيق يعارد ماقيل إن الجزئي من قبيل المتبان فافهم (قول فان كانمستو يافي أفراده) هذه العبارة كعبارة شيخ الاسلام حيث قال فان استوى معناه في أفراده . واعترضت بأنهامقاوية والأصل فإن كانت أفراده مستوية فيه لأن الاستواء لا يكون إلا بين متعدد. و يمكن أن يجاب بأن المراد بالاستواء الحصول طي حالة واحدةمن غيراختلاف وتفاوت بقرينة المقابلة (قدله تواطؤ) أي توافق (قوله لايختلف في أفراده) فالسلطان والزبال مستويان في الانسانية التي مَى الحَيْوانية والناطقية (قوله بأن اختلف فيها) بأن كان في بعضها أولى أو أقدم أوأشدُّ منه في البعض الآخر فالتشكيك على ثلاثة أقسام والوجود مثال للشكك بأقسامه الثلاثة فانه في الواجب أولىمنه فىالممكن وأقدم وأشدكذا فىالقطب وفسرعبدالحكيم الأولوية بالأحقية والأليقية وفسر الأقدمية بالتقدم بالدات إذلااعتبار التقدم الزماني فى القشكيك فلايقال الماهية الانسانية أسبق في آدم منها في غيره فيازم أن تكون من المشكك وفسر الأشدية بأن يكون فىالبعض بحيث ينتزع العقل منه بمعونة الوهم أمثال مافى البعض الآخر هذاوقال ابن التلمساني لاحقيقة للشكك لأن مابه التفاوت إن دخل في التسمية فشترك و إلا فهو المتواطئ . وأجاب عنه القرافي بأن كلا من المتواطئ والمشكك موضوع للقدر المشترك لكن التفاوت إن كان بأمور من جنس المسمى فهو المشكك أو بأمور خارجة عنه كالذكورة والأنوثة والعلم والجهل فهو المتواطئ نقله شيخالاسلام فيحواشيه علىجمع الجوامع وبما قاله القرافي يتدفع أيضا البحث جمعًا بأن المتواطئ يكون في بعض الأفراد أكثر آثارا وأكمل منه في بعض آخر وهذا يدل من التفاوت فيكون مشككا كالانسان إذ بعض أفراده كنبينا عليه الصلاة والسلام أكثر وأكمل في الخواص الانسانية كالادراك من غيره . وحاصل الجواب أن تلك الآثار والحواص خارجة عن المسمى فلا تشكيك (قوله فانه في الشمس) أي فان فرد. الكائن في الشمس أقوى منه أى من فرده الكائن في القمر (قوله متواطئا) لتواطي أفراد معناه فيه أي توافقها (قولة مشككا) لأن أفرادمعناه مشتركة في أصل المعنى مختلفة باحدى الأوجه الثلاثة المتقدمة فالناظر إليه إن نظر إلى جهة الاشتراك خيل له هذا النظرأنه متواطى لتواطؤأفراد وفيهاو إن نظر إلى

والنقدج ونسبة الألفاط والعاني بعضها ليعض وإعااحتجنا إلىهذا لأنااتواطؤوالتشكك كل منهما ليس نسبة إهظ إلى معنى بل نسبة المسنى إلى أفرادُهُ (خمسة أقسام بلا نقصان) ولا زیادة لأن اللفظ إما كلي أو جزئى والأول إن كان معناه واخبدا فان كانّ مستويا في أفراده فالنسبة بينه و بين أفراده (تواطؤ) كالانسان فان معناه لايختلف في أفراد هو إلا بأن اختلف فيها فالنسبة بينهــما (تشاكك) ويقال تشكك كالنور فانه في الشمس أقوى منه في القمر و يسمى اللفظ في الأول متواطئا كمعناه وفى الثانى مشككا

كمناة و إذا نظر به

جهة الاختلاف خيله هذا النظرانه مشترك كعين فالنظرفيه يشيكك هلهومتواطئ أومشارك كذا-آخر فان لم يعسسانق ف شرح القطب (قول محمناه) في تشبيه اللفظ بللعن جناوفها قبل إشارة إلى أن تسمية العني بالمتواطئ والمشكك بالأصالة وأن تسمية اللفظ بهما بالتبع من نسمية الدالد باسم المدلول على أن تسمية كل بهما عليه الآخر فالنسة عاز عقلى لأن الشكك في الحقيقة جوالنظر والمتواطئ في الحقيقة جوالأفراد كا على من توجيه التسمية نعمان أريد بالتواطئ الحصول على حلة واحدة من غير تفاوت كان تسمية العن متواطئا على طريق تباين كالانسان والفرس الْحَقِيقة (قول الله فان لم يصدق أحدم الله) اعترض بأن فيسه قسورا المحة جعل التخالف في المن ؤيسمى معنياهما شأملاللتباين البكلي وللتباين الجزئي وهو العموم والحسوص من وجه والعموم والحسوص مطلقا-متباينين وكما وأقول : عذرالشارح. أن المسنف جمل في شرحه التخالف في كلامه طي التباين السكلي (قول وكذا اللفظان تبعا لهما (و). اللفظان تبعا لهما) من تسمية الدال باسم المدلول (قوله انعدد الواضع معناه) أي وضعه لمعلن متعددة اللفظ المفرد إن عدد بأوضاع متعددة (قول فالنسبة بينه) أي بين ذلك اللفظ (قول حوالاشتراك) أي و يسمى ذلك اللفظ إلواضع معناه فالنسبة مشتركا أي مشتركافيه وكأنه لم ينبه علىذلك اتكالا على المقايسة على ماسبق (قول كالحند) بعاء مهملة ففاء قال فىالقاموس الحفد كمجلس ومنبر شي يعلف فيه العواب وكمنبر طرف الثوب وقدح يكال به المعانى هو (الاشتراك) وكمجلس الأميل وأصل السنام ووشي الثوب وقرية بالين وكمقعد قرية بالسعول اه (قول وضع كالمحفد علىوزن منبر للباصرة وللجارية) أي العين الجارية من الماء أي ولفيرها إذ معانيها كثيرة جدًّا كا يعلم بالوقوف وضع لطرف الثوب على القاموس وغيره منها النهب وذات الشي وخيار الشي وحرف المجاء الخسوس والشمس وللقدح الذي يكال به. (قوله عكسه) أقول : هوعلى حذف العاطف والترادف بعل أوعطف بيان وأما ما يتبادر إلى الوهم وكمين وضع للباصرة من إعراب عكسه الترادف مبتدأ وخبرا فلا يناسب اعراب قوله تواطؤ الخبدلا من خسة كا في وللجارية وسواء تعدد نظائره (قوله أى الترادف أن يكون الخ) سي هذا ترادفا لترادف اللفظين : أي تتابعهما فالاستعمال على العنى إذَّ الترادف معناه لغة التتابع هذا هو الموجود في كتب اللغة وأما تفسيره بركوب شخص خلف ؤضعه من لغة واحدة آخر كا فعل القطب فغير موجود فى كتب اللغة قاله عبد الحكيم ولم يقل الشارح ويسمى اللفظان أومن لغات مختلفة نص مترادفين كاقال فما سبق اسكالا على المقايسة (قوله أن يكون اللفظ متعدا) أنظرهل ولوكان تعده من عليه الفخر فى الملخص لغات مختلفة كما قالوه في المشترك والظاهر بم (قول إماطلب) أي افظى بقرينة أنه قسم من اللفظ وقوله (عكسه الترادف) أي إن أفاد طلبا: أي نفسيا فلا تهافت فبان أن الصيغة الدالة على الطلب النفسي تسمى طلبا إما حقيقة ألترادف أن سكون اصطلاحية أومن تسمية الدال بإمم المدلول وفي قوله ان أفاد طلبا إشارة إلى تعريف الطلب اللفظي بما أفاد اللفظ متعددا والمعنى الطلب النفسي وكذا في قوله ان احتمل الصدق إشارة إلى تعريف الخبر بما احتمل الصدق (قوله ان واحدا کانسان و بشر احتمل الصدق) أي والكنب وتركه لاستلزام اجتال الصدق احتمال الكذب ولأن أصل وضع الحبر قانهما موضوعان الصدق و إما الكذب احمال عقلي (قول فان كان الطلب) أي اللفظي بقرينة قوله فهوالنهي كلا تضرب للحيسوان الناطق الخ . وأقول: يشمل كلامه بعض أقسام الأم كاترك وذر ودع إلا أن يقال المراد طلب الترك بواسطة الأداة (واللفظ) المستعمل الخصوصة التي مىلاكا يرمزاليه تمثيله وقد مشى الشارح هنا على القول بأن طلب الترك نهى سواءكان (إماطلب) ان أفادطلبا مع استعلاء أوخضوع أوتساو ومشى في قوله بعد وسكت عن تقسيم طلب الترك الح على خلافه والمراد كاضرب (أوخبر) إن بالترك كف النفس عن المنهى عنه بشغلها بضده ليوافق ماذهب إليه أهل السنة من أن المكاف احتمل الصدق فان كان به في النهى ضد المنهى عنه لأنه مقدور المكاف وليس المراد به عدم الفعل الذي ذهب أبوهاهم من الطلب طلب ترك فهو المعتزلة إلى أنه المكلف به في النهى ورد عليه بأن العدم الحف لا يكلفبه إذ لاقدرة للعبد على تحصيله ألنهى كلا تضرب من غير واسطة و بهذا التحقيق يعلم ما في كلام بعض هنا فافهم (قولِه أوطلب فعل فهو الذي الخ) أوطلب فعل فهوالذي أشار بذلك إلى أن التقسيم إلى الثلاثة الآبية ليس للطلب مطلقا كايقتضيه ظاهر عبارة المسنف بل لنوع منه قسمه المسنف بقوله

معنى اللفظ ومعنى لفظ ال أحدهاعلىشى عاصدق بينهما (تخالف) أي . پینه و بین ماله من ـ

(وأول ثلاثة ستذكر)

فهوران حل بذاته طي ٠ الطلب (أمر) خالة كونه (معاستغلا)أي طاب العلق أن يكون الطالب مظهرا له سواء كان عاليافىنفسالأمر أولا (وعكسه) وهو الطلب سع إظهار الحنوع (دعاه و) الطلب (فين) حال (التساوى فالتماس وقعا) بألف الاطلاق والغاء سلة فيالخبروقد تسمي الشمسلائة كلها أمرا وسكتعن تقسيم طلب الترك لأنه لم يقل إن الطلب إذا كان مع استعلاء أمر أونهيي و يحتمل أنه أدرجه في الأمر بناء طيأن طلب النرك طلب فعل الضدّ والحلاف فى أنه هل يشترط الاستعلاء أو العلق أوها أولايشترط شي منهما مديهور في الأصول،وخرج،قولنا فهانقدم إن دل بداته على الطلب دلالة المركب في قولنا أناعطشان لمن معه ماء على طلب البمسكين من الماءفان دلالة هذا المرك على طلب فعل الواساة بالماء ليست من ذاته أي ليست من جهة وضعه إذالني يدل عليه هذا

وهو طُلب الغفل (فَعُولُه فَهُو إن دل الح) الفاء نصيحة أي إذا أردِت بيان هذه الأقسام فنقول هو إن دل الخ وضعير فهُو يرجع إلى الطلب اللفظي وقوله على الطلب أي النفسي الخ كَامِر (قولِه بذائه) بأن يكون موضوعاً للطلب فحرج بحو قولنا ظلب منا فعل الصلاة لأنه ليس بموضوع لطلب الفعل بل للانحبار بظلبه قاله القطب وخرج بحوقول العطشان لمن معه ماءأ باعطشان كاسيذ كره الشارح ودخل فى الدال بالدات صيغة فعل الأمن عند الثحاة واسم فعله كنزال والمعدر النائب منابه كضربا زيدا ولام الأمَر الداخلة فلى المُصَارِع نحو ليتغلق ذوسعة من سعته _ (ڤوله حالة كونه) أي الأوّل الرجع إليه الضمير النفسل الذي قدر مالشارح مبتدأ بناء طي القول بجواز إتيان الحال من المبتدا (فول أي طلب العلق بأن يكون الخ) أشار إلى أن السين والتاء للطلب وأنالراد بالطلب هنا الأظهار وهو جرى على أن الشرط إظهار العلق و إن لم يكن الطالب عاليا في نفس الأمر و يمكن جعلهما زائدتين فيكون جريا على أن الشرط العلق في نفس الأمر والأوّل هو المتبادر من العبارة وسيأتي ذكر الخلاف مستوفي (قوليه وعكسه وحوالطلب) أل فيه العهد والمعهود الطلب الدال بذاته على الطاب وكذا قوله والطاب في حال التساوى (قول مع إظهار الخضوع) أي و إن لم يكن خاضعا في نفس الأمر على قياس ماقباء (قول دعا) أي وسؤال كاف متن الشمسية وشرحها (قول في حال التساوي) أي فحال إظهار التساوي سواءكان مساويا أوأعلى أو أدنى ليغاير القسمين قبله على ماصنعه الشارح فيهما وتجو يز أن بكون التساوى باعتباره في نفس الأمر نبذ لصنيع الشارح (قول صلة في الخبر) أي حرف زائد وصل بالخبر (قول وسكت عن تقسيم طلب الترك) أي مع أنه كطلب الفعل غيرالكف في الانقسام إلى الثلاثة فهو مع الاستعلاء نهى ومع الخنوع دعاء ومع التساوى التماس (قوله لأنه لم يقل الخ) هذا التعايل استدلال على السكوت لأتوجيه له (قوله و يحتمل الخ) هذامقابل قولة وسكت وضمير أدرجه يرجع إلى النهي وعلى هذا الاحتمال يكون المقسم إلىالثلاثة الطلب بالمعنى الشامل لطلبالفعل وطلب النرك لاخسوص الأوّل (قُولِه بناء على أن طلب الترك طلب فعل الضدّ) أقول أي عين طلب فعل الفندّ كاهومذهب قوم وقيل مستلزم له لاعينه ورجعه جماعة والخلاف في الطلب النفسي لااللفظي إذ لايعقل أن افعل عين لانفعل ذكره الزركشي في البحر الحيط فعلم فساد الاعتراض على الشارح بأنه قدم أنه يشترط فىالأمر دلالته على الطلب بذاته ودلالة النهى على طلب فعل الضد بناء على ماذ كره بالالتزام لأنه موضوع لطلب الترك ويلزمه طلب فعل الضدّ فكيف أدرج النهى فى الأمر بناء على ماذكر. نع يرد على الشارح أن المراد بطلب الغعل في تعريف الأمم ما كان بنحوافعل لابنحولاتفعل بدليل تسمية نحو لاتفعل نهياوجعله قسما للأمر فلايدخل النهمي في الأمر على ماذ كره أيضًا . لايقال مراد الشارح أن المصنف استعملالأمرهنا بمعني مادل على طلب الفعل ولو بنحولاتفعل فيشمل النهمي. لأنانتول: هذا مجازلا بدُّله من قرِينة ولاقرينة هنا (قوله هل يشترط الاستعلاء) أي إظهارا لطالب العاقر ولومع عدم العلق في نفس الأمر أوالعلق أي علقه في نفس الأمر أوهما أي الاستعلاء والعلق أولاً يشترط شيُّ منهماً وهذا القول الأخيرهو الراجح وعمايدل له قوله تعالى حكاية عن فرعون ... فماذا تأمرون _ يخاطب أصحابه و إن أجيب عنه بأنه تذلل لهم فعاروا كالمستعلين عليه (قوله بلن معه ماه) متعلق بتوا اوتوله علي لهل الغمكن متعلق بدلالة (قوله فعل المواساة) الاضافة للبيان (قوله أي ليست من حهة وضعه) بين بهذا التفسير المراد من كون دلالة المركب المذكور ليست من ذاته (فول إن قلما إن الركبات، موضوعة) هذاهوالتحقيق و إن بحث فيه بمالايخني ضعفه على بصير وقيل ليسَّت موضوعة بل دلالتها على معناها عقلية وعلى أنها موضوعة وضعها نوعي لأن الموضوع عام مستحضر عند الوضع بوجه

كلى كقول الواضع وضعت كل مركب من محكوم عليه ومحكوم به ليدل طي اتصاف المسكوم عليه بالمُسْكُوم به (قولِه بطريق السَّمَناية) الاضافة للبيان وكذا إضافة قرينة وجود والباء في بطريق للابسة وفى بقرينة سببية متعلقان بدل و باختلافهمامعني يندفع تعلق حرفى جرمتحدين لفظاومعني بعامل واحد (قول فلايسمي) أي المركب المذكور بهذا الاعتبارأي بسبب اعتبار دلالته على الطاب بواسطة القرينة على طريق الكناية (قوله أمرا) أى على تقدير أن المتكام بالمركب المذكور مستعل ولادعاء أي على تقدير أنه خاضع ولا التماسا أي على تقدير أنه مسلو (قوله كالتمني والترجي) قال في كبيره: لأن لفظهما موضوع لكيفية يلزمها الطلب (قوليه والقسم وحده بدون جوابة) عبارته في الكبير والقسم أى الجلة الأولى من جملتي القسم وأما الثانية ومىجواب القسم فجبرية اله وكلامه هنا يعطى أن مجموع الجملتين ليس من هذا القسم فيكون خبرا ولعل وجهه أن المسود بالافادة هوالجواب والجلة الأولى إنما أتى بها لتأكيد الجواب (قوله والنداه) وجه بأن حرف النداء موضوعه الأصلى الرغبة في الاقبال و يلزمها طلب الاقبال وظاهر كلام النحاة يخالفه (قوله والاستفهام) زاد في كبيره العرض والتحنيض وجملة نموبلس ونحوها وكم الحبرية ورب والتعجب وقيل إنه خبر (فول و يسمى هذا) أي القسم المذكور بسائر أنواعه وقوله تنبيها أي و إنشاء كمافي الكبير فالقسمة على ماذكره الشارح ثلاثية طلب وخبر وتنبيه ويقال له إنشاء و بعض أهل هذه الطريقة جعل الاستفهام من الطلب حيث قال الطلب إماطلب فعل وهوالأمر أوطلب كف وهوالنهبي أوطلب علم وهوالاستفهام وجعل كثير القسمة ثناثية خبرا وإنشاء فالحبر ماقضدبه كاية مافى الحارج والانشاء مالم يقضد به ذلك فأدرجوا الطلب والتنبيه في الانشاء وماذكرناه في تعريف الانشاء والخبر على هذا القول أولى من قول كثير فى تعريفهما عليه الانشاء ماحصل مدلوله به والحبرماحصل مدلولة لابه وكان هوحكاية عنه لاقتصَائه أن الموضوع له اللفظ الانشائي غيرمتحقق قبلاللفظ وهومسلم في نحو بعت واشتريت لا في نحو أضرب وما أحسن زيدا لتحقق الطلب النفسي الذي هو ميل النفس وجـــد اللفظ أولا وتحقق التعجب النفسي الذي هوانفعال النفس عند إدراك مالم يتحقق سببه وجد اللفظ أولا ومن قول كثير في تعريفهما عليه الخبر مالنسبته خارج تقمد مطابقته أوعدم مطابقته والانشاء ماليس لنسبته خارج كذلك لاقتضائه أن الحبر قدتقصد عدم مطابقة نسبته وليس كذلك لأن وضع الحبر المطابقة و إنما عدمها احتمال عقلي فتأمل (قوله والأقرب إلى التحقيق الج) شروع في التساويح بالاعتراض على الصنف في جعله في شرحه المنقسم إلى الأمرواله عاء والالتماس هواللفظ المرك وكثيرا ما يعترض على مثل هذه العبارة بأنها تقتضي أن المقابل قريب إلى التحقيق وأن كلا لبس بتحقيق والجواب عن الأوّل أن أفعل التفضيل من غير بابه وعن الثانى بأنه ينبغي ساوك طريق الأدب وعدم الهجوم بالجزم لعدم الاطلاع اليقيني على نفس الأمر فالمعني والقريب إلى التحقيق في نفس الأمر كذا و إن كان هذا القريب نفس التحقيق في ذهننا (قوله أن مادل على الطلب مفرد) أي لأن الدال عليه في نحو اضرب هو الغعل فقط ولادخل للفاعل في الدلالة عليه وكون الفسعل ذا جزء من مادى وصورى لايقتضى تركيبه لعدم اعتبار الجزء الصورى في التركيب عند أمحاب هذا التحقيق كاسيد كره الشارح بقوله وهذا على أنه الخ وفي نحو لتضرب لام الأم فقط وفي نحو لا تضرب لا فقط (قوله الأبياري) بفتح الحمزة كافي معجم البلدان (قوله وهو موافق الح) استثناف قصد به تقوية هذا الأقرب إذ لاشك في أن الموافقة عماتقوي فسقط ماقيل هذا (قوله ما وضعت لمن مغزد) هذا التعريف معترض بأن المعتبر أفراده في الكامة هو اللفظ الموضوع لا المعنى

بطريق الحكناية بقر ينةوجود الماءمع المخاطب فلايسمى بهذا الاعتبارأمرا ولا دعاء ولا التماسا وببق قسم آخر ليس بطلب ولا خبر كالتمنى والترجى والقسم وحده بدون جوابه والنداء وصيغ العقود والاستفهام الاصطلاح تنبيها والأقرب إلىالتحقيق أن مادل على الطاب مفردكا ذهب إليسه الابياري وهو موافق لاصطلاح النحويين فان فعلالأمر عندهم من أقسام الفعل الذي بعو منأقسام الكلمة والكامة ما وضعت لمنى مفرد فيازم أن أقسامها كذلك هذا حاصل ما قاله الامام السنوسي

فشرح ابن عرفة وهذا الرك جزآن ماديان ماديان الماتح في أنه يكنى جزء الماتح في أنه يكنى جزء المدى وجزء صورى المدل على الحسدث المدن وعلى الزمن المستف هدذا الفصل المتييز الحبر عن المناطقة .

والكلية والجنزء والجزئية الماذكر التكلي والجسزنى استنبعهما بمأشاركهما في المادّة وهو المكل والكلية والجسزء والجزئية (الكلحكنا على المبتوع) من حَيث هو مجموع نيحو كل رحل من بني تميم بحمل الصخرة الدغليمة أي جموعهم لاجيعهم إذ قد يكون فيهم من لايقدر عليها ونحسو ۔ و بحمل عسرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية _ إلاأن الحكم في الثاني تات الحبعهم :

لا المعنى الموضوع له ألا ترى أن قوما ورهطا وألفا و تحوها كلمات لأنها ألفاظ مفردة و إن كان معن كل غير مفرد ودفعه بقراءة مفرد بالرفع صفة ثانية بلما على أنها نكرة موصوفة روعي معناها فأنث الفعل المتسند إلى ضعيرها ثم لفظها فذكر وصفها يرده امتناع مماعاة اللفظ بعد مماعاة العنى كا صريح به معاماء العربية وكان الأخصر والأولى أن يقول كا قال كثير والكامة قول مفرد (قوله في شرح ابن عرفة) أى شرح بختصر ابن عرفة أوسى الكتياب باسم مؤلفه (قوله وهذا) أى كون الأقرب إلى التحقيق أن مادل على الطلب مفرد مبنى على أنه يشترط الح (قوله حزآن ماديان) كا في قام زيد (قوله عبادته) أى جوهر حروفه و أقول أي بعملاحظة الدورة واعتبارها و إن كانت نبعا و إلا ورد أن الدلالة على الجدث تنعلم بانعدام الهيئة المخصوصة كائن قدمت بعض حروف ضرب على بعض (قوله بسورته) أى هيئته المخسوصة الحاصلة من ترتيب الحروف وحركاتها وسكناتها (قوله إلا لتمييز الحبر عن غيره) أى فذكر غير الحبر من الطلب وأقسامه والنسب الحس السابقة في هذا الفصل لأجل عييزه المستغل عنه تمييزه هناك و وأما ثانيا فلأنه لايظهر أن ذكر النسب الحس السابقة في هذا الفصل لاستغلى عنه تمييزه هناك . وأما ثانيا فلأنه لايظهر أن ذكر النسب الحس السابقة في هذا الفصل كاس مقلى سبيل الاستطراد والتنبع و بإن ظهر أن ذكر الطلب وأقسامه على سبيل الاستطراد والتبع على سبيل الاستطراد والتبع و بان ظهر أن ذكر الطلب وأقسامه على سبيل الاستطراد والتبع

فتدبر (قوله لأنه) أي الحبر. [فسل: في الكل والكلية والجزء والجزئية] (قوله استبعهما) أي أتبعهما كما عبربه في كبيره فالسين والتاء زائدتان (قوله بما شاركهما في المادّة الج) والمراد بمما شارك السكلي في مادّته وهو النكل والكلية وماشارك الجزئي في مادّته وهوالجزء والجزئية فالكلام على التوزيع وجملة الألفاظ ستة ثلاثة مبدورة بالنكاف وثلاثة مبدورة بالجيم (قوله حكمناعلى المجموع) أي مجموع أشياء لايستقل كل واخد منها بالحسكم نحوكل وجل الخ فاله حكم فيه على مجموع بني تميم أى على أفرادهم باعتبار جاعة منهم لكونها تستقل بالحل كان مجاز افقولهم إن الجموع قد يراد به البعض أي على طريق الجاز . والحاصلُ أن الجموع حقيقة في جميع الأفراد باعتبار اجتماعهم مجاز في النعض هذا حكم السكل في الايجاب أما في السلب فهو النني عن المجموع كقولنا ما أعطيت كل العشرة فلاينافي الثبوت فالبعض بل النالب في استعله كما قال ابن يعقوب النبوت في البعض ذكره شيخنا العدوى . واعلم أن الكل في الحقيقة هو الموضوع أعنى المجموع المحكوم عليه فتسمية الحكم كلا من باب تسمية الشي باسم متعلقه أي لما تعلق الحكم بالكل سمى كلا وصار حقيقة اصطلاحية ذكره الشارح في كبيره (قوله من حيث هو مجموع) أي معتبر وملحوظ فيه الاجتماع إذ المجموع الأفراد بقيد اجتاعها لكن الجثمع ثارة يكون جميع أفراد الموضوع كالمثال الثاني أو بعضها كأهـل الأزهر علماء أومحتملا للأمرين كالمثلل الأقل والأول حقيقة والثاني مجاز والنالث محتمل لمماكما عامت ممامر والاحتراز بالحيثية الذكورة عما إذا حكت على الجموع من حيث ثبوت الحسكم لسكل واحد من أفراده على الاستقلالي نحو نصرني الزيدون إذا استقل كل منهم بالنصر (قوله لاجميعهم) أي لا كل واحد منهم على انفرادم (قوله فوقهم) أي فوق النمانية فهو من عود الضمير على متأخر لفظا متقدم رتبة وقوله يومئذ أي يوم القيامة أي وأما الآن فأر بعة وقوله تمانية أي تمانية أملاك وقيل ثمانية صغوف (قوله إلا أن الحسم فالثاني ثابت. لميعهم) أعد على الاشتراك لاعلى الاستقلال

بحلاف الأول و (ك) موله صلى الله عليه وسلم ملمعناه (كلذاك ليس ذا وقوع) لا قال له ذواليدين أقضرت الصلاة أم نسيت يارسول الله فهذه رواية بالمعنى رالروى أنه صلى الله عليه وسلم قال : كلذاك لم يكن. (٧٩) ﴿قال سيدى سعيد ماحاصله إن

هذا التمثيل جار على تأويل مرجوح كانبه عليه الأبي وغسيره والراجح أنه من باب الكاية أي لم يقع واحد منهما لأن السؤال بأم عن أحد الأمرين لطلب التعيان بعد ثبوت أحدها فياعتقاد المستفهم فجوابه إما بالتعيين أو بنـــني كل منهما لابنن الجع بينهما لأنه لم يعتقد ثبوتهما جميعا فيجدأن يكون قوله كل ذلك لم يكن نفيا لكلمنهما ولأنه قد روى أنه لما قال النبي صلى الله عليه وسلم: كل ذاك لم يكن قال له ذو اليدين بعض ذلك قد كان فاولم یکن قوله کل ذلک لم يكن سلبا كايا لماصح اهض ذلك قد كان لأنه إنما ينافي نني كل منهمالانفسماجيما إذ الايجاب الجزئي رفع لاسارالكل لالسار الجيزني ولان تأخر النني عن كل لعموم السلب بخلاف تقدمه عليها فلسل العموم اه وهذا بيان التحقيق في معير الحسديث

﴿ (قَوْلُهُ بِخُلَافُ الْأُولُ) أَيْ فَانَهُ ثَابِتُ لَلْبِعْضُ دُونِ الْبَعْضُ أَيْثَابِتُ لِمُجْمُوع جماعة منهم كَافَى الكبير . وأقول:قد عرفت أنه مالج لكون الحسكم فيه ثابتا للجميع على الاشتراك أيضا فتأمل (قوله وكقوله) أى كالحيكم في قولوالخ ليطابق المثال المثل (قول مامعناه) إشارة إلى أنَّ الصنف روى الحديث بالمعنى و إن كان في جوازه خلافٍ إذ الصحيح الجواز للعارف بالمعنى و إن لم ينس اللفظ (قولِه كل ذاك) اسم الاشارة راجع إلى ماذكره له ذو اليدين من قصر الصلاة والنسيان (قوله ذو اليدين) لقب به السحابي المذكور لطول يديه واسمه الخرباق بن عمرو بخاء معجمة مكسورة فراء ساكنة فموحدة وقاف (قوله أقصرت) بهمزة الاستغهام والبناء للفاعل فالصلاة فاعل ويروى بالبناء للفعول فالصلاة نائب فاعل وأما أقصرت بناء الخطاب فلم يرو . والصلاة للذكورة قيل الظهر وقيل العصر و يمكن الجمع بينهما بتعدُّد الواقعة (قول على تأويل مرجوح) هو أنَّ المنني المجموع نظراً لما في نفس الأمر إذ المنغى فى نفسالأمر اجتماع الأمرين لثِبوت أحدهما وهو النسيان ولوكان المراد نني كل منهما للزم انتفاء صدق الخبر . ويردُّ بأنَّ حال المتحكم يشرح كلامه وحاله صلى الله عليه وسلم في هذه الواقعة يدل على أنّ مراده نفي كل منهما ولايلزم الكذب لأن كلامه مبنى على ظنه فكا نه قال لم يكن واحد منهما فىنفسالأمر بحسب ظنى ولاضرر فى وقوع مثل ذلك لأجل التشر يبع على وجه أوضح ومخالفة الخبر لاواقع إنما تعدّ عيبا إذا علمها الخبر وقولهم صدق الخسير مطابقته للواقع أي ولو بحسب ظنّ المتكلم فما يظهر لى الآن فقدبر . قال شيخنا العدوى : فإن قلت إن المعصية لاتقع من الأنبياء لاعمدا ولا نسياناً والسلام من ركعتين معسية وقعت نسيانا . فالجواب أنّ محل ذلك مآلم يترتب على وقوعها حكم شرعى وهنا ترتب وهوالسجود ودلالة الفعلأقوى والنسيان إعمايستحيل علىالأنبياء إذا كان من الشيطان وهذا النسيان من اقِّه تعالى لادخلالشيطان فيه اه (قولِه لأنَّ السؤال الخ) استدلَّ بأدلة ثلاثة و بـ ق دليل رابع ذكره في كبيره وهو أنه ورد في بعض الطرق لم أنس ولم تقصر (فوله بأم) أي مع أم إذ السؤال إنما هو بأداة الاستفهام وأم حرف عطف لا أداة استفهام (قوله لطلب التعيين) خبر أن وقوله بعد ثبوت أحدها حال أوخبر بعد خبر (قوله أو بنني كل منهما) أي وقوله كل ذلك لم يكن ليس فيه تعيين فوجب أن يكون لنني كل منهما و يكون تخطئة للسائل في اعتقاده ثبوت أحد الأمرين فقول الشارح فيجبأن يكون الخ تفريع على مقدر (قول فاولم يكن الخ) إشارة إلى قياس استثنائي استثنى فيه نقيض التالى فأتتج نقيض المقدم (قوله لما صح بعض ذاك قد كان) أى ال صح إيراد هذا القول نقضا لقوله كلذلك لم يكن (قوله لأنه) أي هذا ألقول وهو بعض ذلك قد كان (قوله نني كلمنهما) أي طي حداثه وقوله لانفيهما جميعا أي مجتمعين (قوله رفع الساب الكلي) فيه إشارة إلى أن حرف النني في قوله كل ذلك لم يكن ليس جزءًا من المحمول إذ لو كان جزءًا منه لم تكن سالبة كلية بل موجبة كلية معدولة المحمول كاسياتي بيانه (قوله لا للسلب الجزئي) أي الذي منه نني المجموع (قوله ولأن تأخر النني الخ) إشارة إلى قاعدة مشهورة ومحلها إذا لم تقم قرينة على خلافها و إلا عمل بالقرينة كما في قوله تعالى _ والله لا يحب كل مختال فخور _ (قوله العموم السلب) أي عمومه لجميع أفرادالموضوع وقوله فلسلسالعموم أي عموم الحسكم لجميع أفراد الموضوع وساب العموم مادق بالثبوت للبعض وهوالغالب و بعدمالثبوت أصلا لأن السالبة تصدق بنني الموضوع (قولٍد بأن البحث في الثل) جمع مثال ككتب جمع كتاب ليس من دأب الفحول . أقول ينبغي أن محل ذلك

ويجاب عن إلولف بأن البحث في المثل لبس من دأب الفحول (وحيثما لكل فرد) أي عليه (حكما فانه) أي الحسكم

ماو بالهابالقول (كاية قد علمه) تحو - كل نفس ذائقة الموت _ ولاإله إلاالله (والحسكم البعض) أي غليسه (مو) أى الحسكم أو ألقضية المشتملة عليه بتأويلها بالقسول (الجزئية) نحو بعض الإنسان كاتب وبعض الحيوان ليس بانسان (والجزء معرفته جليه) وهوماترك منه ومن غروالكل كالحيوان فانه جزء من الإنسان والسقف بالنسسية للبت

[فصل : فی المعرفات] جمیع معرف ویسمی نعر یغا وقولاشارحا

مُلَّم يَتِرَب عِلْيه ارتِكَاب خلاف الواقع في كلامالله أورسوله كما هِنا فاحفظه (قوله بتأويلها بالقول) أى وتذكر الضمير بسبب تأويل القضية بالقول وفي كلامه إشارة إلى أنّ الكلية والجزئية كإيطلقان اصطلاحا على الحسكم يطلقان كذلك على القضية المشتملة عليه (قوله نحو كل نفس الخ) هو على ظاهره إن كان مثالا للكلية بمعني القضمية والمراد نحو الحسكم في كل نفس الح إن كان مثالا للكلية بمعنى الحكم ومثل ذلك يقال في قوله نحو بعض الانسان الخ ومثل للكلية بمثالين وللجزئية بمثالين إشارة إلى أنه لافرق فما ذكر من الابجاب والسلب (فه له ولا إله إلا الله) فيه جرى على أنَّ هذه القضية سالبة كلية وأنها من باب عموم السلب أى عمومه كجيع أفراد الايله غير الذات العلية المستثناة استبناء متعلاله خول المستثنى في المستثنى منه بحسب الوضع لأنه موضوع لما يم المستثنى وغيره و إن كان خارجا منه بحسب الاراهة لارادة المتكلم بهذه الجلَّة خروج الذَّات العليَّة من الآلهة المنفية بقرينة الاستثناء فيكون من العام الذي أر يد به الخصوص فاندفع ماقيل إنه يلزم المتكام بهذه الجملة الكفر تم الايمان ويؤيد هذا التحقيق ماقرروه في عوازيد على عشرة إلا واحدا من أنه أريد بمشرة تسعة عجازا بقرينة إلا واحدا لئلايلزم للتناقض فاحفظ ذلك واسم لاهو إله بمعنى المعبود بحق فىنفس الأمر وخبرها محذوف أي موجود أو ممكن بالامكان العام والاقتصار على الوجود على الأوّل لأنه محل النزاع بين الموحدين والمشركين لالجواز إله غيره تمعالي واقله إمام فوع على البدلية من الضمير في الحبر ولاضرر في تخالف البدل والمبدل منه اثباتا ونفيا أو من إله باعتبار عله قبل ذخول الناسخ بناء على ماذهب إليه جماعة من النحاة أنه لايشترط في مراعاة الحل بقاء الطالب له كالابتداء و إما منصوب على الاستثناء من الضمير في الحبر لاعلى ألبدلية من اسم لا لئلا يلزم عمل لافي المعرفة سواء قلنا العامل في البدل هو العامل في المبدل منه أوقلنا العامل فيه مثله مقدرا كاهوالأصح والقصر من قصر الصفة على الموصوف تصر إفراد لأنّ هذه الجلة الشريفة الردّ على معتقدى الشركة (قول والحكم البعض) أي واحدا أوأ كثر. (قوله أوالقضية الخ) أقول ارتكاب هذا الاحتال هنا يؤدّى إلى خاوّ الجملة من الرابط إلا أن يجعل محذوفا أشار إليه الشارح بقوله المشتملة عليه فافهم (قوله كالحيوان الح) مثل بمثالين: أحدهما للجزء المعقول ، وثانيهما للجزء الحسوس.

فائدة: النسبة بين الكلى والجزئى التباين و بين الكل والكلى العموم والخصوص من وجه المحدقهما على الانساق وانفراد النكلى في الكلى البسيط كالنقطة وانفراد الكلى في زيد . قيل و بين الكلى والجزء كفاك لعدقهما على الحيوان وانفراد الكلى في الانسان وانفراد الجزء في جزء الجزئى المخصوص وهو التشخص المخصوص وفيه نظر لأنّ الانسان جزء من زيد مثلا لتركبه من المحاهية الانسانية والتشخص فلم ينفرد الكلى عن الجزء في الانسان و بين الحكل والجزئى كذلك المحدقهما على زيد وانفراد الجزئى في الجزئى البسيط كالنقطة المعينة و بين الجزئ والجزء كذلك لصدقهما على التشخص المخصوص وانفراد الجزئى في زيد وانفراد الجزء في الحيوان قيل و بين الكل في الارادة وجزء من الانسان مثلا وانفراد الحكل في الانسان وانفراد الجزء النساس المتحرّك بالارادة وجزء من الانسان مثلا وانفراد الحكل في الانسان وانفراد الجزء في الجزء البسيط وفيه النظر السابق فتأمل .

[فسل ين في المجرفات] (قوله جمع معرف الخ) لا يخنى أنّ إطلاق المعرف والشارح على المعرف مجاز اسنادى من باب الاسناد إلى الآلة لأنه معرف به ومشروح به وأنّ إطلاق التعريف على المعرف من إطلاق آسم الشيء على آلته ليكن هذا بقطع النظر عن جعلها أعلاما منقولة على المعرف

علة الجزء الأولمنه فهوأن القول هوالمركب وشأن العرف التركيب ثم ان أريد بشرج الماهية إيضاحها بذاتياتها كان اطلاق القول الشارح على مطلق التعريف مجازا مرسلا من تسمية الشي الماسم بعض أفراده وهوالحد و إن أريدبه تمييزها عن غيرها بأى وجه فلا يجوز كذا فى السكبير وقد استفيد أن التجوّز على الاحتمال الأوّل بقطع النظر عن جعل القول الشارح علما لمطلق التعريف لمامن (قوله وتعريف المخاطب بها) علة للاسم الأوّل والثاني فني كلامه لف ونّشر مشوش والمصدرمضاف إلى مفعوله وبها متعلق بتعريف (قولِه مايقتضي تصوّره تصوّره أوامتيازه عن غيره) أولتنويع المعرف إلى نوعين الأول الحد التام والثانى الرسم والحد الناقص والمراد بالتصوّر الأوّل الخطور بالبال و بالتصوّر الثاني الحصول عنجهل بمغنيأن حضور المعرف بكسرالراء بالبال محولا على المعرف بفتحها يانم منه حسول معرفة الشيء المجهول فاذا قيل الانسان هو الحيوان الناطق فضور الحيوان الناطق العلومين أوّلا محولين على الانسان بازممنه تصوّرحقيقة الانسان المجهولة ، و إنما قلنا ذلك لأن المعرف بالكسر يجب أن يكون معاوما حال التعريف به و إلالزم التعريف بالمجهول وللعرف بالفتح يجب أن يكون مجهولا حال تعريفه و إلا لزم طلب تحصيل الحاصل وهو عبث ولايرد أنه استعمل **آنظ النصوّر** فى التعريف فىمعنيين هو فىأحدها حقيقة وفى الآخر مجاز أومشترك فيهما لعدم اللبس لملحلم من أن الحجهول لايعرف به والمعاوم لا يعرف فكان ذلك كالقرينة على المراد أفاده ابن يعقوب والتعريف المذكور الكاتبي صاحب الشمسية و بحمل التصور الأول فيه على الخطور بالبال والثاني على الحسول عن جهل يندفع ما أورد عليه من أنه غير مانع لدخول الملزومات بالنسبة إلى لوازمها البينة غير الحمولة كالعمى بالنسبة إلى البصر والسقف بالنسبة إلى الجدار ولدخول المتضايفين فان تصوّر أحدهما يقتضي تصوّر الآخر وليس أحدها معرفا و يمكن أن يدفع أيضا بايقاع ما فى التعريف على مركب لفظا أو تقديرا وإنما قلنا أو تقديرا ليدخل التعريف بالفصل وحده أو الحاصة وحدها وقد سبق إيضاح ذلك قال السعد في شرح الشمسية : لا يقال المحدود يستلزم تصوّره تصور الحــد فيجب أن يكون الانسان مشلا معرفا للحيوان الناطق . لانا: نقول معنى الاستلزام أن يكون تصوره هو المقتضى والموجب لتسور ذلك الشيء فيجب تقدمه بالضرورة وليس تصور الانسان يقتضي ويوجب تصور الحيوان الناطق بل الأمر بالعكس اه وأورد جماعة أنه لا يمكن تعريف الحد لئلا يلزم التسلسل. وأجاب اليوسي بأن هذا لا يتخيل وروده من له أدنى شعور لأن المراد بالحد الذي نعرفه مفهومه الشامل لحد الحد لاماصدقه والتسلسل إنما يازم لوأريد بهالماصدق على أنه لايازم التسلسل على ارادة الماصدق كما قال الشارح في كبيره إلالولم ينته إلى معرف معروف ونحن نشترط انتهاءه إليه كما اشترطنا في مقدمات البراهين الانتهاء إلىالضر ورةائلا يلزمالتسلسل وعلممنالتعريف أنالمعرف غيرالمعرف وهذا ظاهر باعتبار اللفظ أما باعتبار المعني فليس التغاير بينهما إلابالاجمال والتفصيل في الحدود والرسوم وبالظهور والخفاء فيالتعريفات اللفظية وعلم أيضا أنه لابد أن يكون المعرف بالكسرسابقا في المعرفة على المعرف بالفتح (قوله كالحد) أي نظير الحد عندالأصوليين فالحد والتعريف عندهم بمعنى واحد وهو الجامع المانع سواء كانبالناتيات أو بالعرضيات (قول حذفت منه أللوزن) يعني أن حقه التعريف بأل الجنسية لكنأتي به منكرا محذوفا منه أللضرورة الوزن فهي المسوغة للابتداء به وهنا مسوغ آخروهو وتوعه في معرضالتقسيم و إنما ذكرالأول تبعا للصنف في شرحه (قوله لاأنه منسوب الرسم المسطلح

عليه الخ) يمكن بتكلف أن يراد من المنسوب إليه الرسم بمعنى فرد من أفراد الرسم الاصطلاحي

و إلا ظلاعلام المنقولة من قبيل الحقيقة (قول الشرحه الماهية) علة للجزء الأخير من الاسم الأخير وأما

لشرحه الماهيسة وتعريف المخاطب بها ومعرفالشي ممايقتضي تصوره تمسوره أو امتيازه عن غيره كالحد عندالأصوليين (معرف)مبتدأحذفت منه أل للوزن (على ثلالة قسم) أحسدها (حد) **كا**م وناقص (و) ثانیها(رسمی) منسوب إلىالرسم بالمعنى اللغوى وهوالأثرلاأنه منسوب للرمم المصطلح عليه لئلا يلزم نسبة الشيء إلى نفسه و يقال له أيضا رسم وهو أيضا تام وناقص (و) ثالثها (لفظى

M فيكون من نسبة النوع إلى فرده (فنوله علم) قال ابن يعقوب هو تسكيل للبيت وكأنه أراد أن اللفظ المعرف به علم معناه و إنما جهل كونه مسمى باللفظ الآخر (قوله فهو من نسبة الحاص إلى العام . أقول أي من نسبة المقيد إلى المطلق ليناسب كلامه قبل (قولِه التعريف بالمثال) قال في الكبيركما إذا سئل عن المثلث فيصنع للسائل شكله وكما يقال العلم كالنور والجهل كالظامة والاسم كزيد والفعل كضرب اه .وأقول:يؤخذمن التمثيل بالعلم كالنور والجهن كالظامة أن المراد بالمثان مايم المشبه به لاخسوض جزئي الشي وسيأتي في كلام الشارح قبيل قول المصنف وشرط كل الخ مايفيده أيضا (قوله و بالتقسيم) قال في الكبيركما تقدّم من تعريف العلم بتقسميه : أي إلى نصور وتصديق (قوله والحق أن هذه الثلاثة) أي اللفظي والمثالي والتقسيمي (قوله لأنها تعاريف بالحواص) لأن لفظ الشي خاصة من خواصه وكذا بماثلته وانقسامه المعينان (قُولٍ: فالحد التام) فيه إشارة إلى أن الصنف حذف الصفة للعلم بها من قوله الآبي و ناقص الحدالج كا قاله في كبير . (قول الجنس القريب) فيه أيضًا إشارة إلى أن الصنف حذف الصفة للعلم بها مما يأتى كما في الكبير (قوله وفصل) أي قريب وترك ذكره استغناء بتقييد الجنس بالقريب لأن الجنس متى كان قريبا كان الفصل كذلك لأن ذكر البعيد بعد الجنس القريب لا يفيد لأنه اما أعم منه أو مساوله كالناى والحساس بالنسبة الحيوان (قوله وقعا) خبر الحد والألف للاطلاق و بالجنس متعلق بوقع ومثل ذلك يقال فما يأتى (قول وهو مانع) أي منعا قو يا بخلاف الرسم فان المنع فيه ضعيف فلا يرد أنه كان ينبني أن يسمى عِدُ الوجود المنع فيه على أن وجه التسمية لايوجبها وفهم من كلامه أن الحد بمعنى الحاد وقوله من دخول الغير: أي غير المحدود فيه: أي ومن خروج أفراد المحدود منه كما في السكبير قال فيه ومنه سمنت الحدود الشرعية حدودا لأنها سبب في منع المحدود من ارتكاب موجبها وسميت حدود الدار وهي منتهاها من جميع جهاتها حدودا لأنها تمنع ما يجاورها من الدخول فيها وتمنع ماهو منها أن يحكم له بحكم ماهو خارج عنها اه (قوله فلذكر جميع الذاتيات فيــه) إما مطابقة نحو جــم نام حساس متفكر بالقوة أو تضمنا نحو حيوان ناطق أو مطابقة في البعض وتضمنا في البعض نحو جسم نام حساس ناطق أو حيوان متفكر بالقوة ولكون الحد التام هو الذي يذكر فيه جميع الذاتيات لا يكون للشيء حدان تامان وقيل يوجــدان باعتبار المطابقة والتضمن وضعف بأنهما في الحقيقة حد واحد وهذا بخلاف الحد الناقص والرسم فيتعددان قاله فيالكبير (قوله و يشترط في تمام الحد الخ) فاو أخر الجنس عن الفصل كان حدا ناقصا وكذا يشترط في تمام الرسم تقديم الجنس على الخاصة فلو أخر الجنس عن الخاصة كان رسم نقصا (قول وحاصة) بتخفيف الصاد هنا وفعا يأتى للوزن (قول شاملة لازمة) قيد بالشاملة لأن غير الشاملة كالعلم والكتابة بالفعل للانسان لايعرف بها لخروج كثير من الأفراد عنها و باللازمة لأن المفارقة كالتبنفس بالفعل للحيوان لايعرف بها لخررج أفراد المحدود عن كونها من أفراده حال المفارقة وهو فاسد كذا في حاشية شيخنا العدوي (قول حال كونهما معا) تقدم الكلام على هذه الحال عند الكلام على قول الشاعر: فلما تفرقنا الخ (قولِه من حيث إنه وضع) أى ذكر (قولِه وقيد بأمر مختص) أى وقيد الجنس بأمر مختص كالفصل (قوله وناقص الحد) من إضافة الصفة إلى الموصوف (قوله بفصل قريب وحده) مبنى على جواز النعريف بالمفرد (قوله معا جنس بعيد) مثل الجنس البعيد فصله على التحقيق كما قاله شيخنا العدوى فالحساس الناطق حد ناقص كالجسم الناطق (قوله لا قريب) تأكيد لما قبله (قوله فاما ص) أى من أن الحد لغة المنع وهو ما فع من دخول الغيرفيه (قول فلعدم ذكر جميع الذاتيات فيه) أما كوند حدا فامامر وأما كونه ناقصا فلعدم ذكر جميع اللهانيات فيه (وناقص الرسم

غلم)منسوب إلى القظ الطلق فهو من نسبة الخاص إلىالعام وزاد بعضهم التعريف بالمثال وبالتقسيم والحق أن هذه الثلاثة داخلة في الرسم لأنها تعاريف بالخواص (فالحد) التام (بالجنس) القريب (وفصل) كالحيوان الناطق بالنسبة ، إلى الإنسان(وقعا)أماكونه حدافلان الحدلغة المنع وهو مانع من دخول الغيرفيه وأماكونه تاما فلذكر جميع الذاتيات فيهو يشترط في بمامالحد تقديم الجنس على الفصل (والرسم) التــام (بالجبس) القريب (وخاصة) شاملة لازمة حال كونهما (معا) كقولنا الانسان حيوان ضاحك أما عكونهرسما فلائن الرسم لغةُ الأثرُّ والحاصة من آثار الحقيقة الدالة عليها وأما ڪونه ُ تاما فامشابهته الحد التام منحيث إنه وضعفيه الجنس القريب وقيد بأمر مختص (وناقص الحــد بفصل) قر يــ وحده كانسان ناطق (أو) به(معا 🗱 جنس بعید لا قر یب وقعا) كالانسان جسم ناطق

بخاصة) بالقيدالسابق (فقط) نحو الانسان ضاحك (أو) بها (مع جنس أبعد) بالتنوين المضرورة أي بعيد (قار ارتبط) نحو الانسان جسم ضاحك أماكونه رسمافلمام وأماكونه ناقصا فلعدمذ كرجميع أجزاءالرسمالتامومثل المذكورات فما مر" حدودها فلو أبدلت الجنس القــريب أو البعيد أوالفصل بحده كالجسم الثامى الحساس المتفكر بالقرة وكالجسم النامى الحساس الناطق وكالحيوان المتفكر بالقوة لم يختلف الحكم وبق التعريف بالعرض العام مع الغمـــل كالماشي الناطق بالنسبة إلى الانسان أو مع الخاصة كالماشي الضاحك وبالفصل معها كالناطق الضاحك والأكثرون على أنّ الأوّل والثاك حدّان ناقصان والثاني رسم ناقص وفهم من كلام المصنف أنّ الحِدّ لايكون إلا للماهيات المركبة

أي لامطابقة ولاتضمنا لأنه لميذ كرفيه نام حساس لامطابقة ولاتضمنا واستلزام الناطق لهما غير معتد به في تمامالتعريف وهذاهوالمرادبقوله دلالة الالتزام مهجورة فيالتعاريف أي أنَّالتعريف لا يكون باعتبارها تاما لاأنه لايصح التعريف باعتبارها أصلا بليصح ويكون التعريف حدّا ناقصا كافى جسم ناطق أو رسما ناقصا كما فى جسم ضاحك أفاده فى كبيره (قوله بخاصة فقط) هذا أيضا مبنى على جواز التعريف بالمفرد (قوله بالقيد السابق) أل جنسية لأنّ السابق قيدان شاملة لازمة (قوله فقط) أي من غير انضهام جنس معها والا فالتعريف بمجموع خاصتين أوأكثر من الرسم الناقص كما أفاده الغنيمي (قوله أي بعيد) أشار إلى أنّ أفعل التفضيل على غير بابه ليشمل الجنس البعيد بمرتبة أوأكثر (قوله قد ارتبط) أى اقترن (قوله أما كونه رسما فلمام) أى من أنّ الرسم الأثر والخاصة من آثار الحقيقة الهاللة عليها (قول فلعدم ذكرجميع أجزاء الرسم التام) أي لامطابقة ولاتضمنا لأنه لم يذكرفيه نام حساس واستلزام الضاحك لهما غيرمعتد به في التمام (قول ومثل اللذكورات) أي من الأجناس والفيصول والخواص وإن سكت الشارح عنها فيايأتي لماستعرفه وقوله فيا مرأى في كون التعريف حدًا أو رسما وكونِه بماما أو ناقصا (قول فاو أبدلت الجنس القريب) أي كالحيوان في تعريف الانسان وقوله أو البعيد أي كالجبيم في تعريفه وقوله أو الفصل أي كالناطق . أقول : كاف ينبني أن يزيد أو الخاصة بحدِّها و يؤخذ حدِّها من حدّ الضحك وقدحدّه بعضهم بأنه كيفية غير راسخة تحصل من حركة الروج إلىخارج دفعة يهبب تعجب يحصل للضاحك وقال الراغب هوانبساط الوجه وتكشر الأسنان من سرور النفس والتكشر بالشين العجمة الظهور (قوله كالجسم النام الح) مثل بثلاثة أمثلة : الأوّل ذكر فيه الجنس القريب بحدّه والفصل بحدّه . والثانى ذكرفيه الجنس القريب فقط بحده . والثالث ذكرفيه الفصل فقط بحده . وأقول : سكت عن التمثيل لذكر الجنس البعيد بحدُّه أوكان ينبني ذكريه ومثاله جوهم مركب من أجزاء فردة ناطق (قوله و بقي التعريف الح) أقول بقي أيضا التعريف بالجنس مطلقا والفصل والخاصة أو العرض العام والظاهر أخذا مما يأتى أنّ الجنس القريب مع الفصل والخاصة أوالعرض العام حدّ تام وأنّ الجنس البعيد مع الفصل والخاصة والعرض العام حدّ ناقص (قول مع الفِصل الخ) أفهم أنّ العرض العام لايقع وحده معرفا وانظر هل هذا مبنى إلى عدم جوازالتعريف بالأعم أو ولوقلنابه حرره كذا قال الغنيمي (قولِه والأكثرون علىأنالخ) أى اعتبارا بالأقوى وهو الفصل في الأوّل والثالث والخاصة في الثاني. واعلم أنّ نقل ذلك عن الأكثرين مو مافي شرح إيساغوجي لشيخ الاسلام قال الغنيمي لعله أراد من المحققين و إلا فقد نقل الحفيد أن عدم اعتبار العرضِ العام مع الفصل أو الخاصة أصل الاصطلاح وأنّ تركيب الفصل مع الخاصة لم يعتبره الجمهور اه ولا يحقُّ ضعفه بل ردّه لأنَّ انضام العرض العام إلى الفصل أو الخاصة إن لم يقو لم يضعف وكذا انضام الخاصة إلى الفصل مع أنّ الانضام في كل مقوّ كاذكره السيد مخالفا لما نقله الحفيد وعبارة السيد بعد كلام طويل. فالصواب أن الركب من العرض العام والخاصة رسم ناقص لسكنه أقوى من الخاصة وحدها وأن المركب منه ومن الفصل حدّ ناقص وهوأ كمل من الفصل وحده وكذلك المركب من الفصل والخاصة حدّ ناقص وهوأ كمل من العرض العام والفصل اه وقال بعضهم ينبغي في التعريف بالفصل والحاصة معا مراعاة السابق لسبقه بالتمييز فانسبق الفصل كانحدا ناقصا وان سبقت الخاصة كان رسمًا ناقصاً (قولهأنّ الحدّ لا يكون إلخ) لأنه ذكرله ثلاث صور الجنس بقسميه مع الفصل والفصل وحده وهو يستازم الجنس عندالمتقدمين كانقدم بيانه والجس والفصل لا يكونان إلاللماهيات المركبة وفهم من كلامه أيضا إنَّ الماهية المركبة من أمرين متساو بين بناء على جوازذلك لا يكونان لها حدّ

فتخرج البسائط فلا تعرف إلا بالرسم وعلم أيضًا أن التعريف لايكون ىغير القول كالإشارة والخط (وما بـ)تعریف (لفظی لديهم شهرا) أى وما شهر عندهم بالتعريف اللفظي هو (تبديل لفظ ب)سلفظ (رديف) له (أشهرا) منه عند السامع كايقال ما البر" فيعرتف بأنه القسمح وخرج بالرديف فصل المعرف وخاصته وقد قدمنا أنالتحقيق أنه ليسخارجا عن الرسم لأنه تعريف بالخاصة مشلا لفظ القمح في الثال اللذكور خاصة منخواص البروكذا التعريف بالمثال نحو الاسم كزيد والعلم كالنور لأن التعريف فيه بخاصة الشيء التي وقعت باعتسبارها الشابهة الختصة به إذ العني الاسم ما يشبه زيلناوكذا التعريف بالتقسيم كا تقدم في معرّف الشيّ أنه مايقتضى تعسسوره تصوره أوامتيازه عن غيرولأن التقسيم خاصة من خواص القسم (وشرط كل) أي كل الْعرَّفات من الحمد والرسم واللفظي

تام لأنه لاجنس لها قريب أفاده الغنيمي (قوله فتخرج البسائط) أي عن أن تحد كالنقطة فال في الطوالع:الحقائقإما أن تسكون بسيطة وهمالتي لاجزء لها أوتكون مركبة وهمالتي لهاجزء وكل واحد منهما إما أن يتركب عنه غيره أولا فهذه أربعة أقسام: فالأوّل البسيط الذي لا يتركب عنه غيره لا يحدّ لكونه غيرم ك ولا يحدّبه غيره لكونه ليس جرءا لغيره كالواجب تعالى فانه بسيط وليس حزءا لفيره. الثانى البسيط الدى يتركب عنه وهوالبسيط الذي ينتهى أليه المركب بالتحليل يحدبه لكونه جزءا لغيره ولايحدلكونهغيرم ككالجوه فانه بسيط وجزء لغيره وهوالجسم.الثالث المركب الدي لايتركب عنه غيره يحدلكونه ذا أجزاء ولا يحدبه لكونه ليسجز الفيره كالانسان فانه مركب من الحيوان والناطق وليس جزءا لغيره . الرابع للركب الذي يتركب عنه غيره يحدلكونه مركبا و يحدبه لكونه جزءا لفيره كالحيوان فانه مركب من الجسم والنامى والحساس والمتحرك بالارادة وجزء لغيره لأنه جزء للانسان (قول فلا تعرف إلا بالرسم) أي الناقص لاالتام لأنه لا يكون إلا للركب لتركبه من الجنس القريب والخاصة أما الرسم الناقص فيشمل البسيط والمركب لأنتمنه ماتركب من العرض العام والخاصة وهو لايختص بالمركبات نقله الغنيمي عن الطوالع و إنماكان تركب الرسم التام من الجنس القريب والخاصة يستلزم تركب الماهية لأن كلماهية لماجنس لابدأن يكون لها فصل فبحث بعبس فيعدم تعريف البسائط بالرسم التام ذهول تام (قوله وعلم أيضا أنّ التعريف لا يكون بغير القول كالاشارة والخط) أقول:أماكون التعريف لا يكون بالاشارة فعلم من كالامالصنف لأنه جعل التعريف بالأمور المتقدمة من الجنس والغصل والخاصة ومىحقائق كلية لأيمكن أن يشار إليها إشارة حسية وأماكون التعريف لا يكون بالحط فلم يعلم ذلك ولا ينبني أن يقال به لأنَّ ثلك الأمور المتقدمة كما يدلُّ عليها باللفظ يدل عليها بالخط بواسطة دلالته على اللفظ الدال عليها ثم رأيت هذا البحث في الغنيمي فله الحمد (قوله تبديل لفظ الح) ظاهر العبارة أنَّ التعريف اللفظي هوفعل الفاعل الذي هوالتبديل وهو تسامح بل التعريف اللفظى نفس اللفظ الأشهر لمام أنّ التعاريف من قبيل الألفاظ والرديف بمعنى المرادفَ (قوله كما يقال ما البر") أي كما يقول من يعرف معنى القمح و يجهل أنه هومعني البر، وأقول: كان المناسب أن يقول كقواك القمح عند ما يقال ماالبر (قوله فسل المعرّف) بفتح الراء وخاصته أى لأنهما متساويان له لامرادفان لخالفتهما إياه مفهوما وإن اتحدا ماصدقا (قوله أن التحقيق أنه) أي التعريف اللفظي. والحاصل أنّ للحد ستصور ثلاثًا في المتن وثلاثًا في الشرح مأخذ الثالثة قوله ويشترط في تمـام الحد و**أن للرسم ثمـاني ص**ور أربعا في المتن بجعل اللفظي رسما وأربعا في الشرح مأخذ الرابعة قياس الرسم على الحدّ في أنّ شرط تمامه الترتيب فتفطن (قوله والعلم كالنور) تقدم مافيه (قوله لأنّ التعريف فيه) أى في نحو الاسم كزيد الخ وخبر إن قوله بخاصة الشيء أي المعرف بالفتح وخاصة العلم النفع والهداية وخاصة الاسم عدم الاقتران بزمن معالاستقلال بالمفهومية والباء في باعتبارها سببية وقوآه الشابهة أي بين المعرَّف بالفتح وماشبه هو به وقوله المختصة به صفة للخاصة لازمة . وأقول في هذا الكلام نظراًما أوَّلا فلأنَّ النفع والهداية ليسا من خواص العلم لوجودها فيالنور والدايل وغيرها وأما ثانيا فلأنّ زيدا فرد من أفراد الاسم فلا يحسن تشبيه الاسم به . والحاصل أنّ التشبيه مسلم في يحوالعلم كالنور دون اختصاص ما وقع التشبيه باعتباره و بالعكس في نحو الاسم كزيد فتأتمل (قوله أنه مايقتضى تصوّره الخ) فهذا تعريف العرف بتقسيمه إلى نوعين (قول لأنّ التقسيم) أى الخصوص الواقع لذلك الشيء المعرف بالتقسيم (قوله من خواص المقسم) بفتح السين مشددة (قوله أي كل المعرفات) أى فالتنوين عوض عن المضاف اليه (قوله واللفظي) قال بعضهم لامعني لاشتراط هذه الأمور في اللغظي

التنظر إلى المعنى (أمن يرى مطردة) أي كل وجد المعرف وجد المعرف فلا يدخل $(\wedge \circ)$

فيه شيء من الزاد غسير المعرف فيكون ماتعا

(منعكسا) أي كلنا

وجدالمرف وجد هو

فلا يخرج عنه شي

من أفراد المسرف

فيكون جلمعا فلا

يكون أعمم تجسم

نلم حساس متحرك

بالارادة في تعسريف

الانسان وإلا كلنغير

مانع ولاأخص كمتفكر

بالقــوّة فى تعريف

الحيسوان وإلا كان

غير جلمع (و) بالنظر

إلى اللفظ شرط كل

أن يرى (**ظاهرا لا)**

آن يرى (أبعدا) أي

أخنى من المعرف كالنار

جسم كالنفس (ولا

مساوياً) للعرف في

الحفاء نحو المتحوك

ماليس بساكن (ولا

تجوّزا) بضم الواو

معدداقال المسنف

أى ولا بلفظ تجوّز

فهو على حذف مضاف

(بلا قرينة) معينة

للراد (بهاتحوزا) على

صيغة المبنى للجهول

أى تعرز بها عن غيره

كتعريف البليد

بالحيوان الناهق فلا

لأنه لايعقل تخلف شي منهاعنه لما تقدم أنه تبديل لفظ برديف له أشهرمنه عندالسامع فذلك الرديف الأشهر لا يَكِن أن يكون غير جلم ولاغيرمانع لأن معلوله عين مدلول اللفظ الغير الأشهر ولا يمكن أن

يكون دون المعرف فىالمعرفة ولامساويا له لأن الغرض أنه أشهرمنه ولامجازا لأن المجاز والحقيقة ليسا

مترادفين ولا يمكن أيضادخول الدورفيه كاصرح به العلامة سم فىالآيات وهكذا الباقى اه وهو وجيه إلا أن في قوله وهكذا الباقي شيئًا إذ يمكن أن يكون اللفظ الأشهر مشتركا بين معنى رديغه الغير الأشهر

ومعنى آخرفتأمل (قول بالنظر إلى المعنى) متعلق بشرط (قوله أن يرى مطردا) العلاء الثانية المدغم

فيها بدلمن تاء الافتعال قال القرافي استعمال مطرد مردود من جهة العربية وقد نص على ذاك سيبويه فقال يقولون طردته فذهب ولا يقولون فانطرد ولافاطرد وفى الصحاح أنه يقال فى لغة رديثة قاله فى

الكبير (قوله أي كلاوجد المعرف) أي بكسرالراء وجد المعرف أي بفتحها فلايدخل فيه أي في المعرف

بالكسر من من أفراد غيرالمعرف أى بالفتح فيكون مانعا وقوله منعكسا أى كلملوجد المعرف أى بالفتح وجد هوأى المعرف بالكسر فلا يخرج عنه أي عن المعرف بالكسرشيء من أفواد المعرف أي

بالفتح فيكون جامعا وسمى هذا انعكاسا لأنه عكس الاطراد وقد جرىالشارح على مذهب الجمهور من ترتب المنع على الاطراد والجمع علىالانعكاس وعكس البعض وفىقولنا من ترتبالمنع الخ إشرة

إلى أن تفسير بعضهم الاطراد بالمنع والانعكاس بالجمع تسامح ثم ماذكره من اشتراط الاطراد والانعكاس عند المتأخرين أماعند المتقدمين فيجوز فىالناقص التعريف بالأعم و إلى مذهبهم أشار السعد في تهذيبه

حيث قال وقد أجيز في الناقص سواء كان حدّا أورسا أن يكون أعم اه وقد كثر هذا في التعريفات

اللفظية فان كتب اللغة مشحونة بالتعريفات اللفظية التي هي أعم كافي الكبير و بالأخص أيضا كافي الخبيصي (قوله فلا يكون أعم) تفريع على شرط الاطراد وقوله ولاأخص تفريع على شرط الانعكاس

(قوله ظاهرا) أي عند السامع (قوله لاأن يرى) قيل لمقدر الشارح أن يرى في بعض الشروط

دون بعض . وأقول: يمكن أن يقال صرح به مع أبعد لأنه أوّل المنفيات وتركه مع مساويا وتجويزا لقربهما من أبعد وعدم الفصل بينهما وبينه فانسحاب ماقدره مع أبعد عليهما ظاهر وصرح به ثانيا

معقوله بمايدري بمحدود لطولالفصل بينه و بين أبعد وتركه معقوله ولامشترك لقربه ومن قوله ولا

بما يدري بمحدود فانسحاب ماقدره معه عليه ظاهر (قوله أبعدا) أي عن الذهن وذلك هو الأخفى

فلهذا قال الشارح أى أخنى وأفعل التفضيل ليسعلى بابه (قوله كالنفس) بسكون الفاء ووجه الشبه أن كلا جسم لطيف له اتصال بغيره و إنما كان هذا أخني لأن النفس أخنى من النار بدليل كثرة الخلاف

فيها والتعريف الصحيح للنارجسم لطيف شــديد الحرارة محرق (فوله في الخفاء) لم يقل وفي الظهورلأنالظاهر لايحتاج إلى تعريف قاله شيخنا العدوى (قوله نحو المتحرك ماليس بساكن) أي

إذا استوى عند السامع المتحرك وما ليس بساكن وتعريفه الصحيح المنتقل منحيز إلى حيز (قوله

فهو على حذف مضاف) أقول: كان عليه أن يقول ونزع الخافض ولو جعل المصنف التقدير ولاذا تَجَوِّز لاستغنى عن تقدير الخافض (قوله عن غـير.) أى غير المراد (قوله إلا إذا دلت قر ينـــة

معينة) أي فانه يجوز مطلقا أو إذا كانت القرينة مقالية لاحالية قولان وقيل لا يجوز مطلقا أما

إذا لم تدل قر ينة معينة فهوممنوع اتفاقا وكذا يقال فى دخول المشترك الآتى بيانه (قوله يدخل الحمام ويصلي) الجمع بين يدخل الحام ويصلي لزيادة التعيين إذ أحدهما كاف فيـــه والمراد بدخول الحام

يجوز إلا إذا ملت دخوله المعتاد المألوف فلايقال دخول الحمام ممكن من الحمار الذي هوالمحدود الحقيق للحيوان الناهق قرينة معينة كقولنا

حيوان ناهق يدخل الحمام ويصلى و بقولى معينة للمراد سقط الاعتراض بأن المجاز لابدله من قرينة لكونها مأخوذة في تعريفه فلامني لاشتراطها هثأ

(قول لأن الذي أخذ الح) علة لسقط (قول ومي غير معينة لما أريد باللفظ) أي غير لازم أن تكون معينة و إلا فقد تكون القرينة الواحدة مانعة معينة نحوحيوان اهق يصلي وقد مختلفان كا إذاقيل في تعريف النافع بازالة الجهل بحر يلاطف الناس فقوله يلاطف الناس قرينة مانعة من إرادة البحر الحقيقي إلا أنها لم تعين إرادة العالم لاحتمالها إرادة الكريم فإذا قيل يظهر الدقائق والنكات كانت قرينة معينة لا رادة العالم (قول ولا أن يرى عا) أي ولا أن يرى التعريف ملتبسا بشي علم بواسطة المحدود أىتتوقفمعرفته على معرفة المحدودللزومالدور وهومصرح إن كان توقفالتعريف على المعرف بمرتبة وهو الذي من غير واسطة بأن أخذ المعرف في تعريف بعض أجزاء التعريف كتعريف الشمس المذكور ومضمر إن كان بمرتبتين أوص اتب وهوالذي بواسطة أوأكثر كتعريف الاثنين بأوّل عدد ينقسم بمتساويين ثم تعريف المتساويين بالشيئين غير المتفاضلين ثم تعريف الشيئين بالاثنين وكتعريف الاثنين بالزوج الأول والزوج بالمنقسم بمساويين والمتساويين بالشيئين غير المتفاضلين والشيئين بالاثنين كذا في الكبير مع بعض تصرف وزيادة (قول أي معرف بالفتح) يعني أن المصنف أطلق الحاص وأراد العام إذ لافرق في ذلك بين الحد والرسم (قوله لأنها مأخوذة في تعريفه) حيث قالوا النهارالمدة التي بينطاوع الشمس وغرو بها (قوله وهذا) أي تعريف الشيُّ بما يتوقف معرفته علىمعرفة هذا الشيءيختلف حاله صحة ومنعا باختلاف المخاطب (قولِه منجهة أخرى) أى غيرالجهة التي تتوقف فيهامعرفة الحد علىمعرفة المحدود والجهة الأخرى ككون النهارهوالذي تغيب فيه الكواك (قهل معرفته متوقفة على معرفة العلم) لأنمعرفة المشتق منه سابقة على معرفة المشتق (قهله بأجوبة فاسدة) منها الجواب بأن الدور معى بمعنى أن معرفة العلم ومعرفة المعاوم يحصلان معا والدور الميغيرمحذور ووجه فساده أنالدورسبق لاممي لأنمعرفة التعريف سابقة على معرفة المعرف لامقارنة لها كام . ومنها الجواب اختلاف الجهة لأن توقف العلم على التعريف الذي منه لفظ معاوم من جهة معنوية وهيجهة التعقل لأن تعقل العلم مسبعن تعقل تعريفه وناشي عنه وتوقف التعريف أعتبار جزئه وهولغظ معاوممنجهة لفظية وهمجهة الاشتقاق لتوقف اشتق علىالمثبتق منه ووجه فساده أن توقف التعريف باعتبار جزئه من الجهة المعنوية أيضا لأن المشتق لايعقل إلابعد تعقل المشتق منه لأن معنى المشتق منه جزء من معنى المشتق ومعرفة الجزء سابقة على معرفة الكل (قول لا اعتبار المعاومية) أى لاباعتبار هذا الوصف وهو كونه معاوماو حاصله جعله من باب التجريد (قول به أن كلامن الله كوراتٌ) أى عتر زات الشروط التي ذكرت و إنما كان ظاهر كلام المصنف ذلك لأنه لا يحترز باشتراط شي عن خلافه إلا إذا أمكن هذا الخلاف و إلا لم يكن له فائدة وكان المناسب تأخير هذا الكلام عن قوله ولا مشترك الخ ليفيدأن المشترك يمكن دخوله في الحدود (قوله من حيث ذاته) أي وأما من حيث كونه في ضمن الكل فيتوقف معرفته على معرفة الكل كابيناه في بحث الدلالة (قول ولامشترك) أى لفظى الخ. أقول: يننيعنه قوله وظاهرا لاأبعدا ولامساو يا (قنولِه منالقرينةالمعينة للراد) خرج بالقيد القرينة ألمانمة عن إرادة بعض معانى المشترك المحتملة لإرادة البقية (قوله والقول مشترك الح) وقيل حقيقة فى المعقول مجاز فىالملغوظ نقله الغنيمي ومايرد علىالقول الأرّل من تقديم الحقيقة والحجاز غلى الاشتراك مدفوع بأن محله إذا تيقنت الحقيقة في أحد المعنيين ولم تتيقن في الآخر وما هنا ليس كذلك فيحمل على أ الاشتراك لئلايلزم الترجيح بلامرجح كذا قالواوللبحث فيه مجال (قوله إلا إذاوجدت قرينة مغينة) كالاشارة إليها فأنها تعين أن المراد بالعين أحبد معانيها الذي هو الشمس لما تقدم أن من معانها

بالنظ (ولا) أن يرى (چا يشری) أی يسلم (محدود) أي معرف بالفتح كتعريف الشمس أنهاكوكب **نهاری مع** أن النهار يتوقف معرفته على الشمس لأنها مأخوذة يختلف باختسلاف المناطب فارذا كان المخاطب يعلم النهارمن جهة أخرى صبح التعريف ومثل ذلك أيضا تعريف العلم بأنه معرفة إلمعاوم لأن المعاوم معرفتمه متوقغة على معرفة العلم . وأجيب بأجوبة فاسدة والحق فى الجواب أن المراد من المعلوم ذاته فقط أى لاباعتبار الماومية فكأنه قيل العلممرفة الأمر فلادور وظاهر كلام المسنف أن كلا من الذكورات عكن إدخاله فيالحدود وهو ظاهر. نعراله ورلايتاتي في الحسد لأن معرفة الجزء من حيث ذاته لاتتوقف على معرفة الكل (ولا) برمشترك من القرينة) المعينة للراد (خلا) إلا إذا

أريد به كل بما وضع له فيجوز كتعريف القضية بأنها قول إلى آخره والقول مشترك بين الشمس الشمس الشمس الشمس المنطوط والمقول فهو جائز لأن المواد مسمم منسما والممتنع كتعريف الشمس بأنها عسين إلا إذا وَجلّت قرينتَة معينة

(وعندهم) أى المناطقة وخصهم لأمهم الباحثون عن ذلك فعند غيرهم كفلك أوالضمير عائد للعلماء مطل (من جلة الردود * أن تدخل الأحكام في الحدود) أي الرسوم لأن الحكم على الشي وعن ﴿٨٧) نستور كم قبولنا الفاعلُ هو الأسم

المرفوع وهذا إذاجعل الشمس فيكون تعريفا لفظيا بمرادفالشمس من حيثوضعه لهـا و إن وضعلمانأخر أبضا لوجود الحسكم جزءامن الرسم القرينة المعينة للراد (قوله وعندهم) الظرف على كلمن احتمالي مرجع الضمير اللذين ذكرهما الشارح. بأن تتوقف معرفة متعلق بمردود وساغ تقديم الظرف مع كون العامل مضافا إليه وصلة لأل المضرورة كذا في الكبير المرسوم عليه أما إذا (قوله لأنهم الباحثون)أيأولا أوشدة البحث فلاينافي قوله فعندغيرهم كذلك (قوله أن تدخل) بفتح جعل خارجا عن الرسم التاء وضم الحاء أو بالعكس أو بضم التاء وكسر الحاء والأحكام بالرفع على الأوّلين و بالنصب عي الثالث فيجوز وبه يجابعن (قوله أى الرسوم) أشار بذلك إلى أنّ في كلامه جازا وهو إما بمرتبة إن أريد بالحدود الرسوم لعلاقة الامام ابن مالك في قوله: التضاد أو بمرتبتين إنأريد بالحدود التعاريف ثمأريد بالتعاريف الرسوم لعلاقة الخصوص والعموم الحال وصف فنسعناة و بهذا صرح فىالكبير قال وقرينةذلك أنه لايتوهم إمكان دخولها فى الحدّ لأنّ الحـكم ليسجزءا منتصب به البيت من الماهية وفي الرسوم يتوهم ذلك فليحترز عنه فيها لأنّ الحكم على الشيء فرع عن تصوّره فاوتوقف (ولا يجوز في الحدود تصوّره علیه لدار وهذا داخل فیقوله ولابمـایدری بمحدود فذکره بعده من ذکرالخاص بعد العام ذكر أو) الـق اهتماماً به اه وقد دفع هذا ألدور بأوجه مابين بعيد وغير سديد . وأنا أقول لادور من أصله لأنّ للتقسيم(وجائز)ذكرها المحكوم عليه بالحكم المذكور فىالتعريف ليس هوالمعرف بلالمأخوذ جنسا فىالتعريف ألاترىأن (فىالرسمفادر مارووا) المحكوم عليه بالرفع فيمثال الشارح هوالاسم لا الفاعل فالحكم بالرفع إنما يتوقف على تصوّر مطلق كما تقدم في المغرف الاسم لاعلى تصورخصوص الفاعل حتى يلزم الدور (قوله و به يجاب عن الامامابن مالك الح) أي للشيء أنه عايقتضني بأن يعتبرأن التعريف هوقوله: الحال وصف فضلة مفهم * في حال ومنتصب مقدّم من تأخير وكذا يقال تصُنُّوره تصوره أو أيضا فى تعريف ابن آجروم الفاعل بأنه الاسم المرفوع المذكور قبله فعله و إن كان صنيع الشارح امتيازه عن عـيره يوهم خلافه (قولِه القالمتقسيم) اقتصر عليها لأنهاالتي وقع فيها التفصيل فمنعت في الحدّ وأجيزت في الرسم ويمتنع إذا كانت أما التي للشك أوالابهام فممنوعة مطلقا (قوله كما تقدّم في المعرف الخ)أى فهو رسم دخلت فيه أوالتي للشك أو الابهام فيهما للتقسيم (قوله ويمتنع) أيذكر أو إذا كانت للشك أي شك المتكام أوالا بهام أي إبهامه على السامع لانتفاء التمييز معهما فيهما أى في الحدودوالرسوم لانتفاء التمييز معهما أى الشكوالابهام أقول: لم يتعرضوا لأو التي للتخيير ولمينفرد المصنف بتهذا و يظهر جوازها في الرسم كقولك الانسان حيوان ضاحك بالقوّة أوكاتب بالقوّة أي أنت محبر بين بل نقله الزر**كشي** في التمييز بالخاصة الأولى والتمييز بالخاصة الثانية فتأمل (قول بهذا) أي التفصيل بين الحدود والرسوم (قوله في مقدمته) أي لقطة العجلان وعبارته قال الأصفهاني وتجوّزا وفي الرسم بخلاف الحقيق إلا أن النوع الواحد يستحيل أن يكون له فصلان على البدل بحلاف الخاصة بن على البدل اه أي فأنهما يجوز أن يَكُو اللَّهُ وَعَ الواحد على البدل. مثال ذلك: الانسان حيوان ضاحك بالفعل أوضاحك بالقوَّة على أن المراد بالقوّة الامكان مع العدم ليكونا على البدل (قوله بل و يجوز) إضراب إبطالي لما وقع في كلام الأصفهاني من منع أو في الحقيق يعني الحد (قوله بجعلها للتقسيم) أي كما هي في الرسم مجعولة للتقسيم والباء لللابسة متعلقة بذكر (قول والتنويع) يعنى التقسيم مطلقا أو إلى أنواع فالعطف مرادف أوأخص (قوله المؤدّى إلى علم) كقولنا العالم حادث وكل حادث لابدله من محدث وقوله أوغلبة ظنّ كـ تولنا هَذا يدور ليلا بالسلاح وكل من هوكذلك فهو لص (قوله في كون النظر يؤدّى إليه. ا) أقول كان المناسب أن يقول في كون الفكركما لايخني (قوله ولم يرد) بالبناء للجهول أن الحمـ. إما هـ ندا أي الفكر المؤدّى إلى علم و إما هـ ندا أي الفكر المؤدّي إلى غلبة ظنّ (قوله عربسبيل التشكيك) هو بمعنى الامهام (غيله فهما في الحقيقة) أقول: كان الأولى أن يقول فهو

مقدمته عن الأصبهاتي فقال الشيخ زكريا في شرحه لها بلو يَجُوزُ ذكر أو في الحقيق بجعلها للتقسيم والتنسويع كالثفي تعريفهم النظر بأنه الفكر المؤدى إلى عا أوغلبةظن فقداشترك العلم والظنّ فى كون النظر يؤدى إليهما ولم يردأن الحد إما هذا و إما هذا على سبيل التشكيك أوالشك مل بمعنى أنَّ قسما من المحدود حده كُبْذَا وقسما آخر حده كذا فهما فيالحقيقة حدان لقسمهن أى الحد المذكور في الحقيقة حدّان إذ لايناسب رجوع ضمير التثنية لا إلى القسمين ولا إلى الحدّية كا لا يخني و إن أمكن تصحيح عبارته بجعل الضمير للحدّ والتثنية باعتبار الحبر (قوله متخالفين في الحقيقة) أى و إن كان قد يظهر من اجتاعهما في تعريف واحد اتحادها (قوله انتهى) أى ماقله شيخ الاسلام زكريا (قوله أن يمنع كون تعريف النظر السابق حدّ الح) أقول: المنع في حيزالنع وماذكره من السند غيرمسلم لما صرح به الشيخ في الشفاء إنّ الأمور الاعتبارية أى التي اعتبره الواضع مفهومات لألفاظ وضعها بإزائها ليس لألفاظها معان غير تلك المفهومات فتكون تعلريفها بتلك المفهومات حدودا والنظر من هذا القبيل فيكون تعريفه بما ذكر حدّا لأن الواضع اعتبره مفهوما له وتكون التأدية داخلة في حقيقته و بمثل هذا ردّ على الرازى في قوله إنّ تعاريف الكنيات الحسرسوم لاحدود كافي شرح ايساغوجي وحواشيه ولعل هذاهو المشار إليه بقوله ولوسلم الخ (قوله فهما) كان الأولى أن يقول فهو كامر (قوله والمنع إيما هو في الحد الواحد) ظاهره الواحد في الظاهر ونفس الأمر فينافي فرض وحدته في ذلك فبطل تمسك المسنف بهذا الجواب وفيه تعدده في الحقيقة ونفس الأمر فينافي فرض وحدته في ذلك فبطل تمسك المسنف بهذا الجواب وله فيه تعدده في الحقيقة ونفس الأمر فينافي فرض وحدته في ذلك فبطل تمسك المسنف بهذا الجواب والدي في القضايا

جمع قضية فعيلة بمعنى مفعولة أى مقضى فيها أوفاعلة أى قاضية على الاسناد المجازى ووزن قضايا باعتبار الأصل فعايل إذ الأصل قضابي بياءين فأبدلت الأولى همزة على القياس في نحو صحائف ورسائل ثم فتحت الهمزة للتخفيف والتوصل إلى قلب الثانية ألفا ثمقلبت الثانية ألفا لتحركها وانفتاح ماقبلها ثم قلبت الهمزة ياء لوقوعها بين ألفين فكائنه اجتمع ثلاث ألفات إذ الهمزة تشبه الألف من جهة المخرج فصار قضايا بعد أر بعة أعمال (قول لأنها تتضمن الحكم) أي سميت بذلك لأنها تتضمن الحكم أى تشتمل عليه لما سيأتي من أنه جزء منها لكن الحكم هنا بمعني النسبة بين الطرفين لأنه هو الجزء من القضية لابمعني الإيقاع والانتزاع أي إدراك الوقوع وعدم الوقوع لأنّ هذا ليس جزءا منها بل هو قائم بنفس المدرك ولم يقل تتضمنه بالضمير مع تقدم لفظ الحكم لا نَّ الحكم الذي هو معنى القضاء غير الحكم الذي اشتملت عليه القضية لأئن الأؤل بمعنى الالزام والثانى بمعنى النسبة كاعرفت (قول والعكوس) الجمع باعتبار الأفراد لأنه لم يذكر إلا العكس المستوى لا الموافق ولا المخالف وأما جمع الأحكام في كلامالمصنف فلأنّ الجمع يطلق كثيرا على الاثنين خصوصا فيهذا الفنّ أوهو باعتبار الأفراد (قوله على اللفظ) أي الصادر من اللسان أو الملحوظ في النهن لأجل أن يشمل التعريف القضية الملفوظة والقضية المعقولة . وأقول :كان الأولى أن يقول واقعة على القول لأنه جنس قريب لاختصاصه بالمستعمل المركب ولأنه المناسب لقوله يشمل الأقوال التامّة والناقصة (قوله كالجنس) يفيد أنها ليست جنسا ووجهه بعضهم بما قدمنا ردّه في أنواع العلم الحادث و يمكن توجيهه بأنّ الجنس البعيد هو اللفظ والقريب هو القول ومالم توضع لحصوص واحد منهما لكن لما وقعت في الارادة على الجنس كانت كالجنس واك أن تعتبر المعنى الارادي كاعتبار المعنى الوضى فتجعلها جنسا حقيقة هذا ماظهرلي (قوله تشمل الأقوال التامة والناقصة) القول التاممايفيدالخاطب فأئدة يحسن السكوت عليها والناقص مالم يفد ذلك إضافيا كان كغلام زيد أوتقييديا كالحيوان الصاهل أولا ولا كمجموع المتعاطفين (قوله الصدق) قال الشارح فيكبيره وهومطابقة نسبة الـكلام للنسبة الخارجية والكذب عدمها اه ثمقال: واعترض ذكر الصدق والكذب في تعريف الحبر بأنّ الصدق مطابقة الحبر الواقع والكذب عدمها فأخذها في التعريف دور. وأجيب بأنهما اشتهرا في المحاورات

متخالفين في الحقيقة التهي مع نفيير وقد ذكره الجرجاني في شرح المواقف والمصنف أن يمنع كون تعريف النظر السابق حدّا لأن أمرخارج عن حقبقته أمرخارج عن حقبقته ولوسلم فهما في الحقيقة حدّان والمنع إعاهو في الحقيقة المحدد المحدد

[باب فىالقضايا]
جمع تضية من القضاء
وهسو الحكم لأنها
التضمن الححكم
(وأحكامها) وهي
التناقض والعكوس
(ما) واقعة على اللفظ
وهي كالجنس تشمل
الأقوال التامة والناقصة
(احتمل العسدق)

والعلم والجينا فيحق كلاتم الله تعالى وكجلام رسوله وهيبذا عربج لنجو زيد وعمسرو (الداله) أخرج ما يحتمله لإلدائه كالإنشاءان من الأم والهي وغرجا كاسقني الماء فانه وإن احتمل ذلك للازمه يحسب القرينة وهو أنا عطشان لايحثمله لذاته أى ميداولة الطائبق - وهو طلب البنتي ودخل القطوع بسدقه من الأخباز وكذا القطوع بكليبه منها (جري * بينهم)أي الناطقة (قنية وخبرا) بالنصب على الحالية وشمل القضية اللفظية والعقلبة وتسمى مقدمة إن كانت جزء قياس ودعوى إن افتقرت إلىدليل ومطاوبا عند الشروع في الاستدلال عليها ونتيجة إذا أتتجها الدليل (ثم) للترتيب الذكرى فقط (القضاياعندهم قسمان) الأولى (شرطية) وهِ ماليس طرفاها مغردين ولافي قوتهما والثانية (حملية) وهي ماطرفاها مقردان أو في قوتهما

فلم يحتاجا إلى نعو يف نصح ذكرها في التعريف أه وأنت خبير بأن الدور مندم في مسير الملك عطابقة نسبة الكلام النسبة الخارجية والكذب بعدمها كاصنع أولا فتفطَّن (قول والعلم به المع) أي لأن الاحتمال لا يكون إلا بين الشيء ومقابله (قوله لنجو زيد وعمرو) أي من سآئر المفردات و يعتمل أن الراد بخرج لنحوهذا اللركب من العطوف والمعطوف عليه من سأتر الركبات الناقسة وعرج أينا القضية المشكوكة لأنه لاحكم معهاطي التحقيق عندالجرجابي ومن وافقه (قوله كالإنشاءات) وكالركب الاضافي تحوغلام زيد فانه يستلزم خبرا وهو زيدله غلام (قول وهوأناعطشان) اعترض بأن الأولى أن يجعل اللازم أنا طالب للماء أو الخاطب مطاوب منه الماء أو الماء مطاوب الأستغنائه عن اعتبار الهُو بِنَهُ إِذْ كُلِ إِنشِاء يستبارُم لذاته خبرا من غيرافتقار إلى قرينة كا رأيت (قول الايحتمله) خبر إن (قول انداته) أي بقطع النظر عن الخبر والبداهة والواقع و بالتقييد به أندفع الاعتراض بأنّ الحبر إمّا أن يكون مطابقًا للواقع فلا يحتمل إلاالصدق أولا فلا يحتمل إلا الكفب كذا في القَطْب (قوله أي مدلوله المطابق) تفسيرانداته (قِهله ودخل) أي في تعريف القضية القطوع بصدقة من الاخبار والقطوع بكذبه منها قال في الكبير فالأوّل كاخبارالله تعلى و لخبار رسله والعلوم صدَّقه بضرورة ألمقل نحو الواحد نصف الاثنين والثاني كبر مسيامة في دعواه النبوة ونحوالواحد ربع الاثنين وذات لأن القطع بالصدق في الأوّل والكذب في الثاني من جهة الخبر أو البداهة اه (قول قضية وخبرا) في التلويح اعلم أنَّ المركب التام المحتمل الصدق والكذب يسمى من حيث اشتك على ألحكم تضية ومن حيث احتاله الصدق والكذب خبرا ومنحيث إفادته الحكم إخبارا ومنحيث كونه جزءا من التليل معمة ومن حيث يطلب بالدليل مطاوبا ومن حيث يحصل من الدليل نقيجة ومن حيث يقع فالعلم و يسئل عنه مسئلة فالدات واحدة واختلاف العبارات باختلاف الاعتبارات اه قال النسيمي مدليدل طيأن النتيجة اسم للفظ المركب وقدصرح بعضهم عندتس في القياس بأنه قول مؤلف من قضايا مق اللث لزم عنها لذاتهاقول آخر بأن المرادبالقول الآخر هوالقول المعقول إذ هوافدي مازم بخلاف الملفوظ آه وقد يقال لا بعد في تسمية الملفوظ نتيجة باعتبار دلالته على المعتول وزاد الشارح أنها تسمى دعوى من حيث افتقارها إلى دليل كاسيأتي وزاد بعضهم أنها تسمى مبحثا من حيث إنها عل البحث (قول بالنصب على الحالية) قال في الكبير بناء على التحقيق من أنه لا يشترط في الحال الاشتقاق (قول والعقلية) فتدخل المقدرة فيجواب هل زيد قام إذاقيل نع أولا فان التقدير نم قام زيد أولاقام زيد وشمل أيسا القضية المركبة من لفظ ومنوى معه كأقوم قاله فيالكبير ولا يعكر على هذا الشمول إيقاعهما عي اللفظ ال قدمناه فالدفع ماقيل هنا واطلاق القضية على القسمين قيل من باب الاشتراك وقيل حقيقة في المقلية عجازٍ في اللفظية وقد تقدم مزيد كلام يناسب ماهنا عند قول الصنف . ولا مشترك من القرينة خلا (قوله الأولى شرطية) أقول : رامئ الحبر فقال الأولى بالتأنيث ولو راعى الموصوف وهو القسم كأهو الأشهرلقال الأوّل بالتذكير وكثيرا ماجرى الشارح على هذه الطريقة فيا بعد فتنبه (قوله شرطية) سميت بذلك لوجود أداة الشرط فيها لفظا أوتقديرا ليشمل المنفصلة فان قولنا إما أن يكون العدد زوجا أوفردا فىقوّة قولنا إنكان العدد زوجا لم يكن فردا و إنكان فردا لم يكن زوجا و إنما لم يذكر الشارح وجه تسمية الشرطية بالشبرطية كاذكر وجه تسمية الحلية بالحلية لأنه سيذكره في مبحث الشرطية (قول ماليس طرفاها مفردين ولا في قوتهما) يرد عليه أنّ الشرطية مؤلفة من مغردين في القوّة فانها إذا كانت متصلة في قوّة هذا ملزوم لناك و إذا كانت منفصلة في قوة هذا معاند لداك وحينتذ يرد على تعريف الحلية أن الشرطية داخلة فيه فيكون غيرمانع. وما أجيب بهعن ذلك غير ناهض فاوقالوا القضية

إن حكم فيها بإسناد شيء لشيء أورفُّعه عنه فهي حملية أو يتعليق شيء على شيء أورفعه فهي شرطمة متصلة أو بمعاندة شيء لشيء أو رفعه فهي شرطية منفصلة وسكتوا عن ذكر الأفراد والتركيب لكان أسلم وأوضح أفاده في كبيره (قوله نحو زيد كاتب) طرقا هذه القضية مفردان وزيد قام أبوه موضوعها مفرد ومحمولها فيقوة المفرد لأنه فيقوة قائم الأب ومثالعكس هذه ريد قائم قضية لأنه في قوة هذا المرك قضية ومثال ماطرفاها في قوة المفردين زيد قائم نقيض زيد ليس بقائم لأنه في قوه هذا نقيض هذا (قولِه والمراد بالمفرد مايقابل الجلة) فالتركيب الاضّافي والتركيب التقييدي مفردان هنا بلاتاًو يل كافى الكبير (ق**ولِه** طرفها) أي الأخير في الترتيب الطبيعي وان كان متقدما لفظا وهو المحمول ونسبت إليه دون الموضوع لأنه محط الفائدة وفي الغنيمي عن بعضهم أن الحلبة في الحقيقة هى الموجبةُ لتحقق معنى الحمل فيها ، وأما السالبة فلا حمل فيها لكن كثيرا ما تسمى الاعدام باسم اللكات انساعا اه (قوله شبه بالشيء الخ) أي فهو استعارة لغوية و إن كان حقيقة عرفية (قوله أراد بها هنا ماموضوعها كلي) أي لامعناها المشهور المقابل للجزئية والمهملة والشخصية وهي المسورة بكلِّ ونحوها (قولِه ليصح التقسيم الآتي) أي تقسيمها إلى جزئية ومهملة وكاية بالمعني المشهور إذ لو أريد هنا الكلية بمعناها المشهور للزم انقسام الشيء إلى نفسه وغير. (قولِه معين) أي في الحارج كزيدكاتب أوفى النهن نحو أبوة زيد لعمرو ثابتة فقوله بعد لتشخص موضوعها أى خارجا أو ذهنا (قوله كقولنا زيدكاتب) وأنا قائم وهذا قاعد والزيدان قائمان والزيدون قاعدون وكذا الرجل قائم إذا كانت أل العهد الحارجي بأن أريد شخص معين وكذا إذا كان الموضوع تضية معينة كقولنا زيد قائم حملية كقولنا العالم متغير وكل متغير حادث يغيد أن العالم حادث كذا فىالسكبير (قمل لتشخص موضوعها) قال في الكبير عتنع إطلاق الشخصية على بحو قولنا الله تعالى قادر لايهامه التشخص أى الجسماني و إن أر يد به أى التشخص معنى صحيح وهوكون النسوب إليه معينا لبقا. الايهام اه أي إيهامالتشخص الجسماني (قوله إمامسور) قال في السكبيرتسمي القضية مسورة لاشتمالها على السور (قوله بحوالانسان حيوان)أي بجعل أل للحقيقة فيضمن الأفراد لا بقيد كلها ولا بقيد بعضها بلالحتملة لأن تُسكون الجميع أو البعض فلا يقال إنها إن جعلت استغراقية فالقضية كلية أو للعهد الحارجي فشخسيَّة أو للعهد آلدهني فجزئية أفاده الشارح أي أو للحقيقة من حيث مي فطبيعية . واعترض بأنهم لم يذكروا في أقسام أل ماذكره أوّلا بل حصر وها في المواد بها الحقيقة من حيث مي والمرادبها الاستغراق والمرادبها العهد الخارجي والمرادبها العهدالذهني . وأقول : ذ كرها حفيدالسعد في حواشيه على المطوّل وعلى المختصر حيث قال : قد يعتبر في المعرّف بلام الجنس وجود الحقيقة في ضمن الفرد غيرمقيد بالبعضية أو الكلية كأفي المهملة اه (قوله لاهال بيان كمية الأفراد فيها) يستفاد منه أن مهملة من باب الحذف والإيصال والأصل مهمل فيها (قيهله وهو الدال الخ) أي سواء كان لفظا نحوكل و بعض أولا ككون النكرة في سياق النفي على مايأتي تحقيقه في نحو لارحل في الدار وكالاضافة التي دلت قرينة على عمومها أو عدم عمومها (قوله كمية الأفراد) أي رنبتها النسوية إلى الكه المنفصل وهو العدد والمراد برتبتها الشمول وعدمالشمول (قوله وهذا) أي تعريف السور على ذكر في الحلية لأنَّ الكلام فيها وأما السورفيالشرطية فسيآتي تعريفه (قوله تشبيها له الح) أي بحامع الاحاطة في كل فهو أستعارة باعتبار اللغة وان كان حقيقة باعتبار اصطلاح المناطقة (قوله كايا) وهو مادل على الاحاطة بجميع الأفراد (قوله وجزئيا) وهو مادل على الاحاطة ببعضها (قوله ويروى) المسدود مذكراً أي يعلم (قولة وكل منهما الح) أشار بذلك إلى أن في كلام المصنف حدف التقسيم إلى موس

بالشيء الهمول على الآخر (و) ألقسم (الناني) وهؤ الحلية قسمان: الأولى (كلية) أزاد ساهنامامو ضوعها كلي سواء كأثت مسورة أولا ليمح التقسيم الآتي والثانية (شخسية) ومي ما الحبكوم عليه فهاه من كقولناز مد كاتب مميت مذاك الشخص موضوعها وتسمى مضوصة لخموص موضوعها (و) القسم (الأول) وهو الكلية أي ما موضوعها کلی (ایما مسقير) نحو كل انسان حيوان (و إما مهمل) منالسورنحوالانسان حيوان وسميت مهملة لاهال بيان كمبة الأفراد فيها (والسور) هو الدال على كمية أفراد الموضوع كلها أو بعضها وهذا في الحلية لأن الكلام فيها وسمى سوراتشبيها له بسور البلد المحيط بكلة أو بعضه (. كليا وجزئیا بری) وکل منهما إما موجب أو سالب فصارتالأقسام أر بعية يواليه أشار بقوله(وأربع) حذَّف الناء من أربع وان كان للضرورة كا قال المؤلف أو على مذهب من يجوز ذلك (أقسامه) أي السور

وسالب

أ النسو ر (إما) أن يقع (بكل)ونحومهن الألفاط والدالة على الإحاطة بجميع الأفراد في الايجاب ككال وجميع وعامة نحوكل إنسان كاتب وتسمى القضية بهذا الاعتبار مسورة وكلية (أو ببعض) ونجو. بما يدل على الإحاطية بيعض الأفراد فىالايجاب يحو بعنى الإنسان كانب وتسمى القضية بهذا الاعتبار مسورة وجزئية (أوبلا برشي) ونحوه بمايدل على الاحالية بجميع الا فراد في السلب كال واحد ولا ديار نحــو لاشيء من الانسان بججر وتسمى القضية بهذا الاعتبار مسورة وكلية أيضا كأمر (وليس بعض)ونحوه يما يدل على الاحاطة ببعض الانسراد في السلب نحو ليس بعض الجيوان بانسان وليس كل حيوان بفرس وليس جميع الحيوان بناهق و بعض الحيوان ليس بنابح وتسمى القضية بهذا الاعتبار أيضا مسورة وجزئية

كام ولمل بنية

وسالت العَارِبِهِ من كلام (قول حيث جرى) أي في أي مكان وقع (قول لأن النسوير إما أن يقع الخ صنع دلك ليبين أن متعلق الجار محذوف وهو يقع ويصح أن يكون التقدير لأن التسويو إماسوير ذِ كُلُّ الْحُرْوِ يُصِيحِ الاستغداء عن تقديوشي إما بجعل الباء لللابسة والتقدير لأن القسورير إما ج**كار أي** ملابس لكل من ملابعة المتعلق الكسر التعلق بالفتح و يصح إبدال النسوير بالسور على أن الباط للابسة من ملاسنة العام الحاص (قوله ككل وجميع وعلمة) يتعين حدف كل وأن يقال كجميع وعامة إذ التمثيل لتحوكل فكيف يمثل بكل ومثل مجميع موعامة لام الاستغراق وطرا وقاطبة وكافغ وأجمعين وتوابعة (قولِه أو ببّعض ونحوّه ممايدل الخ) أي كواحة واثنين وثلاثة والتنوين في الاثبات كواحد من الصفات عرض واثنان من الانسان قائمتان كذا في الكبير. وأقول في النفس من كوم التنوين في الاثبات سورًا للجزئية شي فتأمل (قولِه أوْ بلاشي) قال في السكنيز بجر شي كسابقية وْ يَصْبَحُ فِيهِ الْفَتْحَ عَلَى الْحَكَايَةُ الْفَطَ لَاشَى ۚ اللَّهُ ۚ كُوْرٌ فَي نحو قولك لاشي من الانسان بحجر وكذا يسنح رفع سابقيه وهاكل و بعض حكاية لكل و بعض الواقعين مبتدأين في القضية وأما بعض في قواقي الآتي وليس بغض فتعين فيه الحكاية لأن المعطوف هو مجموع ليش بعض اه. وأقول الظاهرة أنه يتعينُمُ فَ قُولُهُ أُو بَلا شَيُّ الفتح على الحكاية لأن العظوف هوجموع لاشي (قولِه كلاواحد ولا ديار) أيْ وسائر النكرات في سياق النني على ما أظلقه أهل هذا الفن قال في الكبير أهل هذا الفن أطلقة كون النكرة في سياق النفي السلب الكلى مع أن عند غيرهم تفعيلا وهو أشهد إن كانت عتصة بالنف نعو ماجاء في أحد أوكانت مع من ظاهرة بيعو ماجاء في من وجل أومقدرة بحو الارجل في الدارفهي نعب فالعموم و إلا فهنئ طاهرة نحو الميقم إنهان فعند غير الناطقة ينبني أن يقال فىالقسم الأخير يتعلن المراد بالقرائن فإذا لم ف كن قوينة حمل على السلب الجزئي أخذا باليقين وأما بعض كذافان قامت قرينية على تعيينه فالقضية مخصوصة و إن كان في سياق نفي بنحو ليس احتمل نفي الوحدة و نفي الجنسي وهو أظهر فلا يُظهر كون ليس بعض محورًا المسلف الجزئى بل ينجى أن ينظر إلى القرائن فإذا لم يوجله قررينة كافي كوتها خلية أظهر هذا ماتقتضيه قاعدة غيرا هل المنطق أعنى قاعدة العربية اه . وأقول الأخذبالمتيقق في نحو لم يقم إنسان عند عدم القرّينة مع أن السلب المكلى فيها أظهر والأخذ بالأظهر فيها إذا وقعيُّ وعض في سياق النفي عنه عدم القرينة مع أن المتيقن فيها السلب الجزئي تفوقة من غير فارق وهلا أخذ عند عدم القرينة الملتيقن في كل أو بالأظهر في كل تأمل (قوله وليس بعض) قال فالكبيد الوام بعقى أولة كر إمافتاسبن (قوله تحوليس بعض الخ) اعلم أن الأسوار في الملب الجزئي ثلاثة ليس بعض وليبي كل و بعض أيس والفرق بينها ألل السكل بعلى رفع الايجاب البكلي مطابقة وعلى السلب الجزي التراما والباقيان بالعنكس أما الأول فلا تاإذا قلنا كل حيوان فرس كان حناء ثبون الفوسية لحل فرد مبن أُورادالحيوان وْإِذَا قَلْنَا لِيسَكُلْ حَيُوان فُرْسَافَقَد رَفَعْنَا ذَلِكَ الحَمَّ أَى لِيسَ الفرسية ثابتة لَـكُلْ فَوْد من أفراد الخيوان هذام فلوله المطابقي وهو صادق بأن لاتكون الفرسية ثابتة لشي من أفراد وهو الساب الكلي أوتكون ابتة للبعض منشلبة عن البعض وأيا ما كان يتحقق السلب الجزئي لأنهإذا انسلب الحبكم وعن الجميع فقدانسك عن البعض وإذا انسلب عن البعض وثبت للبعض فقد انسلب عن البعض أفضا فليس كايستازم السلب الجزئي ويحتمل معه السلب الكلى ولم يعتبروه بل اقتصروا على السلب الجزأي أتخذا بالمحقق وتركما للتشتكوك . وههما نظر وهو أنه إذا كان ليس كل يحتمل الحكي والجزئي كافت مهمة له لقدم وضوح المراد عنها فلم يبتى فرق-بينهاو بين المهملة السالبة . لايقال هذم يتحقق فيها الجزِّق وهُوالراد ، لأنانقول لك أيضنا كذلكولذا كانتف قوتها . وأجاب شيخ شيخنا العلامة اليوسي بأن بلك

احْمَالَاهَا فِي الأَصْلُ مُتَسَاَّوْ بَانَ دَلَالَةً لِكُنْ حَمَلَتُ فِي أَحَدَامًا احْتَبَاَّطًا لَتَحْقَقُه وَهَذَّهُ بَخَلَافُهَا لَكُونَ أحدهامطا بقياوالآخرالتزاميا اهولعل مراده أن ليس كلحيوان إنسانامثلا قبل دخول السلبمع وجود لفظكل السكلية مدلول لهمامطابق والجزئية لازمة لهما وإن كانت مدلولا تضمنيا بخلافالهماة وإليه يشير قوله في الأصل وأما ليس بعض و بعض ليس فلتسلط السلب فيهما في البعض صر يحايدلان على السلب الجزئي مطِّابقة وهي رفع الايجاب الكلي النزاما لأن الحسكم إذا انتني عن بعض الأفراد صدق أنه لم ينبت لسكل الافراد فيسكذ بالايجاب السكلى والفرق بين ليس بعض و بعض ليس من وجهين أحدها أنالأوُّل قديستعمل للسلب السكلي كاذكرنا لأن بعضانكرة فارذا وقع بعد النق صح أن يع بخلاف بعض ليس لتقدم بعض على أداة النفي فلا يمكن تعميمه ، الثانى أن بعض ليس قد يستعمل للا يجاب الجزائي لصحة تقدير الرابطة مقدمة على حرفالسلب فا_مذا قلنابعض الانسان ليس بحيوان صح أن يكون قد سلبناعن بعض الانسان الحيوان وأن يكون قد وصفناه بلاحيوانية وهو إيجاب بخلاف لبس بعض لتقدّم السلب على الموضوع المتقدم على الرابطة فلا يكون إلاسلبا أبدا قاله الشارح في كبيره ثمقال ويبقى النظر فىالقضية التيأر يدبها الكل المجموعي وقد نصواعي أنهاغيرمعتبرة فىالعاوم والقياسات فكأنهم تركوانعيين كونهامن أى قسم من الأقسام المتقدّمة اذلك وقال الشيخ يس يكن أن يقال مجزئية اه. وأقول: نقل الغنيمي عن حواشي السمر قندي على القطب ما نقمه: إذا كان الحكم على المجموع من حيث هو جموع تكون القضية شخصية لأن الجموع من حيث هو جموع شي° واحد تمتنع الشركة فيه فيكون الحكم عليه حكاعلى مشخص اهوهذا هوالذي يظهر . نع تقدم أنه يرادبالكل المجموعي بعض ما اشتمل عليه مجازا فتسكون القضية حينئذ جزئية فاحفظه تمقالالشارح ويظهرفها إذا أريدكل فود بشرط الاجتماع أن تكون كلية واشــتراط الاجتماع جاء من خارج كما أنه إذا أريد في القضية أشخاص مخسوصة بشرط الاجتماع تبكون شخصية واشتراط الاجتماع جاء من خارج و إن احتمل إرادة كل فرد بشرط الاجتماع أو بعضها بشرط الاجتماع كانت مهملة اه . أقول : قياس هذا أته إذا احتمل إرادة كلفود بشرط الاجتماع وإرادة المجموع منحيث هوجموع كانت القضية مهماة وهو ظاهر ثم قال: و يظهر أن نحوعندى عشرون رجلا جزئية لأنهم نصواعلى أن نحواثنين وثلاثة من أسوار الجزئية والموضوع هورجللان المعن عشرون من الرجال ولا فظر إلى كون التمييز فضلة لأن هذ اصطلاح النحاة والمناطقة لاينظرون إلى ذاك ألاترى أنهم يجعاو ن الموضوع في كل رجل قائم هورجلمع أنه فضلة عند النحاة (قوله إذتقدمالتصريح بها) أي بالأر بعة وهوعلة لحذوف أي وتفسير الضمير بالقضايا المذكورة محيح إذنقدم الخ وإنمانيه على تقدم التصريح بها البعد بينه وبين الضمير وقوله فىقوله كلية الخ أى مع * والسور كمايا وجزئيا يرى * كا فىالكبير (قولهِ موجبــة) بفتـــ الجيم علىالحذف والايصال أي موجب فيها و بكسرهاعلى الاسناد المجازي وهذا هوالمناسب لتسمية مقابلها سالبة (قوله الواو التقسيم) وهي فيه أجود من أو كاصرح به غير واحد فلا حاجة إلى جمل الشارح في كبيره الواو بمعني أو (قولي فالقضايا الأر بعة) أقول: لوقال الأر بع بغير تا. لكان أولى إذ تقدم المعمدود وحذفه مجوزان لأعسنان وقد وقع له فما يأتى كثير من ذلك فليتنبه له (قهله أر بعة تضرب) الأولى حذف أر بعة لأنها مكررة مع قوله قبل الأر بعة (قوله إذا)أقول: هو إذا الشرطية حذفت الججلة التي تضاف في إليها وعوض عنها التنوين على ما قابه الكافيجي والسيوطي وغيرها من محقق المتأخرين ، لا الناصبة المضارع إذ لامضارع هنا (قوله إلى الثمان) قال في الكبير بحذف الياء تخفيفا والاعراب مقدر عليها أو ظاهر على النون كما في قوله :

الأسوار أشار بقوله (أوشبهجلا) أيأظهر الاحاطة بجميع الأفراد أو بعضها (وكالها) أي كل تلك القصايا الار بعومىالشخصية والسورة يقسمها والمهمله إذ تقسيم التضريح بها في قوله كلية شحسية والاول إما مسور و إما مهمل (موجبة وسالبه)الواو التقسيم فالقضايا الار بعة باعتبار قسمي السورال كلي والجزئي والشخصي والأهمال أر بعة تضرب في اثنين الوجبة والسالبة (فهيي إذا إلى الثمان آيبه) أي راجسة ومي الشخصية الموجبة يحو زيدحيوان والسالبة نحوزيد ليس بكاتب والمهملة الموجبة نحو الانسان حيوان والسالبة نحوالحيوان ابس بانسان والكلية الوجبة والسالبة والجزئيسة الموجبسة والسالبة

وادا جاز جلها تتخرى في الشكل الأول والماني نجو هذا زيد وزيد إنسان وزاد بخمهم قسها آخرسما والطبيعية وهىالتي لم يبين فيها كمية الأفراد ولاتصلح لأك تصادق كامة ولاجزئية نحو الانسان نوع والحيوان جنس والحق أنهاداخلة فيالشخسية لأن الحسكم فيها على شيء معان مشخص في الناهن عنموس لم يعتبر فيه عموم (و) للقفسية ثلاثة أجزاء فالجزء (الأوّل) في الرنبة و إن ذكر آخرا وهوالحكومعايه لأن الأصلفي المحكوم عليه التقمدتم نجوزندفي قولك زمد قائم أوقام زيد (هو الموضوع) أي يسمي به (في الحليه)لأنهوضع ليحكم عليه بشي (و) الجزء (الآخر) بكسر الحاء أى الآخر في الرتبة وان ذكرأولاوهوالحكوم به إذالأصل فيهالتأخر نحوقاتم وقامق المالين السابقين هو (الحمول) أي يسمى به لحله على

شيء حال كونهـما

(بالسويه) أي

لها ثنايا أو بع حسان وأر بع فنفرها عمان (قَوْلُهُ وَمَنْدُمُ الْعُمْيِلِ لَمَدْهُ الْأَرْ بَعَةُ) أَى عند قول المصنف : إمَّا بَكُل أو ببعض الخ (قوله والمهملة في قوَّة الحزئية) لأن الحكم فيها على بعض الأفراد محقق والزائد أُمشكوك فيه فطرخ وجعلت القضية فى قوّة الجزئية وكون المحكوم به قد يتيقن تحققه لجييع الأفواد كافى الانسان كاتب بالقوّة لايقتضى تيقن الحكم به من المسكلم على الجميع فسقط ماقيل هنا (قوله والشخصية في حَبُّم السكلية) لأن الحكم في كل منهما على مصدوق اللفظ من غيرخووج شيء منه عن الحسكم كافي الكبير ولما كان الشبه بين الشخصية والكلية ضعيفا عن الشبه بين المهملة والجزئيسة لرجوع معنى المهملة لملى معنى الجزئية عبر بالحسكم فيابين الشخصية والكلية دون القوة المعبر بها فيا بين المهملة والجزئية كنذا ظهرلي فماقيل إنه نغنن قصور (قول نحو هذا زيد وزيد إنسان) مثال لهافي الشكل الأوّل ومثالها. في الشكل الثاني لاشيء من الحجر بحيوان وزيد حيوان بنتج لاشيء من الحجر بزيد أي بمسمى هذا الاسم (قوله سماه الطبيعية) لأن الحسكم فيها إنما وقع على طبيعة السكلي أي ماهيته لاعلى ماصدق عليه من الأفراد كما في الانسان نوع والحيوان جنس إذ لاشيء من أفراد الانسان بنوع ولاشي من أفراد الحيوان بجنس (قوله ولاتعلج لأن تعدق الخ) إذ لايضدق قولنا كل إنسان نوع ولا بعض الانسان نوع ولا كل حيوان جنس ولابعض الحيوان جنس وخرج بهذا القيد المهملة فانها صالحة كذلك (قولة والحق أنهاداخلة فالشخصية) هوأحد أقوال ثلاثة ثانيها أنهاداخلة فالمهملة ، ثالثها أنها قسم مستقل لاشخسية ولامهملة قال فالكبير وهو المشهور وقد رد فالكبيرالقول بأنها شخسية بما لاينهض فلهذا اختار فيالصغير أنهاشخسية والأقوال الثلاثة على أنهامعتبرة في العلوم وقيل غير معتبرة فيهاوهوم دود عاهومبسوط في الكبير (قوله الأوّل في الرّبة الخ) قال في السكبير والموضوع والمحمول متقدّمان ذاتا على الحبكم ومتأخران عنه وصفا لأنه إذا صل ألحبكم حسل العطرف الحكوم عليه صفة الموضوعية والطرف المحكوم به صفة المحمولية (قوله لأن الأصل في المحكوم عليه النقدم) أي لأن المحكوم به وصف له في المعنى والموصوف سابق على صفته في الخارج والاعتبار وهذا كحمل النحاة رتبة المبتدإ التقدم وأماجعلهم رتبة الفاعل التأخر مع أنه موصوف الفعل فيالمعني فلأص الفطي وهوأن الفعل عامل فيه ورتبة العامل التقدّم (قوله لأنه وضع) أي اعتبر ولوحظ وعبارة ابن يعقوب عمى الأول. موضوعافي القضية الحلية لأنه يتخيل فيه أنه كشيء وضع أي نصب ليحمل عليه غيره وسمى الثاني محمولا لتخيل أنه حمل على الأوّل وسبب التخيل أن المعروض وهوالأوّل أصله أن يكون ذاتا والعارض أصله أن يكون وصفاً والله اتأحق بأن يكون حاملا فيكون الوصف أحق بأن يكون محمولا اه (قول حال كونهمابالسوية) أشار إلى أن قول المصنف بالسوية حال من الموضوع والمحمول على مذهب من يجيز إتيان الحال من الخبر أومن ضميرها يناء على أن الراد المسمى بالموضوع والمسمى بالمحمول كا أشار إليه الشارح (قوله بل يذكران معا) أي لفظا أونية كما في الكمير (قوله والجزء الثالث النسبة الخ) اعلم أن القضية جزءين آخرين غير الموضوع والمحمول وهما النسبة التي هي تعلق أحد الطرفين بالآخر ثبوتا أو انتغاء ووقوع تلك النسبة أو لاوقوعها والرابطة تدل على الوقوع واللاوقوع مطابقة وعلى النسبة المتقدمة التزاما لاستلزام وقوع النسبة أولاوقوعها تلك النسبة دون العكس فالجزآن من القضية أديا بمارة واحدة طلبا للاختصار كذا في شرح الشمسية . أقول: إذاعامت هذاعامت مافي جعل شيخنا الشارح في كبيره وشيخنا العدوى في حاشيته الجزء الرابع الايقاع والانتزاع أي إدراك الوقوع

مصطحبين في الله كر يمعني أنه لاينفرد أحدمًا عن الآخر بل يُذكران معا أوالمراد أنهما مستويان في أن كالامنها وضع اهاسم والجزء الثلث النسبة الواقعة بينهما و يسمى اللفظ الدال عليها رابطة

وعَلِّم الوقوع إذ ليس ذلك من أجراء القضية وبهذا بنفسه اعترض ملا أحمد على الغنري في حمله ُذَائِكُ مِنْ ٱلْجَزَائِهَا فَاحْفَظُهُ وَأَنْ الأُولِي حَمَّلُ الْفُصِيةُ فِي قُولُ الشَّارِحُ وَالْجَزَّءُ الثَّالْثُ النَّسِيةُ عَلَى مَايِعٍ ۖ النهبة بمنى تعلق أحدالطرفين بالآخروالنسبة بمنى وقوع الكالنسنة أولاوقوعها بجعل أل استغراقية فتهكون الدلالة في قوله و يسمى اللفظ الدال عليها أعم من المطابقية والالترامية فافهم (قول لدلالته ط النسبة الزابطة) أى فتسمية اللفظ العبلى جايها رابطة من قسعية الدال باسم المدلول (قول، والرابطة تارية تكون اسما الح) في كلامه عالفة لاصطلاح المناطقة لأنهم لا يجعلون هو اسما بل في قلل الاسم الراجح عند النحاة أن ضمير الفصل حرف لااسم ولا كان فعلا بل في قال الفعل وعبارته في الكبير تم اللفظ الدال على النسبة المسمى بالرابطة قالواهم أداة لتلالته على معنى غيرمستقل وهو النسبة لتوقفها **عَلَى الطرفين المنتشبين كاهو شأن النسب ثم هو قد يكون في قالب الا**تم كهو في قولتا زيد هو قائم. وأيشمى رابطة غير زمانية وقديكون في قال الكامة أى الفعل ككان في قولناز يدكان قائم او يسمى رأيطة زمانية اه وكذا في القطاح والسعد التفتاراني هنا أيحاث انظرها في الكنير وسننه كو بعضها وجُو عند أهل العربية مبتدة ولا دلالة له على النسبة أصلا وإن أريد ماسمبونه مسمر الفصل والعماد فهؤ لا يكون في مثل زه علم وعلى تقدير أن يكون فهو إغايفيد الحصر والتأكيد وتحقيق أن مابعده خَبُر لانعت ولادلالة له طي النسبة أصلاوالذي ويفهم منه علر وط في لمنة العرب هو الحركات الابتعرابية بان حَرِّكَ الرض تعقيقا أوتقه يرا لاغير لأمّا إذا قلتا زيد عالم على سبيل التعداد بلاحركة إعرابية لم يفهم منه الؤبط والاسناد وإذاقلنازيد عالم بالرفع فهم ذلك وقدما كنت متأملا فيحل هذا الاشكال ومتفحصا عَبْن حقيقة الحال في هذا المقال حق وجدت في [كتاب الألفاظ والحروف] لأبي نصر الفارابي مايدل الله الله مرادم أن الفظ هوموضوع في لفة العرب الرابط ولاأنها مستعملة عندم الذاك بل المراد أنَّي الفلاسفة نقلوها لذلك واختار بعضهم في الجوابأن المعني بالرابطة هوضمير الفعيل قال ولانسرأته الأدلالة له على النسبة أصلاالتصر يح بأنه يحقق أن ما بعده خبرالا نعت وهذا يستازم ربط ما بعده بالموضوع وأستبته إليه إذكل مما أفاد أن هذا الشيء خبر أفلد أنه مسند إلىموضوع وأماكونه لا يوجد في نحو زبد عالم لأنه لايذكر إلابين جزءى ابتداء معرفتين أونكرتين كالمعرفتين في امتناع لحاق ألى فيمكن التخلص عُنَّه بأن يقال لما كان القصود الأممَّ به عند النعاة الفرق بين الحبر والتابع لم يذكروه لفظا إلاإدا ـ كَأُنْ الْحُمُولُ يَلْتَبُسُ بِالنَّابِعِ الْغَرِقُ بِينْهِمَا والنَّاطَقَةُ مَقْصُودُهُم بِهِ أَزِيدَ مِنْ ذَلْكَ وَهُو الرَّ بَطْ أَيْضًا فَلِم يبلنان يكون لم به مزيد اهتمام ويلتزموه في كل موضع نية سواء ذكر أولم يذكر عني أن بعض النباء يجوز الغصل في النكرات مطلقا واستظهر اليوسي مافي كلام ذلك البعض قال واوكان المقسود ما يكون منتدا الاحتاج هوأيضا إلى رابطة أخرى لأنه معما بعده قضية حملية وتلك الرابطة إلى رابطة أغرى ومكذا فيتسلسل الهم إلاأن يقال القضية التي موضوعها ضمير تستغي عن الرابطة مواعلم أنه لاقرق في الضمير الحجول رابطة بينان يكون للتكلم أوالخطاب أوالخيبة وأن الجمل الفعلية مستغنية عَثْنَ الرابطة وكذا الاسمية التي خبرها فعل نحو زبد قام الكن يجوز في هذه التصريم بالرابطة قيل وكُذَا التي خبرهامشتق تحوز مد قائم لأن المشتق يدل على أن شيئًا ما وجدله المشتق منه فهولذلك من تبط بالموضوع أفادكل هذا فيالشكبير قال وظن أني سمعت من تقر يرشيخنا أن الضمير الستروني قائم من قوبك زيد قائم بدل على النسبة إلى موضوع ماولفظ هو المتوسط يدل على النسبة إلى الوضوع المعين إهد أفول مهاده بالخل التعلية ماصلها علم بدليل ماياتي فريبا (دوله كان) منها ساتر الأفعال الناسة

الرابطة على النسبة الرابطة والرابطة تارة حووتسمى رابطة غير زمانية وتارة تمكون فعلا ناسخا للابتسداء ككان ويسمى رابطة زمانية وقد تحدث

إلا ماينقاب الكلام معها إنشاء كعسي وهذا التعميم يدخل فيه ليس على المشهور من أنها فعل وفي. كونها رابطة نظر إذ لاتدل" على شيء سوى نني النسبة كأدوات النني ولافرق في الأفعال الناقصة بين أن تتقدّم على الجزءين نحوكان زيد قائمًا أوتتوسط نحو زيدكان قائمًا أوتتأخر نحو زيد قائمًا كان وقد نظر في كون الأفعال الناقصة المذكورة رابطة أبوعبد الله الشريف من وجهيّن:أحدهما أنها قد تجتمع مع الضمير الرابط نحو - كنت أنت الرقيب - وهذا يمنع كونها رابطة الثاني أنها وضعت لمعني آخر غيرآلر بطكالدلالة علىاقتران مضمون الجلة بالزمان الموافق لصبغتها ودعوى أنها تغيد غيرذلك لادليل عليه وأجاب ابن مرزوق عن الأوّل بأنهم لم يقولوا إنها في كل مكان للربط بل يصبح الربط في لغة العرب أكشفاء بها كما أن الضمائر كذلك وقوله تعالى _كنت أنت الرقيب عليهم _ إن جعل أنت تأكيدا لتاء الفاعل ترجح كون كان للربط و إن جل فصلا فهوالرابطة واك أن تجعل كليهما الربط كالتأكيد اللفظى وكما أن كل واحد من الطرفين يجوز تأكيده كذلك مايدل على النسبة ، وعن الثاني بأن قوله أنها وضعت لمعني آخر غبرالر بط لاينافي كونها رابطة وأيضا فالنحاة إيماهموها ناقصة على الصحيح لأنها لاتكتني بالموضوع بل هي طالبة للحمول معه وكذا شأن النسبة تستلزم المنتسبين كذا في الكبير (قوله فى لغة العرب) وأماغيرهم فلغاتهم مختلفة قيل إن لغة اليونان توجب ذكرالرابطة الزمانية دون غيرها وأن لغة العرب لاتستعمل التضية خالية عنها إما بلغظ أوحركة من الكبير (قول بالاعراب) أى لفظا أوتقديرا (قوله والربط اللفظي) عطف لازم على ملزوم ونسبة الاعراب إلىاللفظ لأنه من عوارضاللفظ (قوله حينتذ) أي حين إذ تحذفالرابطة (قوله فان صرّح بالجهة أيضاً) كأن قلت كل إنسانحيوان بالضرورة إذ الجهة هياالفظ الدال على كيفية النسبة فينفس الأم التي هيالضرورة أو الدوام أو الامكان أو الاطلاق كما سيأتى (قوله لأن معنى السور) هو الاحاطة بجميع الأفراد أو ببعضها (قوله إن جعلت أداة السلب الخ) استشكل جعل أداته جزءًا منالحمول أوالموضوع بأنّ معناهما يجب أن يكون مستقلا ومعنى أداة السلب غيرمستقل والمركب من المستقل وغيره غيرمستقل إلاأن يقال لوحظ في الحمولية والموضوعية جهة الاستقلال و إن اشتملت على غيرها كذا في س. . أقول: إذا جعلت لا بمعنى غير كافي قوله تعالى ـ ولا الضالين ـ على مافي البغوى وغيره لم يشكل جعلها جزءًا لأنها حينتذ امم مستقل (قوله جزءًا من محمولمًا) أقول: مقتضي مقابلة هذا بقوله وقدتكون أداته جزءا من الموضوع الخ أن يكون المعنى جزءا من عجولها فقط وحيفثذ يشكل قوله و إلا مميت محسلة لصدق قوله والاحينئذ بماإذاجعلت جزءا من الطرفين معاننها لاتسمى محصلة أتفاقا إلاأن يقصر قوله والاعلى غير هذه الصورة بأن يكون المعنى وألا تجعل حزءا من محمولها أصلا بأن لم تُجعل جزءًا من الأولى معدولة لأن أحدالطرفين أوجعلت حزءا من الموضوع فقط فتأمل (قول معدولة) أي معدولافيها بالأداة عن أصل أداة السلب عدل بها مدلولها كاسيذكره الشارح فهو من باب الحذف والايصال (قول و إلا سميت عصلة) من باب الحذف والايصالأي محصلا فيها لأنه جعلالمحمول فيها أمرامحصلا أي وجوديا لاعدميا ومنة يعلم وجه تسميتها وجودية والمراد بكونالمحمول وجوديا أن حرفالسلب لم يعتبرجزءامنهلامامفهومه وجودى وبكونه

> عدميا أن حرف السلب اعتبر جزء امنه فلهذا كان زيداعمي قضية عصلة لامعدوكة (قوله ووجودية) أى ثبوتية وسيآتي أنالوجودية اسمأيضا للوجودية اللادائمة التي هي إحدى المطلقات الثلاث التي هي قسم من الموجهات (قوله فترج القضايا الثمانية إلى ستة عشر) اعلم أن المعدولة إذا أطلقت لاتنصرف إلالمدولة المحمول وحيث أريد غيرها قيدت فقيل معدولة الوضوع معدولة الطرفين وكذلك المصلة لانتصرف إذا أطلقت إلا إلى محسلة الحمول فان أريد غيرها قَيِّدَتْ هذا مايقتضيه قولالشارح و إلا

عنهابالاعراب والرابط اللفظي وتسمى الحلية حينئذ ثناثية وعنسد التصريح بالرابط ثلاثية فأن صرح بالجهة أيغيا فرباعية ولاتسمى عند التصريح بالسور خماسية لأن معنى السور. ليس لازما القضية . واعلم أن كل واحدة من القنبايا الثمانيسة المتقدمة إنجملت أداة السلب جزءامن محولها ممنت معدولة والاسميت عيسلة ووجودية فترجع القينايا الثمانية إلى ستة عشرس ضرب اثنين في عانية وميت عن أصل مدلولها وهو قطيرافنسية وجُمَاتُ جزءا من الحبول فأذا قلت الانسان هوليس بكاتب فأداة السلب جزء من الحبول و بها صار الحمول عدميا لتأخرها مراج (١٩٠١) من عن الرابطة وقدت كون أداته جزءا من الوضوع نحو كل لاحيوان جماد فتسمى

القضية معدولةالموضوع أسنيت عصلة ووجودية والذى فكلام غير وأحدكشيخ الاسلام فيشرح إيساغوجي أنها إذا أطلقت أوجزءا منهما فتسمى لانتمرف إلا إلى مسلة الطرفين وهومقتضى تعر يف غير واحد كالقطب والحبيضي المحصلة بما ليست أداة معدولتهما نحوكل السلبجزءا من أحدهُ وقيها وتسمَّى بسيطة لعدم تركُّ طرَّفيها من النافي والمنني وقد فهم مما ذكرنا أن الرجوع إلى ستة عشر فقط إنما هو باعتبار انقسام الثمانية المتقدمة إلى معدولة الحمول ومحصلته لاغير أما إذا اعتبرت أقسام المدولة الثلاثة وأقسام الحصلة الثلاثة وضربت الثمانية فيهذه الستة فيبلغ المجموع عمانية وأربعين المكور منها ستة عشر لأن محصلة الموضوع فقط عيني معدولة المحمول فقط ومحصلة الحمول فقط عين معدولة الموضوع فقط . وحاصل ضرب الاثنين في الثمانية ستة عشر (قوله عن أصل مدلولها) أىمدلولها الأصل أى المتأصل (قول قطع النسبة) أى نفيها (قول لتأخرها) علة لقوله جزءا من الحمول وأشار بذلك إلى أن علامة كون أداة السلب جزءا من الحمول تأخرها عن الرابطة وعلامة كونها ليستجزءا منه تقدمها عيالرابطة وهذاظاهر إذا ذكرتالرابطة أما إذا لم تذكر فالمدار عيالنية والاعتبار فان اعتبرتقدم الرابطة على أداة السلب فعدولة و إلا فحصلة (قوله نحو كل لاحيوان) أي غير حيوان فلابمعنى غيركامر" والمرادكل لاحيوان من الحوادث فلااعتراض (قوله هذا) أى التمثيل المذكور كله في الموجبة أى المعدولة الموجبة (قوله فأداة السلب الأولى) وهي ليس (قوله والتحقيق الح) هذا هو الذى ذكره العقباني والسعد والسنوسي معترضين على القوم في اطلاقهم أن الموجبة تقتضي وجود الوضوع (قوله اقتضت وجود الموضوع) أىخارجا حال وقوع الحسكم واتصاف الموضوع به حالا أوماضيا أومستقبلا وذهنا حال تعقل القضية وإيقاع النسبة والوجودالأول هوالذى اختصت القضية باقتضائه إذا كان الحمول خارجيا دون الثاني فانه مشترك بين الموجبة والسالبة بمعنى أنك لاتحكم على الشيء حكما إيجابيا أوسلبيا إلابعدأن تستحضره في ذهنك وتتصوّره فقولهمالسالبة لاتقتضي وجود الموضوع أى خارجا كذا في اليوسي . واعلم أن موضوع القضية الموجبة التي تقتضي وجوده قسمان موجود بالفعل في أحد الأزمنة الثلاثة كما فى كل انسان حيوان وتسمى القضية حينئة خارجية وموجود تقديراكا في كل عنقاء طائر وتسمى القضية حينثذ حقيقية ومعنى كلعنقاء طائرأن العنقاء لووجدت كانت طائرا وأما ماموضوعها ليس موجودا بالفعل وَلاَ مقدر الوجود فتسمى بالقضية الدهنية ُ نَحُو شريك البارى معدوم و بهذا التحقيق يعرف مافى كلام بعض هنا (قوله عن الموضوع بج وعن المحمول ب) أقول:هذا حيث لم يحتا**جوا إلىالتعبير بنيرهذين الجرفين** و إلاعبروا بنيرهما منالألف والدال والهاء والواو والزاي والحاء والطاء وذلك عند إيراد الأمثلة الكثيرة طلبا للتمييزيينها (قوله ولدفع توهم انحصارالخ) مثلا لومثاوا القضية الموجبة الكلية بكل انسان حيوان لتوهم انحصار جزئيات الموجبة الكلية في مادة الانسان والحيوان (قوله من كيفية في نفس الأمم) كالضرورة واللاضرورة والدور، واللادوام (قول وتسمى مادة) وتسمى أيضا عنصر التضية وأصل القضية كا فىالغنيميّ (قول واللفظ الدال عليها جهة) هذا في النَّضية الملفوظة أما في المعقولة فالجهة حكم العقل بتُكيفِ النَّسبة بالكيفية كما في القطب ومن خالفت الجهة مادّة القضية كانت كاذبة (قوله الضرورة) أى الوجوب العقلي كما فياليوسي وغيره. واعلم أن الضرورة تستازم الحوام من غير عكس كا في الحبيصي فهو أعم منها (قوله والاطلاق) أي إِّ العَملِ و**هو أعم من الاثنين وأما الامكان فأعم من** الجميع ولوسلكِ الشارح هذا الترتيب[كانأحسينَ **ةُ (قوله إلى ثلاثة عشر) سِّت منها بِسائط وهي مالم** تشتمل على الامكان الخاص أوعلى لأدائما أولابالضروة

لاحيوان هو لاإنسان هذا فيالموجية ومثال السالبة المعدولة المحننول فقطة زيدليس هولاعالم فأداق السلب الأولى ليستجزءامن المحمول بل من طقطع النسجة لتقدمها على الرابطة والثانيسة جزء من المحمول ومثال المعدولة الموضوع فقط لا شيء منغيرالحيوانبانسابن ومعدولتهما أبحوليس غيرالحيوان بغيز جماد والتحقيقان الموجبة ان کان بحولماموجودا فى الحارج اقتضب وجود الموضوع نحبز زيد قائم وإلا فلا نحو زيد ممكن أو معلوم أومذكور أوغيرعالم وقدجرت عادة القوم أن يعبروا عن الموضوع بج وعن الهمول ب فيقولون كل جبدون كل انسان حيوان مثلا للاختصار ولدفع توهم انحسار جزئيات الأحكام فيمادّة. واعلم أنه لابدلنسبة

التضية من كيفية في نفس الأمر وتسمى مادة واللفظ الدال عليها جهة فان ذكر في القضية سميت موجهة و تلك الكيفية ويسبع فَيَالْضَرُ وَرَةُ وَالْإِمْكَانُ وَالْمُوامُ وَالْأَطْلَاقُ وَعَلَّدُ الْمُتَأْخُرُونَ الْتُصْالِعُ الْمُعَال

وسبع مركبات ومي مااشتملت على ذلك وزاد جماعة كالسعد في تهذيبه على البسائط صورتين من الضروريات وهما الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة للاحتياج إلىمعوفتهما فىالمركبة فصار المجموع خمس عشرة (قول الضرور بات الحس) قدعامت أن منهم من جعلها سبعا بزيادة الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة ووجه الحصر فىالسبع أن علة الضرورة إما أن تسكون ذات الموضوع أووصفه أووقته المعين أوغير المعين وكل من الثلاثة الأخيرة إما مع لادائما أولا (قوله الضرورية المطلقة) هي التي حكم فيها بضرورة ذات النسبة مادامت ذات الموضوع مثالها موجبة كل انسان حيوان بالضرورة وسالبة لأشيء من الانسان بحجر بالضرورة فقد حكم في المثال الأول بضرورة ثبوت الحيوانية للانسان في جميع أوقات وجود ذاته وفيالثاني بصرورة سلب الحجرية عنه فيجميعها وهي بسيطة و إنما سميت ضرور يةلاشتمالها عى الضرورة ومطلقة لعدم تقييد الضرورة فيها بوصف أووقت (قول والمشروطة العامة) مى التي حكم فيها بضرورة النسبة ماداموصف الموضوع مثالها موجبة كل كاتب متحرك الأصابع بالضرورة مادام كاتبا وسالبة لاشي من السكاتب بساكن الأصابع بالضرورة مادام كاتبا فقد حكم في الأول بضرورة ثبوت تحرك الأصابع للوضوع مدة دوام وصفه وهو الكتابة إذ ذات الكانب من غير اعتبار وصفه ليس تحرك الأصابع ضرورى الثبوت لها وفي الثاني بضرورة سلب سكون الأصابع عن الموضوع مدة دوام وصفه كما علمت وهى بسيطة وسميت مشروطة لاشتهالهما على شرط الوصف وعامة لأنها أعم من المشروطة الحاصة لتقييد الحاصة بما ينني احتال دوام الوصف وهواللادوام (قوله والمشروطة الخاصة) هي المشروطة العامة مع زيادة قيد اللادوام بحسب النات. مثالها موجبة كل كاتب متحرك الأصابع مادام كاتبا لادائما: أي لا مدّة دوام ذات الموضوع وسالبة لا شيء من الكاتب بساكن الأصابع مادام كاتبا لا دائمًا وهي ان كانت موجبة مركبة من مشهوطة عامة موجبة فمطلقة عامة سالبة هي مفهوم اللادوام لأن إيجاب المحمول للوضوع إذا لم يكن دائمًا كان السلب متحققا في الجملة وهو معنى المطلقة العامة السالبة كقولنا لا شي من الكاتب بمتحرك الأصابع بالاطلاق: أي الفعل و إن كانت سالبة من مشر وطة عامة سالبة فموجبة مطلقة عامة هي مفهوم اللادوام لأن سلب المحمول عن الموضوع إذا لم يكن دائمًا كان الايجاب متحققا في الجلة وهو معنى الموجبة المطلقة العامة كـقولنا كلكاتب ساكن الأصابع بالنعل ، ومن هنا تبين أن الاعتبار في إيجاب القضية المركبة وسلبها بايجاب جزئها الأوّل وسلبه فان كان موجبا كانت القضية موجبة و إن كان سالبا كانت سالبة وأن الجزء الثاني مخالف للجزء الأول في الكيف: أي الايجاب والسلب موافق في السكم: أي السكلية والجزئية وسميت مشروطة لمام وخاصة لأنها أخس من المشر وطة العامة (قوله والوقتية والمنتشرة) يعنى المركبتين لأن من يعدّ الموجهات ثلاث عشرة يعد الوقتية والمنتشرة المركبتين ولايعدالوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة البسيطتين كاعلمتسابقا وكا في القطب. واعترض على أهل هذه الطريقة في تركهم لهما بأنهما جزآ الوقتية والمنتشرة المركبتين فيحتاج إلى بيانهما أولا. ولنبين الأربعة فنقول الوقتية المطلقة هي التي حكم فيها بضرورة النسبة في وقت معين. مثالها موجبة بالضرورة كل كاتب متحرك الأصابع وقت الكتابة وسالبة بالضرورة لاشي من الكاتب بساكن الأصابع وقت الكتابة وسميت وقتية لتقييد ضرورة نسبتها بالوقت ومطلقة لاطلاقهاعن قيد اللادوام بحسب الدات النافي احتمال دوام الوقت والوقتية الغير المطلقة هي الوقتية المطلقة معز يادة قيد اللادوام بحسب الذات ومثالها موجبة وسالبة واضح مماذ كرنا وتركبها انكانت موجبة من وقتية مطلقة موجبة فسالبة مطلقة عامة هي مفهوم اللادوام وإن كانتسالبة من وقتية مطلقة سالبة فمطلقة عامة موجبة

الضروريات الحمس الضرورية المطلقة والمشروطة العامة والمشروطة الخاصة والوقتية والمنقشرة. الثانى الدوائم الثلاث

هي مفهوم اللادوام والمنتشرة المطلقة هي التي حكم فيها بضرورة النسبة فيوقت غير معين . مثالها موجبة بالضرورة : كل انسان متنفس وقتا ما وسالبة بالضرورة : لاشي من الانسان عتنفس وقتا ما وسميت منتشرة لانتشار وقتالحكم .قلنا وعدم تعيينه ومطلقة لاطلاقها عن قيد اللادوام والنتشرة الغير المطلقة مى المنتشرة المطلقة مع زيادة قيد اللادوام بحسب الذات . ومثالها موحبة وسالبة واضح مماذكرنا وتركبها إن كانت موجبة من منتشرة مطلقة مؤجبة فمطلقة عامة سالبة هي مفهوم اللادوام و إن كانت سالبة من منتشرة مطلقة سالبة فمطلقة عامة موجبــة هىمفهوم اللادوام (قوله الدائمة المطلقة) هي التي حكم فيها بدوام النسبة للوضوع مادامت ذاته. مثالها موجبة . دائما: كل انسان حيوان فقد حكم فيها بدوام ثبوت الحيوانية للانسان مأدامت ذاته موجودة ، وسالبة دائما: لاشي من الانسان بحجر فقد حكم فيها بعنوام سلب الحجرية عن الانسان مادامت ذاته موجودة وهى بسيطة ووجمه تسميتهادا تمة واضع ومطلقة لاطلاقها عن التقييد بوصف أووقت (قوله والعرفية العامة) هى الق حكم فيها بدوام النسبة ملدام وصف الموضوع. مثالها موجبة: كلكاتب متحرك الأصابع مادام كاتبا وسالبةً لاشى من الكاتب بساكن الأصابع مادام كانبا وهي بسيطة وسميت عرفية لانفهام التقييد بدوام الوصف عرفا ولولم يصرح به ألا ترى أنه يفهم عرفا من قول القائل كل كاتب متحرك الأصابع أنَّ المراد مادام كانبا وعامة لأنها أعم من العرفية الخاصة لتقييد الحاصة بما ينني احتمال دوام الوصف (قول والعرفية الحاصة) هي العرفية العامة مع قيد اللادوام بحسب الدات ومثالها موجبة وسالبة واضح بما ذكرنا وكذا وجه تسميتها عرفية خاصة وهي إن كانت موجبة مركبة من عرفية عامة موجبة فمطلقة عامة حالبة هي مفهوم اللادوام و إن كانت سالبة من عرفية عامة سالبة فمطلقة عامة موجبة مى مفهوم اللادوام (قوله المكنة العامة) مى التي حكم فيها بسل الضرورة عن إلحان المخالف الحكم فان كان الحكم في القضية إيجابيا أفهم الامكان سلب ضرورة سلبذلك الحسكم و إن كان سلبيا أفهم سلب ضرورة إيجابه وإن شئت قلت مي التي نسبتها غيرمستحيله مثالها موجبة : كل نار محرقة بالامكان العام فقد حكم فيها بسل الضرورة عن عدم إحراق النار وسالبة لاشي من الحار ببارد بالامكاناالعامفقد حكم فيها بسلب الضرورة عن برودة الحار وهي بسيطة وسميت مكنة لماهو واضح وعامة لأنها أعم من المكنة الحاصة لصدقها بها و بالضرورة (قوله والمكنة الحاصة) هي الني حكم فيها بسلب الضرورة عن جانى الحكم ثبوته وانتفائه . مثالها موجبة: كل انسان كاتب بالامكان الخاص وسالبة لاثي من الانسان بكاتب بالإمكان الخاص ومعناها أنّ ثبوت الكتابة للانسان وانتفائها عنه ليسا بضروريين وتركبها موجبة أوسالبة من بمكنتين عامتين إحداها موجبة والأخرى سالبة ولا فرق في المعني بين الموجبة والسالبة بل في اللفظ لأنه إن عسبر بعبارة إيجابية كانت موجبة أوسلبية كانت سالبة ووجه تسميتها مكنة خاصة واضح مما قدمنا (قول الطلقة العامة) هي التي حكم فيها بفعلية النسبة أي كونها بالفعل. مثالهاموجبة: كل إنسان متنفس بالاطلاق العام وسالبة لاشي من الانسان بمتنفس بالاطلاق العام وهي بسيطة وسميت مطلقة لأن القضية إذا أطلقت ولم تقيد بضرورة أودوام أولاضرورة أولادوام يفهم منها فعلية النسبة فلماكان هذا المعنى مفهوم القضية سميت مطلقة وعامة لأنها أعمّ من الوجودية اللادائمة والوجودية اللاضرورية (قول والوجودية اللادائمة) هي المطلقة العامة مع زيادة قيد اللادوام بحسب الذات ومثالها موجبة وسألبة واضح عا مروهي سواء كانت موجبة أوسالبة مركبة من مطلقتين عامتين إحداها موجبة والأخرى سالبة لأنّ الجزء الأوّل مطلقة عامة والثاثى هو اللادوام ومفهومه مطلقة عامة وسميت بالوجودية لوجودنسبتها أوسلبها بالفعل

الدائمة المطلقة والعرفية العامة والعرفية الشاث المكنتان المكنتان المكنة الحاصة الحاصة المطلقات الشائمة المطلقات العامة والوجودية اللادائمة

كا فاليوسي واللادائمة لتقييدها بلادائما (قولِه والوجودية اللاضرورية) هي المطلقة العامة مع زيادة قيد اللاضرور. بحسب النات.ومثالها موجبة وسالمة واضح بما من ، وهي إنكانت موجبة مركبة من مطلقة عامة موجبة فمكنة عامة هي مفهوم اللاضرورة وإن كانت سالبة من مطلقة والوجوديةاللاضرورية وبيان هــذه التضايا علمتسالبَّةَفُمكنة عامة هي مفهوم اللاضرورة ووجه تسميتها بالوجودية اللاضرورية واضح بمـاص. وتمييز بسيطها من فائدتان : الأولى زاد السنوسي في شرح مختصره أر بع موجهات المكنة الدائمة وهي ماقيد مركبها لذكور في إمكانها بالدوام نحوكل آكل فهوجائع بالامكان دائما والحينية المطلقة وهيماقيد إطلاقها بالحين نحو المطولات وقد أفردنا الكاتب متحرك بالاطلاق حين الكتابة والحينية المكنة وهي ماقيد إمكانها بالحين نحو الكاتب ذلك وما يتعلق به متحرك بالامكان حين الكتابة والمكنة الوقتية وهي ماقيد إمكانها بالوقت نحو ألآكل متحرك الفم بمنظومـــة وشرحها بالامكان وقت الأكل. قيل الفرق بين الحين والوقت في هذا المقلم أثًّا إذا قلنا وقت الكتابة مثلا فليرجع إليهما ولعمل المراد جميع أوقاتها وإذا قلنا حين الكتابة فالمراد وقت من أوقاتها قال شيخنا الشارح في موجهاته المصنف تركها لعدم ماملخمه ليس حصر الوجهات فيعدد عقليا بلهو جعلي فيمكن استخراج موجهات أخركالمطلقة لزوم ذكراللفظ الدال الوقتية وهي ماحكم فيها بالنسبة بالفعل في وقت معين والمطلقة المنقشرة وهي ملحكم فيها يفلك فيوقت على الجهة وترك تفسير غير معين وكما إذا قلنا دائمًا بالضرورة أو بالامكان العام ضرورة اه مع زيادة من القطب وقال الرابطة لعمدم لزوم القطب: الموجهات غير محسورة في عدد إلا أنّ التي جرت العادة بالبحث عنها وعن أحكامها كالتناقف ذكرهافي جميعاللغات والعكس ثلاثة عشر . الثانية ماذكر فيالحليات وأما الشرطيات فتـكون أيضا موجهة أما المتصلة فجهتها اللفظ الدال على كيفية تعلق تاليها بمقدمها من اللزوم أوالاتفاق كما **إذا قيل ك**لمنا ك**ان** الشي^ح وإنما يلتزم ذكرها إنسانا كانحيوانا لزوما أوكل كان الانسان ناطقا فالحمار ناهق اتفاقاً . وأما المنفسطة فجهتها اللغظ الفرس مع أنّ لغة العرب الدال على كيفية عنادها من كونه عقليا أو اتفاقيا كما إذا قيل العدد إما زوج و إمافرد عقلا أوعثاها تستغنى عنها كاذكره حقيقيا وكـقولنا فىالاتفاقية الأسود اللاكاتب إما أن يكون أسود و إما أن يكون كاتبا اتفاقاً . وأما الامام السينوسي دائما المذكور فى المنفصلات كـقولنا دائمًا إما أن يكون العدد زوجًا و إما أن يكون فردا فليس بجهة بالاعسراب وترك كا توهم بل هو سور يدل على تعميم الأزمنة في الشرطية بمنزلة أفراد الموضوع في الحلية ولا يكون المنحرفات لعدم كثرة اللفظ الواحد سورا وجهة كذا فى موجهات شيخنا الشارح ومنها ومن مثل القطب على الشمسية يطلب نفعها وأنما تذكر بيان النسبة بين الموجهات و بين نقائضها وعكوسها (قول لعدم لزوم ذكر اللفظ الدال على الجهة) تدريبا للطلبة وامتحانا أقول فيه أمران : الأوَّل أنَّ السور أيضا غيرلازم الذكر وقد قسم المصنف القضية باعتباره كما سبق. للأفكار. ولما فرغ الثَّاني أنَّ الجهة كما قدمه هي نفس اللفظ فكان ينبغي أن يقول لعدم لزوم ذكر الجهة أولعدم لزوم من تقسيم الحملية أخذ ذكر اللفظ الدال على الكيفية وغاية ما يمكن في تصحيح عبارته أن يقدر مضاف أي الدال على مدلول فى بيان الشرطية الجهة (قوله وترك تفسير الرابطة) أقول: عبارته توهم أنه ذكرالرابطة ولم يفسرها معأنه لم يذكرها وأقسامها فقال (و إن من أصلها (قولِه مع أن لغة العرب) في معنى التعليل لعدم لزوم ذكر الرابطة (قولِه وترك المنحرفات) على التعليق)أى ربط اعلم أنّ حق السور أن يقرن بالموضوع الكلي واقترانه بالموضوع الجزئي أوالمحمول مطلقا هوالانحراف إحسدى القضيتين وتنكذب المنحرفة مهما أثبتتالجزئي أفرادا أوحكمت باجتماع أفراد فيفرد نحوكل زيد انسان وعمرو بالأخرى وعلى بمعنى كل انسان و إلا فكغيرها فتصدق عند عدم امتناع المادة نحو زيد بعض الانسان وتكذب عند الباء (فيها) أى القضية امتناعها نحوز يد بعض الحمار وقد أوصلها السنوسي في شرح مختصره إلى مائة واثنتي عشرة صورة (قدحكم) (قوله تدريبا للطلبة) أى تعو بدا لهم على ممارسة الحفيات (قولِه و إن على التعليق) أى التعليق فقوله أى ربط بمعنى ارتباط لأنه الحكوم به وأما التعليق فهو الحكم بالتعلق والارتباط فتأمل (قوله أى ربط إحدى الخ) أى وليس المراد بالتعليق توقيف شيء على شي لعدم شموله المنفسلة

أى إن حكم فيها بالر بط المذكور جعل كلامه شامــلا للنفصلة والمتصلة لأنه سيقسم الشرطية إليهما والربط المذكور في المتصلةظاهروفي المنفصلة باعتبارأنهقدوقعالربط بين جزءيها بالعناد أي كلمنهما لاينفكعن معماندة الآخر وأنه **لايسح الاقتص**ار على أحدها فلاتقول العدد إمازوج وتسكت ويصح كون التعليق باقياعلي معناه ويراد أن الشرطية ماحكم فيها بالتعليق صريحا أواستلزاما فتدخل المنفسلة لأنّ ثبوت أحد طرفيها متوقف عــــــلى انتفاء الآخر أوانتفاءأحدهامتوقف عل**ى ثب**ــوت الآخر (وتنقسم أيضًا) كما انقسمت الحلية إلى مامر (إلى شرطيــة متصلة) نحو إن كانت الشمس طالعة فالنهار موجودوسميتشرطية لوجمود أداة الشرط فيها ومتصلة لاتصال طرفيها صمدقا ومعية (ومثلها) في الربط المتقدم (شرطية منفصلة) نحو إماأن يكون العدد

(٠٠٠) ﴿ قَانُهَا شَرَطَيَةٌ وَ إِعَا جَعَلْنَا الْتَعَلَيْقِ بَعَنَى الْرَابِطُ الْمُذَّكُورِ الْأَنَّهُ لَابِلُهُ مِنْ كما سيأتى (قوله أى إنحكم فيها الخ) بيان لما هو أصلالتعبير و إشارة إلىأن إن داخلة على فعل مقدر يفسره المذكور لأنّ أدوات الشرط لاتدخل إلاعلى الفعل (قوله شرطية) سميت شرطية لوجود حرف الشرط فيها لفظا أوتقديرا فدخلت المنفصلة لأنّ قولنا العدد إمازوج و إمافرد في قوّة قولنا إن كان العدد زوجا فلا يكون فردا و إن كان فردا فلا يكون زوجا . واعلم أنَّ الحملية كماكون صادقة وكاذبة تكون الشرطية كذلك وصدقها بمطابقة الحكم فيها بالانسال والانفصال لنفس الأمر وكذبها بعدم هذه المطابقة هـــذا إن كانت موجبة فان كانت سالبة فصــدقها بمطابقة سلب الحـكم المذكور وكذبها بعدم هذه المطابقة أعم من أن يكون طرفاالشرطية صادقين نحو كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود أوكاذبين نحوكماكان الانسان حمارا فهو ناهق (قولِه بمعنىالر بط المذكور) أى ولم يحمله على ظاهره من توقيف شيء على شيء لأنه الخ أى و إذا حملناه على ظاهره لم يكن كلامه شاملا للنفصلة مع أنه سيقسم الشرطية إلى المتصلة والمنفصلة فيكون في كلامه تقسيم الشي وإلى نفسه وغيره (قوله قد وقعالر بط) من إقامة الظاهر مقام المضمر لطول الفصل ولئلايلزم عمل ضميرالصدر فىقوله بالعنَّاد (قولُهُ وأنه لايسح الخ) عطف على العناد (قولُه أى كل منهما الح) بيان لوقوع الربط بين جزءيها بالعناد (قول صريحا) كافي التصلة أواستلزاما كا في المنفصلة لأنها تعل على العناد بين طرفيها وهذا يستلزم توقف ثبوت أحدها على انتفاء الآخر فيمانعة الجمع وتوقفانتفاء أحدهما على ثبوتالآخر فىمانعة الحالة وتوقف ثبوت أحدهما علىانتفاء الآخر وتوقفانتفائه علىثبوت الآخر فىمانعتهما و بهذا التقرير يعلم أن الشق الذى قبل أو فى تعليل الشارح بالنظر لمـانعة الجمع والشق الذى بعد أو بالنظرلمـانعة الحلو وأن أومانعة خلو فتجوّز الجمع و يكون اجتماع الشقين تعليلا لمانعتهما (قولِه لاتصال طرفيها) أى اقترانهما صدقا ومعية أىمنجهة التحقق والمصاحبة ومعنى الانصال من جهة الصدق أنه كلا تحقق أحدها تحقق الآخر ومعنى الاتصال من جهة العية اجتماعهما وتصاحبهما وعدم التنافى بينهما وذكر الاتصال معية بعد ذكر الاتصال صدقا من ذكر اللازم بعد المازوم و إنمـا فسرنا الصدق بالتحقق لأنّ الصدق في القضايا بمعنى التحقق كما أنه في المفردات بمعنى الحمل (قوله ومثلها) بالجر عطفا على شرطية. وأنتخبير بأنه لاضرورة لزيادة مثلها منحيث المعنى لأنّ الماثلة فى الربط المذكور متحققة منجعل المنفصلة قسما من الشرطية كذا في حاشية شيخنا العدوى (قوله وفي قولنا) الضميرله والمصنف لأنَّ بعض المقول مقوله و بعضه مقول المصنف أوللشارح فقط باعتبار أنه أقر" ما الصنف فاندفع ماقيل هنا (قولِه إلى أنّ تسميتها شرطية تجوّز) أي في الاصطلاح وهذا لايناسب ماقدمه من تعريف الشرطية بما يع المتصلة والمنفصلة وحمل التعليق فيه على مايصلح لهما لأن تعريف الشي ُ إنما يكون بمايدخل أفراده الحقيقية فقط ولهذا قال فيالشرحالكبير لكن علىهذا لايصح إدخالها في تعريفالشرطية لأنّ تعريف الشي لا يكون شاملا لأفراده الحازية (قول باعتبار الربط) أي بسبب اعتبار الربط يعني أنَّ علاقة التجوّز للشابهة في الربط كماصرح به في الكبير (قولِه أوهي حقيقة اصطلاحية) هذا هو المناسب لما من من إدخالها في التعريف ولم تكن لغوية لأنَّ الظاهر أنَّ الشرط عند اللغويين توقيف شي على شي صراحة (قوله لوجود حرف الانفصال فيها) قال السعد في شرح الشمسية : اعلم أنه ليس كل ما استعمل فيم أدوات الانفصال يجب أن يكون أحمد المنفصلات الثلاث فقد قال في الاشارات وقد يكون لغير الحقيق أصناف أخر غير مانعة الجمع ومانعة الخلو ُ نحو رأيت إما زيدا و إما عمرا والعالم إما أن يعبدالله و إما أن ينفعالناس اه ذكره الغنيمي والشارح في كبيره فيمايأتي

زوجا أوفردا وفي قولنا ومثلها فيالر بط إشارة إلى أنّ تسميتها شرطية تجوّز باعتبار الربط الواقع بين طرفيها بالعناد أوهى حقيقة اصظلاحية وتسميتها منفصلة لوجود حرف الانخصال فيها وهوإما

منسلا الملى يعسسيو

القضيتين قضية واحدة والانفصال عدم الاجتماع فالصدق أوفى الكنب أو فيهما معاكا يأتى (جزآها) أى الجزء الأوّل والثاني من المتصلة والمنفصلة (مقدموتالي) أى الجزء الأوّل في الذكر فى المنفصلة وفى الرتبة في المتصلة يسمى مقدما و إن ذكر آخرا في المتصلة والجزء الثانى كذلك يسمى تاليا و إن ذكر أوّلا في المتمسلة نحو التهار موجسود إن كانت الشمس طالعـــة أما المنفصلة فلاترتيب بين جزءيها إلا فى الذكر فأيهما ذكرته أؤلا فهو المقسم وأيهما ذكرته آخرافهوالتالي (أمابيان ذات الاتصال) أى التعسلة فرحا أوجبت) أي اقتضت (تلازم) أي تصاحب (الجيزأين) المقدم والتسالي مسواءكان تصاحبهما على وجمه اللزوم وتسمى اللزومية وهى التي يحكم فهما بصدق قضية على تقدر صدق أخرى لعسلاقة بينهما توجب ذلك وهى مابسببه يستلزم المقدم التالي

مع مناقشة لليوسي في المثال الأول فانظره (قوله مثلا) أشار إلى أنَّ أداة الانفصال لاتنحصر في إما بل مثلها تارة وأو ونحوهما (قوله عدم الاجتماع في الصدق) هذا في المنفصلة مانعة الجمع وقوله أو في الكذب في ما نعة الحاق وقوله أوفيهما معا في ما نعتهما (قولِه من التصلة والمنفصلة) قال ابن يعقوب: المشهور في الاصطلاح أنَّ المقدَّم هو مد**خول أداة الشرط في المتصلة والت**الى ماعلق على مدخولها وأما المنفصلة فلا مقدّم لها ولا تالى لأنّ المعنى لايختلف فيها بالتقديم والتأخير وقال فى الكبير ماملخصه مااقتضاه كلام المصنف من تسمية جزأى المنفصلة مقدّما وتالياهوماصرح به بعض شراح ايساغوجي والسيدالشريف فيشرح الخونجي والقطب بلاعتنيهو بترتيبها الذكري وجعلها تنعكس قال إلاأنهم لميعتبروه لعدمفائدته وظاهر كلام السنوسي فيالمختصر وشرحه أن جزأيها لايسميان مقدما وتاليا بل صرّح بذلك في شرحه على ايساغوجي وعليه فلا تنعكس أصلا اه (قولِه وفي الرتبة في المتصلة) لأنه الملزوم والمعلق عليه ورتبة الملزوم والمعلق عليه التقدم على اللازم والمعلق و إن أخر فى الذكر (قوله و إن ذكر آخرا في المتصلة) لم يقل فيها للايضاح (قوله نحو النهار موجود إن كانت الشمس طالعة) قال السعد: والقول بحذف الجزء في مثل هذا إنما هو باعتبار النحاة اه وكاثنه نسكت على القطب حيث اقتضى كلامه أنّ المقدم لايزال مقدما فى اللفظ فانه قال والقضية الأولى منالشرطية سواء كانت متصلة أومنفصلة تسمى مقدما لتقدمها فىالله كر وعلى ما اقتضاء كلام القطب درج ابن مرزوق في شرح الجل حيث قال التحقيق أنه أى المقدم لايزال مقدما في اللفظ إذ جواب الشرط أبدا متأخر والمذكور أوّلا دليله هذا هو مذهب أهلالتحقيق في اللغة العربية اه وماذكره السعد يجب المصير إليه إن كان قد علمه من اصطلاح المناطقة ولايعترض بمذهب النحاة لأنّ مقصود المناطقة المعاني فلاحاجة إلى تقدير شيء يتم المعني بدونه ولاسها وهوقولالكوفيين والمبرد وأبي زيد منالنحويين قاله في الكبير (قوله فلا ترتيب بين جزأيها إلا في الذكر) أقول: قد يكون بينهما ترتيب معنوى كما إذا كان الحكم في أحدهما اثباتا لشي وفي الآخر نفيا له فانّ رتبة إثباته مقدمة على رتبة نفيه إذ لا يعقل سلبشي إلابعد تعقله كانقدم مرارا نحوهذا الشبح إماأن يكون إنساناو إماأن يكون غير إنسان ويمكن أن يجاب بأنّ الحصر إضافي بالنسبة إلى العناد وكائنه قال إلافي الذكر لافي العناد أوالمنني الترتيب المعنوي اللازم في كل منفصلة فافهم (قوله تلازم) أي تصاحب فهو من اطلاق الخاص و إرادة العام بقرينة الاطلاق الشامل للازومية والاتفاقية في قوله * أمابيان ذات الاتصال * و يحتمل أنه نزل الاتفاقية منزلة العدم لأنها لاتنتج في القياسات فيكون التلازم على حقيقته أى عدم صحة الانفكاك عقلا ثم التلازم هنا لبس من الجانبين دائما لأن نحو كلاكان الشي إنسانا كان حيوانا مضمون التالي فيه وهوكون الشيء حيوانا لازم لمضمون المقدموهوكون الشيء إنساناوليسكون الشيء إنسانا لازما لكونه حيوا نافالتفاعل هنا على غير بابه بل بمعنى اللزوم و إضافته إلى الجزأين لملابسته لهما لكونه نسبة بينهما فتكون الاضافة بمعنىاللام أو يجعل الجزآن كالظرف للزوم فتكون بمعنىفى . والحاصل أنَّ المتصلة ماحكم فيها بصحبة الثانى للأول كذاف الكبير (قول بصدق قضية)أى تحققها (قول لعلاقة) أى للاحظة علاقة لماستعرفه (قوله توجب ذلك) أي توجب صدق قضية على تقدير صدق أخرى (قول يستلزم المقدم التالي) أي يستلزم تحقق المقدم فىنفس الأمرتحقق التالى فيه وليس المراد الاستلزام فىالتعقل كالايخني حتى يرد أنّ كثيرا من الأمثلة لايلزم من تصوّر أحدالطرفين فيه تصوّر الآخر ، واعترض كلامه بأنّ هذا لايظهر فما إذا كان المقدم مسبباعن التالي أوكلاهم مسببين عن آخر لأنّ المسبب لا يستلزم سببا بعينه ولامسببا آخر. وأقول: يجاب بأن في كلام الشارح اكتفاء أي أو يستلزم التالي المقدم أوشي وآخر إيا هما بقرينة بقية كلامه

السببية بأن يكون المقدم سببا في النالي نحو كليا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود أو مسببا عنه كالو عكست هذا المثال الويكونا مسببين عن سبب (١٠٢) آخر نحو إن كان النهار موجودا فالعالم مضيء إذ وجود النهار و إضاءة العالم

(قوله كالسبية) أي سبية المقدم للتالي أي كونه سببا له كافي المثال الأوّل أوسبية التالي للقدم كافي المثال الثاني أوسبية شي و آخر لهم كافي المثال الثالث (قوله وكالتضايف) عطف عنى لانسبنية والتضايف كون الشيئين بحيث لايعقل أحدها بدون تعقل الآخر ولا يتحقق أحدها بدون تحقق الأخر كالأبوة والبنوة و إن تقدمت ذات الأب على ذات الابن إذ تقدم الدات لايستلزم تقدم الصفة (قول أوكان لاعلى وجه اللزوم) عطف على كان في قوله سابقا سواء كان على وجه اللزوم (قوله بما مر) أي بصدق قضية على تقدير صدق أخرى (قول لالعلاقة) أي لا للاحظة علاقة فلا يرد أن من أنواع العلاقة أن يكون القدم والتالي مسببين عن سبب واحد ولا شك أن ناطقية الانسان وناهقية الحار مسببان عنسب واحد وهو تعلق القدرة والارادة عندنا فيكون قولنا إن كان الانسان ناطقا فالحاز ناهق لزومية مثل إن كان النهار موجودا فالعالم مضيء أفاده الغنيمي . واعلم أن الاتفاقية قسمان خاصة وهيما حكم فيها بصحبة النالى للقدم في الوجود الالعلاقة نحو إن كان الانسان اطقا فالحار ناهق وعامة وهي ما حكم فيها بتحقق التالي على تقدير تحقق المقدم سواء تحقق المقدمبالفعل أو لم يكن متحققا وكان بحيث لاينافي تحققه تحقق التالي وكانت هذه أعم لأنهما يجتمعان فيالمثال المتقدم ونحوه بما تحقق مقدمه بالفعل وتنفرد العامة فيالم يتحقق مقدمه بالفعل كقوله تعالى ـ ولو أن مافى الأرض من شجرة أقلام والبحر يمدّه من بعده سبعة أبحر مانفدت كلات الله فقدمها مكن الوقوع لكنه لم يقع وتاليها وهومانفدت كلمات الله واقع مستمولاينافيه ولايرفعه تقدير وقوع المقدم فهوثابت على كلاحال كذا في الكبير (قول أنماذ كره الصنف) أي في تعريف المتصلة بدليل تعليه لكن ماسيذ كره الشارح من التجوّز يجرى في تسمية السالبة شرطية لأنه لم يحكم فيها بالتعليق بل بسلبه فكان ينبني التنبيه على هذا أيضًا (قولِه أو لزومية) عطف خاص على عام وكان عليه أن يزيد أو اتفاقية لأن تسمية السالبة الاتفاقية بالاتفاقية لمشابهتها أيضا للوجبة الاتفاقية وإلا فهي ليس فيها اتفاق بلسلب الاتفاق (قول لشابهها للوجبة) أي في تركيب الطرفين والاشتمال على أداة الشرط وصريح كلامه أن تسميتها بذلك من باب الاستعارة و يحتمل أن ذلك حقيقة عرفية وعلى هذا يكون العني ما أوجبت تلازم الجزءين إثباتا أو نفيا (قول ليس فيها اتصال ولا لزوم) أي بل سلب الاتصال واللزوم (قوله ما أوجبت تنافرا) اعلم أن التنافر بين الطرفين إما أن يكون لذاتيهما فهي المنفصلة العنادية وهي التي تعرض لها الشارح أولمجردا تفاق المعاندة بينهما في الوجود فهي المنفصلة الاتفاقية ولو تعرض لها الشارح كما تعرض للاتفاقية المتصلة لكانأحسن وتنقسم أيضا إلىالأقسام الثلاثة فالحقيقية كقولنا فيشخص أسود كاتب إما أن يكون هذا أبيض أو كاتبا ومانعة الجمع كقولنا فيه إما أن يكون هذا أبيض أو لا كاتباومانعة الحلوكقولنافيه إما أن يكون هذا لاأبيض أو كاتبا (قوله فالمنفصل إمامانع جمع) أشار الشارح إلى أن المصنف إنما ذكر مانع جمع باعتبار تأويل المقسم الذي هو القضية المنفسلة بالحبر فكأنه قال الحبر المنفصل إما خبر مانع جمع الح (قول وهي التي) أنث لمراعاة الحبر أو لتأويل الحبر مانع الجمع بالقضية المانعة الجمع كاهو المشهور فالتعبير (قوله صدقا) أي في الصدق أي التحقق أي أنهما لايصدقان في محل واحد أعم من كونهما ير تفعان عنه أولا لجريان المتن على أعمية مانعة الجمع وأعمية مانعة الخاو من مانعتهما كاستعرفه ولا ينافي ذلك قوله بعمد وتتركب من الشي والأخص

مسببان عن طاوع الشمس وكالتضايف نصو إن كان زيد أبالبكرفبكرابسه أوكان لاعلى وجمه اللزوم وتسمى القضية حبنئذا تفاقية وهىالتي يحكم فهابمام الإلعلاقة توجبه بلاتفق أنهما وجدامعا نحو إن كان الانسان ناطقا فالحسار ناهق إذ لاعلاقة بين ناطقية الانسان وناهقية الحمار حتى يستلزم أحدها الآخر بلاتفق أنهما وجدامعا وإنما فسرنا التلازم في كلام الممنف بالتصاحب ليشمل كلامه الاتفاقية فانها متصلة ولا تلازم بين جزأتها . واعلم أن ماذكره المصنف هوفيالموجبة لأنهاالق عكم فهابالصحبة وأما السالبة نحو ليس ان كان هذا إنسانا كان حجرا فتسميتها متصلة أو لزوميــة لمشابهتها للوجبـة وإلا فهـى ليس فيها اتصال ولا لزوم (وذات الانفصال) أى المنفصلة (دون مين)

أى كذب (ما أوجبت تنافرا) أى تنافيا وعنادا (بينهما) أى المقدم وهى التي حكم فيها بالتنافى بين جزأيها صدقا نحو هذا والتالى (أفسامها) أى المنصلة (ثلاثة فلتعلما) فالمنفصل إما (مانع جمع) وهى التي حكم فيها بالتنافى بين جزأيها صدقا نحو هذا والتالى (أفسامها) أى المنصلة (ثلاثة فلتعلما) فالمنفصل إما (مانع جمع) وهى التي حكم فيها بالتنافى بين جزأيها صدقا نحو هذا التين والتين في المنفسلة (ثلاثة فلتعلما)

وتتركب من الشي والأخص من نقيضه (أو) مانع (خلق) وهي التي حكم فيها بالتنافي بين طرفيها كذبا نحو إما أن يكون الشي غير أبيض واما أن يكون غير أسود وتتركب من الشي والأعم من نقيضه (أو) ما نع (هما) أي مانع الجمع والحلو فالضمير في الأصل مضاف إليه فلما حذف المضاف انغصل الضمير فقام مقام المضاف المرفوع فارتفع أي صار ضمير رفع معطوفا على مانع جمع والا يستح كونه معطوفا على المضاف إليه المتقدم كاهو ظاهر فالمتفصلة التي هي مانعة جمع ومانعة خلق هي التي حكم بالتنافي بين طرفيها صدقا وكذبا وتتركب من الشي ونقيضه نحو إما أن يكون العدد زوجا أوغير (١٠٠٧) وح أومن الشي والمساوي

لنقيضه كقولنا المدد إما زوج و إما فرد فطرفا هسذه القضية لايجتمعان ولاير تفعان (وهو) أي مانعهما (الحقيق) وتسمى القضية حيننذحقيقية وسميت الأولى مانعة جمع لاشتالها على منع الجمع بين طرفيها في المسدق . والثانية مانعمة خلولاشتهللما على منع الحاو عن طرفيها بمعسني أنهما لايكذبان معا والثالثة حقيقية لأن التنافي بين طرفيها أتم منه في الآخرين (الأخس) من الأولين (فاعلما) فكل حقيقية يسدق عليها أنها مانعة جمع وأنها مانعة خلو دون العكس فتجتمع الثلاثة في نحو المدد إمازو جأوفردوتنفرد مانعة الجمع بنحو إما أن يكون الثي أبيض أوأسود ومانعة الحلو

من نقيضه لأن المعنى وقد تتركب ومثل ذاك يقال في مانعة الحلق (قوله وتتركب من الشي والأخس من نقيضه) فانالشجر نقيضه لاشجر والحجر أخص من لاشجر وكذا الحجر نقيضه لاحجر والشجر أخص من لاحجر (قوله كذبا) أي في الكذب أي الانتفاء أي أنهما لاير تفعان عن الحل أهم من أن يجتمعا فيه أولا لمام (قوله وتتركب من الشي والأعم من نقيضه) فان غير أبيض نقيضه أبيض وغير أسود أعم من الأبيض وكذا غير أسود نقيضه أسود وغمير أبيض أعم من أسود والقاعدة أن أطراف مانعة الحلو نقائض أطراف مانعة الجلع (قوله أي صارضمير رفع) و إن شئت قلت:أي صار في محل رفع والقصد دفع توهم أنه أعرب رفعا (قولِه كاهو ظاهر) قال في الكبير لأنه يلزم عليه أن يكون مجرورا منفصلا وضمير الجر لا يكون إلامتصلا (قول هي الق حكم بالتنافي بين طرفيها صدقا وكذبا) قال في الكبير واعلم أن التعاريف السابقة شاملة للصلاق والكاذب لأن الحسكم بالتنافر إن كان مطابقا وذلك بأن يحكم به بين الشيء ونقيضه أو المساوى لنقيضه أوالأخص من نقيضه أو الأعم من نقيضه كانت صادقة و إن كان غير مطابق كماإذا حكم به بين الشي ومساويه أوالأعم منه أوالأخص منه مطلقا أومن وجه كانت كاذبة نحو إما أن يكون الشي إنسانا أوناطقا اه ومنه يعلم أن قول الشارح في كل قسم من الأقسام الثلاثة وتتركب من كذا وكذا مخصوص بالصادق (قول وتسمى القضية حينتذ حقيقية) أقول: الأولى التعبير بفاء التفريع أو أي التفسيرية فافهم (قولُه في الآخرين) أقول: و بفتح الحاء ولو قال في الأخريين لناسب قوله الأولى والثانية (قولُه الأخس) أي مطلقامن الأولين هذا على التعريفين السابقين لمانعة الجمع ومانعة الحاو أما على تعريفهما المزيد آخركل منهما لفظ فقط فالحقيقية مباينة لهما كاسيذكره الشارح ثم على ما ذكره المصنف تكونالنسبة بين مانعة الجمع ومانعة الخلوالعموم والخصوصالوجهي فيجتمعان في الحقيقية وتنفرد مانعة الجمع في نحو هذا الشيُّ إما أبيض أو أسود ومانعة الحاو في نحوهذا الشيُّ إماغيرأبيض و إما غير أسود (قوله وهذا في المنفصلات الموجبات) أي ماتقدم من تعريف المصنف المنفصلة بما أوجبت تنافرا ومن تسمية أقسامها بمانعة الجمع ومانعة الخاو ومانعتهماومن أن الحكم فيهابالتنافي (قوله أوحقيقة اصطلاحية) قال في الكبير لكن التعاريف السابقة لم تشملها اه. وأقول: يمكن جعلها شاملة لها بأن الراد بقولنا ماحكم فيها بالتنافي أي اثباتا أونفيا (قوله و إلا) أي و إلانقل بأحد الوجهين بل قلناحقيقة لغوية لم يسلم لنا لأنها تسلب الخ (قوله فهي) أي السوالب تسلب معني الجمع الخ أي يسلب فيها ذلك فالاسناد مجازى (قول فيصح التمثيل بهذه للثلاثة) أما لمانعة الجمع فباعتبار أنها تسلب التنافي بين كون الشي و إنسانا وكونه ناطقا في الصدق لأنهما يجتمعان صدقا في زيد مثلا وأما لمانعة الحلو فباعتبار أنها تسلب التنافى بينهما فى الكذب لأنهما يجتمعان كذبافى الحارمثلا وأما للحقيقية فباعتبار أنها تسلب التنافى

بنحو إما أن يكون الشي عير أبيض أو غير أسود ولكل من مانعة الجمع ومانعة الخاو تفسير آخر أخص مماذ كرفان أردته فزد في آخر كل من تفسير يهما المتقدمين كلة فقط فتكون الحقيقية مباينة لكل منهما بهذا التفسير وهذا في المنفصلات الوجبات وأما السوال فتسميتها مانعة جمع أو مانعة خاو أو حقيقية تجوّز لمشابهتها موجباتها أو حقيقة اصطلاحية و إلا فهي تسلب منع الجاء أو منع الخاو أو منعهما نحو ليس إما أن يكون الشي إنسانا وإما أن يكون ناطقا فيصبح التمثيل بهذه الثلائة وقد تتاف المعتبية معا كمع من حالم في الناف

بينهما في الصدق والكذب لأنهما يجتمعان في ريد وير نفعان في الحاركذا قوره شيخنا الشارح بدرسه واستشكله بعض بأنه تقدم أن الحقيقة تترك من الشيء ونقيضه أوالساوى لنقيضه ومانعة الجع من الشي والأخصمن نقيصه ومانعة الخلومن الشي والأعممن نقيصه والانسان والناطق متساويان فكيف يصح التمثيل بهذه القضية للثلاثة . وأقول:هذا غلط محض لأنماذكر فيالموجبة لافيالسالبة و إلالم تصدق سالبة قط كما لايخني (قول تحوالعدد إمازائد أوناقص أومساو) العدد هوماساوي نصف مجموع حاشيتيه القريبتين أوالبعيدتين على السواء مثلاالثمانية لهاحاشيتان قريبتان وهما العددالذي قبلها وهو سبعة والذى فوقها وهو تسعة ومجموعهما ستة عشر والثمانية نصفها وحاشيتان بعيدتان وها ستة وعشرة ومجموعهما ستة عشر والثمانية نصفها وعلىهذا فقس. و إن شئت قلت:العدد ماتألف من الآحاد وعلى كل فالواحدليس بعدد و إطلاق الحساب عليه اسم العدد مجاز من تسمية الجزء باسم كله و بذلك يندفع الاعتراض على كون القضية المذكورة منفصلة حقيقية بارتفاع أطرافها في الواحد والعدد على ثلاثة أقسام زائد وهومازاد عليه مجموع كسورهالصحيحة كاثنىعشر فانلها نصفا وهوستة وثلثا وهوأر بعة وسدسا وهواثنانور بعا وهوثلاثة ومجموعها خمسة عشرومي زائدة عليها . واعلم أنالتصف بالزيادة حقيقة لغوية إنما هو مجموعالكسور لاالعدد فاطلاق الزائد علىالعدد وإنكان حقيقة عرفية مجاز عقلي منوصفالشي بوصف مصاحبه وقيل لغوى من تسمية الجزء باسم كله وناقص وهو مانقص مجموع كسوره الصحيحة عنه كالأر بعة فان لحما نصفاوهو اثنان ور بعا وهو واحد ومجموع الاثنين والواحد ثلاثة وهىناقصة عن الأر بعة وفىاطلاقالناقص علىالعدد مامن ومساو وهو ماساواه مجموع كسورهالصحيحة كالستة فانلها نصفا وهوثلاثة وثلثا وهواثنانوسدسا وهوواحد ومجموعها ستةوهى مساوية للا صلالذي هوالستة . واعلم أنمامشينا عليه من تعاريف الأقسام الثلاثة بمام ومن اسناد الزيادة والنقص والمساواة في التعاريف إلى الكسور هوالمشهور وقيل العدد الزائد مازاد على المجتمع من كسوره والناقص مانقص عنه والساوي ماساواه كذا في بعض حواشي الفنري . فان قلت : يردُّ أحد عشر وثلاثة عشر وسبعة عشر ونحوها من الأعداد التي ليس لها كسور صحيحة . قلت السكلام في العدد الذي له كسور محيحة فلايرد ماذكر (قول فهي بحسب الحقيقة مؤلفة من جزءين فقط) لأن تركبهامن الشيء ونقيضه والشيء ليس لهالانقيض واحد أوالمساوى لنقيضه وهو و إن كان قديتعدد لفظاكما في المثال المذكور واحد معني فان المساوى لنقيض الزائد مجموع ناقص ومساوالذي هو بمعني غير زائد ولأتها لوتركبت من ثلاثة أجزاء في الحقيقة وسدق الأوّل وكذبّ الثاني فالثالث إن صدق لم يعاند الأوّل و إن كفب لم يعاند الثاني (قوله أما مانعة الجع) قال في الكبير لأن المركب من جزءين كل منهما أخص من نقيض الآخر لابد أن ينفرد ذلك النقيض في محل آخر تحقيقا لعمومه إذ لا يوجد في هذا الجزء لأنه نقيضه ولاينحصر في الجزء الآخر لأنه أعم منه فسح الاقتصار على جزءين تارة والاتيان بأكثر تارة أخرى وكذا مانعة الخلولانها أبدا مركبة من نقائض أجزاء مانعة الجمع و إعاعبر وافي تعريني مانعة الجمع ومانعة الحلق بطرفين لأنهما أقل ما يتحققان به فاذا علم الحكم بين الطرفين علم بين الأكثر قال السعد: والحقأنا إذا اعتبرنا الظاهر فالحقيقية أيضا قدتترك من أكثرمن جزأين كقولنا اللفظ المستعمل إما امم أوكلة أوأداة و إن رجعنا إلى التحقيق فالمنفصلة مطلقا لاتترك إلامن جزأين لأنها تتحقق بانفصال واحد والنسبة الواحدة لاتكون إلابين شيئين فعندز يادة الأجزاء تتعدّد المنفصلات فاذا قلنا اللفظ المستعمل إما اسم أوكلة أوأداة فهى حقيقيتان على أنه إما اسم أوغيره وغيره إماكلة أوغيرها وهو الأداة و إذا قلنا إما أن يكون هذا الشيء شجرا أو حجرا أو إنسانا فهي ثلاث منفصلات مانعات الجمع

نحو العدد إما زائد اوناقص أومساو فهى من جزءين فقط من جزءين فقط الأصلالعدد إمازائد فغير زائد فذفغير زائد وعبرعنه بناقص أو مساو لأنه بمعناه فالعناد حقيقة إنما هو مانعة الجمع فتتألف من جزأين الزائد وغيره أما الحتر من جزأين حقيقة وكذا مانعة الشرطية ان كان الحكم واعسلم أن الشرطية ان كان الحكم فيها

أعلى وسع معسين فخصوصة نحو ان أَجِئتن الآن أكرمتك وزيد الآن إماكات أوغير كاتب وإلا فان ذكر فيها مايدل على تعميم جميع الأوضاع المحئة فكلية أو بغضها فجزئية وإلا فهملة نعوان كان هذا وإنسانا كان حيوانا وإما أن يكون العدد زوجا أوقردا وسورالشرطية الكلية إذا كأنت متصلة مؤجبة كال ومهما نحومهما كانت الشمس كالمة فالنهار موجود و إن كانت منقصة موجبة

و إذا قلنا إما أن يكون هذا الشيخ الشغرا أولا حجرا أولا إنسانا فهي. ثلاث مِنْفُصلات ماضات الحلق ا باعتبار الانفصال بين كل جزءين اه و إنما كانت مانعة الجئع الساجة فى التحقيق ثلاث منهم العتلان منع الجع حاصل بين الشجر والحجر و بين الشجر والانسان و بين الحجر والانسان اله ببعض تصرف (قول على وضع معين) أي خاريا على وضع معين أي حلة معينة ككون الجي مقيدا بخيوس الآن أو بخصوص الركوب مثلا . والحاصل أن الأوضاع في الشرطية كالافراد في الحلية (قول و إلا فإن ذكر قيها الن اعترض بأن ظاهره أن الكلية والجزئية والاهالي لا تجرى في الخصوصة وليس كبلك بل يجرى فيها ماذكركا هوصريم كلام السنوسي في الختصر حيث قال متنا وشرحا وتكون: أي الشرظية سواءكانت محصوصة أوغير محصوصة مهملة ومسؤرة كلية وجزئية موجبات بإنباب اللزوم أو المناد وسالبات برفعهما فتكون الأقسام سنة في كل من الخسوصة وغير المنصوصة فالجموع اثناً عشر قسما اه قال اليوسي قوله فالمجموع اثنا عشرقسها ميست متصلات وست منغصلات أما البتصلات فهي محصوصة كلية نحوكا حئتني راكبا أكرمتك ومخسوصة جزئية نحوقد يكون إذا جئتني اليوم أكرمتك وعصوصة مهملة بحو إن جئتني راكبا أكرمتك وغير مسوصة كلية بحو كل جئتني أكرمنك أوجزئية نحوقد يكون إذاجئني أكرمتك أومهملة نحو إن جئتني أكرمتك وأما النفصلات مُخَسُّوصَة كَايَة نحو دائمًا إما أن تمكون وأنت مي عالمًا أوجاهِلا أوجزئية بحو قد يكون إما إن كون وأنت مي عالما أوجاهلا أومهملة نحو إما أن تكون وأنتجي عالما أوجاهلا وغير عيسوسة ظمة لحو دائمًا إما أن يكون العدد زوجا أو فردا أو جزئية نحو قد يكون إما أن يكون العدد زوجا أوفردا أومهملة نحو إما أن يكون العدد زوجا أوفردا هذا كله من غيراعتبار الكيف أما أن اعتبر كانت أربعة وعشرين اثنا عشر موجبات ومثلها سوالب لم بالحرف . وأقول : ملمشي عليه الشارح إحدى طريقتين للناطقة كا ذكره في السكبير حيث قال: بعد جزياته على مافي هذا الشرح الصغير مانصه وفى كلام الامام السنوسي مايفيد أن السكلية وغيرها أقسام للخسوصة كا أنها أقسام لنير الخسوصة م نال وهذه الطريقة غير الطريقة التي ذكرناها أولا اهر قوله على تعميم جميع الأوضاع المبكنة) أى المكنة الاجتماع مع المقدم كما في الكبير قال وإعاقيدنا الأوضاع مامكان الاجتماع مع المقدم لأنه لولا ذلك لما صدقت شرطية كلية أبدا لأن من الأوضاع نقيض التالي أوضده فلا يصح استلزام المقدم التالي إذ لايستلزم الشيء النقيضين فني كلماكان زيدإنسانا كان حيوانا واعتبنا كون زيد غير حيباس ولامتحرك بالارادة لاستلزام غيرالحيوانية فلواستلزم الحيوانية معذلك لاستلز النقيضين ولايقال ان الشرطية على سبيل الفرض إذ لا يمكن الفرض مع النقيضين وقس علىذلك المنفصلة اه وقال أيضا لايشترط أن تكون الكالأوضاع ممكنة في نفسها بلأن يمكن اجتماعها مع القدم لو وقعت فاذا قلنا كما كان الحجر انساناكان حيواناكان لزوم حيوانية الحجر لانسانيته ثابتا مع كل وضع يمكن اجتماعه معه من كونه ناطقا وكاتبا وضاحكا وفي أىزمان ومكان وهذه الأوضاع تجامع الحجر لوكمان إنسانا اه (قوله أو بعضها) عظف على تعميم (قوله و إلافهملة نحو إن كان الخ) مثل إن إذا ولو فاطلاق الثلاثة إمال في المتصلة كما أن اطلاق إما اهال في المنف لة (قول كل ومهما) أما كل فهي في الأصل لتعميم الأفراد ثم جعلت لتعميم الأوضاع لا كتسابها الظرفية من الحين المضافة مي إليه في الأصل النائب عنه ما وأمامهما فهي في الأمسل اسم شرط لما لايعقل فهي لتعميم الأقراد فتصلح يسور الكلية الحلية قال السعد وهم نقاوها إلى عموم الأوضاع وجفاوها سور الكلية المتصلة قال اليوسى والأقرب أُ حرى على ماحوّزه بعض النحويين من وقوعها ظرفا استدلالا بنحو قوله:

﴿ وَإِنْكُ مَهُمَا تَعْطُ بِطُنْكُ سُوَّلُهِ ۗ وَقَرْجُكُ لَلْإِ مُنْتَهِى اللَّهُمُ أَجِّهَا

وأما ادعاء النقل مع نصر بح جمهور علماء العربية بأنَّ مهما جنتني أكرمتك لحن فنير مرضى . لايقال لأهلكل فنّ أن يسطلحوا على ماشاءوا ولاحجر في الاصطلاح. لأنا نقول ليس هــــــــا من الألفاظ التي يصطلح عليها ويتأدى بها المعانى المذكورة فىالفن ونسكون قاصرة عليه كالحد والرسم بل من الأمورُ السكلية العاتمة . ألا ترىأنَ هذه القضايا التي يذكرونها وأسوارُها لايعنون بها قضايا مصنوعات ولا أسوارا محدثات بل هي السكام العر بية بحيث كلما وجدت فيأيُّ فنَّ جرت فيها هذه الأحكام والمعرب ألغن من حيث هو معرب لا يكون له محيد عن لغة العرب ولامرام وراء مرامهم اه كذا في الكبير ببعض تصرف وكان طي الشارح أن يزيد ونحوها لعدم انحصار سور الوجبة المتصاب فيهما بل منه مني وأيان (قهله دائمًا) خلافًا لمن توهم أنهاجهة الشرطية المنفصلة كانقدم ومثلدائمًا على كل على أبدا (قولِه ليس ألبتة) بقطع الهمزة أي ليس أبدا وأصلا وقد ذكر الشارح من الأسوار المشتركة ثلاثا ليس ألبتة وهي مشتركة بين التصلة والنفسلة السالبتين الكايتين وقد يكون وهي مشتركة بين التصلة والنفصلة الموجبتين الجزئيتين وقد لايكون وهى مشتركة بين التصلة والمنفصلة السالبتين الجزئيتين (قولِه ونحومما) كميس مهما وليسمق (قولِه وأمثلتها و بيان أقسامها مذكورة في المطوّلات) بيان ذلك أنّ الشرطية متصلة كانت أو منفصلة تنقسم باعتبار اتحاد نوع طرفها واختلافه أقساما لأتها إما أن تتألف من قضيتين حمليتين أو من متصلتين أو من منفصلتين أو من عَتَلَفَتِينَ و بهذا الاعتبار تنقيم التصلة تسعة أقسام والنفصلة ستة أقسام . أما أقسام المتصلة التسعة : فالأقل منها مركب من حمليتين تحوكك كانت الشمس طالعة فالنهار موجود . الثاني من متصلتين نحومق كان كليا كان هذا الشيء إنسانا كان حيوانا فهوكليا لم يكن حيوانا لم يكن إنسانا . الثالث من منفصلتين نحومق كان دائما إماأن يكون العدد زوجا أوفردا فدائما إماأن يكون منقسها بمتساويين أوغير منقسم بهما . الرابع من حملية ومتصلة والحلية مقدمة نحو مق كان طاوعالشمسعلة لوجود النهار فكلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود . الخامس من متصلة وحملية والمتصلة مقدمة نحو مني كان كليا كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فوجودالنهار لازم لطاوع الشمس . السادس من حملية ومنفصلة والحلية مقدمة نحوكك كان هذا عددا فهو إما زوج أوفرد . السابع من منفصلة وحملية والنفصلة مقدمة نحوكا كان هــذا إما زوجا أوفردا فهو عدد . الثامن من متصلة ومنفصاة والمتحاة مقدمة نحو مق كان كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود فدائما إما أن سكون طالعة وإما أن لا يكون النهار موجودا . التاسع من منفصلة ومتصلة والنفِصلة مقدمة نحو من كان دائما إما أن تكونالشمس طالعة و إما أن لا يكون النهار موجودا وكلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود. وأما أقسام المنفصلة الستة : فالأوّل منها مركب من حمليتين نحو إما أن يكون العدد روجا أوفردا . الثاني من متصلتين نحو إما أن يكون كل كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وإما قه لا يكون إذا كانت الشمسَ طالعة فالنهار موجود . الثالث من منفصلتين نحو إما أن يكون هــذا العدد إما زوجا أوفردا وإما أن لا يكون إما زوجا أو فردا . الرابع من حملية ومتصلة نحو إما أن لا يكون طلوع الشمس علة لوجود النهار و إما أن يكون كل كانت الشمس طالعة فالنهار موجود . الحامس من حملية ومنفطلة نحو إما أن يكون هذا ليس عددا و إما أن يكون إمّا زوجا أوفردا . السادس من متصلة ومنفصلة نحو إما أن يكون كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود و إما أن يكون إما أن تطلع الشمس أويوجد النهار فهذه أقسام التصلة وأمثلتها وأقسام المنفصلة وأمثاتها ولم يجعلوا أقسام

والها تعوداتما إما أن يكون العدد زوجا أوفسردا وإن كانتا سالبتين ليس ألبتسة نحو لبس ألبت إذا كان هذا إنسانا كان حجرا وليس ألبتة إما أن يكون الشيء إنسانا أوناطقا وسور الجزئية إن كانتموجية متصلة أومنفصلة قديكون نحو قبد يكون إذا كان الشي حسوانا كان إنسانا وقد يكون إما أن يكون الشي محيوانا أو فرسا و إن كانت سالبة متمسلة قد لایکون ولیس کما ونعوها نعو لس كل كان الشي محيوانا كان ناهقا وإن كانت سالبة منفصلة ليس دائما وقد لایکون نحو قسد لا يكون إماأن يكون الشي حيوانا أوناهقا وكل من المتمــــلة والمنفصلة تتألف من حمليات أومن شرطيات أو منهسما وأمثلتها وإيان أقساه بهامذ كورة فىالطوّلات . ولمافرغ من ال**بن**ضايا شرع في أحكامها على طسريق الاختصار والاقتصار

النفصلة نسعة كاقسام المتصلة مع مأتى ذلك باعتبار انقسام الرابع إلى ماقدم فيه الحلية على التصافي وما كان بالعكس وانقسام وما كان بالعكس وانقسام الحامس إلى ماقدم فينه الحلية على النفصالة وما كان بالعكس لعدم الترتيب الطبيعي بين طرف المنفسلة وما كان بالعكس لعدم الترتيب الطبيعي بين طرف المنفسلة و إن كان فها ترتيب ذكرى فافهم

خاتمة بــ مام من أن الراد بالمتصلات والمنفصلات إثبات اللزوم أو العناد أورفههما فقط مذهب المناطقة وأما أهل العربية فزعم السعد تبعا لظاهر الناخيص والمفتاح أنهم مخالفون في ذلك وأبدى فرقا بين مذهبي الفر يقين بأن أداة للشرط عند أهل العربية إنما من مقيدة لحم الجزاء مثل المفعول ونحوه حتى إن نحو إن جئتني أكرمتك معناه أكرمك وقت مجيئك إياى ونحوكماكانت الشمس طالعة فالنهار موجود معناه.أيضا عندهم الحسكم بوجود النهار فيجميع أوقات الطلوع فالحسكوم به جو الموجود والحكوم عليه هوالنهار. وأما عند الناطقة فميناه الحكم بلزوم وجود النهار لطاوع الشمس فالمحكوم عليه طلوع الشمس والمحكوم به لزوم وجود النهار قال شيخ شيخنا العلامة اليوسي وهو دقيق غير أن فيه بحثا وهوأنه لو كانت جملة الجزاء مقيدة بما هو كالظرف لزم أن تكون عندهم مستقلة بالافادة كسائر الجمل المقيدة بالطروف اللهم إلا أن يقال لايلزم مساواة المشبه المشبه به من كل وجه أوالفضلة قد يعرض لهما ماللعمدة من توقف الفائدة عليها وفيه بعد ذلك نظر وأيضا يردّ بنجو إن أسلم زيد دخل الجنة و إن ارتدّ دخلالنار و إن أوصى بشي في محته نفذ بعد موته مما لم يقع فيه الجزاء عند وقوع الشرط وهو كثير ولايفهم من نحو هذا إلاالتعليق عند من أنصف كذا فى التكبير (قول على غير الموجهات) أي على أحكام غير للوجهات إذ لم يذكرنقائض الموجهات ولا عكوسها: [فصل: في تعريف وأحكام التناقض] أشار إلى التعريف بالبيت الأول و إلى الأحكام يبقية الأبيات (قول وقدموه على العكس) ووجه اللجاحة إليهما أن إقامة الدليل في بعض المواضع على المعمود لإتمكن فيقام على إبطال نقيضه أوعلى صدق معكوسه فاذا أبطل أحد النقيضين كان الآخر حقا وإذا صدق المحكوس صدق العكس إذيازم من صدق المازوم صدق اللازم كافرة بعض ضروب الأشكال غير الأول إليه بالعكس وكافى الاستدلال على صدق بعض الجيوان انسان ببطلان نقيضه وهولاشي من الحيوان بانسان أفاده في الكبير (فوله لأنه يم سائر القضايا) ولتوقف العكس عليه في الجملة لأن من طرق إثبات العكس الحلف وهوضم نقيض العكس مع الأصل ليستلزم الحال كان يقال عكس كل لنسان حيوان بعض الحيوان إنسان لأنه أو لم يصدق لصدق نقيضه وهولاشي من الحيوان بانسان بضم كبرى إلى الأصل صغرى هكذا كل انسان حيوان ولإشى من الحيوان بانسان ينتبج سلب الشي عن نفسه ولاخِلل إلامن نقيض المطاوب فالمطاوب عق (قول بخلاف العكس) أى فانه لا يع سبائر القضايا لأنه ليس الشرطية المنفعلة عكس أصلاعلى الصحيح ولا السالمة الجزئية ولا السالبة المهملة كاسيأتي (قوله إثبات البتي ووفعه) شامل للتناقض بين المفردي كيقولنا إنسان الإنسان والتناقض بين القضيتين (قوله إرادة مفهوم هذا اللفظ) أي حقيقته ومعناه وهذا بمن قول فيره إرادة الجنس (قوله وهوشي مين) أي و إن عبر عنه بنكرة فهو معرفة معنى (قول وقال المسنف التفسيل) أى تفسيله فما يأتي إلى تناقض بين شحسيتين و نناقص بين مهملتين إلى غير ذلك و إنما أسنده الشارح ليبرأ من عهدته لأن فيه نظرا إذ التفصيل المسوّع هوالذي في جملة النكرة الواقعة مبتدأ وهذا التفصيل في كلام آخر إذ ليس في جملة النكرة إلا التعريف (قوله كزيد لازيد) اختلفا إيجابا وسلبا فان مفهوم ريد إيجابي ومفهوم لازيد سلى فاختلافهما لايسمى في الامطلاح تناقضا لأن أهل هذا الفن لاغرض لهم أصالة في الفردات فلهذا

على غير الموجهات كا أهودأب الختصرات فمن جملة الأحكام التناقس وقد أخذ فيه فقال : [فمسل في) تعريف وأحكام (التنافض] وقدموه على العكس لأنه يعرسائر القضايا إذ كل قضية لها نقيض بخلاف العكس فإن بعض القضايا لاينعكس وهو لغة إثبات الشي ورفعسهم واصطلاحا ماعرفه المسنف بقوله (يناقض) مبتدأ والمسوغ إرادة مفهوم هذا اللفظ وهو شي معين وقال المنف التفصيل (خلف) بضم الحاء اسم مصدر أي اختلاف (القضيتين) يخرج عنسه اختلاف المفردين كزيد لازيد والمفردوالقضية كزيد وعمرو قائم

1.7

خُصُ التناقشُ في اصطلاحهم بما بين القضايا وكون اختلاف الهنردين السابقي لا يسمى اصطلاحًا ' تناقضا هوماصرح به في الكبير وفي كالم بعضهم مايفيد أنه يسمى بذلك اصطلاحًا و إنما أخرجوه هنا من تعريف التناقف لأن الكلام هنا في أحكام القضايا ولأنها مطمح فظرهم أصالة (فيوله واختلاف غيرالقضايا) أعاد المضاف لبعد العهد بذكره أولا (قوله من المركبات الانشائية) نجو قم لاتقم وغيرها كالمركبات الاضافية كغلام زيد وثوب عمرو والتقييدية كحيوان ناطق وجوهم فرد (قهأ) حرف العدول) من الاضافة لأدنى ملابسة : أي حرف السلب الذي عدل به عن استعماله الأصلى (قوله والاختلاف بالموضوع)كزيد قائم همرو قائم وقوله المحمولكزيد قائم زيدكانب وقوله والزمانكزيد جالساليوم زيد **جالس غداوقوله والمكانكزيد جالس فى**المسجد زيد جالس فىالسوق وقوله والقوة والفعل كقولنا الخرفىالدنمسكر بالقوة الحرفي الجوف مسكر بالفعل ولايضر وجود اختلاف المكان أيضا وقوله والجزء والكلكعولنا الزنجي أبيض بعضالظاهرالزنجي أسودكل الظاهر ولايضر وجود اختلاف المحمول أيضا كذا مثل ولايخني مافيه إذليس كل ظاهره أسود لبياض أسنانه وأظفاره وبعض عينيه ولعلهم أرادوا بالبعض فيالمثال الجزء القليل و بالكلفيه الجزء الغالب والأولى عندى التمثيل بزيد حسن وجها زيد حسن كلا وعدّوا القوة والمفعل وحــدة واحدة وكـذا الجزء والمكل لأن اختلاف القضيتين لايتصور في كل من الأر بعة على انفراده كذا قيل.وأقول : يرد عليه نحو زيد طويل عنقا زيد طويل يدا وقوله والآلة كزيدكاتب بالقلم الحديد زيدكاتب بالقلم غيرالحديد وقموله والعلة كالبيت نبر بنور الشمس البيت نير بنور السراج وقوله والتمييز كطاب محدنفسا طاب محدعاما وقوله والمفعول كضرب زيد حمرا ضرب زيد بكرا وقوله إلى غير ذلك كالحال نحوجاء زيد راكبا جاء زيد ضاحكا (قوله مع اتفاق الكيف) ظرف متعلق بمحذوف حال من اختلافهما والاختلاف في قوله ودخل اختلافهما إلى أن قال والاختلاف الموضوع: أى حالة كونهما كاتنين مع اتفاق الكيف يعني أن قول المصنف خلف القضيتين يشمل اختلافهما بالكيف واختلافهما بغيره مماتقدم وهذا ليس تناقضا فأخرجه بقوله في كيف فالتقييد بقوله مع اتفاق الكيف لأجل قوله فأخرج جميع ذاك بقوله في كيف (قوله أي ايجاب وسلب) قال في الكبير وأما الكم فهو الكلية والجزئية (قوله وذكر واحدا) أي أتى به انطا مذكرا والقياس تأنيثه لوقوعه على إحدى القنيتين لأنهما بمعنى القولين والقول مذكر (قوله والداه الحال) أي من القضيتين و إنما جعلها للحال ولم يجعلها استثنافية ليكون قيدا من قيود التعريف الداخلة فيه بخلافه على جعلها استثنافية (قوله وكذب الأخرى) أشار إلى أن في كلام المصنف اكتفاء. وأقول: يرد عليه أن الحبر حينتذ يصير غيرمطابق لكونه مفرداوالمبتدأ تتعددا . ويجاب بأن المبتدأ و إن تعدد لفظا واحد في الحقيقة لأن القصود مجموع صدق إحداها وكذب الأخرى: أي الهيئة الهتممة منهما (قُولُه اى تبع) تفسير بالمعنى اللغوى ولعله أخذ قوله دائمًا من الاطلاق لأن الشيُّ إذا أطاني انصرف إلىالكامل وقوله يعنى الخ بيان للعني المواد-هنا (قولِه وليستا بهذه الحالة) أيالمتقدمة وهي الهراد صدق إحداهما وكذب الأخرى ودخل في هذا النبي أربعة أقسام: الأول ما احتمل صدقهما وكنبهما بأن اختلفا فىالموضوع أوالحمول أونحوها ومثلله الشارح بنحو زيد قائم عمرو ليس عائم. الثاني مأوجب كذبهما ومثلله بنحوكل حيوان انسان ولاشي من الحيوان بانسان الثالث ماوجب مدافهما ومثله بنحو بعض الحيوان إنسان بعض الحيوان ليس بانسان.الرابـعماكان صدق إحداها وكذب الأخرى ليس باطراد بلكان اتفاقيا ومثل له بثلاثة أمثلة كليتين كقولنا كل انسان حيوان ولاشي من الانسان بحيوان وجزئيتين كقولنا بعض الانسان حيوان بعض الانسان ليس بحيوان وشخصيتين

واختلاف غير التضايا من المركبات الانشائية وغمسيرها ودخل اختلافهما بالصعول والمحميل كريد قائم زيد هو لا قائم فان المهمول في الأولى قائم وفيالنانية لاقائم لأمن حرف العدول جزء من الممول والاختلاف بالموضوع والمحمول والزمان والمكان والقوة والفعلوالجزء والسكل والآلة والعلة والتميسيز والمفعول إلى غيرذاك مع اتفاق الكيف وأخرج جميع ذاك بقوله (في كيف) أي إيجاب وسلا (وصدق واحد) من القصيتين وذ كر واحندا لأنهما بمعنى القولين والواوالحالأي والحال أن صدق إحداها وكذب الأخرى (أمر قني) أي تسعدائما يعني أنهيكون أمرا مطردا فأخرج القضيتسين الهتامين في الكيف ولبستا بهذه الحلة كا إذا جاز صدقهما أو كذبهما

مُعْكِأُن اختلفا في الوضوع أو الهمول أو الزمان أو السُكان أو القوة والفغل أو الجزء والسكل أو الآلة أو العلة إلي، لجهر ذلَّك ينغ اختلافهما بالايجاب والسلب نحوز يدقائم عمرو ليس بقائم وكذا نحوكل حيوان إنسان ولا شيء من $(1 \cdot 1)$

الحيوان بانسان فانهما كاذبتان لأن مبهوم المحمول إنما هو ثابت لبعض أفراد الموضوع وكقولنا بعض الحيوان إنسان بعض الحيوان ليس بانسان فانهما صادقتان وكـقوليا كل انسان حيوان ولا شيء من الانسان يحيوان إذ المراد بقوله: وصدق واحد أمرتني كون صدق إحداها وكذب الأخرى أمرا لازما لااتفاقيا وصدق إحدى هاتمن القضيتين وكذب الأخرى أمر اتفاقى لالازم فلاتناقض بينهما لأن المنطق إنما يعتبر الأمور الطردة بع الجزئية اللازمة لاحدى الكليتين والكليسة الأخرى متناقضتان وكذا أخرج نحو بعض الانسان حيوان بعض الانسان ليس يحيوان لأن صدق إحسداها وكذب الأخرى إنفاقي لااطراد له بدليل تخلفه في نحو بعض الحيوان إنسان بعض الحيوان ليس بانسان فانهماجاد قتان

كقولنا زيد إنسان زيد ايس بناطق (قوله كأن اختلفا في الوضوع) سيذكر الشارح مثاله وقوله أوالمحمول ﴿ و ز بِد قائم ز يد ليس بضاحك ولايخفاك استخراج بقية الأمثلة بمـا قدمناه قريبا (قعله وكذا نحو كل الح) اسم الاشارة راجُع إلى ماجاز صدقهما وكذبهما وفصل بكذا لأنّ مابعدها قسم غير القسم الذي قبلها كما عرفت (قوله لأن مفهوم المحمول) أي في الكليتين المذكورتين وهو مفهوم إنسان وقوله إنمنا هو ثابت لبعض أفراد الموضوع أى لا ثابت لجميعهم كما قالت القضية الأولى ولامنتف عن جميعهم كما قالت الثانية (قوله وكقولنا) أقول الذي ينبغي و يحصل به سلامة التركيب أن تجعل الكاف اسمية بمعنى مثل معطوفة على نحو في قوله سابقا وكذا نحوكل حيوان إنسان الخ وكذا نحو قولنا الخ فتكون كذا ملحوظة هنا أيضا لأنّ هذا أيضا قسم آخر كاعرفت سابقا ومثل ذلك يقال في قوله الآتي وكـقولنا كل" إنسان الخ تأمّل (قولِه إذ المراد الح) أي و إنمـا أخرج قوله وصدق واحد أمر قني * قولنا كل إنسان حيوان ولا شيء من الانسان بحيوان لأن المواد الخ . وأقول : كان يكفيه في التعليل أن يقول لأنَّ صدق إحدى الخ إذ كون المواد بقوله ﴿ وصدق واحد أمر قني الماذكرنبه عليه فيامر فلاحاجة إلى إعادته فافهم (قوله أمراتفاق) أي اتفق من كون الحمول أعم من الموضوع بدليل تخلف ذلك في الكليتين السابقتين أعنى كل حيوان إنسان ولاشيء من الحيوان بانسان إذ لاصدق لشيء منهما (قوله فلاتناقش بينهما) أي في اصطلاح المناطِّقة (قوله نيم الجزئية الخ) استدراك على قوله فلا تناقض بينهما دفع به توهم القاصر أنه لا تناقض بينهما بوجة من الوجوه (قوله لاحدى الكليتين) أى الأولى أوالثانية فالجزئية اللازمة للا ولى بعض الانسان حيوان والجزئية اللازمة الثانية بعض الانسان ليس بحيوان (قوله والكلية الا ُخرى) بالرفع عطفا طي الجزئية اللازمة (قوله وكذا أخرج الح) أي كاخراجه الكليسين السابقتين أخرج الجزئيتين الذكورتين أعنى بعض الانسان حيوان بعض الانسان ليس بحيوان وأنما شبه إخراجهما باخراج الكليتين السابقتين لأن الاخراجين بجية واحدة وهي عدم الاطراد وكذا إخراج نحو زيد إنسان زيد ليس بناطق الآتي فى كلام الشارح فقوله الآتى وأخرج أيضا نحو زيد الخ معطوف على أخرج التي بعـــدكـذا هـذ. هكذا ينبني أن تقرر عبارة الشارح (قوليه اتفاقى) أي اتفق من كون المحمول أعمّ من الموضوع (قوله وأخرج أيضا الخ) قال في الكبير ماذكر من خروج هــذه الأشياء السابقة لعله اصطلاح و إلا فلاخفاء أنه يقال لمن قال هذا إنسان هـذا ليس بناطق إن كلامك متناقض اه (قوليه فقد اكتني المصب الخ) تفريع على مجموع ماتقدم (قوله عن قولهمالذاته) أي فيقولهم التناقض اختلاف القضيتين في الكيف اختلافا يقتضي لذاته صدق إحداها وكذب الاُخرى وأخرجوا بقولهم لذاته مااقتضى ذاك لااداته بل بواسطة أولخصوص المادة ومثاوا للأول بنحوز يدإنسان زيدليس بناطق فان اقتضاء الاختلاف بينهماصدق إحداها وكذب الأخرى بواسطة أن زيدليس بناطق بمعنى زيد ليس بانسان أوأن ريد إنسان بمعى زيد ناطق ومثلوا الثاني بنحوكل إنسان حيوان ولاشيء من الانسان بحيوان ونحو بعض الانسان حيوان و يعض الانسان ليس بحيوان فانَّاقتضًاء اختلافهما ذلك لاالصورة ومي كونهما كليتين أوجز ثيتين والالزم ذلك فى كل كليتين أوجز ئبتين اختلفا بالايجاب والسلب والواقع خلافه بل خصوص المادة أي كون المحمول أعم من الموضوع (قوله لا نالا ول) أي قول المصنف قني يخرج مُعَا وَأَخْرِجُ أَيْمُنَا نَحُو زَيْدُ إِنْسَانُ زَيْدُ لِيسَ بِنَاطِقُ لأَنْصَدَقُ إحداها وكذب الأخرى لااطراد له بدليل تخلفه فهاإذا اختلف

الهمولان ولم يكونا متساويين نحو زيد قائم زيد ليس بقاعد و إنما مندقت إحدى هاتين القضيتين وكذبت الأخرى لما إنفق

من مساولة حمول إحدامًا لحمول الأخرى فقد اكتنى الصنف بقوله قني الذي هوعبارة عن الاطراد بن قولهم الداته لأنّ الأقل بغرج

ذكره في الشرح الكبير إذ ليس فيه إلا الوجه الذي هذا على مارأيت من نسخه (قول معنا بها) فنقضها أي نقيضها أي بهذه الإيحاث عال فيه . على أنَّ الماسكر بمعنى تنبيه : قد علتمن تقرير هذا التعريف طي هذا الوجه أنه يؤخذ منه اشتراط الاتحاد فى الأمور امتم الفاعل أومنقوضها الثمانية المعرعنها بالوحدات لأن قوله * وصدق واحد أحر فني * عبارة عن كونه مطردا ولا مكون على أنه بمعنى اسم المفعول أمرا مطردا إلاعند الاتحاد فيها وإنأريد بالقضيتين فيالتغر يفالقضيتان المتحدتان فيالنسبة عنمنه وهوالأشهر أوالمصذر اشتراط تلك الوحدات أيضا وهي وحدة المؤضوع فلاتناقض بين زيد قائم عمرو ليس بقائم والمحمول باق على معناه غير مؤوّل فلاتناقض بينز يدقائم زيد ليس بكاتب والزمان فلاتناقض بينزيد صائم أىاليوم زيد ليس اصائم (د)حس (الكيف) أى أمس وّالسَّكانُ فلاتناقض بينزيد جالسأى فىالسجد زيد ليس بجالس أى فىالسوق والاشافة حاصل بريان تبدله) فلاتناقض بين زيد أب أي لعمرو زيد ليس بأب أي لبكر والشرط فلاتناقض بين الركاة واجبة أى الكيف فتبدل فى ال الصبى أى إذا بلغ نصابا الزكاة ليست بواجبة فيه أى إذا لم يبلغ نصابا والقوّة والفغل فلاتناقض الايجاب بالسك بين الحر في الدنّ بفتح الدال مسكر أي بالقوّة الحر في الدنّ ليس بمسكر أي بالفعل والجزء والسكل فلا والسلب بالايجناب تناقض بين الزنجي أسود أي جلده الزنجي ليس بأسود أي كلة وردها كثير من المحققين إلى وحدَّين فنقيض يدقائم زيد وحدة الموضوع ووخدة الهمول واكتني بعضهم بوحدة النسبة الحكمية ونقل عن الفارابي . واعلم أنه ليس بقائم وبالعكس لاتنجصر الوجوه التي تختلف بها القضايا اختلافا يخرجها عن التناقض فيهذه الوحدات التمانية إذ ونقيض الانسان تختلف بالحال والمعول ونحوها كما أشرنا إليه سابقا اه ملخصا قال بعض من حشى الكاتبي " فان قيل حيوان عند المسنف قد صرّ حوا بأن قولنا زيد إنسان مناقض لقولنا زيد ليس بيشر وقولنا الاتسان ناطق مناقض اقوانا الانسان ليس بحيوان البشر ليس بناطق معفقدان الشرطين وهما وحدة المُوضوع ووحدة المحمُول . قلنا المراد من الاتفاق وبالعكس وغندغيره فى الوحدات أعمِّ من أن يكون بحسب اللفظ والمعنى أو بحسب المعنى فقط والاتفاق همنا و إن لم يكن نقيض المهملة إنماهو بحسب اللفظ فهو بحسب المعنى اه (قوله فان حكن) الفاء أما نفر يعية على التعريب لتضمنة جميعً كالية تخالفها فىالكيف ماسيذ كرة أوضيحة أي إذا أردت تقصيل النقائض فنقول إن كان الخ (قوله أي نقيضها) أي ناقضها لأنهافى ققة الجزئية بدليلْ قُولُهُ عَي أَنْ أَلْخُ وَلُو عَبِرِ بِهُ لَكَانَ أَظْهُر فَي إِفَادة كُونَ المصدر بَعْنَى استم الفاعل (قوله وهُوالأشهر) فنقيض الاسسنان أى كون المسدر في هذا ألمقام أولا بقيد خصوصه فيه تجمعني اسم المفعول أشهر من كونه بمعنى اسم الفاعل . حينوان لاشيء من وأقول. لمنع الأشهرية على كلا الاحمالين عجَّال أشل (قوله بحسب الكيف) ظرف لغو متعلق بنقض الانسان بحيسوان (قولة حاصل) . أقول: إنما يُظهر تقدير حاصل على غيراحتمال بقاء الصّدر على معناه أماعليّه فالتقدير ونقيض الأسنان ليس معور (قوله وحمد غيره نقيض المهملة الخ) هوالصحيح (قوله لأنها في قوة الجزئية) فكما أنّ نقيض بحيشوان كل انسان الجزئية كلية عالفة لها في الكيف نقيض المهمّلة كلية مخالفة لها في الكيف (قول وماقررنا به المتن) حيوان وما قررنا به يتنى توله بحسب الكيف حاصل بأن تبدّله (قوله هو الذي يدل عليه كلام المصنف في شرحه) المتن هو اللدي تدل حيث قال فتناقصهما بحسب الكيف بأن تبدّله اله (قوله وخذف الجار). أقول: إنما يحتاج إلى حذفه عليه كلام المستق على غير اختمال بقاء المصدر على معناه أمّا عليه خلا (قولة عن التناقض بحسب الجهة) كالتناقض بحسب فيشرخه فيكون قوله الضرورة والامكان الحاص (قوله والمقصود هو البدل) أي فلا يقال لامعنى لكون النقض عاصلًا أن تبدله خبزا وحدف الخار مع أن مطرد واحترز بقوله بحسب الكيف عن التناقض بحسبًا لجهة فله أحكامٌ مُدَّ كُوّرة ` فَالْمُولَاتُ وْ يُصَبِّحُ جَعَلُ أَلْ مَبِيلًا بِدلا مِنْ السَّكِيفُ بِعَلَ السَّبَالُ ورِيكُونَ وَلَه بالسَّبَال والمُقْصَود هو البندل أَيْ مُنقطها

مأيخرج الكائى وتقرير كلأم المصنف على هذا الوجة من نغائس التحقيقات وبه يندفع عن المصنف الاغتراض بأن التعريف

غير مانع لضدقه على المثل المتقدمة ((() (وعوها ولم أر أحدا عرج عليه وفي تفسير كلام المصنف هنا وحه

مَا يَخْرُجُهُ الثَّانِي أَى قُولُمُم لِذَاتُهُ وَقَدْ عَرَفَ الذِّي أَخْرَجُهُ الثَّانِيُّ (قُولِهِ الثُّل المتقدمة) يعني الثَّلاثة

النَّخيرة (قولِه عرَج عليه) أي طي هذا الوجه (قولُه وفي تفسير كلام المصنف هنا وجه آخر) يعني

أنَّ كلام المُصنف يُصبح تفسَّيْزه بوجه آخر فغليك بأَشْتُخراجه. وليسُ المراد أنَّ هـــذا الوجــه الآخر

أخر وأبحاث شريفة

منعنا بها في الشرح

(فان تَكن) القضية

(شخصية أومهملة *

حاصل بلبديل الشكيف كانقول ننعني زيد علمه أي علم زيدوكا جوز في قوله: صددت الكاس عنا أم عمرو و وكان السكاس مجراها المينا أن بكون السكاس اسم كان وعبراها بدل منه واليمين خبر باعتبار البدل (و إن (١١١) تكن) القضية (عصورة

بالســور) الـكلي أو الحــزنى الموجب أو السال (فانقض مندسورهاالمذكون) فيها فسنور الايجاب الكلى صده سور السلب الجزئي وبالعكس وسور السلب السكلي ضمده سور الايجاب الجزئى وبالعكس فاذا عن فت هــاء (فان تكن)القضية(موجمة كلية) نحوكل انسان حيوان فرنقيفها سالمة جزئية) وبالعكس وهمى فىالمثالالمدكور ليس بعض الانسان بحيسوان وبالعكس (و إن تكن سالبة كلية) نيحو لاشيء من الانسان بحجر فرنقيضها موجبة جزئية)وبالعكس وهي فى المثال المذكور بعض الانسان حجروبالعكس إذ لو كانتا كليتين جار كذبهمامعا بأن يكوف موضوعهما أعمّ من محمولهما ولوحتاتا جزئيتين جاز صدقهها معما بأن يحكون موضوعهما كذلك والنقيضان لا يكذبان معا ولا يضدقان معا

بالسَّديف (فوله غاتقول) تنظير قصد به إيضاح كون المقصود هو البدل لأنَّ الشيُّ يتضح بنظيره (فهله صددتٌ) بكسر النّاء أي منعت وقوله أمُّ عمرو أي ياأم عمرو وقوله مجراها أي محلُّ جريانها أوعل إجرائها فهو على الأوّل بفتح الميم وعلى الثانى بضمها (قوله واليمين خبر باعتبار البدل) أي كونه خبرا إنما هو باعتبار أنَّ بجراها بدُّل من الاسم والبدل هو القَصود وذلك لأنَّ معمولي كان أصلهما المبتدأ والحبر ولايصحأن يكون اليمين خبرا عن الكائس لأنهما متباينان والخبرعن المبتدإ فىالمعنى فصحة الخبرية باعتبار إبدال مجراها من الكائس المقتضي طوح المبدل منه وقصد البدل ولاشكأنّ البدل الذي هومجراها عين الخبر الذي هواليمين لأنَّ اليمين عين محل جريان الكائس واجرائها (قولِه فاذا عرفت هذا الخ) أشار إلىأنالفاء فعنيحة فيجواب شرط مقدر . وأقول : إنمـا يصح كون قوله فان تكن الح جوابا لقوله إذا عرفت هذا بتقدير أي إذا عرفت هذا فأقول إن تكن الح أو فقد عرفت أنه إن تكن الخ علىأنه لاداعي إلى كون الفاء في كلام الهصنف فصيحة في جواب شرط مقدر كما أشار إليه لصحة جعلها عاطفة عطف مفصل طي عجل وصحة جعلها تغريعية فافهم (قولِه فنقيضها سالبة جزئية) . أورد عليه أن موضوع الكلية غير موضوع الجزئية لأن موضوع الكلية جميع الأفراد وموضو ءالجزئية بعضها والبَعض غيرالكل وشرط الثناقشُالاتحاد في الموضوع . والجواب أنه لماكانالبعضالدي وردعليهالسلب فيالجزئية واردا عليهالايجاب فيالكلية لدخوله فيموضوع الكلية كانتا متحدتين موضوعا بهذا الاعتبار، غاية مافي الباب أن مؤضوع الكلية قد اشتمل علىشي ً آخروهوالبعض الآخر (قوله و بالعكس) يعني أن السالبة الجزئية نقيضها موجبة كلية فالمرادبالعكس هناءكس القاعدةالمذكورة أعني قول المصنف فان تكن موجبة الخ أي فني كلام المصنف اكتفاء وقوله وهي أي السالبة الجزئية وقوله في المثال المذكور أي كل انسان حيوان وفي السكلام حذف مضافين أي فى مقام نقض المثال المذكور أى السالبة الجزئية التي تذكر فى مقام نقض المثال الخ أوفى بمعنى إلى متعلقة بحال محذوفة أي وهي منسوبة إلى المثال الخ وقوله ثانيا و بالعكس يعني أن ليس بعض الانسان بحيوان نقيضه كل انسان حيوان فالمراد بالعكس هناعكس مادل عليه كلامه من أن كل إنسان حيوان نتيضه ليس بعض الانسان بحيوان كإيدل على ذلك عبارته في الكبير حيث قال عقب قول المصنف نقيضها سالبة جزئية و بالعكس فنقيض المثال المذكور ليس بعض الانسان بحيوان وبالعكس اه ولوعبر بها فيهذا الشرحالصغير لكانأحسن ومثلجميعماذكر يقالفها يآتيهذا ماظهرليفي تقريرهذه العبارة فاحفظه (قول إذ لوكانتا كليتين) أي إنماوجب الاختلاف في المسور تين المتناقضتين في القضايا الأربع المحصورات لأنهما لوكانتا كليتين الخ فهوعلة المحذوف ثمرأيته فىالكبيرقال واشترط الاختلاف فى المكم لأنهما الخ وهو بمعنى ماقلنا (قوله بأن يكون موضوعهما أعممن محولها) نحوكل حيوان انسان ولاشي من الحيوان بإنسان (قوله بأن يكون موضوعهما كذلك) أي أعم من محولها نحو بعض الحيوان انسان بعض الحيوان ليس بانسان (فوله والنقيضان لا يكذبان الخ) من عمام التعليل (قوله وفي بعض النسخ الخ) على هذا البعض لا يكون في هذا البيت كبير فائدة لعامه مماقبله و يكون ساكتا عن نقيض السالبة الكلية (قوله وأجرجميع ماذكر) أي من كيفية التناقف وشروطه في الشرطية لكن يقال بدل وحدة الموضوع ووحدة الحمول وحدة المقدم ووحدة التالي قال فيالبكبير فنقيض الشبرطية شرطية توافقها فى الجنس أىالاتصال والانفصال وفىالنوع أىاللزوم والاتفاق تخالفها فى كيفها وكمها وإن كانت عنصوصة كان نقيضها عصوصة وتخالفها في كيفها اه ملخصا (قوله كلما كان هذا انسانا الخ)

وفيهض النسخ بدل البيت الأخير: وإن تكن سالبة جزئيه به نقيضها مؤجبة كليه وأجر جميع ماذك فالشرطية مثال الثناقش فيها كل كان هذا انساناكان حيوانا ليس كلاكان هذا إنساناكان حيوانا ، هذا

أعلاها أسفلها ، وفي الاصطلاح يطلق على التضمية التي وقع النخوتيل إليها وعلى المصدر وكاعمنها ثلاثة أقسام عكس نقيض مؤافق وعكس نقيض . مخالف وعكس مستو وهوالذي اقتصرعليه المسنف لأنه أنكار استعالا ولذاقده مقوله (السَّوي)وغرَّفه على أنه ممستثر بقوله (العكس) المستوى (قلب) أي تبديل (جزأى القضية) أي الموضوع والممول في الحدية والقدم والتالي فىالشرطية غرجقلب جزأى غير القضية كالمرك الاضافي فلا يسمى عجسا في الامــطلاح وخرج عكين النقيض الموافق فأنه قل يغيضهما وعكس التغيض المخالف فانه قلب أحدها ونقيض الآخير وسننتكرها ولميقيد القنبية . بكونها ذات ترتيب إطبيعي وهو في ذلك موافق لنكثير من العاماء عن عوف العكس وقد اعترض عايهم مدخول المنفصلة

أفسل في أتعريف وأسكام

هذا من أمثلة التناقف، بين للتصلين اللنوميتين فالأولى مؤجبة كلية والثانية سالبة جزئية ومثال المتناقض بين المتصلتين الاتفاقيتين كلاكان الانسان عاطقا كان الحار ناهقا ليس كا كان الانسان ناطقا كان الحار ناهمًا ومثال المنفسلتين دأنما إنا أن يكون العدد زوجا أو فردا ليس دائمًا إما أن يكون العدد زوجا أو فردا . مرمه [نصل: في تعريف وأحكام الفكس] (قولة والقلب) عطف تفسير والقلب جعل السابق لاحقا واللاحق سابعًا قال في الكبير فهو في اللغة حقيقة في المصلور فان أطلق على المعكوس إليه فمجاز مرسل (قوله وجعلت أعلاها أسفلها) أي وأسفلها أعلاها (قوله على القضية الخ) ظاهر كلام الشارح أن إطلاقه عَلَيْكُل مِن المعنيين حُقيقة اصطلاحية وهو مافي مُختصر السنوسي وشرحه فانه جعله في المن والشرح مشتركا عرفياً بينهما قال الشيخ يس وفي المطالع خلافه اه ولعل مافي المطالع ماصر ح به بعضهم من أنه في المعنى المصدري حقيقة وفي القضية مجاز (قوله موافق) بالرفع صفة عكس وكدا محالف وسيذكر الشارح آخرالفصل وجه التسمية بالموافق والخالف (قوله وعكس مستو) ويقال له عكس مستقيم لاستواء طرفيه واستقامتهما لسلامة كل منهما من التبديل بالنقيض (قوله وهو) أي العكس الستوى (قول على أنه مصدر) أما على أنه بمعنى القضية فيعرّف المستوى بأنه صنية تركبت بقبديل طرفي قضية أخرى (قوله قلب جزأى القضية) وذلك فالشرطية بأن تجمل المقدم تالياوالتالي مقدما وفى الجلية بأن يراد من الموضوع المفهوم ويجعل محمولا ومن الحمول الذات و يجعل موضوعا فالمراد الجزآن بحسب الظاهر أي مافى العنوان والذكر لاما أريد منهما لأن المراد بالموضوع الذات وبالحمول للفهوم ولا يمكن جعل الذات محمولا والمفهوم موضوعا فلايصح التبديل فاله الصفوى في شرح الغرة كذا في يس وقوله أى الموضوع والحمول) إن قيل لايتأتى تصيير الحمول موضوعاً في تحو زمد قام فانه إذا بدل لم يكن الفعل موضوعاً والجواب أنه يجعل في محل الفعل مايصح أن يكون موضوعا كنعض القائم أو بعض من قام زيد فيكون الحكوم عليه ذلك البعض والحكوم به معهوم زيد بعد أنكان الأمر بالعكس ويرتسك هذا الجعل في عكس نحوقام زيد فيقال بعض القائم أو بعض من قام زيد فزيد كائ موضوعا مؤخرا فى اللفظ ثم جعل محولا وإن لم يحصل تقديم ولا تأخير في هذا العكس فأن المدار في مثل ذلك على نية التكلم بأن ينوى أن ما كان موضوعا يجعله محمولا و بالعكس والفهوم من قوله قلب جر أى القضية أن يجعل الثاني بكاله أولا غرج تبديل قولك الوتد في الحائط إلى قولك الحائط ق الوتد كليس عُكُسًا إِذَ الحائط ليس هو في الأصل كل المحمول بل المحمول الاستقرار في الحائظ فعكسة بعض المستقرف الحائظ وتد (قوله في الحملية) مثاله فيهاقولنا في عكس كل إنسان حيوان بعض الحيوان إنسان (قبله في الشرطيّة) مثاله فيها قولنا في عنكس كلا كان الثي إنسانا كان حيوانا قديكون إذا كان الشي عيوانا كان إنسانا (قوله غرج قلب جزأى غيرالقضية) هذا خارج بإضافة الجزأن إلى التعشية وعكس المنقيض الموافق وعكس النقيض المخالف خرجا بإضافة القلب إلى جزأيها (فولة كالمرك الاسانى) نعو ضارب غلام فعكسه إلى غلام صارب لايسمى عكسا (قوله عكس النقيض الموافق) كقولنافى عكس كل إنسان حيوان كل ماليس بحيوان هوليس بانسان (قوله وعكس النقيض الخالف) كقولنا في عكس ماذكر لاشيء عماليس بحيوان بانسان (قوله لأنها لاترتيب طبيعيا بين جزأيها) لأن قواك العدد إماروج أوفرد معناه الحكم بالعناد بين الزوج والفرد وهذا المعنى حاصل قدم الزوج أوالفرد خلافا لما أفاده القطب من أن الفهوم عند تقديم الزوج الحكم عليه ععاندته للفرد وعند تقديم النرد الحسم عليه بمعاند تعللزوج والمفهومان متغاير ان فيكون للنفصلة أيضا عكس مغاير لها في المفهوم مع أنها لاعكس لما اصطلاحا والها لاتوتيب طينغيا: يبن تخذأيها و يجاب بأنه لا يحتاج إلى هده الزيادة لأن قوله: قلب جزأى القصية بقتضى أن كل واحد له موضع طبيعى و إلالم يكن عكساو عبارة المسنف أحسن من قول بعضهم أن يصير الموضوع محمولا والمحمول موضوعا لتناولها الشرطيات المقصلة (مع بقاء الصدق) بعنى أنه إذا كان الأصل صادقا كان العكس كذلك لأن العكس لازم للقضية وصدق الملزوم يستلزم صدق اللازم وليس المراد صدقهما في الواقع بل بأن يكوف الأصل بحيث لوفرض صدقه لزم صدق العكس ولذا عبر بعضهم بالتصديق لأن التصديق لا يقتضى وقوع الصدق خرج بهذا القيد قلبهما لامع بقاء الصدق كقولنا في عكس كل إنسان (١١٣) عنه حيوان كل حيوان إنسان

فلا يسمى هذا عكسا إلاأنه لما لم يكن فيه فائدة لم يعتبر وه (قول و يجاب الخ) ولك أن تقول أيضا استغنى المصنف عن التغييد وترك الصنف الكذب هنابقوله الآبى والعكس في مرسبالطبع الخ (قوله لأن قوله قلب الخ) وذاك لأن التعبير بالقلب يقتضى لأته لايلزم من كذب أن كلا من الجزأين نقل عن مكانه الأصلى ورتبته العقلية (قوله و إلا) أي و إلا يكن له موضع طبيعي الأصل كذب العكس لم يكن عكسا كانالأولىأن يقول لم يكن قلبا لأنه المعبر به في التعريف ولأن في قوله والالم يكن عكسا إذ لايازم من كذب شائبة مصادرة (قوله أن يصير) بتشديد الياء مبنيا للفعول إن بدى بياء تحتية والفاعل إن بدى لللزوم كخذب اللازم بتاء فوقية لابتخفيفها لأن العكس الاصطلاحي بالمعنى المصدري إنماهو التبديل لاالحاصل به وهو التبدل فان قولتا كل حيوان كايقتضيه التحقيق (قول وليس المراد الخ) جواب إيراد على الصنف هو أن تعريفه لايشمل عكس إنسان كاذب معصدق القضايا الكاذبة مع أنها تنعكس (قه له بحيث لوفرض الخ) أي فالمراد بالصدق مايم الصدق الفرضي عكسه وهنو بعض (قول ولذا عبر بعضهم بالتصديق) فيه أن التصديق نسبة الخاطب إلى الصدق وهوليس بشرط في تحقق الانسان حيوان ولم العكس إلا أن يقال مراده بالتصديق تسليم الصدق (قوله كقولنافي عكس كل إنسان حيوان) أقول يقل مع بقاء المدق أراد العكس اللغوى فلاينافي قوله بعددلك فلايسمى هذا عكسا (قوله بدلايلزم من كذب الملزوم) عليه وجه اللؤوم لاخراج أى الأخص كذب اللازم أى الأعم من الملزوم أى والعكس لازم أعم من المعكوس فلايلزم من كذب نحو كل ناطق إنسان المكوس كذب العكس (قوله لاخراج) علة للنفي وهو يقل (قوله إذا جعلته عكسا) أى لغو ياوكذا إذا جعلته عكسا لكل إنسان ناطق فانه ماياً تى (قول الوعكسم اكلية) بأن قلت كل حيوان إنسان (قول وكذا) أى مثل كل إنسان الطق مادق لكن الصدق فى إخراج عكسهما بقيد على وجه اللزوم (قوله تباينا كليا) أما التباين الجزئي كالعموم والخسوص المطلق فيه اتفاقى لما اتفسق بين الانسان والحيوان فلايتفق الصدق معه (قوله في نحو بعض الحيوان ليس بانسان) فانك لوعكستها من مساواة الحمول إلى بعض الانسان ليس بحيوان كان كاذبا (قوله والجواب عن المصنف) أي في تركه القيد على وجه اللزوم للوضوع بدليل تخلفه ولوقال تعليلا للنني المتقدّم لأن قوله مع بقاءالصدق يغنى عنه وأسقط قوله والجوابالخ لكانأخصر في عكس كل إنسان (قُولِه وعكس الكلية) مبتدأ خبره لايلزم معه الصدق أى لتخلفه في عكس كل إنسان حيوان إلى حيوان لوعكستها كلية كل حيوان إنسان (قولِه وكذا عكس الجزئية السالبة) أي لايلزم معه الصدق لتخلفه في عكس وكذا بعض الانسان بعض الحيوان ليس بانسان إلى بعض الانسان ليس بحيوان (قول مع أن الح) ترق في الجواب بالنسبة ليس بحجر إذاعكسته إلى بعض ماأخرج بالقيدالذي تركه الصنف (قوله إلاكم الموجب) أقول زادالشارح لفظ كم ليكون إلى بعض الحجرليس الاستثناء استثناء من القريب إليه الذي هوالكم و إن كان يصح على بعد وتكلف كونه استثناء من بانسان فانه صادق القضية وكأنه قال إلا لموجبة الكلية فان عكسهاقات جزأيها مع بقاءالصدق والكيفية فقط. لايقال كن صدقه اتفاقى كما يلزم على زيادة لفظ كم تغيير إعراب المن ، لأنا نقول التغيير هنا غيرظاهم فلايضر لأن الباء على اتفق من مباينة

كل حال مفتوحة فتحة بنية جريا على لغة من ينتظر فافهم قال فى الكبير لايقال التعريف الماهية الموضوع المحمول تباينا كليا إذ يتخلف فى نحو بعض الحيوان ليس بانسان . والجواب عن المصنف أنه لاحاجة إلى هذه الزيادة لأن قوله مع نقاء الصدق يغنى عنها لأن المراد ببقاء الصدق لزومه هو عكس الكلية الموجبة كنفسها لايلزم معه الصدق وكذاعكس الجزئية السالبة مع أن عكس نعوكل إنسان ناطق إلى كل ناطق إنسان خارج أيضا بقوله إلا الموجبة الكلية فعوضها الموجبة الجزئية (و) مع بقاء (الكيفية) أع الا يجاب والسلب بمعنى أن الأصل إن كان موجبا يكون العكس موجبا أوسالبا فسالباوهذا يخرج قلبه الامع بقاء الكيفية كقولك في عكس بعض الانسان حيوان ليس بعض الحيوان بانسان فلايسمى هذاعكسا فى الاصطلاح (و) مع بقاء (الكم) أى الكابة في عكس بعض الانسان حيوان ليس بعض الحيوان بانسان فلايسمى هذاعكسا فى الاصطلاح (و) مع بقاء (الكم) أى الكابة والحكاية)

تحوكل إنسان حيوان فلايبق في عكسها بل تبدّل كليتها بالجزئية و إليه أشار بقوله (فعوضوها) أى المناطقة (الموج) بحذف التأه لمام (الجزئية) وهم في المثال المذكور بعض الحيوان انسان وكذا مافي قوتها وهي الشخصية ان كان محمولها كليا و إلاف كنفسها وهذا القيد الأخير لم تحده لغسبر المصنف في تعريف العكس وهو حسن وقد تقدم أن التضايا ثمانية أقسام أربع موجبات وهي الشخصية والكلية والجزئية (١١٤) والمهملة وأربع مثلها سوال فالأربع الموجبات عكس كل واحدة منها

المستوى جزئية موجبة للا أفراد فلا يدخل فيه استثناء ، لأنانقول ذلك من تدقيقات الحكماء والمناطقة والمصنف لم يعتن بذلك قصدا للتقريب والتسهيل على المبتدى أو نقول ليس هذا تعريفا بل ضابط كما يشعر به كلام المسنف في عكسه بعض الحيوان شرحه اهو ينافي الجواب الأخير تصريح الشارح هنا في غير موضع بانه نعريف (قوله فلا يبقى) أي **ز يدوكل**انسان-حيوان الحم (قوله بل تبدل كليتها) أي الموجبة (قوله فعوضوها الموجب) في بعض نسخ المن فعوضها الموجبة و بسف الانسان بقتح العين وسكون الواو واثبات التاء في الموجبة (قول، وكذا مافي قوتها) أي مافي حكمها من حيث حيسوان والانسان وقوعها فىكبرى الشكل الأؤل والثانى كالكلية على مامرة بيانه وسيأتى أيضا ولوعبر الشارح بالحكم حيوان عكسه بعض بدل القوّة لكانأظهر لأناللتبادر منكونها فىقوّتها أنها تؤوّل بها وترجع إليها وليسكذلك ثموجه الحيوان انسان ويسح شبهها بالكلية أنهاتنعكس جزئيةان كان محمولها كليا فعكس زيد حيوان بمض الحيوان زيد وليس عكس المهملة اللوجبة المراد التشبيه في الاستثناء لأن الشخسية لاكم لها حق تستشى (قوله و إلافكنفسها)أى شخصية فعكس إلى مهمة وكل ذلك هذا زيد زيد هذا (قوله وهذا القيد) يعني الاستثناء لاقوله والهم لأنه ذكره غيره (قوله بالمستوى) داخسيل في تعريف الباء للتصوير(قول جزَّئية موجبة) عله في الشخصية ان كان غموله اكليا و إلا فعكسها شخصية الممنف وأما الأربع كما من. فان قلت: لوكانت الموجبة الجزئية تنعكس إلى مثلها لصح عكس بعض الانسان زيد إلى السوال فلاينعكس بعض زيد انسان مع أنه لاينعكس إليه لكذبه وصدق الأصل. قلت: ليس المراد بزيد فيا ذكر معناه منها إلا الكلية الجزئي لأن الجزئي لايقع محولا على مافيه من الخلاف المتقدم بل الراد معنى كلى وهو المسمى بزيد فمعني والشخسية فينعكسان العكس بعض السمى بزيد انسان وهوصادق أيضا (قوله عكسه بعض الحيوان انسان) أفرد الضمير كأنفسهافعكس لاشيء مع رجوعه إلى القضايا الثلاث قبله لتأولها بالمذكور أوالراد عكس كلمنها (قول ويسح عكس المهملة) من الانسان بحجر في قوة الاستدراك على قوله عكس كل واحدة منها بالمستوى جزئية موجبة (فول، وكل ذلك داخل في لاشيعمن الحجر بانسان نعريف المصنف) أقول: اسم الاشارة يرجع إلى ماذكرمن عكوس الموجبات الأربع في الجملة و إنما وعكس ليس زيد قلنا في الجلة لأن الفهوم من المن في الشخصية والهملة أنهما ينعكسان كما نفسهما. وأما كون الشخصية بعمروعمرو ليسربريد تنعكس جزئية إذا كان محمولها كليا وكون المهملة تنعكس جزئية فلم يفهما منمه وبهذا يندفع وعکس لیس زید ما اعترض به هنا (قول فينعكسان كأنفسهما) محله في الشخصية إذا كان محمولهـ اجزئياكما في الثال بحجر لاشيء من الأول الآتي الشخسية و إلا انعكست كلية كما في المثال الثاني الآتي لهما (قوله الستوي) أخذه من أل الحجو بزيد لأن التي العهد الذكري (قوله لغير ماوجد به) ذكرالضميرمراعاة للفظ ما وأنثه بعد ذلك في قوله ومثلها الشخصيةفىحكمالكلية مراعاة لمعناها إذ هي واقعة على القضية (قوله لاعكس لها لزوما) أقول: يتبادر من العبارة أن النني وأما الجزئية السالمة منصب على القيد فيوهم أنه قديكون لها عكس اصطلاحي ومما يقوى الايهام قوله بعد وقيدنا بقولنا والمهملة السالبة فسلا لزوما لآنه قد يصدق عكسها في بعض المواد وهو خلاف ماقدمه من أنه لابد في العكس اصطلاحا من عكسلهما و إليهأشار الاطراد في جميع المواد و يمكن أن يقال تسمية مالم يطرد عكسا باعتبار الصورة فتأمل (قول يكون بقوله (والعكس) الموضوع فيها) كعيوان وقوله من المحمول كانسان وقوله سلب الأخص هو السان في المثال وقوله عن المستوى (لازم لغـبر بعض أفراد الأعم هوفيه حيوان (قول لصدق نقيضه) أي و يلزم منصدق النقيض كذب الأصل ماوجد ﴿ به) أي فيه

(اجتماع الحستين) وهما الجزئية والسلب والذي وجد فيه هو الجزئية السالبة (فاقتصد) أي توسط في الأمور وهو توله تتميم للبيت فالجزئية السالبة لاعكس لها لزوما بدليل الانتقاض بمادة يكون الموضوع فيها أعم من المحمول فيصدق سلب الأخص عن بعض أفراد الأخص فيصدق نحو بعض الحيوان ليس بانسان ولا يصدق بعض الانسان ليس بحيوان لصدق نقيضه وهو كل انسان حيوان وقيدنا بقولنا لزيما لأنه قد يصدق عكسها

فبعض المواد إذيصدق بعض الانسان ليس بحجر و يصدق عكسه أيضا وهو بعض الحجرليس بانسان (ومثلها) أى التي اجتمع فيها المستغن فيعدم لزوم العكس (المهملة السلبية) بحوالحيو إن ليس بانسان (لأنها) أي المهملة السلبية (في قوة الجزئية) السالبة كانتديم فانه يلزم ماوجد فيه اجتماع

المناف كور فى قوة بعض الحيوان ليس بانسان وخرج بالمستوى عكس النقيض ، (١١٥)

الحستين (والعكس) الاصطلاحي،مطلقا (في مرتب بالطبع) والمرادبه مايقتضي المعني ترتيبه بحيث لوأزيل تغير المعنى ويفسرالترتيب بالطبع أيضا بكون الثانى يتوقف على الأول ولايتوقف الأول على الثانى والمرتب بالطبع من القضايا هو الحملية والشرطية اللتصلة وجميع ماتقسدم من الأحكام شامل الشرطية المتصاة مثلاكا كانت الشمس طالعة كان النهارموجودا تنعكس إلىجزئيةموجبةوهي قديكون إذا كان النهار موجودا كانتالشمس طالعة (وليس) العكس (فىمرتب بالوضع)أى الذكردون الطبع وشو المنفصلة نحو إما أن يكونالعددزوجا وإما أن يكون فردا فاذا بدلنا طرفيها وقلنا إما أن يكون العدد فردا و إماأن يكون زوجا لم يسم هذا التبديل عكسا لائن الترتيب

(قوله في بعض المواد) أى الأمثلة وهو ماإذا كان بين الموضوع والمحمول تباين كلى أوعموم وخسوص من وجه وقد مثل الشارح للأول. ومثال الثاني بعض الحيوان ليس بأبيض فانه صادق مع صدق عكسه وهو بعض الأبيض ليس بحيوان (قولِه أي التي اجتمع الح) أشار إلى أن الضمير عائد إلى ملاعتبار المعنى (قوله فعدم لزوم العكس) فيه إشارة إلى أنه قد يتفق صدق عكس السالبة المهملة كعكس الانسان ليس بحجر إلى الحجر ليس بانسان (قولِه وخرج بالمستوى عكس النقيف) أى بقسميه لمانه ينزم ماوجد فيسه اجتماع الحستين وهي السالبة الجزئية. مثال الموافق من عكس نقيضها عكس بعض الحيوان ليس بانسان إلى بعض غير الانسان ليس غير حيوان . ومثال الخالف منه عكسها إلى بعض غير الانسان حيوان ومثل ما وجد فيه اجتماع الحستين الهملة (قوليه والعكس الاصطلاحي مطلقا) أي بأقسامه الثلاثة و إن كان المصنف صدد المستوى كذا في الكبير (قوله والعكس ف م تب الخ) تصریح بما علم من التعبير بالقلب فها مركا أسلفه الشارح (قمله بحيث لوأزيل) أي اقتضاه ملتبسا بحيث لوأزيل تغير المعنى وهذا القدر موجود فى الحلية والشرطية التصلة إذ بتأخير الموضوع أو المقدم وجعله محمولا أو تاليا يتغير المعنى الأول (قول بكون الثاني يتوقف على الأول ولايتوقف الأول على الثاني) هـذا القدر أيضا موجود في الحلية والشرطية المتصلة لتوقف الحمول على الموضوع والتالي على المقدم وعدم نوقف الموضوع أوالمقدم على الحمول أوالتالي . أقول: هذا إنما يظهر في المتصلة إذا كان المقدم سببا والتالي مسببا لا فها إذا كان المقدم مسببا عن التالي نحو كلا كان النهار موجودا كانت الشمس طالعة لأن الأم فيسه بالعكس: أي أن الأول متوقف على الثاني والثاني ليس متوقفا على الأول ولافها إذا كانا مسببين عن سبب آخر نحو كل كان النهار موجودا فالعالم مضيء لتوقف كل منهما على شي اخر وهو طاوع الشمس وعدم توقف الثاني على الأول فالتفسير الأول هوالذي ينسى فتأمل (قولهوجميع ماتقدمالخ) فيقوة التعليللادخال الشرطية المتصلة في المرتب بالطبع (قوله كلا كانت الشمس الخ) مثال لعكس المتصلة الموجبة السكلية. ومثال عكس المتصلة السالبة الكلية أن تعكس ليس ألبتة إذا كان النهار موجودا كان الليهل موجودا إلى ليس ألبتة إذا كان الليل موجودا كان النهار موجودا وأما المهملة والسالبة الجزئية من المتصلات فلا عكس لهما (قوله وليس العكس في مرتب بالوضع) تقدم الخلاف في ذلك (قوله بل الترتيب الله كرى الخ) أقول الأحسن والأخصر أن يقول بل هو ذكرى موكول الخ (قوله إذ المعنى) وهو المنافاة بينالزوجية والفردية (قوله بدّلأولم يبدل) ببنائهما للفاعل والضميرللتكام أوللفعولوالضمير للترتيب (قول وأما عكس النقيض الخ) مقابل التقييد بالمستوى في أوّل الفصل (قول مع بقاء الصدق) خرج به مالايبق معه الصدق كقولنا في عكس لاشي من الانسان بحجر لاشي من غير الحجر بغير أنسان فأن الأصل عدق والعكس كاذب وقوله على وجه اللزوم يخرج به مايبق معه الصدق لاعلى وجه اللزوم بل انفاقا كقولنا في عكس لاشي من الفرد بزوج لاشي من غير الزوج بغير فرد لاتفاق الصدق منجهة أن الفرد والزوج كالنقيضين بدليل تخلفه في المثال الأول فان العكس فيه كاذب و بهذا يعلم أن السالبة الكلية في عكس النقيض الموافق وكذا المخالف إعاننعكس جزئية قاله في الكبير

بين طرفيها ليس طبيعيا أي يقتضيه المعنى بحيث لو أزيل تغير المعنى بل الترتيب الله كرى في ذلك موكول إلى اختيار المتكام إذ المعنى فيه متحد بدّل أو لم يبدل . وأما عكس النقيض الموافق فهو تبديل كل واحد من طرفى القضية ذات الترتبب الطبيعي بنقيض الأخر مع بقاء الصدق والكيف على وجه النزوم

بحوكل إنسان حيوان كل ما ليس بحسوان هو لس بانسان . وأما عكس النقيض الخالف فهو تسديل الطرف الأول من القضية ذات الترتيب الطبيعي بنقيض الثاني والثاني بعين الأولى مع بقاء المدق دون الكيف على وجه اللزوم نحوكل إنسان حيوان لاشيء بما ليس بحيوان بانسان وسمى هذامخالفالتخالف طرفيمه إيجابا وسلبا والذى قبله موافقا لتوافقهما وتفصيل أحكام هذبن العكسين مذكورفي المطولات. ولمافوغ رحمه الله تعالى من مبادى التصورات ومقاصدها ومن مبادى التصديقات بئبرع فىأسنى المطالب وأعلى المقاصد وهو مقاصد التمديقات وهى الحجج ويقاللها القياس فقال: [باب في القياس] ووجه كونه أسني المطالب أن المستفاد منمه تصديق ومن غيره تصوروالتصديق أشرف من التصوّر

و يؤخذ منه أن قوله على وجه اللزوم يرجع إلى بقاء الصدق فقط (قوله نحو كل إنسان حيوان الخ) تمثيل للأصل والعكس بحذف العاطف لجوازه اختيارا على ماصرح به غير واحد وكدايقال في نظيره الآتي وهذافي الحمليات.ومثاله في الشرطيات قولنا في عكس كلاكان الشيء حيوانا كان جسما كلا لم يكن الشي حسم لم يكن حيوانا (قوله مع بقاء العدق) خرج به مالايبقي معه العدق كقولنا في عكس لاشي من الانسان بحجر كل ماليس بحجر إنسان فان الأصل صادق والعكس كاذب وقوله على وجه اللزوم خرج به ما بقي معه الصدق لاطي وجه اللزوم بل اتفاقا كقولنا في عكس لاشي من الفرد بزوج كل ماليس بزوج فردلاتفاق صدقه من جهة كون الفرد والزوج كالنقيضين بدليل تخلفه في المثال الأول (قوله نحوكل إنسان حيوان الخ) هذافي الحليات. ومثاله في الشرطيات قولنافي عكس كما كان الشي فرسا كان جسما ليس ألبتة إذا كان الشي غير جسم كان فرسا (قولِه لتخالف طرفيه) أي موضوعه ومحموله أو مقدمه وتاليه إيجاباوسلباوسميالذى قبله موافقا لتوافقهما . لايقال لايلزم اتفاقهما فىالموافق كافى عكس كل إنسان هولاجماد إلى كل جماد هولاإنسان ولااختلافهما فى الخالف كافى عكس ماذكر إلى لاشى ممن الجاد بانسان . لأنانقول المذكوران ليسا من العكس الاصطلاحي لأن صدقهما ليس باطراد بل هو اتفاقى اتفق من مباينة الجاد للانسان مباينة كلية فلايقدح عدم اللزوم فى التعليل لأن التعليل للاصطلاحي هذاماظهر لي ثم رأيت في الكبير مانصه سمى الموافق موافقا لموافقته لأصله في الكيفية والمخالف مخالفا لمخالفته أصله فيها اه وهو تعليل آخر ويمكن على بعد رد ماهنا إليه بأن يراد بطرفى العكس القضية المبدلة والمبدل بها لا الموضوع والمحمول أو المقدم والتالى ويراد بالعكس العكس بالمعنى المصدري (قولِه وتفصيل أحكام هذين العكسين مذكور في المطولات) حاصله كما أفاده في الكبير أن السالبة الكلية تنعكس بالموافق إلى سالبة جزئية فعكس لاشي من الانسان بحجر بالموافق بعض غيرالحجر ليس بغير إنسان و بالمخالف إلى موجبة جزئية فعكس القضية المذكورة بالمخالف بعض غير الحجر إنسان والموجبة الكلية تنعكس بالموافق إلى موجبة كلية فعكس كل إنسان حيوان بالموافق كالاحيوان هولاإنسان وبالمخالف إلى سالبة كلية فعكس القضية المذكورة بالمخالف لاشي من لاحيوان إنسان والسالبة الجزئية تنعكس بالموافق إلى سالبة جزئية فعكس بعض الحيوان ليس بانسان بالموافق بعض غيرالانسان ليس بغير حيوان و بالخالف إلى موجبة جزئية فعكس القضية المذكورة بالمخالف بعض غيرالانسان حيوان والموجبة الجزئية لاتنعكس عكس نقيض بقسميه إذ يصدق بعض الحيوان هوغير إنسان ولايصدق عكسهابالموافق إلى بعض الانسان هوغيرحيوان ولا عكسها بالخالف إلى بعض الانسان ليس هو بحيوان . وبالجلة في عكس النقيض عكس حكم المستوى فما يعطى للوجبات في المستوى يعطى للسوالب الموافقة لمما في السكم في عكس النقيض بقسميه وما يعطى للسوالب في المستوى يعطى الموجبات الموافقة لهـا في السكم في عكس النقيض بقسميه (قوله أسن المطالب وأعلى المقاصد) أي مطالب الفن ومقاصده وهي التعريفات والأقيسة فالجمع لما فوق الواحد أو باعتبار الأفراد وعطف أعلى المقاصد على أسنى المطالب عطف تفسسير (قولِه ومى الحجج) الضمير لمقاصد التصديقات (قولِه و يقال لهما القياس) الأولى الأقيسة كما عبر به في الكبير.

(قوله ومن غيره) يعن التعريف قال فالكبيرو بالجلة فهذا الباب يبحث فيه عن ليفية استنتاج الأحكام المقلية والشرعية وأما التصوّرات الى هي معرفة الماهيات بالكنه كافي الحدود أو بالوجه كافي الرسوم

لاشتاله على النسبة التي من أشرف أجزاء القضية ، وهولغة تقدير شي على مثال آخر. واصطلاحا ما أشار إليه بقوله (إن القياس) قول ملغوظ أو معقول (من قضايا صوّرا) أي ركب بسورة مخسوصة فقول (۱۱۷) جنس خرج عنه المفرد لأن

القول عند المتاطقة خاص بالمركب وقوله منقضايا صورا خرج المركب الذي ليس بقضية والقضية الواحدة و إن لزمها قداتهاقول آخر كعكسها المستوى أو عكس نقيضها والمركبة نحوزيد قائم لادامًا إذ لا يطلق عليهاأنهاقضيتان وإن كانت في قو ة القضيتين والمراد أن القياس مؤلف من قضيتين فأكثرعلى القول مأن القياس يتألف مسن أكثر من قضيتين كا سيأتى بيانه فالمؤلف من قضيتين كقولنا العالم متغير وكلمتغير حادث يلزم عنهما قول آخر وهو العالمحادث والمؤلف من أكثر كقولنا النباش آخذ للال خفية وكل آخذ للاخفية سارق وكل سارق تقطع يده فهذا مؤلف من ثلاث قضايا يازم عنها قول آخر وهو النباش تقطع بده والأول يسمى اسيطا أي والثاني مركبا وليس ذكر

فأغماجيء بها لأجلهذا المتصد لأن كل تصديق لابد فيه من تصوّر فتقديم التصوّرات عليه من تقديم الوسائل على المقاصد اله بتصرف (قول لاشتماله على النسبة) أي تعلقه بها ووقوعه عليها لأنها المدتق بها وليس المراد باشتماله عليها أنهاد اخلة فيه وجزء منه لأنها ليستجزء امنه لاعلى القول الصحيح ببساطته ولاطىالقول بتركبه من تصورالموضوع وتصور الهمول وتصور النسبة وإدراك وقوعها أولاوقوعها اللهم إلا أن يقدر مضاف أي لاشتاله على تصوّر النسبة (قوله تقدير شيع) كالقماش على مثال آخر بالاضافة أى مثال شيء آخر كالدراع أى معرفة قدر شيء بمثال شيء آخر فعلى بمعنى باء الآلة و يدل عليه قول الشارح في كبيره كتقدير الثوب بالآلة الحسية التي مي مثال لما في الذهن الذي هو النراع الكلىمثلا إذ الكم لاوجود له إلا فىالدهن علىالتحقيق اه وهو يدل أيضاعلىأنالمراد بالشيء الآخر المقدار الكمى الموجود فى الذهن فتسميته شيئا باعتبار اللغة لااصطلاح المتكلمين (قول إن القياس) قال في الكبير لما كان المعنىالآتى للقياس مخالفًا للعني اللغوى وللعنىالأصولي كان المخاطب إمامتردّدا أومنزلا منزلة المتردد لأن المقام عنام أن يتردد في أن القياس هناهل هوبالمعنى اللغوى أوالأصولي أوغيرها فسن التأكيد بانّ . فانقلت إن لتقوية الحكم وماهنا تصوّر . قلنا التصوّر هوالتعريف المحمول على القياس وأما إسناد التعريف إلى القياس فيكم أه (قول وقول ملفوظ) أي من حيث دلالته على المعنى لامن حيث إنه ملفوظ إذ هومن هده الحيثية لايستلزم شيئاوهذا التعميم لايجرى في القول الآخر اللازم الآتي في قوله مستلزما بالذات قولا آخرا إذ المراد به المعقول قطعا إذ المقدمات لا تستلزم شيئامن الألفاظ و إعاتستازم شيئا يتعقل سواء عبر عنه بعبارة أملا إلا أن يقال اللازم ألفاظ من حيث دلالتهاعلى المعانى أفاده في الكبير (قوله أي ركب بصورة) الباء لللابسة وقوله مخصوصة بأن تكون مشتملة على الحد الوسط ومستوفية لسائر الشروط الآتية في الأشكال (قولِه المركب الذي ليس بقضية) كغلام زيد (قوله كعكسها المستوى) كاستلزام كل إنسان حيوان بعض الحيوان إنسان وقوله أوعكس نقيضها أى الموافق كاستلزام ماذكركل ماليس بحيوان هو ليس بانسان أو المخالف كاستلزام ماذكر لاشيء بما ليس بحيوان بانسان وأوفى كلام الشارح مانعة خاو فتجوّز الجمع وأدخلت الكاف استلزام نحوكل إنسان حيوان بعض الانسان حيوان (قوله والمركبة) أي القضية المركبة في المعنى من قضيتين كمثال الشارح فانه مركب في المعني من مطلقتين عامتين أولاهما موجبة هي زيد قائم بالفعل ثانيتهما سالبة مى مفهوم اللادوام تقديرها ليسرز يد قائمًا بالفعل فالمثال المذكور من الوجودية اللادائمة غاية الأم أنه اكتنى عن التصريح بجهة الموجبة لفهمها من اللادوام فتأمل. قال في الكبير: وأورد دخول الشرطيــة لتركبهامن قضيتين. وأجيب بأنها حال التركيب ليست قضيتين (قهله والمراد أن القياس، مؤلف من قضيتين فأكثر) دفع لما يتوهم من التعبير بالجمع أي فالجمع هنا مراد به اثنتان فأكثر (قولِه النباش) أي للقبور لأخذ أكفان الموتى أوماهو أعم من ذلك (قولِه والأول) يعني المؤلف من قضيتين فقط يسمى بسيطا أى لأنه قياس واحد غيرم كب في المعنى من أقيسة متعددة بخلاف الثاني (قوله وليس ذكر الخ) هذا دفع لاعتراض سيدي سعيد قدورة على المصنف بتكرار ماهنا مع ما يأتى . واعترض بأنه كان الأولى تأخير دفع هذا الاعتراض إلى ماسيأتي لأنه الذي يتوهم عنده التكوار. وأقول: الذي دعاه إلى ذكره هنا إيراد سيدي سعيد هذا الاعتراض هنا (قول فيما سيأتي) أي في قول المصنف * فركبنه إن ترد أن تعلمه * الخ (قوله والحق الخ) اعترض بأن هـذا المائن كيفية تركيب القياس المركب فما سيأتى تسكوارا لما هنا الأن تعريف القياس الشامل للبسيط والمركب لايقتضي معرفة

كيفية تركيب القياس المركب بخصوصه متميزا عن البسيط ، والحق أن القياس المركب

التعبير يقتضي أن بعضهم يخالف في رجوعه في المعني إلى أقيسة بسيطة والظاهر أنه ليس كذلك . وأقول: عبارته فيالكبير ومن رأى أن القياس المركب لبس قياسا واحدا بلهو في التحقيق قياسان أوأكثر اقتصر علىذكر القضيتين أوالتصديقين وعلىهذا فيجاب عمن ذكرالجمع كالمصنف بأنه أطلق الجعوأراد المثنى وكثيراما يستعمل ذلك أوأنه نظر إلى صورة القياس المركب ولآشك أن فيه قضايا اه وهي أيضا تقتضي ذلك وعبارة سيدي سعيد قدورة والصحيح عند المحققين أن القياس الركبيرجع للبسيط اه وهي أيضا تقتضي ذلك وتسليم مقتضي هذه العبارات أولى منرده بمجرد الظن (قولُه راجع إلى أقيسة بسيطة في الحقيقة) فالقياس المركب المتقدم مركب من قياسين في الحقيقة الأول النباش آخذ للمال خفية وكل آخذ للمال خفية سارق والثانى النباش سارق وكل سارق تقطع يده فنتيجة القياس الأوّل مي صغرى القياس الثاني (قول حال من ضمير صوّرا) لايقال استلزامه بالنات قولا آخرعقب التصوير لامقارنله ، لأنانقول على تسليم ذلك مقارنة كلشي محسبه (قوله أخرج الاستقراء) أى الناقص المفيد للظن و إنما لم يقيد به لأنه المتعارف المفهوم عند إطلاق لفظ الاستقراء كافى شرح السعد للشمسية وهوتتبع أكثر الجزئيات توصلا إلىالحكم على كليها بحكمها كتتبع أكثرجزئيات الحيوان توصلا إلى الحريم على الحيوان بأنه يحرك فكه الأسفل عند المضع لاجميعها لأن التمساح إنما يحرك فكه الأعلى أما الاستقراء التام وهو تتبع جميع الجزئيات لكونها مضبوطة توصلا إلى الحكم على كليها بحكمها كتتبع جزئيات العنصر من النار والهواء والماء والتراب توصلا إلى الحبكم على العنصر بأنه متحيز فهو يفيداليقين . واعلم أن مقتضي ماذ كرناخروج تتبع نصف الجزئيات فأقل عن الاستقراء وعليه يشكل استناد الفقهاء في مسائل إلى الاستقراء معأنه لم يقع فيهاتقبع لجميع الجزئيات ولاأكثرها كافى كون أقل سنّ الحيض تسع سنين وكون أقله يوما وليلة وأكثره خسة عشر يوما وغالبه ستا أوسبعا فانهم صرحوا بأن مستند الشافى في جميع ذلك هو الاستقراء ومعلوم أن الشافي لم يستقر جميع نساء العالم في زمانه ولا أكثرهن بل ولانصفهن ولامايقرب منه فضلا عن نساء العالم في جميع الأزمنة فالوجه ترك التقييد بالأكثر في الناقص وإن قيد به كثير من المناطقة بل يقيد بالبعض كما في محصول الامام و تبعه الأسنوي و ينبغي ضبط البعض بما يحمل معه ظن الحكم قاله العلامة ابن قامم في آياته (أعلى والتمثيل) هو تشبيه جزئي با خر في جامع بينهما توصلا إلى الحكم على المشبه بحكم المشبه به كقولنا النبيذ مسكر كالخر فيكون حراما قالمنلا أحمد محل خروج الاستقراء والتمثيل بقيد الاستلزام إذا أريد باستلزام القول الآخر استلزام العلم اليقيني به أما إذا أريد ما يعم الظن فلا يخرجان عن التعريف بهذا القيد (قول والضروب العقيمة) هي الفاسدة منجهة الصورة لأنها لاتستلزم القول الآخر كقولنا لاشيء من الانسان بفرس وكل فرس جسم وسميت بالعقيمة لعدم إنتاجها تشبيهالها بالمرأة التي لاتلد أما القياس الفاسد منجهة المادة فقط فسيأتي أنه داخل لأنه بحيث لوسلم لزمته النتيجة (قول التي لايقطع بصدق لازمها) أقول: هذاصر يحف أنها تستلزم قولا آخر إلاأنه عبرمقطوع بصدقه بل تارة يكذب و تارة يصدق لخصوص المادة نحو لاشيء من الانسان بفرس وكل فرس صهال وهذا ينافى اخراجه الضروب العقيمة بقيدمستلزما والذي يظهرلي أنها لانستلزم قولا آخر أصلاحتي يصدق أو يكذب وأن ما يتصيدمنها الذىقديصدق وقديكذبليس بنتيجة لازمة لهابل علىصورة النتيجة اللازمة فتكون الضروب العقيمة كلها خارجة بهذا القيد فاحفظه (قوله لامكان تخلف مدلولهاعنها) علة لأخرج والضميران يرجعان إلى الأمور الثلاثة المذكورة هذا هو الأحسن (قوله بحث ذكرته فى الشرح الخ) حاصله أنه أريد بالاستقراء القضية الاستقرائية نحوالانسان والفرس والبغل والحارونحوها تحرك فكها الأسغلءند

راجع إلى أقيسة بسيطة في الحقيقة (مستلزما) حال من ضمير صوّر أخرج الاستقراء والتمثيل والضروب العقيمة التي لايقطع بمدق لازمها لامكان تخلف مسدلولها عنها وفى إخراج الاستقراء والتمثيل بما ذكر بحثذكرته فىالشرح وفی حاشیتی علی شرح إيساغوجي لشييخ الاسلام (بالدات) أي مذاته فأل عوض من الضمير

أخرج الضروب العقيمة التي يقطع بعسدة لازمها لحصوص المادة أعولا في الانسان من الانسان من الانسان من الانسان من المنسان المنسان المنسان من المنسان المنسان المنسان أخرج أعوقياس المنساواة وهومايترك المنسان من قضيتين

المضغ و بالتمثيل القضية التمثيلية تحوالنبيذ كالخر في الاسكار فهماخارجان بقوله صوّر من قضايا و إن أريدبالاستقراء المركب من مقدمتين فأكثر ناشئة عن تصفح الجزئيات نحوالانسان يحرك فكالأسفل عند المضغ والفرس كذلك والبغل كفاك وهكذا وأريد بالتمثيل قضيتان دالتان على تشبيه جزئى بجزئى بأن يكون قولنا فالإسكار خبرمبتدإ محنوف والأصلانبيذ كالحر وذلك فالإسكارفلا نسل خروجهما بسبب كونهماظنيين و إلا لزم خروج الحطابة والشعر والجدل والسفسطة لكونهاظنيات. والجواب باختيار الشق الثاني ومنع لزوم ماذكر بابداء فرق بين الاستقراء والخثيل وبين ماذكر وهوأنَّ الظني في الاستقراء والتمثيل إنما هو ارتباط الحسكم بهما. وأما مقدمات الاستقواء فيقينية مشاهدة إد تحريك الانسان فكالأسفل عند المضغ مشاهد وكذلك الفرس والبغل وبحوها والظني إنماهو ارتباط الحسكم علىالكلي بهذا التحريك بمآذكر والتمثيل أبضا مقدمتاه يقينيتان إذكون النبيذ يشبه الخر في وجه مقطوع به وكون وجه الشبه الإسكار مقطوع به والظني إنما هو لرتباط حرمة النبيذ بماذكر بخلاف الخطابة والشعر والجدل والسفسطة فانها بالعكس أى أن الظني مقدماتها وأما ارتباط الحكم بها إن سلمت فيقيني فالحلل إنماهو فيمادتها لافي صورتها والحلل فيالاستقراء والتمثيل في صورتهما لافي مادتهما وهم إنما اعتبروا في مقدمات القياس أن تكون بحيث لوسلمت أي سلم صدقها لزم عنها قول آخر أي لصحة صورتها فقوله مستلزما أي لوسلمت قضاياه فيدخل في القياس القياس الكاذب المقدمات الصحيح الصورة دون القياس الفاسد الصورة الصحيح المقدمات وتسميته قياسا علىسبيل التجوز ولبعض في إخراج الاستقراء والتمثيل بقيدمستلزما بحث آخر سيأتى دفعه (قوله أخرج الضروب العقيمة الح) . أقول : كلامه هنا وفهام، صريح في أنَّ الضروب العقيمة قسمان غيرمقطوع بصدق لازمها ومقطوع بصدقلازمها معأن الضروبالعقيمة التيهيأنواع تحت كل نوع منهاأفراد وأمثلة دائماغير مقطوع بصدق لازمها وإن كانت أفرادها وأمثلتها منها كاذب اللازم ومنهاصادقه ويمكن أنهأراد بالضروب العقيمة أفرادها وأمثلتهامن إطلاق الكلي وإرادة الجزئي تمهذا أيضاصر يح في أنّ الضروب العقيمة تستلزم قولا آخر وقد أعلمناك بما فيه (قوله في المادّة اتفاقا) أي بدليل كذب النتيجة إن أبدلت الكبرى بقولنا وكل فرس حيوان (قوله وأخرج نحو قياس المساواة) لبعض في إخراجه بقيد بالدات بحث سيأتي دفعه (قوله وهو) أي قياس الساواة مايتركب من قضيتين الخ هذا التعريف يشمل ماعبر فيه بالمساواة كالمثال الأوّل أوغيرها كالمباينة كالمثال الثاني والنصفية كالمثال الثالث والملزومية كالشمس ملزومة للنهار والنهار ملزوم فتكون إضافته إلىالساواة باعتبار بعض الأمثلة وقوة كلام الشيخ ف شرح مختصره تعطى أن قياس الساواة ماعبرفيه بعادة الساواة وكذا قوّة عبارة الشارح في كبيره والرادبنحو قياس الساواة على الأوّل ما يتوقف على مقدمة أجنبية وليس فيه ضابط قياس المساواة كقولنا جزء الجوهر يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر وكل ماليس بجوهر لايوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهم فانهذا يستلزم أنجزء الجوهم جوهم لكن بواسطة مقدمة هي عكس نقيض المقدمة الثانية وهي كلمايوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهم فهوجوهم بناءعلى طريقة غير السنوسي وبيان ذلك كاأفاده فى الكبير أن السنوسي قال المراد بالمقدمة الأجنبية التي يتوقف القول عليها و يخرج عن كونه قياسا غيراللازمة لاحدى المقدمتين لزوما ضروريا فيدخل في تعريف القياس المثال المذكور أعنى قولنا جزء الجوهركما تدخل الأشكال الثلاثة غير الأول الصحيحة الصورة لأن المقدمة الأخرى الق تفتقر إليها ليست بأجنبية عنها للزومها لاحدى المقدمتين وأماغيره فأخرج عن القياس مايتوقف على مقدمة غريبة وفسرها بما تكون حدودها مغايرة لحدود القياس وقسمها إلى أجنبية وهي غير

متعلق عمول أولاما موضوع الأخرى نحو زيد مساو لعمرو وعمرو مساو لبكر فان هاتين القضيتين مستادمتان بدسيار لك. لالداتهما بل بواسطة صدق مقدمة أجنبية وهي أن مساوى المساوى لشيء مساو لذلك الشيء ولذلك مندق هذا اللازم فلولم

() ()

اذا قلنا الانسان مباين للفرس والفرس مباين للناطق لايمرم منه أن

الانسان مباين للناطق لأن مباين المباين لشي لايلزمأن يكون مباينا **ادلك**الشي وكذا إذا قلنا الواحــد نصف الاثنين والاثنان نصف الأربعة لايلزم منهأن يكون الواحــد نصف الأر بعسة لأن نصف النصف لشي الايكون نصفاله (قولا آخرا) أى لا يكون عسين إحدى المقدمتين فاذا قلت كل انسان حيوان وكل حيسوان جسم أتنج كلإنسان جسم وهو ليسعين إحدى المقدمتين فأخرج بقوله قولا آخر القضيتين المستلزمتين لاحداها لأنّ اللازم ليس قولا آخر . فان قلت : التعسريف شامسل للقضيتين المستلزمتين لعكسهما فلايكون مانعا . قلت: لانسلم ذلك إذ هـ ذا خارج بقوله قولا لأنه أفرده فدل على أن مراده

والقضيتان المذكورتان

تصدق لم يستلزم القياس شيئا كا

اللازمة لاحدى القدمتين وغير أجنبية وهي اللإزمة لاحداها مع مغايرة حدودها لحدود القياس كعكس النقيض فىالثال السابق فأخرج ذلك المثال ونحوه عن تعريف القياس فعلم بذلك سقوط ماقيل الأولى على ماصنعه هنا من تعميم قياس المساواة إسقاط لفظة نحو فتأمل وتسمية قياس الساواة قياسا على سبيل التجوّز لأنهيشبه القياس منحيث اشتماله على مطلق تكرر و إن لم يكن المتكرر فيه وموضوع الأخرى هو المجرور فقط فلا يكون هــذا ذاك . قلت: المتعلق فىالحقيقة هوالمجرور فقط والجار آلة للتعلق كابين في موضعه (قول بل بواسطة صدق مقدّمة أجنبية) المراد بها ماليست مفهومة من المقدّمتين ولا لازمة لاحداها موافّقة حدودها حدود القياس أو لاتشترط هذه الموافقة على مامر من الخلاف فاندفع بقولنا ماليست الخ ورود الشكل الأوّل لأنّ المقدّمة الحارجيه التي هو مبنيّ عليها وهىأنّلازم اللازم لازم مفهومة من مقدمتيه ضرورة و بقولنا ولا لازمة الخ ورود الأشكالاالثاثة لأنَّالمقدمة الخارجية التي تتوقف هي عليها لازمة لاحدى المقدمتين (قولِه ولذلك) أىلأجل صدق المقدّمة الأجنبية (قوله فاولم تصدق) أي المقدّمة الأجنبية (قوله لايلزم أن يكون مباينا لذلك الشيء) بل يكون تارة مباينا كما في قولنا الانسان مباين للفرس والفرس مباين للحار وتارة لا يكون مباينا كما فى مثال الشارح (قوله لا يكون نسفا له) بل هو دائمـا ر بـع ذلك الشيُّ (قوله أى لا يكون عن إحدى المقدّمتين) هذا بيان للراد بمغايرة النتيجة للقدّمتين أي وليس المراد بها أن تكون أجزاء النتيجة غير أجزاء المقدّمتين إذ لابد من تركب النتيجة من بعض أجزاء المقسدّمة الأولى و بعض أجزاء المقدمة الثانية (قول القضيتين) أي مجموع القضيتين المستلزم مجموعهما لاحداها أي لكل منهما على حدثه استلزام الكل لجزئه كمجموع كل انسان حيوان وكل حجر جسم فلكل من القضيتين دخل في الاستلزام فسقط ما أورد هنا . واعترض على إخراج ماذكر بقيد قولا آخر بأنه خارج بقوله صوّر لما قدمه من أنّ المراد ركب بصورة مخصوصـــة وهي ليست موجودة هنا . وأقول: اعتبار ذلك يؤدي إلى عدم خروج شي بقوله مستلزما بالذات قولا آخر لخروج جميع ماخرج به بقولنا بصورة مخصوصة فالأقرب أنّ الشارح إنما قصد تفسيرصوّر بركب بصورة وأن قوله مخصوصة بيان من عنده للواقع زائد على المتن فلهذا لم ينظر إليه في الاخراج و بهذا أندفع أيضا بحث بعص في إخراج الاستقراء والتمثيل بقيد مستلزما و إخراج نحو قياس المساواة بقيد بالذات بأنها خرجت بقيد صوّر لأنّ المواد صوّر بصورة مخصوصة فافهم . وأورد أنا إذا قلنا كل انسان إنسان وكل انسان حيوان أنتيج عين الكبرى و إذا قلنا كل انسان حيوان وكل حيوان حيوان أنتيج عين الصغري . وأجيب بوجوء المتجه منها أنَّ هذين ليسا من الأقيسة إذ مقدماتهما ليستُ كلها قضاياً لأنَّ ما ادَّعي أنه الصغرى في الأوّل والكبرى في الثاني ليسا قضيتين إذ لابد من تغاير الطرفين في القضية ذهنا واتحادها خارجا وحيث كانا متحدين ذهنا وخارجاً لم يكن المركب منهما قضية (قولِه سايع ّ البين وغيره) المواد بالبين مالم يفتقر إلى واسطة كما فى الشكل الأوّل و بغـير البين مايفتقر إلى واسطة

يستلزمان قولين لاقولا واحدا والمراد باللزوم مايم البين وغيره فيتناول القياس الكامل وحدا والمراد باللزوم مايم البين وغيره فيتناول القياس الكامل وغير الكامل وهو باقى الأشكال والمراد أنه يستلزم منى سلم ولا يشترط أن يكون مسلما بالفعل ليدخل في التعريب القياس الذى مقدماته صادقة كامر والذى مقدماته كاذبة كقولنا كل إنسان جماد وكل جمتاد حمار فهذا و إن كان مؤلفا من تشبتين كاذبين إلا أنه بحيث لوسلم استلزم أنّ كل انسان حمار

لأنَّ القياس عب أن يعرُّف بتعريف شامل للخطابة والسفسطة والجدل والشعر والبرهان لأنَّ هذه علمها أفيسة ولزوم الشيء للشي كون الشي بحيث لو وجد وجد لازمه و إن لم بوجد في الواقع ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ وَإِنَّا عَالَ مِنْ صَالًا وَلَم يَعْلُ مِن

مقدمات لئلايازم العور لأنهم عرفوا المقسدمة بأنها ماجعلت جزء قياس فأخذوا القياس في تعريفها فلو أخذت هيأيضا فى تعريفه لزم الدور (ثم القياس عندهم) أي الناطقة (قسمان * فمنه) أي القياس (مايدعي) أي يسمى (بالإقتراني، وهو الذى دل على النتيجة ٨ بِقَوَّةً ﴾ أي بقوَّله أي معناه . يعنى أنّ النتيجة تحكون أجزاؤها متفرقةفيه ولاتكون مذكورة فيه بهيئتها الاجتماعية مشلاكل جسم مــؤلف وكل مؤلف حادث ينتج كل جسم حادث فهسذه النتيجة لم تذكر بهيئتها الاجتماعية في القياس بل ذڪرت فيسه متبفرقة وإن شلت قلت ہوالذی لمُمَدُّ کر فيهالنتيجة ولانقيضها بالفعل وهذا بخلاف الاستثنائى كما سيأتى وسمى اقترانيا لاقتراز الحدود فيه بلاا ستثناء (واختص) القياس الاقتراني (بالحلية)

تشكيكات في إنتاج التصلتين منه والمتصلا والحلبة

كتغيير كل من المقدمتين أو إحدامها ليرجع القياس إلى النسكل الأوّل (قوله لأنّ القياس الخ) علة لدخول القياس السكاذب أيضا في التعريف (قوله ولزوم الشي الخ) من جملة التعليل فهو منصوب عطفا على القياس (قوله و إن لم يوجد) أي الشيء الملزوم (قوله أي معناه) أقول: تفسير القوّة بالمعنى لايلائم مقابلتها بالفعل في الاستثنائي ولا العناية بعده (قول يعني أنّ النقيجة الخ) بيان الراد بالدلالة على النتيجة بالقيّة فدلالتها عليها كدلالة أجزاء السرير قبل تركيبها سريرا على السرير (قوله كل حسم مؤلف) أي من الهيولي والصورة على مسفعب الحكاء ومن الجواهر الفردة على مسذهب المتكلمين (قَوْلِهُ وَ إِن شَلْتَ قَلْتَ الح) على هذا يكون مفهومه عدميا بخلافه على الأوّل فوجودي (قول ولا نقيضها) أتى به تبعا للمسنف في شرحه ويان أوهم أنّ النقيض مذكور في الاقتراني بالقوّة مع أنه ليس كذلك لاخراج الشرطى المستثنى فيه نقيض التالى لينتج نقيض القدم (قوله وهذا) أي الاقتراني ملتبس بخلاف الاستثنائي أوامم الاشارة راجع إلى ماذكر من تعريني الإقتراني فيكون قوله بخلاف الاستثنائي على حدف مضاف أي بخيلاف تعريني الاستثنائي خانه مادل على النتيجة بالفعل و إن شئت قلت هو الذي ذكرت فيه النتيجة أونقيضها بالفعل (قول لاقتران الحدود فيه بلا استثناء) أي لاتصاله ا فيه من غير فصل بينها بأداة الاستثناء الق هي لكن والمراد بالحدود حَدوده الثلاثة الأصغر والأوسط والأكبر وسميت ح**دودا لأنها أطراف والحد فى اللغة الطرف (قولم** الحملية) الباء داخلة على المقسور عليه (قوله ومع كون ابن سينا) هذا الظرف متعلق بقوله أورد إ والقصد بذلك الاعتدار عن المصنف وابن الحاجب بأن تخصيصهما للاقتراني بالحلية لقدح الشيخ ابن سينا المستخرج للاقترابي الشرطي في إنتاجه وإن أجيب عنه ولا يخي أنه اعتدار غير قوي ا لاندفاع ذلك القدح بالحواب عنه (قول استخرج الأقيسة) أي الاقترانية (قول مشكيكات) أيَّ اعتراصات تورث الشك بعضها في نتائج المتصلتين منه إذا كان من الشكل الأول و بعضها في نتائج التصلتين منه إذا كان من الثالث و بعضها في نتائج المتصلة مع الحلية . فالأول أنه يصدق قولنا كلياً كان الاثنان فرداكان الاثنان عددا وكلماكان الاثنان عددا فهما زوج ينتج كلماكان الاثنان فردا فهما روج وهو باطل وقد أجاب هو عن ذلك لحكن الذي ارتضاه اليوسي في الجواب ماأيجابــ به الخونجي وهو منع كاينة الشرطية الكبرى لأنّ معنى كايتها أن يكون التالي لازما المقدم في جميعً الأوضاع المكنة الاجتماع مع المقدم وإن كانت محالا في نفسها ولا شك أنّ من جملة الأوضاع الق لاتنافي المقدم هنا كون الاثنين فردًا لأنه يجامع كونه عددا و إن كان كونه فردا عالا في نفسيةٍ ولا يستلزم كون الاثنين عددا على هذا الوضع الزوجية فليس كل كان الاثنان عددا فهما زوج والثانى أنه يازم من إنتاج التصلتين من الشكل الثالث أن تثبت الملازمة بين كل أمرين لاملازمة ينهما بل و بين المتناقضين و بين المتضادين إذ يعدق مثلا كل تحقق انسان ولا انسان تحقق انسان وكلما تحقق انسان ولا انسان تحقق لا انسان ينتج قد يكون إذا تحقق إنسان تحقق لا انسان وهمو باطل ويصدق أيضاكها تحقق السواد والبياض تحقق السواد وكبلما تحقق السواد والبياض تحقفي البياض ينتج قد يكون إذا تحقق السواد تحقق البياض وهو باطل وقد أجاب هو عن ذلك لسكل الذي ارتضاه اليوسي في الجؤاب منع صدق هذه المقدمات ولدلك كذبت النتيجة وسند المنع أفيّ الشرطية لانصدق إلا مع الأوضاع التي لاتناقض التالي ولا تضاده ولو سلمنا صدق القدمات يلم نظم هـ ذا ماذهـ إليـ المينف كابن إلحاجب ومع كون ابن سينا هو الذي استخرج الأقيسـة الركبة من الشرطية أورد

(۱۹ - صبان)

كذب النِتيجة إلاَّ لوكانت كلية أما وهي جزئيـة فلا . والثالثُ أن الحلية صادقة في نفس الأمر والشرطية إنميا مىبالفرض ولهذا لوقلنا كلماكان كل ثلاثة زوجاكان كل خمسة زوجاكان متصلة صادقة لأنَّ الباق من الخسة بعد الثلاثة زوج فاوكانت الثلاثة زوجاكانت الحسة زوجا لأنَّ المركب من الزوجين زوج ولو ضممت إليها حملية صادقة وهي لا شيء من الزوج خمســـة أنتج كلما كانت الثلاثة زوجاً فلا شيُّ من الخســة خسة وهو باطل . وأجاب ابن سينا باعتبار المــادّة بأنّ الــــكلام يخص بحملية لاتنافى طرفا للتصلة وباعتبار الصورة يمنع كذب النتيجة بناء على أنّ المقدم الهال جائز أن يلزمه محال ونظر فيسه اليوسي بأنّ استلزام الحال للحال إنما هو فما إذا صــــــــق اللزوم فتصدق القضية و إن كان المقدم والتالى كاذبين نحوكلها كان الانسان فرسا كان صاهلا فلاخفاء فى صدق هذه القضية بخلاف النتيجة السابقة فانه لا لزوم بين زوجية الثلاثة وكون الخسة غيرخسة فهى كاذبة أفاده فى الكبير (قوله وكذا قدح) أى كقدح ابن سينا قدح فى المتصانين أى فى إنتاجهما أثير الدين بما هو مذكور في مختصر العلامة ابن عرفة وغسير. وهو أنّ مقدم الصفري يجوز أن يكون محالا فيجوز أنلاتصدق النتيجة مع فرض وقوع الكبرى الصادقة وهذا بعينه هو تشكيك الشيخ ابن سينا غاية الأمر أنّ الشيخ فرض الكلام في مثال معين قاله في الكمير (قوله وقد أجيب عن ذلك) أي عن تشكيكات ابن سبنا وقدح أثير الدين (قولة أراد مايتكم فيه هنا) أي في تأليفهما فمعني قول اللصنف واختص بالحلية اختص الاقتراني الذي تتكام فيه في هذا المتن بالحلية ومثله يقال في كلام ابن الحاجب وقوله لقلة جدوى غيره علة لأراد (قولِه أو أنهما) أي ابن الحاجب والمصنف نزلاه أى الغير منزلة العدم لذلك أى لما ذكر من قلة جدوى الغير وقوله أشار للأوّل أي إرادة مايتكم فيه هنا وقوله للثاني أي تنزيل الغير منزلة العدم (قوله ومثاله من الشرطيات) هذا مثال للاقتراني الشرطي المركب من متصلتين ، وهوأحد أقسام الاقتراني الشرطي الحسة. ثانيها المرك من منفصلتين. ثالثها المرك من متصلة ومنفصلة. را بعها المركب من حملية ومتصلة. خامسها المركب من حملية ومنفصلة و ينعقد فى كل قسم من الأقسام الحمسة الأشكال الأر بعة لأنَّ الحدّ الوسط إن كان تاليا في العنفري مقدما في الكبرى فهو الشكل الأول كا في مثال الشارح الذي عرفت أنه من القسم الأول و إن كان تاليا فيهما فهو الشكل الثاني كقولنا من القسم الأول كلما كإنت الشمس طالعة فالنهار موجود وليس ألبتة إذا كان الليل حاصلا فالنهار موجود ينتج ليس ألبتة إذا كانت الشمس طالعة كان الليل حاصلا و إن كان مقدما فيهما فهو الشكل. الثالث كقولنا من القديم الأول كلماكانت الشمس طالعة فالنهار موجود وكلماكانت الشمس طالعة فالأرض مضيئة ينتج قد يكون إذا كان النهار موجودا فالأرض مضيئة وإن كان مقدما في الصغرى تالياً في الكبرى فهو الشكل الرابع كقولنا من القسم الأول كلما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وكلاكانت الأرض مضيئة فالشمس لحالعة ينتج قد يكون إذاكان النهار موجودا فالأرض مضيئة وبيان أمثلة الأشكال الأربعة من بقية الأقسام تطلب من المطوّلات. واعلم أنه إذا كان الوسط في الاقتراني الشرطي هو أحد طرفي الشرطية برمته سمي بالجزء التام وهو المنداول في العام والحتاج إلى معرفته و إن كان الوسط جزء ذاك الطرف سمى بالجزء غير التام والكلام عليه وعلى شر وط إنتاجه يطلب من المطوّلات (فوله أي القياس) أي مطلقًا لابقيد كونه اقترانيا لأن ماسيذ كره المصنف غير مختص بالاقتراني و إن كان لكل شروط غير شروط الآخر (قوله أي اجمع) دفع بهذا التفسير مايقال إن في كلام المصنف طلب تحصيل الحاصل لأن المقدمة هي القضية الهيمولة

وكذاقدح فالمتصلتين أثير الدين وغيره بمنا هو ولذكور في مختصر العلاوة ابن عرفة وغيره وقد أجيب عن ذاك بأجو بة مذكورة في المختصر المذكور وغيره ويحتمل أن المصنف والامام ابن الحاجب أرادا مايتكلم فيه هنا لقلة جدوى عيره أو أنهما تزلاه منزلة العدم لذلك أشار للأول العند والثاني ابن هرون. ومثله من الشرطيات كلما كان الانسان ناطقا كأن حيواناً وكلما كان حيوانا كانجسماينتج كليا كان الانسان ناطقا کان جسما (فان ترد تركيبه) أي القياس (فركبا) أي الجمسع (مقدّماته)المراديهاهنا وفعا يأتى مافسوق الواحدة (ط ملوحية) من الافيان بوهف جلم "بين طرق المطلوب وهذا لحد المكزر و بد حملت الثانين الثاني إحداها مشتماد على تبحت الأوسيط في الاقتراني (174) موضوغ المطاوب أو مقدمة والأمغرى على محوله أوتاليه ومن اندراج الأصغر

کا ساتی (ورب المقلمات) بأن تقدم السغرى طي السكيري في الاقتراني على الوجه الحاص وهوكون المغرى موجبسة والكبرى كلية في يستلزم النتيجة و إلا ما استلزم شيئا مثلا العلم وهو ماسوي متغير وكلمتغير حادث

جزء قياس (قولِه على ماوجبا) أي تركيباً كائنا على الوجه الذي وجب أوحال كون المقدمات مشتملة على الشرط الذي وجب (قوله جامع بين طرفى للطاوب) أى مناسب لطرفى النتيجة بحيث لوحمل على أحدها ووضع ليحمل الآخرعليه تصبح ذاك وكان هناك نسبتان متغايرتان وواسطة في نسبة أحدها إلى الآخر وارتباطه به (قول وهو) أي الوصف الجامع (قول و به حسلت المقدمتان) أي على وجه منتج (قول ومن اندراج الأصغر) عطف على قوله من الاتيان . وأقول كان على الشارح أن يوقع مافي كلام المفنف على الاتيان فقط لذكره الاندراج بعد أوعلى جميع مايجب فلا يقصرها على الاتيان. والاندراج بل يجعلها شاملة لترتيب المقدمات والنظر إلى صميحها ويكون قوله ورتب الخر من ذكر الخاص بعد العام (قول فالاقتراني) أقول : ينبني حذفه كا فالكبير لأن الاندراج الذكور لاغم الاقتراني على ماشيذ كره الشارح وإن توقش كما يأتى وكذبا الاتيان التقدم لا يخسه كما علم من كلامه (قول بأن تقدم المعرى على السكبرى في الاقتراني) أي و بأن تقدم السكبرى على السفرى في الاستثنائي على الوجه الخاص لما سيأتي م**ن أنّ الكبرى في الاستثنائي هي الشرطية** والصغري مى الاستثنائية (قول مثلا) راجع إلى قوله كون السغرى موجبة والكبرى كلية فالشكل الأول أى واختلاف المقدمتين كيفا وكلية الحكرى في الشكل الثاني إلى آخر ماسياتي (قوله حق يستازم) أى الافتراني النتيجة تعليل لقوله تقدم الخ أوتغريع عليه (قوليه على الوجه الحاص) متعلق بترتيب (قول لاندراج العالم في موضوع الكبرى) أورد عليمه أنه لا اتضراج لمساواة العالم التغير وجوابه ماذ كره الشارح عند قول الممنف ومامن القدمات صغرى الخ (قول وانظرا) أى اعتبر (قول متميزام أشار إلى أن من فاسد متعلق بحال صفوفة (قول من جهة النظم) أى الصورة وقوله بأن كانتا الخ تسوير الفاسد من جهة النظم وكان الأولى التعبير بالكاف بدل الباء لأن فباد السورة لاينحصر فيا ذكره (قولِه ومن جهة الملدّة) فيشرح ابن يعقوب أن التنبيه هنا على أنه يجب رعاية مادة القضايا ليصبح الدليل واللازم تبريع مئ الناظم لأن الغرض هنا تصحيح صورة القياس وسينبه فَآخرالنظم على لزوم رعاية المادة (قوله بالاستدلال عليها الح) أشار به إلى المنابرة بين قوله عيبرا وتوله وانظرا صحيحها من فاسد والباء للا فه وقوله على مى يقينية أملا مرتبط بقوله مختبرا لهبا وفي العبارة حذف أي طالبا علم جواب هذا الاستغهام والمتاسب أولا كا في نسخ لأن أم المتصلة لاتعادل هل و يمكن جعلها منقطعة الدضراب عن الاستغهام عن كونها يقينية إلى الاستغهام عن كونها غير يقينية كا أوضعناه في حاشيتنا على عصام الاستعارات (قوليه وهل مي على تأليف منتج أملا) يغبن اسقاطه لأنه لايناسبقوله بالاستدلال عليها ولأن إدخاله فى الآختبار يؤدي الى السكرارمع قوله وانظرا محيمه من فاسد لأنه أدخل فيه النساد منجهة الصورة (قولهوهذا) أى قوله وانظر الخبيان الوجه الحاص: أى المذكور في بيان قوله ورتب المقدمات حيث قال هناك في الوجه الحاص واعترض بأنه بينه ثم بقوله وهو كون الصغرى الخ فيكون ذ**اك قاصرا . وأقول هذا الاعتراض** مدفوع بقول **ال**بثارج هناك مثلا (قوله الذي ذكر مسابقا) نعت المترتيب (قوله فلايقال هذا تكولو لما تقيم) يعني قوله ورتب المقدمت "واتول: الأظهر أن توم التكرار بالنسبة إلى ضير اختبار المقدمات هل مي يقينية أولا بالاستدلال عليها ان كانت نظرية إذلايفهم ذلك من الترتيب طى الوجه الحاص لأن المراد به توفر شروط

الشكلالأؤل مثلاحتي إذاقلت في بيان حدوث الله جمل وعلا العالم فان ترتیب. هاتین القضيتين المعلومتين على الوجسه الخاص من كون الألولي موجبة والثانية كلية يومنل من اتضح له بالبرهان صدقهم إلى المنلم بأن العالم حادث لاندراج العالم في موضوع السكبرى (وانظرا * محيحها) أنى المقدمات متميزا (من فأسد) من جهة النظم بأن كانتاسالبتين أوجزئيتين إذ لاإنتاج من سالبتين ولا جزئيتين ومن جهسة الملاة أن كاتنا

كاذبتن أو إحمداها

(عتبرا) لهابالاستدلال عليها ان كانت نظرية هل في يقينية أملا وهل مي على تأليف منتج أملا وهذا يبان بلوجه الحاس الدي يكون عليه التربيب الدى ذكره سابقا فلايقال هذا تسكولو لما تقلم

الانتاج وليس ذلك منها ولو تعرض أيضا لدفع منايتوهم من التسكران بين قوله على ماؤجبا وقوله ورتب

(فلن لازم المتقدّمات) وطو النقيجة من حيث تيقن صافحه وعدم نيقته (مسب الثقلمات آني) النان نيقن صدق المقدّمات واستيغاء شروطها من حيث الصورة (١٣٤) في تيقن صدق لازمها بل محدّمل حيث لد

المدق والكلاب فاذا فات كل إسان حماد وكلجاد حمار فهاتان كاذبتان وتقيجتهما وهي كل إنسان حمار كاذبة فاذا بدلت الكبرى بقواك كل جماد ناطق کانت النتيجة صادقة وعي كل انسان ناطق مع كذب القدمتين فايس معنى كلام المعمنف أنه يلزم من كذب المقدمات أو جضها كذب النتيجة ولدا قمدرنا فی کلامه مایسح به المعنى . واعسلم أن موضوع النقيحة يسمى أصفرككونه فبالغالب أقـــل" أفرادا من الاوسط والاكبر ومحولها يسمى أكبر الكونه في الغالب أكثر أفرادا والمكرد في المقدمتين يسمى أوسط ووسطا لتوسطهوجمعه مين الطرفين ومثل الموضوع والحمول في ألحملية المقدم والتالى فى الشرطية والمقدمة القافيها الأصغر تسمى الصغرى لاشتهالها على

الخ اوف بحق المقام وقدع امته عامر (قول فان لازم الخ) علة لمضمون البيتين قبله (قوله سيق مدقه) أي بسبب اطراد صدقه وقوله وحدم تيقته : أي عدم تيقن صدقه بسبب عدم اطراد صدقه (قوله بحسب المقدمات) متعلق بالمتنى (قوله صدق المقدمات) بأن طابقت مادّتها الواقع (قوله و إن لم يتيةن ذلك) أي المذكورهن صلفي المقدمات واستيفاء شرموطها منحيث الصورة بأن انتني صدق المتدمات فقط وقد مثل له أوانتيني استيفاء شروطها من حيث الصورة فقط أوانقفيا معاوله عثل لهما اتسكالاعلى المقايسة وهما كانتفاء صنى المقدّمات في مديق النتيجة تارة، وكذبها أخرى فصدقها في انتفاء الاستيفاء كا في لاشي من الانسان بفرس و بعض الفرس صاهل وكذبها كلافئ لاشيء من الانسان بفرس و بعض الفرس حيوان وصدقها في انتفائهما معاكا فولاشئ ممن الانسان بناطق و بعض الناطق حجر وكذبها كما في لاشي من الانسان بناطق ولاشي ممن الناطق بحيوان (قوله مايسج به المعنى) وهو قوله من حيث تيةن صدقه وعدم تيقنه ولم يقل من حيث صدقه وكذبه (قوله واعلم الح) تمهيد لسكلام المصنف (قوله في الغالب) في الغنيمي نقلا عن العصام أن المراد في غالب الموجبات الكلية التي هي أشرف النتائج فلايرد أن هذا. إنما يتم لوكانت النتيجة سوجبة كلية إدسوضوعالسالبة لايجوزأن يكونأخص وموضوع الموجبة الجزلية ليس فىالغالب أخساه وغيرالغالب أن يكون مساويا لهما نحوكل انسان ناطق وكل ناطق ضاحك وينبغي أن لايقال وقد يكون أعم نحو بعض الحيوان انسان وكل انسان ناطق وإن قيل لماعرف أن السكلام في النتيجة الموجبة الكلية (قوله لتوسطه وجمه بين الطرفين) الظرف تنازعه كلمن توسط وجمع وأراد بجمعه بينهما مناسبته لهما وكمونه وسيلة إلى نسبة أحدها للآخر فالعطف للتفسير دفع به أن الراد التوسط لفظا لأنه إنما يظهر فىالشكل الأنوّل قال فىالكبير وجه كونه وسطا فيغير الشكل الأوّل مع أنهجي غيره ليس متوسطا لفظا ولاتعقلا أن المراد أنه واسطة في الجمع بين الطرفين وإن ذكر أؤلا وآخراكا فيالرابع أو أوّلا ووسطاكا فيالثاك أووسطا وآخراكا فيالثاني . وأقول: يمكن النزام أن التوسط لفظي في جميع الأشكال غير أنه في بعضها بالفعل وهو الأوّل وفي بعضها بالقوّة وهو البقية لرجوعها إلى الأوّل على أن الفنيمي قال إن تسمية الأمور المتناسبة في وجه بشي الاتتوقف على ثبوت المناسبة بين ذلك الشيء و بين كل من الك الأمور بل التوقف على ثبوتها بينه و بين بعضها (فوله بعضه) إنما قال ذلك لأن الذى قدمه الشارح حسدعلوى بأدلتها والذى سيذكره الصنف ثلاث بلا أدلة (قوله جنا) أي في قوله ومامن المقدمات الخ وفيه اشارة لطيغة إلى أنه كان ينبغي الناظم أن يفسر الأصَّر والأكبر والأوسط أوّلا ثم الصغرى والمحكبرى ثانيا ثم يحكم بوسجوب الاندراج ثالثا لأن صنيعه مع تصنوره فيه الحكم قبل التصور (قوله وماهى) أشار بتقديرهي إلى أن صفري خبر مبتدإ محذوف والجالة صلة ماومن المقدّمات حال من الضمير في صغرى أومن مغرى بناء على جواز إتيان الحال من الحبر وحذف صدر الصلة جائز الطول وخبر ماقوله فيجب الخ. قال فيالسكبير واعلم أنه جرى على السنة القوم صغرى وكبرى وأصغروأ كبر وليس بلحن ان كانوا لاير يدون تغضيلا علىمعن من وإنما ير يدون معن فاعلة وقاعل أو تفضيلا مطلقا فصحت المطابقة و إن لم توجيد أل ولا الاضافة كما قال ابن عماني : كأن صغرى وكبرى من فقاقعها حسباء در على أرض من الذهب وكايقول النخو يون جملة صغرى أوكبرى والعروضيون فاصلة صغرى أوكبرى اه (قوله أي كل و دفر دالح)

الأصغر والتي فيها الأكبر تسمى الكبرى لاشتهالها على الأكبر و إنما قدمنا ذلك و إن كان سيأتى في كلام المُصنف بعضه لتوقف فهم كلام المصنف هنا عليه (وما) هي (من المقدّ مات صغرى * فيجب اندراج) أصغر (ها) أي كل فرد فرد من الوراده (ف) مفهوم أوسط (الكبرى) ولو كان مساويا للأصغر الأن ماهية كل شخص أو عارضه أهم سن ذاته بل

فيه إلى الشكلةالأول بأن يقال مضمون التالى أمر محقق ملزومه وكل ماتحقق ملزوسه تحقق أو مضمون المقدم أمرانتني لازمه وكلماانتني لازمه منتف هسنداحاهل مانقله شبيخ شيخنا العلامة اليوسي في. حاشية شرحالكبرى عن السعد وعلى هذا یحمل ما ذکره ابن سينا من أن حسول العلم بالمقدمتين في الدهن ليس كافيا في صول النتيجة بل لابد من علم ثالث وهو التفطن الاندراج الصغرى تحتالكيرى كإذا ادعيتأن هذه بغلتروكل بغلة عاقرفلا ينتج أن هذه عاقرحت تتفطن إلى أن هذه البغلة فرد من أفراد الكلية ليلزم الحكم على الفرد قال شرف الدين بنالتا مسانى وما ذكره حق فانك إذا قلت النبية مسكر وكل مسكر حرام لم بندر جالنبيذفي الحرمة إلامن حيث كونه فردا. من أفواد المسكوقلا بد

إشارة إلى تقــدير مضاف آخر فتــكون جملة المضافات المقدرات أر بعة اثنان بين اندراج والضمير واثنان بين في ومجرورها أي فيجب اندراج أفراد أصفيها في مفهوم أوسط الكبري ﴿ قُولُهِ. ولو كان) أى الأوسط مساويا للأصغرغاية أفاد بهاعموم وجوب الاندراج لهذه الحالة (قوله لأن ماهية كل شخص أوعارضه أعممنذاته) قال في الكبير فأبذا قلت كل إنسان ناطق وكل ناطِق جسم فالمراد من الانسان أفراده فالمندرج في الناطق كل فرد فرد بخصوصه وكذا لوقلت في الصُّمْري كلُّ إنسان ضاحك اه.أي وفيالكبري وكل ضاحك جسم. ثمقلل والحاصل أن المراد من الوضوع أفراده معتبرا كل فرد فرد بخصوصه اه وقد أشار بهذا التعليل إلى أن الأوسط دائر بين كونه ماهية للا صغر كما في كل إنسان ناطق وكل ناطق جسم وكافى كل إنسان حيوان وكل حيوان جسم أوعار ضاله كافي كل إنسان ضاحك وكل ضاحك حسم وكمافىالعالم متغيرٌ وكل متغير حادث (قوليه بل ولوكان الح) أضراب انتقالي وقوله أخسأى من الأصغر (قول نحو بعض الحيوان الخ) قال في الكبيرة أفراد هذا البعض مندرج كل فرد منها في الانسان اه أي مع كون الانسان أخص لصدق بعض الحيوان بقطح النظر عن كونه هنا خصوص البعض الانساني بغير الانسان أو أقول هذا مبني على أن الأصغر بعض الحيوان. ومقتضى الاصطلاح أنه الحيوان وأن بعض سور وحينتذ لايظهر الاندراج فتدبر (قوله هذا فى الاقتراني) أي ماذ كرمن الاندراج ظاهر في الاقتراني (قوله، وأما الاستثنائي الخ) حاصله أن الاندراج المذكور متحقق فى الاستثنائي أيضابتاً و يله بالاقتراني ، وفيه أن الاندراج في الاقتراني إنما احتيج إليه ليتعدى حكم الأكبر للاُصغر بواسطة الأوسط وهذا القدر مستغنى عنه فىالاستثنائى لأن{انتاجه لوجه آخر وهو أنه يلزم من ثبوت اللزوم ثبوت لازمه ومن رفع اللازم رفع مازومه (قوله مضمون التالي الخ) هذا إذا كان الغرض استثناء عين القدم لينتج عين التالى وقوله أومضمون المقدم الخ هذا إذا كان الغرض استثناء نقيض التالى لينتج نقيض المقدم أفاده في الكبير (قول هذا حاصل الخ). امم الاشارة راجع إلى ما تقدم من تأو مل كلام المسنف بتقدير المضافات ومن بيان الاندراج إذا كان الأوسط مساويا للأصغر أوأخمن ومن بيان الاندراج في الاستثنائي على ما تغيد معبارة الكبير (قول وعلى هذا) أى التأو يل الذي أول به كلام الصنف من تقدير المضافات يحمل كلام ابن سيناو محل الحمل منه قوله التفطن لاندراج الصغرى تحت الكبرى وقوله فرد من أفراد السكلية فيقدر في العبارة الأولى المضافات الأرَّ بـع. أي لاندراج أفراد أصغوالسغري تحت مفهوم أوسط الكبرى ويتعمر فالعبارة الثانية المضافات الأخيران أى فردمن أفرادمفهوم أوسط المكلية أى القضية الكلية الق همالكبرى و إنماذ كوها برمتها لارتباط بعضها ببعض و إفلاتها أنه لابد من العاوم الثلاثة (قُولِه كَاإِذَا ادعيت الح) توضيح لمدعاء بتطبيقه على مثال (قولِه عاقر) أي لا تا (قولِه ليازم) أي من الحسكم على الحكم الحسكم على الفرد الذي هو البغلة المشار إليهاوهو-تعليل لقوله تتفطن الخ (قوله وماذكره) أى من اشتراط علم ثالث (قول في الحرمة) أى ذي الحرمة (قول في صحن العلم بأن هذا الخ) أىفالعلم بأن هفاتر تيب منتج يكني وقد أفاد كلاما بن التلمساني أنه لا بدمن العلم بأن هذا ترتيب منتج وأن هذا العلم يتصمن العلم بالاندراج وهذا القدر ليس في كلام ابن سينا (قوله عن ذلك) أي العلم بالاندراج وقوله عند ذكر اللقدمتين.أى استحضارهما وقوله على هذا الوجه أى العم بأن هذا ترتيب منتج (قوله وعبارته) أي البيضاوي.وأقول : الغرض من نقل عبارته شيئان: الأول تأييد ماذكره ابن التائساني من تضمن العلم بأن هذا ترتيب منتج العلم بالاندراج حيث لميذكر البيضاوي مع ما اشتراطه العلم بالاندراج استغناء عنه باشتراط ملاحظة الترتيب. الثاني الاشارة إلى اشتراط أم

من التغطن له إلا أنه معلوم في ضمن العلم بأن هذا ترتيب منتج فلا يكاك بخاو الدهن عن ذلك عند ذكر المقدمة بن على هذا الوجه قال الاعام السنوسي وعيارته في الطوالع الأشية أنه لا بد بعد استحفار المتدمتين من ملاحظة الترتيب والهيئة العارضين لهما و إلا لما تفاوت الأشكال في جلاء الانتلج. وخفائه اه وعليه محمل أيضا قول المقينيف في التبريج لا بدأن تسكون السكبرى أعم من الصغرى فعلم عانقرز وعاقررتاه في سبك الثان أن الصغرى ليست مي جهيئتها وصورتها (٧٧٦) مندرجة في الكبرى بل معنى اندراجها خوماذ كرناه أولا. وخاصله أن

المواد أن الأصغر يندرج فيمفهوم الوسط اينسحب عليه حكم الكبرى لكن القوم نسامحوا في العبارة (وذات حد أصغر) بالتنوين للضرورة وهوموضو عالمطاوب فى الحمليَّة ومقدمه في الشرطيسة كا مرت الاشارة البسم مي (صغرام) أي صغري المقدمتين لاشتمالها على الأصغر (وذات حد أكبر) بالتنو ن الضرورة وهو عحول المطأوب في الحلية و تاليه فالشرطية (كبرامًا) أى كرى القدمتين لاشتهالما على الأكر وسمى الأصغر والأكثر والأوسط حدودا لأنها أطراف القضية وتقدم وجه القسمية بالأصغر والأكبروالأوسطقال سیدی سعید صغراها مبتدأ خبره قوله قبله وذاتخة أصفر وكذا قوله كبراها ويصح العكس اه (وأصغر فذالهٔ ذو اندراج) فی

آخر وهوملاحظة الهيئة العارضة للفدمتين وبمباقررناه فيهذيه القولة والتيقبلهايتبين خلل ماقيل هنا (قوله الأشبه) أي بالصواب في نفس الأص فلا يتافي أن هذا الأشبه صواب في تلننا فلا اعتراض (قوله لابد) أى في حسول النتيجة كاهو مقتضى السياق قبل وقوله والهيئة أى الصورة الحاصلة من ترتيبها إَلَى تقديم صغراها طي كبراها ومن كون للسكور مجمولا في الصغرى مؤضوعا في الكبرى أولا فعطف الميثة على الترتيب عطف كل على جزء وفي قوله العارضين تغليب المذكر على المؤنث. أقول يزد عليه أنه من الهيئة مالايتوقف على ملاحظته حصول النقيجة بل جلاء إنتاج القياس لهـ أو خفاؤه كـكون المنكور محمولا في الصغرى موضوعا في الكبرىأو بالعكس فلا يظهر اشتراط ملاحظة ذلك في نفس حسولها إلا أن يقال المراد حسولها على وجه مخصوص من جلاء انتاج القياس لهنا-أو خفائه فتأمل ﴿ (قُولُهُ وَ إِلَّا) أَى وَ إِنْ لِمِلاحظ مَاذَ كُرُ وقولُهُ لَمَا تَفَاوِتُ الَّحِ . أقولُهُ أَنْ جوابُ الشرطية لايصدر باللام وأن همذا اقتصارمنه على بعض ما يترب على عدم ملاحظة الترتيب والهيئة إذ منسه عدم حسول النتيجة المترتب على عدم ملاحظة الترتيب على أن في ترتب هدم نفس تفاوت الأشكال فى جلاء الانتاج وخفائه علىعدم ملاحظة بعض الهيئة ككون الكرر محمولا فى الصغرىموضوعا فىالكبرى وعكسه نوع خفاء والواضح ترتب عسدم نفس تفاوت الأشكال على اختلاف الهيئة وترتب عدم ظهور التفاوت على عدم ملاحظة الهيئة فتأمل المقام (قول وعليه) معطوف على قوله على هذا يحمل ما ذكره ابن سينا الج والضمير يرجع إلى التأويل التقدم بتقدير المضافات فيسكون الشارح ذكر هذا التأويل في ثلاث عبارات (قوله أعم من السغرى) أقول: صريح كلام الشارح أن التقدير أعم من أفواد أصغر الصغوى مع أن الوجه هنا تقدير مفهوم بدل أفراد كالايخن (قوله أن الأصغر) أى أفراد الأصغر ولو صرح به لمكان أحسن (قَوْلِه وذات حد) أى ومقعمة ذات حد (قوله كامرت الاشارة إليه) أي قبيل قول الصنف وما من المقدمات الخ (قوله. هى صغراهما) قدر ضمير الغصل لتأكيد النسبة وليله لم يفعل ذلك فى نظيره بعد تنبيها على أنه غسير ضروري (قولِه لأنها أطراف للقضية) لايقال تسمية المكرر وسطا ينافي تسميته حدا ، لأنا نقول هو وسط بالنسبة لجموع القدمتين وحد بالنسبة إلى كلمنهماعلى حدة على أن معنى كونه وسطا أنه واسطة في ربط أحد الطرفين بالآخرفلاينافي كونه حدا وطرفا (قوله ويسم العكس) أي في كل من الجلتين وفيه إشارة إلى أن الأول أحسن لأن المبتدأ عليه معرفة (قوله ذواندراج في الأكبر) اعترض بأنهذا لابتآتى فىالضرب الذى فيه سلب بحو بكل إنسان حيوان ولاشى من الحيوان بحجر فالحد الأكر مسا**وبعن الأصغر فلايتاً تى اندراج الأصغرفيه.أقول يدفع بأ**ن معنى إندراحه فيه في صورة السلب انسحاب سلب الأكبر عليمه (قوله سواء كان موضوعاً) أي في الصغرى فقط أو فيهما وقوله أو مجمولا أي. فى الصغرى فقط أوفيهما وكذايقال فى قوله أومقدما أوتاليا فدخلت الأشكال الأربعة حمليها وشرطيها . ضل في ذكر الأشكال وشروطها وعدد ضروبها المنتجة ومايتعلق بذلك أىمن تعريف الشكل والضرب ومن قول المسنف و تقبع النتيجة الأخس من قلك المقدمات إلى آخر القصل

الأكبر بواسطة اندراحه في الأوسط، و بقولنا ذواندراج في الأكبر الذي صرح به المصنف (قوله في الشكر بواسطة اندراج في الأوسط بندفع الاغتراض بالتكرار (ووسط) وهوالمكرر في القياس سواء كان موضوعا أو محولاً أومقدما أو تاليا (يلني) أي يترك (إدي) أي عند (الانتاج) فهو كالآلة يؤتى به عند الاحتياج إليه في التوصل إلى المعالوب و يترك عند حصوله . هذا المصلي في ذكر الأشكال وشروطها وعند ضروبها المتنجة وما يتعلق بذاك،

(فضيق فياس) أى الميئة الحاصلة من (النُّسُكُلُ عَنَا. هُؤُلًا - النَّاسِ) أَى المُناطِقَةُ (يطلقَ عَنَ) أَى على هيئةُ (174) اجتماع العسفوى (قوله سند هؤلاه الناس أي الناطقة) أما عند الانو بين فهيئة الشي مطاقا (قوله أي على هيئة) والصحبرى باعتبار أشار إلىأنَّ في كلامه محازًا لغو باومجازًا بالحدف (قوله باعتبار طرفي الطاوب) أي باعتبار موقع طوفي طرفي المطاوب معالحد المالعب مع الحد أنوسط والباء لللابسة أوالفياحية (فهاله من غير أن تعتبر الأسوار) جمع الأسوار الوسط واحترز عن مع أنَّ القياس لايشتهل إلا على سور أوسور بن باعتبار أنَّ الأسوار في حد ذاتها أر بعة : سورا الايجاب فضيتي غير القياس كما الحكى والجزئى وسورا السلب الحكى والجزئى أواللام جنسية ومعنىقوله من غير أن تعتبر الأسوار لوقلت كل انسان من غير اشتراط أن تعتبر الأسوار فالمنني اشتراط اعتبارها فيصدق باعتبارها وعدم اعتبارها كذا حیوان وکل فرس أفاد سيدى سعيد قدورة واستبعده الشارح في كبيره من عبارة المصنف لكنه أوجه وأنسب بكون صاهل فلا يسميان الضروب ضروبا للشكل أىأنواعا له بخلاف جعل عدم اعتبار الأسوار شرطا لاقتضائه تباين الضرب شكلا ولاضر با (من والشكل كليا وسيآتى مزيد العلك فافهم (قوله أى وقت ذاك) جعل إذ وقتية وجوّز فى كبيره أن غيران تعتبر الأسوار * كون تعليلية لأنّ ذاك أي اعتبار الأسوار أو قضيق القياس باعتبار الأسوار فيكون أفراد اسم إذ)أي وقت (ذاك) الاشارة لتأوّل مرجمه بالمذكور وعلى كلا احتمالي هذا الوجه لابد من تقدير مضاف في العبارة لأنّ أى اعتبار الأسوار الضرب هيئة القياس باعتبار الأسوار فتقديره على أوَّلهما إذ مصحوب ذاك وهو الخيئة وعلى ثانيهما (بالضرب له) أي لما إذ هيئة ذاك (قوله أى لما ذكر من الهيئة) أقول فيه أنّ المصنفِ لم يذكر الهيئة . و يجاب بآنها لما ذكرمنالهيثة المعتبر كانت ملحوظة مقدّرة كانت فى قوّة المذكور (قوله المعتبر فيها الأسوار) أقول لاحاجة إليه بعد قوله فيها الأسوار (يشار) قوله إد ذاك أىوقت اعتبار الأسوار (قوليه يشار) أفاد في الكبير أن الاشارة بمعى الدلالة من إطلاق فالضرب عبارة عن الخاص و إرادة العام إذ دلالة الضرب طي الهيئة المذكورة ليست دِلالة إشارة وأنَّ اللام في له بمعنى على . الهيئة الحاصلة من واعلم أنهاكما تسمىضر با تسمىقرينة لاعتبار قرينة التعميم أوعدمه فيها وهىالسور (قهله باعتبار اجتماع الصنفرى الأسوار) أى واعتبار طرفى المطاوب مع الحد الوسط كافى كبيره و إنماترك ذكره هنا لمشاركة الشكل والتحبرى باعتبار الضرب فيه مع تقدّم ذكره فىالشبكل (قوله فالضرب المخصوص) قيد بقوله المخسوص لأنه إذا اعتبر الأسسواد فالضرب مطلق ضرب معمطاق شكل كافا متساو يين ماصدقا بمعنى أنّ كل مايصلح أن يكون ضربا يصلح لأن المخمسوص كالمؤلف يكون شكلا و بالعكس وقوله أخص من ألشكل أى هو نوع منه أشار بذلك إلى وجه تسميته من كليتين موجبتين ضربًا فهو كما يقال هذا على أر بعة أضرب أي أنواع . وأقول : ماذ كره من أخسية الضرب من أخص من الشكل أي الشكل ظاهر على ماقدمناه عن سيدي سعيد قدورة من أنّ الملحوظ في الشكل عدم اشتراط هونوعمنه (والقدمات) اعتبار الأسوار أما عى أنّ الملحوظ فيه عدم اعتبارها فالأخسية باعتبار أنّ الموادّ والأمثلة التي تصلح أى القدمتين (أشكال بسبب اعتبار الأسوار لأن يتحقق فيها الضرب المخصوص أقلمن المواد والأمثلة التي بصلح بسبب عدم فقط * أربعة) أي اعتبارها لأن يتحقق فيها الشكل مثلا المواد والأمثلة التي يتحقق فيهاخسوص الضرب المذكور أعنى أشكال أربعة فقط الوُّلف من موجبتين كليتين إذا اعتبرت الأسوار أقل من المواد والأمثلة التي يَتحقق فها الشكل الأوَّل وذاك (بحسب الحد إذا لمتعتبرالأسوار لأنه يتحقق في هذاالضرب وفيغيره عند هماعتبارها فالخصوص والعموم باعتبار الوسط) فرحمل) الماصدق لاباعتبار المفهوم لتبايتهما مفهوما على هذا الوجهو إن زعمه بعض فاعرفه وعبارة مختصر للحدالوسط (بمغرى السنوسي وتسمى المقدمتان باعتبار هيئة الوسط معالأصغر والأكبر شكلا و باعتبار كمهما وكيفهما وضعه بکبری) نحو ضربا اه وفيهاميل إلى الأوّل (قوله أى أشكال أر بعة فقط) أشار بذلك إلى أنّ فقط مقدمة من تأخير کل انسان حیوان (قوله بحسب الحد الوسط) أى لا بحسب شي آخر كالكم والكيف إذ لا اعتبار في انقسام القياس إلى وكل حيسوان جسم الأشكال الأربعة (قوله فمل إحد الوسط) أخذه من قوله ووضعه الراجع ضميره إلى الحد الوسط وأتى (يدمى بشكل أوّل بالغاء لأنها في مثل هذا السياق تشتعر بأنَّ ما بعدها تفصيل لما قبلها (قولِه والمراد تُدعى الهيئة الخ) أي ويدرى) والمسواد ندى الهيئة الحاصلة من ذلك الترتيب وهكذا في جميع مايأتي (وحمله) أي الحد الوسط ١ في السكل) من الصفري والسكبري البرك اضاف حيوان ولا شيء من الحبر عبوان (نانيا عرف) أي عرف

حل كؤنه ثانيا (ووضعه) أى الحيد الوسط (في السكل) من الصغرى والسكيرى نجوكل إنسان حيوان وكل إنسان جسم (الكا أنه ألف على كون الحد الوسط فيه موضوعاً أنف) أى ألف على كون الحد الوسط فيه موضوعاً

إُ أَفِلاينا فِي كِلام المصنف هنا مامن (قولِه حال كونه ثابيًا) أي ثانيا في الاعتبار أوالمراد مسمى ثانيا ولم إيجعله منصوبا بنزع الخافض لأنه سماعي (فقولة القدم والتالي في الشترطيات) فالشكل الأوّل فيها بأن يكون الحد الأوسط تاليا في الصغرى مقدمًا في الكبرى نحو كل كان هذا الشي و إنسانا كان حيوانا وكليا كانحيوانا كانجما وقس البقية (قول هذا التربيب المتقدم) في قوله هذا وقوله المتقدم إشارة إلى أنّ أل في الترتيب للعهد والجمع بينهما للايضاح (قوله في التَّكمل) أي الكمال والقوّة (قوله بالشكل الكامل) أي على الاطلاق وأما كال الثاني والثالث فنسى (قوله للطالب الأربعة) سيأتى بيان ترتيبها في الشرف (قوله على النظم الطبيعي) أي الترتيب الجارى على مقتضى الطبيعة وما تألفه النفس (قوله ثم منه) أي الحد الوسط (قوله حتى يلزم) الأظهر أن حق تفريعية فالفعل بعدها مرفوع وقوله لكونه فردا الخ علة ليازم (قوله الذي هو أشرف من المحمول الخ) قال في الكبير و يعارض هذا أن المحمول محط الفائدة أه . وأقول : لامعارضة لأنّ الفضول قد يختص بمزية لاتوجد في الفاضل (قوله إنما يطلب لأجناه إيجابًا وسلبًا) أي فهو وصف تابع للوضوع والموضوع متبوع والمتنبوع أشرف من التابع (قوله في أخس المقدمتين) أقول : أفعل التفضيل منا وفي قوله سابقًا أشرف المقدمتين على غير بابه فلايقال هذا يقتضي خسة كل من المقدمتين وقوله سابقا أشرف القدمتين يقتضي شرفهما فني كلامه تناقض (قوله و بعده عن الطبع جدا) ولهذا لم يوجد في القرآن بخلاف الثلاثة فأنها موجودة فيه بطريق الأشارة . أما الأوّل في قول الحليل إنّ الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المعرب ونظم القياس أنت لاتقدر أن تأتى بالشمس من المعرب وكل من لايقدر على ذلك ليس برنى . وأما الثاني فني قوله فلما أفل فلما أفلت ونظم القياس هذا آ فل أو هذه آ فلة ولا شي من الآله بآ فل ينتج هذا ليس باله .. وأما الثالث فن ردّ الله على اليهود القائلين _ ما أنزل الله على بشر من شيء _ بقولة _ قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى _ ونظم القياس موسى بشر موسى أنزل عليه الكتاب ينتج بعض البشر أنزل عليه البكتاب فهذه الموجبة الجزئية تردُّ السالبة الحكلية التي قالتها اليهود . وأورد أنه لم لا يجوز إن يكون قوله تعالى ـ إن الشُّيَّاتي بالشمس من المشرق فأت بها من المعرب _ إشارة إلى قياس من الرابع نظمه كل من لا يقدر طى أن يأتى بالشمس من المغرب ليس بربي وأنت لاتقدر على أن تأتى بالشمس من المغرب مع أنّ هذا المأخوذ يكون عي ترتيب المأخوذ منه . وأجيب بأن علة ذلك أنّ النتيجة تخرج حينشذ تركيباغير عربي لأنها تخرج رقى **ليس أنت أوليس رق أنت فيلز**م وقو عضمير الرفع في محل نصب خبر ليس أفاده في التكبير. أقول : إنما ادعى المورد جوان كون الآية إشارة إلى قياس من الرابع والمناطقة لا يتعبدون بالألفاظ بل مطمح نظرهم المعاني فلايلوم التعبير بالضمير لافي القياس ولافي النتيجة حتى يلزم ماذكر بل بجوز التعبير بدله عايقوم مقامه كالامم العلم واسم الاشارة فالانصاف أن الآية تصلح للاشارة إلى كل من الأوّل والوابع فاعرفه ووجه برهان الدين في حواشي الفنري بعده عن الطبع جدا بأحتياجه إلى مزيد عمل لأنه يحتاج إلى تغييرين لأن موضوع البطاوب محول ف صغراء ومحوله موضوع في كبراه فيحتاج عندتر كيب النقيجة إلى جعل الجمول موضوعا والمؤضوع محولا بخلاف بقية الأشكال فان الأول وقع فيه موضوع المطاوب موضوعا فالسنرى ومحوله محنولا فالكبرى فلايحتاج إلى تغيير أصلا والثاني وقعفيه طرفا المطاوب موضوعين فيجتاج عندتر كيب النقيجة إلى تغيير واحد وهوجول الطرف الثاني مجولا والثالث وقع فيه طرفا المطاوب

ني الصفرى عمولاتي السكنرى نحوكل إنسان. حينوان وكل ناطق إنسان وهذا الشكل أسقطه بعضتهم لبعده عن الطبع جدا وأول من استخرجه جالينوس والحق أنه تمعتبيز في الانتاج وكالحمول والموضوع فها تقدم. من الحليات المقسدم والتالي في الشرطيات (وهي علي) هندا (الترنيب) المتقدم (في التُكمل) فالشكل الأولأ كلها ويسمى عنسدم بالشكل الكالبل لأنه المنتج للطاف الأربعية الموجبة الكية والجزئية والسالبة الكلبة والجزئية ولأنه على النظم الطبيعي وهمو الانتقال من الموضوع إلى الحسند الوسط ثم مسه إلى المحمول حستى يلزم الانتقال من الموضوع إلى المحمول لكونه فردا من أفراد الوسط ثم الثاني لأنه أقرب الأشكال الباقية إليه لمشاركته إياه فيصغراه القمى أشرف المقدمتين

الكشالما على موطوع المطابق الذي هو أشرف من الحمول لأنّ المحمول إعمايطل الأجله إيجابا وسلبا المواين عمالتاك الأمالية المناف المن

(عيث عن هذا النظام) أي النظم بمعنى الترتيب على الوجه المتقدم (بعدل) بأن لم يتكرِّ الله الوسط كما تقدم (ف) القياس (فاسد النظام) وقد أخد في ذكر شروط الأشكال مبتدئًا بالأوَّل منها فقال (أما) (٩٪) الشكل (الأوّلفشرطة) أي

شرط إنتاجه بحسب محمولين فيحتاج إلى تغيير واحد وهوجعل الطرف الأول موضوعا (قول فحيث عن هذا النظام) أي تكرر الحد الأوسط كاسيذكره الشارح يعدل الخ قال ابن يعقوب التنبيه على هذا ممايستغنى عنه لأنه إذا لميذ كرأحدا لحدودالثلاثة فمعاوم أن لا إنتاج بالضرورة اه (قوله على الوجه التقدم) أي الاشتمال على الحد الوسط (فوله كما تقدم) أي في قوله واحترز عن قضيق غير القياس (قوله ففاسد النظام) فيه **إظهار في محل الاضهار لأجل النظم ، وأورد أن الشكل الأول والرابع الحليين ليس فيهما مكرر لأنّ** المواد من الموضوع الأفراد ومن المحمول المفهوم ولايتكرر الوسط إلا إذا كان المراد به في المقدمتين واحدا بأن كان محمولا فيهما كما في الثاني أو موضوعاً فيهما كما في الثالث . وأجيب بمنع أنَّ الوسط لايتكور إلا إذا كان المرادبه في القدمتين واحدا لأنّ المراد بتكور الوسط اعتبار صدق مفهومه في المقدمتين و إن كان المراد به في الصغرى مفهومه من حيث صدقه على أفراد الموضوع كاهو شأن كلّ محمول وفي الكبرى أفراده أي أفراد الوسط من حيث صدق مفهومه عليها كما هو شأن كلّ موضوع وتقرير الجواب على هذا الوجه لايرد عليه ماقيل هنا فانظره (قوله فذكر شروط الأعكاف) قال فى الكبير: لا نتاج كل شكل شرطان إذا لم تعتبر فبه الجهة فأن اعتبرت فيه الجهة سميت تلك الأقيسة بالمختلطات والاختلاطات ولهاشر وط أخر تطلب من المطوّلات وقدأفردتها بمنظومة وشرحها اه فالهتلطات والاختلاطات الأقيسة المركبة من الموجهات (قوله أن ترى) أي تعلم بالبناء للجهول فكلية مفعول ثان وكبراه نائب فاعل وهوالذي كان مفعولا أول أوللفاعل فكبراه مفعول أول والفاعل ضمير المخاطب (قوله إذ لوانتني إيجاب الصغرى) أي بأن كانت سالبة صراحة بأن كان هناك أداة نني أوضمنا كمإذاقيد الوضوع بوحده أوفقط نحو الانسان وحده ضاحك وكل ضاحك حيوان فالتقيجة وهي الانسان وحده حيوان كاذبة لأنّ وحــده في معني لاشيء من غير الانسان بحيوان فهو قضية دخلت في قضية فالصغرى في قوة قضيتين: الأولى الانسان ضاحك والثانية لا شيء من غيرالانسان بضاحك وهذا نوع من أنواع الأغاليط يسمى بجمع المسائل وخرج بقولنا قيدالموضوع ماإذا قيد بذلك الهمول فان القياس صحيح ونتيجته صحيحة ونحو الاسان هوالضاحك وحده وكل ضاحك وحده حيوان ينتيج الانسان حيوان ذكره شيخنا العدوى (قول واضطربت النتيجة) أى اختلفت صدقا وكذبا (قول فقد تصدق) أى اتفاقا (قول بحسب القسمة العقلية) أى لا بحسب القسمة المنتجة (قول بأربعة) الباء للتصوير (قوله وأما المهملة الخ) جواب عمايقال تقدم أن أقسام الحملية ثمانية فكان مقتضاه أن تكون أقسام كلشكل أربعة وستين. وحاصل الجواب أنّ أربعة منها لم تعتبر في العدد وهي المهملة كلا من مقدمتيه إمّا بقسميها والشخصية بقسميها لأن الأولى فيقوة الجزئية فهبي مدرجة فيها والثانية فيحكم الكلية فهي موجبة أو سالبة وكل مدرجة فيها (قوله فف حكم الكلية) تقدم هجه التعبير فيجانب المهملة بالقوة وفيجانب الشخصية بالحكم منهاتين إتماكلية أو (قوله في جميع الأشكال) منالها في الشكل الأولهذا زبد وزيد حيوان فهذا حيوان. ومنالها في الثاني كل جزئية واثنان فياثنين فرس مهال وزيد ليس بصهال فلاشيء من الفرس بزيد.ومثالها فيالثالث زيدحيوان وزيدإنسان بأر بعسة وأتما المهملة فبعض الحيوان إنسان . ومثالها فىالرابع زيد ناطق ولاشىء من الصاهل بزيد فلا شيء من الناطق فنى قوة الجزئية وأتما بصاهل (قوله استدلال على كونها الخ) أي والاستدلال يكني فيه ثبوت المدعى في صورة واحدة الشخصية فنيحكم الكلية (قوله في قوة الكاية) الأولى في حكم الكاية لمامر (قوله تنعكس بعكس النقيض) أي الموافق بأن في جميع الأشكال تعكس زيد حيوان إلى كل ماليس بحيوان هوليس بزيد أوالخالف بأن تعكس ماذكر إلى لاشيء من غير

الكيف (الايجاب في صغراه 🛪 و) بحسب السكم (أن ترى كلية كبراه) إذ لو انتنى الصغرى لم يغدوج الأصغرفي الوسط واضطربت النتيجة فقد تصدق نحولاشيء من الانسابى بحجر وكل خجر جادوقدتكذب كالوكات بدل الكبرى وكليرحجر جسم ولو التغني كلية المكبرى مل كان الأصغر غير ما ثبت له الأكبر فتضطرب أيضا فقد تصدق نحوكل إنسان حيوان وبعض الحيوان ناطق وقد تكذب كا لوقلت بدل الكبرى وبعض الحيوان فرس وضروبه كضروبسائر الأشكال بحسب القسمة العقلية ستة عشرالأن

وقولهم لأنها تنتج في بعض الأوهام بل هي بعكس التقيض إلى كلية

كبرى الشكل الأول استدلال على كونها فى قوة الكلية لاأن ذلك يختص بالشكل الأولكا سبق

ف حكم الكلية في غير الأشكال بدليل أنها تنعكس

إذا كانت موجبة نحوز يد حيوان كما أنّ الكلية تنعكس كذلك ووجه كونها في حكم الكلية أنهما اشتركا في أنهما لم يخرج عن موضوعهما فرد ما فتضرب الأربع الصغريات في الأربع الكبريات . فالحاصل منهما ستة عشر يسقط منها بشرطي إنتاجه السابقين اثنا عشرعقيمة ثمانية منهابالأوّل حاصلة منضرب الكلية والجزئية السالبتين الصغريين في الأربعالكبريات وأر بعة بالثاني حاصلة من ضرب الجزئية الموجبة والجزئية السالمة الكبريين في الكلية والجزئية والموجبتين الصغريين هـــذا طريق الاسقاط . وأما طريق التحصيل فأن تقول الصغرى لاتكون إلاموجبة فهبي إمّا كلية أو جزئية والكبرى لاتكون إلا كلية فهي إتماموجبة أوسالبة (١٣٠) فاثنان في اثنين بأر بعة فضرو به المنتجة أربعة: النسرب الأوّل موجبتان كيتان نحو: كل إنسان

الحيوان بزيد (قوله إذا كانت موجبة) قيد به لأن الشخصية السالبة لاتنعكس عكس نفيض إلى كلية حيوان وكل حيوان فليس زيد تجيوان لايصدق عكسها عكس نقيض موافق إلى لاشيء من غير الحيوان بغير زيد ولا جسم والنتيجة كلية عكس نقيض مخالف إلى كل غير الحيوان زيد لأنّ السالبة الشخصية في حكم السالبة الكلية وتقدم موجبة وهىكلإنسان أنها لاتنعكس عكس نقيض إلا إلى جزئية سالبة في الموافق وموجبة في المخالف فبطل التوقف في وجه جسم . الثاني كليتان التقييد بالايجاب (قوله كاأنّ الكلية تنعكس كذلك) أي عكس نقيض إلى كاية (قوله لم يخرج عن والكبرى سالبية موضوعهما فرد ما) أي لوجود السورالكلي في الكلية وتشخص الموضوع وعدم تعدده في الشخصية والسفرىموجية نحو: (قوله فتضرب الأربع الخ) مرتبط بقوله سابقا واثنان في اثنين بأربعة أي فتضرب أقسام المعنوى كل وضوء عبادة ولا الأربع الموجبتان الكلية والجزئية والسالبتان الكلية والجزئية في أقسام الكبرى الأربع كذلك (قوله في الكلية والجزئية الموجبتين الصغريين) لم تضرب حالتا الكبرى في أحوال الصغرى الأربع كاضر بتحالتا الصغرى في أحوال السكبري الأربع لأنه يلزم على ذلك تكرار أخدها مع السالبتين الصغريين لحروج ذلك بشرط إيجاب الصغرى ونظير ذلك يقال فيما يأتى في بقية الأشكال (قوله هذا طريق الاسقاط) أي إسقاط الضروب العقيمة وقوله وأما طريق التحصيل أي تحصيل الضروب المنتجة . والفرق بين الطريقين أن الأولى يتعرض فيها لبيان العقيمة صريحا ويؤخــذ منه المنتج بطريق المفهوم والثانية بالعكس وأن الأولى بيان لمفهوم الشرط والثانية بيان لمنطوقه (قول نحو كلوضوء عبادة ولا شيء من العبادة بمستغن عن النية) عارضه الحنني بأن كل وضوء نظافة ولا شيء من النظافة بمفتقر إلى النية و يضعفه أنّ المقصود بالدات من الوضوء العبادة ولابد من تقييد العبادة بالبدنية التي ليست من قبيل التروك و إلا ورد على الكبرى نحو التوكل ونحو إزالة النجاســة أو يقال المثال لا يشترط صحته (قوله مذكور في المطولات) قال في الكبير وقدم الضرب الأوّل لجمعه الشرفين الكاية والإيجاب وقدم الثاني على الثالث لأنَّ الكلَّى و إن كان سلبا أشرف من الجزُّتي و إن كان إيجابا والثالث على الرابع لأنّ الجزئي مع الإيجاب أشرف من الجزئي مع السلب (قوله

شيء من العبادة عستغن عن النيــة والنتيجة سالبـــة كلية وهى لاشىء من الوضوء بمستغن عن النية.الثالثموجبتان والمسغرى جزئية والكبرى كلية نحو: بعض الوضوء عبادة وكل عبادة تفتقر إلى نية ينتج موجبة جزئيسة وهي بعض أن يختلفاً) بالياء التحتية كما هو المحفوظ ولم يأت بتاء التأنيث مع أنَّ الفاعل ضــمير متصل لمؤنث الوضوء يفتسقر إلى لتأوّلهما بالقولين قاله فيالكبير (قول خبره قوله له شرط وقع) أي خبره شرط من هذا التركيب نيمة . الرابع صغرى فالخــ بر مفرد وله حال مقدمة على صاحبها لأن نعت النــكرة إذا تقــدم عليها ينصب حالا ووقع موجبة جزئية وكبري صفة لشرط لأنّ الجمل بعد النكرات صفات وعائد المبتدإ الأوّل الضمير في له (قوله لم يلزم توافق) سالبة كلية نحو: بعض أى تساوى الأصغر والأكبر: أي عند إيجابهما ولا تباينهما: أي عند، سلبهما فني الكلام لف الوضوء عبادة ولاشيء

من العبادة بمستغن عن النية ينتج سالبة جزئية وهي ليس بعض الوضوء بمستغن عن النية و إنما كانت النتيجة سالبة في الثاني والرابع وجزئية في الثالث والرابع أيضا لا'ن النتيجة تتبع المقدمتين في الحسة وهي السلب والجزئية ووجه ترتيب هذه الضروب مذكور في المطوّلات (و) الشكل (الثان) مبتدأ بحذف الياء منه وذلك جائز حتى في النثر قال تعالى الكبير المتعال (أن يختلفا) أي المقدّمتان (بالكيف) أي الايجاب والسلب (مع كلية الكبرى) أن وصلتها مبتدأ ثان خبره قوله (له شرط وقع) وجملة المبتدإ الثانى وخبره خبر الاُوّل أي اختلاف المقدّمة بن مع كلية الكبرى شرط واقع لانتاج الثاني إذ لوكانتا موجبتين أو سالبتين لميازه توافق الأسف والا كير ولاتبانهما

فتضطر بالنتبحة أيضا كقولنا كل إنسان حيوان وبعض الجسم ليس بحيوان والحق الايجاب ولوقلناو بعض الحير ليس بحيوان كان الحق السلب وكقولنا لا شيء من الانسان بفرس و بعض الحيولان فرس والحق الايجاب واوقلنا وبعض الصاهل فريس كان الحق السلب فسقط بالشرط الأقيل تمانية الموجبتان مع الموجبتين بأر بعمة والسالبتان مع السالبتين بأر بعة وبالثانى أربعــة الجزئية الموجبة كبرى مع السالبتين الكلية والجزئية ضغريين والجزئية السالبة كبرى مع الموجبتين الكلية والجزئيسة صغريين فتبق أربعة منتجة هــذا طريق الاستقاط . وطريق التحصيل أن تقول الكرى لا صحون إلا كلية فهي إما

ونشر م تبأى ومدار إلانتاج على لزوم التوافق حتى تكون النتيجة دائم اموجبة أو لزوم التباين حتى تكون دائماسالبة وحيث لميلزم التوافق عند إيجابهما ولاالتباس عند سلبهما وجب العدول إلى اعتبار اختلافهما اللازم له التباين (قهل فتضطرب النتيجة) أي تختلف بأن تصدق تارة موجبة وتارة سالبة وهذا يوجب تحير الدهن (قوله أما في الموجبتين) أي أما اضطرابها في الموجبتين وكذايقال في قوله وأما فى السالبتين (قولِه كان الحق السلب) أي الموافق للواقع و إن كان مقتضى القياس الايجاب لخلوه عن السلب (قوله كان الحق الايجاب) أي الموافق للواقع و إن كان مقتضى القياس السلب (قوله لم يلزم نني الأكبر) أى المبنى عليه انتاج هذا الشكل إذ هو مبنى على نني الأكبر عن الأصغر بواسطة نني اللازمالذي هوالوسط عن أحدالماز ومين الأصغر والأكبر و إثباته للآخرفيتنافيان فيه والتنافي في اللازم يقتضى التنافي في الماز وم الذي هو المطلوب في الشكل الثاني مثلا إذا قلنا كل حمار ناهق ولاشي من الانسان بناهق ينتج لاشي من الحار بانسان لأنا أثبتناللحمار الناهقية ونفيناهاعن الانسان فيلزمأن يكون الانسان غير الحار و إلالما انتني اللازم عن أحدهما وثبت للآخر (قوله حينتُذ) أي حين إذ كانت الكبري جزئية (قوله نني مفهوم الأكبر) أى الذي هو مبنى الانتاج كامر (قوله كقولناكل إنسان حيوان الخ) فالمفهوم منه أن الانسان الذي هو الأصغر مناف لبعض أفراد الجسم الذي هو الأكبر وهو الذي لم تثبت له الحيوانية أما الذي ثبتت له الحيوانية فلاينافيه بل هوعينه (قوله وكقولنا لاشي من الانسان بفرس الخ) هذا مثال لما إذا كانت الكبرى جزئية موجبة وماقبله مثال لماإذا كانت جزئية سالبة والفهوم منهذا الثال منافاة الانسان لمبعض أفراد الحيوان وهوالذى ثبتت له الفرسية أما البعض الذي ثبتت له الناطقية فلا ينافيه بلهوعينه (قول الموجبتان معالموجبتين) أي حاصلالموجبتيناككلية والجزئية الصغريين مع الموجبتين الكلية والجزئية الكبريين وقوله بأر بعة خبر لمحذوف أى وذلك بأر بعة وكذا يقال فما بعد (قوله كبرى) هو حال وكذا قوله صغر يين (قوله فتلك أر بـع الح) قال في الكبير ماملخصه فيالضروب المنتجة من الشكل الثاني والثالث ثلاثة أقوال:الأوّل احتياجها للرد إلى ضروب الشكل الأول النتجة الثاني عدم احتياجها له الثالث احتياج ضروب الثالث دون ضروب الثاني وهو الحق لأن حاصل الثانى الاستدلال بتنافى اللوازم على تنافى الملزومات فانا إذا قلنا كل إنسان حيوان ولاشيء من الحجر بحيوان تنافى لازماها إذ لازم الانسان الحيوانية ولازم الحجر نقيضها وهذان اللازمان لا يجتمعان فلا يجتمع ملزوماها وهما الانسان والحجر ولا يقدح فى الشكل الثانى بناء إبتاجه على هذه المقدمة الخارجية وهي أن تنافي اللوازم دليل تنافي الملزومات لفهم مقتضاها من مقدماته كما أنه لا يقدح في الشكل الأوَّل بناء إنتاجه على مقدمة خارجية وهي أن لازم اللازم لازم لفهمها من مقدماته ضروره ، واعلم أن ردّ ضروب الأشكال الثلاثة المنتجة إلى ضروب الشكل الاوّل المنتجة إنما هو في الجملة لائن من ضروبها مالايرتدّ إلى ضروبه فبينوا انتاجــه بطريق آخر كالخلف فيرتد من ضروب الشكل الثانى إلى الا والثلاثة الأولى فالضرب الا ول منه يرتد بعكس

سلبة فلاتنتج إلامع الموجبتين صغريين و إمامو جبة فلاتنتج إلامع السالبتين صغريين فتلك أربع الأول من موجبة كلية صغرى وسالبة كبرى نحو كل إنسان حيوان ولاشى من الحجر بحيوان فلاشى من الانسان بحجر الثانى عكسه نحولاشى من الحجر بحيوان وكل إنسان الشالث من موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى نحو بعض الحيوان إنسان وكل ناطق انسان وكل ناطق انسان

(١٣٢) ﴿ فَلاينتج هذا الشكل إلاسالبة ﴿ من إحدى مقدمتيه لاتكون إلا سالبة (و) الشَّكُلُ فبعض الحيوان ليس بناطق (الثالث)شرطه بحسب الكبرى وهوفى مثاله المذكور في الشرح لاشي من الحيوان بحجر والضرب الثاني يرتد بعكس الصغري الكيف (الايجاب في وجعلها كبرى ثم عكس النتيجة وعكس الصغرى في مثاله هوعكس الكبرى في مثال الضرب الأول وقد عرفته وعكس النتيجة لاشيء من الانسان بحجر والضربالثالث يرتد بعكس الكبري وهو في مثاله عكس النتيجة في مثال الضرب الثاني وقد عرفته وأما الضرب الرابع فلايرتد إلى الأوّل لا بعكس ترتيب مقتمتيه لأنه يفوت كون الكبرى كلية ولابعكس صغراه لأنها سالبة جزئية فلاتنعكس ولابعكس كبراهلأنها إنماتنعكس جزئية وهىلاتصلح كبرىللشكل الأقل فلذلك بينوا إنتاجه بطريق آخر كالخلف وهوأن تجعل نقيض النتيجة صغري وتضمه إلى كبرى القياس فينتظم منهماقياس علىهيئة الشكل الأول منتج لنقيض الصغرى وهو باطللانهامسامة فيكونما أدى إليه وهوصحة نقيض النتيجة باطلافتكون النتيجة حقا . وكيفية ذلك أن تقول إذاصدق ليس بعض الحيوان بانسان وكل ناطق إنسان صدقت النتيجة وهى ليس بعض الحيوان بناطق و إلاصدق نقيضها وهو كل حيوان ناطق فيضم صغرى لمكرى القلم م هكذا كلحيوان ناطق وكل ناطق إنسان ينتج كلحيوان إنسان وهو نقيض العفرى التي من فيس جف الحيوان بانسان ولاخلل إلامن نقيض النتيجة فيكون باطلا وتكون النتيجة حقاوسيآتي بيان إنتاج ضروب الثالث والرابع في محلهما (قول فلاينتج هذا الشكل إلا سالبة) أي كلية في الضرب الأول والثانى أوجزئية فى الثالث والرابع فينتج مطلبين من الأثر بعة ، ووجه ترتيب ضروبه أن الضربين الأولين أشرف من الأخيرين مقدمات ونتيجة لأن الكاية مطلقا أشرف من الجزئية كامر وقدم الا ولعىالثانى والثالث علىالرابع لاشتمال صغراهما التي هى أولى المقدمتين على الايجاب الذي هو أشرف من السلب (قوله شرطه) أشار إلى أن الايجاب خبرمبتد إمحذوف ومجموعهما خبرالمبتد إالأول وقوله في صغراها فى موضع الحال (قولِه وأن ترى كلية إحداها) المراد عدم جزئيتهما معافيصدق بأن تكونا كليتين أو إحداها كلية والأخرى جزئية كاسبتضح لك في بيان الضروب المنتجة (قول لم لم يلزم التقاء الأصغر بالا كبر) أى اجتماعهما هومبني إنتاج هذا الشكل لا أن حاصله الحسكم بهماعلى شي واحدفيازم اجتماعهما لائنملزومهماواحد مثلا إذاقلنا كلإنسانحيوانوكلإنسان بشرفقدحكمبالحيوانيةوالبشريةعلىشي واحد وهوالانسان فيلزمأن بعض الحيوان بشر وهو المطاوب وإذا قلنا كل إنسان حيوان ولاشي من الانسان بحجر فقدأ ثبتنا الانسان الحيوانية ونفينا عنه الحجرية فيلزم سلب الحجرية عن الحيوان و إلالماصح نني أحدهاعن شيُّ واثبات الآخرله فينتج بعض الحيوان ليس بحجر وهوالمطاوب ومعنى لزوم الاجتماع في الاثباتأن يكونالا كبرثابتا للأصغردائما كالضربالا ولمنالستة المنتجةومعنى لزومالاجتاع فىالنني أن يكون الأ كبرمسلوباعن الأصغر دائما كالضرب الثاني منها ومعنى عدم لزوم الاجتماع في الاثبات أن يكونالا مخمر قديسل عن الاصغر ومعنى عدملزوم الاجتماع فىالننى أن يكونالا محكرقد ينب للامضغر (قوله كا إذاقلتلاشي الخ) هذامثال لما إذا كانتالصغرى فقط سالبة قال في الكبير وكذا لوكانتا سالبتين معانحو لاشيء من الانسان بفرس ولاشيء من الانسان بصهال فالنتيجة كاذبة ولوقات بدل الكبرى ولاشئ من الانسان بحجرصدقت (قول الحكوم عليه بالأصغر) صفة لبعض (قول فلا يلزماندلك) أىلا جلجواز المغايرة بين البعضين (قول نحو بعض الحيوان إنسان الخ) مثال لما إذا كانتا موجبتين وكذا لوكانت الكبرى سالبة كالو بدلّت الكبرى بقولك و بعض آلحيوان ليس بناطق أوليس بفرس والحقالا ول الايجاب وفي الثاني السلبقاله في الكبير (قولِهِ فالنتيجة صادقة) أي لا نه اتفق أنالبعض المحكوم عليه بالاصغر هو البعض المحكوم عليه بالله كبر (قوله لكانت كاذبه) أىلكون البعض الحكوم عليه بالأصغر غير البعض الحكوم عليه بالأكر (قوله فسقط بإيجاب الخ) العا وباشتراط كون إحداها كلية اثنان الموجبة الجزئية صغرى مع الجزئية الموجبة أو السلابة

صغراها) أى القدمتين (و) بحسبالكم (أن ترى كلية إحداها) إذ لو كانت الصغرى سالبة لم يلزم التقاء الأصغر بالأكر إثباتا ولانفيا فتشطرب النتيجة فقد مكون صادقة كا إذا قلت لاشى ممن الانسان بحجروكل انسان ناطق فلا شيء من الحجر بناطق وقد تكون كاذبة كالو أبدلت الكبرى بقولك كل إنسانجسمولولمتكن إحداما كلية بأن كانتا جزئيتين معاجاز كون البعض من الوسط المحكومعليه بالأصغر غبر البعض الحكوم عليه بالأكبر فلا يلزم لذلك التقاء الأصغر بالأكر إثباتا ولإنفيا فتضطرب أيضا نحو بعض الحيوان إنسان و بعض الحيوان ناطق فالنتيجة صادقة ولو قلت بدل الكبرى و بعض الحيو ان فرس اكانت كاذبة فسقط بإيجاب الصغرى تمانية أضرب عاصاة من ضرب السالبتين صغريين في الأربع كبريات

كبرى فضرو به النتجة ستة هذا طريق الاسقاط. وطريق التحصيل أن تقول الصغرى لاتكون إلاموجبة فاذا كانت كلية التبجت مع الكليتين الموجبة والسالبة كبريين فتلك ستة. الأول من موجبتين كليتين مع الأربع كبريات و إذا كانت جزئية أتنجت مع الكليتين الموجبة والسالبة كبريين فتلك ستة. الأول من موجبتين كليتين ينتج موجبة جزئية نحوكل حيوان جسم وكل حيوان نام فبعض الجسم نام الثانى من كليتين والكبرى فقط سالبة نحوكل انسان حيوان ولاشى من الانسان بفرس فبعض الحيوان ليس بفرس وجعل (١٣٣) هذا الضرب ثانيا هوطريق

ابن سينا وعليه درج الكانى ومن تبعمه واختارهالامامالسنوسي رحمه الله تعالى في شرح مختصره وجعل ابنالحاجب وجماعة ثاني ضروب هسندا الشكل ماهومي كمن موجبتين والكبرى فقط كلية وقال بعض الفضلاء مأاعتبره ابن الحاجب ينتج الايجاب ومأ اعتبره غسيره ينتج السك والايجاب أفضل اه وكأن من درج على الأوال اعتبر كليسة القدمتين . الثالثمن موجبتين والكيري فقط كلية نحو بعض الحيوان إنسان وكل حيوان جسم فبعض الانسان جسم . الرابع من موجبتين والكبرى فقط جزئية نحوكلانسان حيوان و بعض الانسان جسم فبعض الحيوان جسم. الخامس من موجبة

الفاء تفريعية على اشتراط الشرطين السابقين (قوله الأول من موجبتين كليتين ينتج موجبة جزئية) إنمالم ينتج هذا الضرب موجبة كلية ولاالذي يليه سالبة كلية لجوازكون الأصغراعم من الأكبر نحو كلانسان جسم وكل انسان ناطق أوحيوان ونحوكل انسان حيوان ولاشي من الانسان بفرس وانظر ماوجه تخصيص الضرب الأول بالتصريح بأنه ينتج جزئية معأن جميع الضروب إعاتنتج جزئية ولوقال فتلك سنة لاتنتج إلاجزئية الأوّل من موجبتين كليتين الخ لكان أحسن . واعلم أن ضروبه الثلاثة الأول ترتد إلى الشكل الأول بعكس الصغرى . والرابع يرتد إليه بعكس الكرى وجعلها صغرى ثم عكس النتيجة . والخامس يرتد إليه بعكس الصغرى . والسادس لا يرتد إليه فبينوا انتاجه بطريق آخر كالخلف وهوهنا أن تجعل نقيض النتيجة كبرى وتضم إليه صغرى القياس فينتظم منهما قياس من الشكل الأوّل منتج لنقيض الكبرى الصادقة ، فيكون هو باطلا فتكون النتيجة حقا. وكيفية ذلك أن تقول إذاصدق كل حيوان جسم و بعض الحيوان ليس بفرس صدقت نتيجته وهي بعض الجسم ليس بفرس و إلا صدق نقيضها وهوكل جسم فرس فيضم كبرى إلى صغرى القياس هكذا كل حيوان جسم وكل جسم فرس ينتج كل حيوان فرس وهو نقيض كبرى القياس الصادقة وهي بعض الحيوان ليس بفرس ونقيض الصادق كاذب ولاخلل إلامن نقيض النتيجة فالنتيجة حق (قول وقال بعض الفضلاء) توجيه لما صنعه ابن الحاجب ومن وافقه وقوله وكأن من درج على الأوّل اعتبر كلية المقدمتين: أي والكلية ولو سالبة أشرف من الجزئية ولو موجبة لما صنعه ابنسينا ومن وافقه (قولِه الثالث من موجبتين والكبرى فقط كلية) هذا هو الذي جعله ابن الحاجب ثانيا (قولِه الرابّع من موجبة والكبرى فقط جزئية) جعل هذا رابعا ليس طريقته الآتية في الرموز بل هو فيها خامس فجري هنا على طريقة وهناك على طريقة عملا بالطريقتين (قولِه فبعض الغائب ليس هو يصح بيعه) قدم ليس على الرابطة لتكون القضية سالبة و إنما لم يقل لايصح بيعه لأن الغالب في لاالداخلة على المحمول أن تكون جزءا منه فتكون القضية معدولة موجبة والفرض أنها سالبة وماذكره الشارح من عدم صحة بيع الغائب موافق لمذهبنا معاشر الشافعية أما مذهب الامام مالك رضي الله عنه فالصحة بشروط مذكورة في كتبهم (قوله السادس من موجبة كلية فسالبة جزئية) الظاهر أن تعبير. هنا بالفاء وفي بقية المواضع بالواو تفنن (قوله فصاحب الشمسية الخ) قالالقطب في شرحها و إنما وضعت هذه الضروب في همنذه المراتب لأنَّ الأوَّل أخص الضروب المنتجة للايجاب. والثاني أخص الضروب المنتجة للسلب والأخص أشرف وقدم الثالث والرابع على الأخيرين لاشتالهما على كبرى الشكل الأوآل اه ووجه تقديم الحامس على السادس على طريقة صاحب الشمسية أنه ينتج الايجاب والسادس ينتج السلب وعلى طريقة السنوسي اشتمال الخامس على كبرى الشكل الأو ل كا علم (قوله على كبرى الشكل الأول) أي ما يصلح كبراه وهي السالبة الكلية ولم يقل وصغراه مع اشتماله عليها أيضا لأن

جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى نحو بعض مجهول الصفة غائب ولا شيء من مجهول الصفة يصح بيعه فبعض الغائب ليس هو يصح بيعه الله المبيد السادس من موجبة كلية وسالبة جزئية نحوكل حيوان جسم و بعض الحيوان ليس بفرس فبعض الجسم ليس بفرس وفى تقديم الرابع على الخامس خلاف فصاحب الشمسية جعل الموجبة الجزئية مع السالبة الكلية رابعا والموجبة الكلية مع الموجبة الجزئية خامسا نظرا إلى تقديم ما اشتمل على كبرى الشكل الأول والامام السنوسي كساحب الكشف عكس نظرا إلى تقديم ما اشتمل على كبرى الشكل الأول والامام السنوسي كساحب الكشف عكس نظرا إلى تقديم ما اشتمل على كبرى الشكل الأول والامام السنوسي كساحب الكشف عكس نظرا إلى تقديم الموجبتين (و) شكل (رابع)

شرطه (عدم جمع الحسنين) من حنس واحدكسالبتين أوجزئيتين أومن حنسين أى جنس الكم وجنس الكيف كون الجزئية سالبة ولوفيمقدمة واحدة كهذه وخسة الكيف السلب وخسة الكم الجزئية (لابسورة) أى فيها وهى ما إذا كانت الصغرى موجبة جزئية فيشترط أن تكون (يستبين) أى يظهر جمع جزئية فيشترط أن تكون (يستبين) أى يظهر جمع

الاشتال على صغراه مشترك بين الضربين (قول شرطه عدم جمع الحستين) أشار إلى أن عدم جمع الحستين خبر مبتدإ محذوف لولا تقديره لم يستقم الكلام (قول ولو في مقدمة واحدة) أى سواه كان الجمع في مقدمتين كا في السالبة بأن كانتاحدى المقدمتين جزئية سالبة والأخرى موجبة كلية ومثل الجزئية السالبة مافيقة بها السالبة بأن كانتاحدى المقدمتين جزئية سالبة والأخرى موجبة كلية ومثل الجزئية السالبة مافيقة بها وهى المهملة السالبة كا في الكبير فالكبرى سالبة كلية لكان أخصر وهوظاهر وأولى لأن كون الكبرى المسالبة كلية سالبة كلية شطر من الصورة المذكورة لاشرط (قول يستبين) قال في الكبير وقد استعمل بعض المولدين في الرجز زيادة حرف ساكن آخر الشطر الأول وآخر الشطرالثاني كاهنا و إن كان العروضيون لم يذكروه بل ظاهر كلامهم منعه وهل هذا يسمى تذييلا ممنوعاً أوخارج من تعريف التذييل وفلى تسليم أنه يسمى تذييلا فالتذييل الجائز خاص بالكامل والبسيط وكأن من استعمل ذلك تسامح قيله شبه مستفعلن آخر مجزوء البسيط وقد تقدم نظيره في قوله:

والكليات خمسة دون انتقاص جنس وفصل عرض نوع وخاص

وفي الحستين مع يستبين سناد الحذو وهو اختلاف حركة ماقبل الردف بفتحة مع غيرها والردف حرف اللبن قبل الروى لكن هذا جائز للولدين كما نص عليه شيخ الاسلام في شرح الخزرجية بل نص على أن بقية أنواع السناد والايطاء والتضمين جائزة لهم أيضاً اله بحروفه . أقول : قوله خاص بالكامل والبسيط أي بمجزوئهما جرى منه على طريقة الخليل السقط بحر المتدارك لاعلى طريقة الأخفش المثبت له لدخول التذبيل في مجزونه أيضا (قهله أي يظهر) أشار إلى أن السين والتاء زائدتان (قول وتقرير ذلك) إنما قرر القام على هذا الوجه مع أن كلام المن ليس كذلك لمايرد على المتن من الاشكال وهو أن مقتضى صنيعه أن الضرب المركب من موجبتين الصغرى فقط جزئية منتج لعدم جمع الخستين فيه مع أنه عقيم (قوله فأما في مقدمتين) فيه حينند ست صور السالبتان الكليتان والجزئيتان والمختلفتان وتحتاختلافهما صورتان والسالبتان صغريين مع الموجبة الجزئية كبرى وقوله أو في مقدمة واحدة وفيه حينتذ صورتان الموجبة الكلية صغرى مع السالبة الجزئية كبرى وعكسه (قوله إلا إذا كانتا سالبتين) أي كليتين أوجزئيتين أو مختلفتين فهـذه أر بع وقوله أوكانت الصغرى سالبة : أي كلية أوجزئية فهاتان صورتان (قول أخص القرائن منهما) أى أخص الضروب الأربعة الركبة من السالبتين و إعما كان المركب من سالبتين كليتين أخص الضروب لأن السالبة الكلية أخص من الجزئية إذ لاتصدق إلاعند سلب الحمول عن جميع الأفراد يخلاف الجزئية لأنها تصدق عند ذلك وعند السلب عن البعض فقط والمركب من الأخص أخص فهذا الضرب أخص أقسام المرك من السالبتين الأربع لوجود الجزئية في باقيها متمحضة أومع الكلية (قول والاختلاف) أي اختلاف النتيجة بصدقها تارة موجبة وتارة سالبة وقوله موجود فبه: أى و إذا وجد الاختلاف في هذا الأخص وجد في غيره بالأولى (قول أخص القرينتين منهما)

الحستين. وتقرير ذلك أن الصغرى إما أن لاتكون موجبة أو تكون فان كان الأوّل فشرط انتاجه أنالاتجنمع فيهخستان وإن كان الثاني فشرط انتاحه أن تكون الكبرى كاية سالبة و براهــين ذلك على ماذكره الامام السنوسي أن القسم الأوال لواجتمعت فيهخستان فاما في مقدمتين أوفى مقدمة واحدة فانكان في مقدمتين لم يكن ذلك إلا إذا كانتا سالبتين أو كانت المغرى سالبة والكدى موجية جزئية وأيا ما كان لاينتج. أما إذا كانتا سالمتين فلأن أخص القرائن منهما هو المركب من سالبتين كليتين والاختسلاف الدال على العقم موجود فيه فانه يصدق قولنا لاشيء من الانسان بغرس ولا شيء من الصاهل بإنسان والحق

الایجاب وهو قولنا كل فرس صاهل ولو قلت بدل الكبرى ولاشئ من الحمار بانسان لكان الحق السلب وهو لاشئ من أى الغرس بحمار . وأما إذا كانت الصغرى سالبة والكبرى جزئية موجبة فلا أن أخص القرينتين منهما هو المركب من السالبة الكبية والموجبة الجزئية والاختلاف متحقق فيه فانه يصدق قولنا لا شئ من الحيوان بجماد و بعض الجسم حيوان والحق الايجاب وهو قولنا كل جماد جسم ولو قلت بدل الكبرى و بعض المتحرك بالارادة حيوان لكان الحق السلب

وهو قولنا لاشي من الجاد بمتحرك بالارادة و إن كان اجتماع الحستين في مقدمة واحدة كانت سالبة جزئية معالموجبة المكلية والسالبة الجزئية إما صغرى أوكبرى وأيا ماكان يلزم الاختلاف أما إذاكانتصغرى فكقولنا ليسكل جسم حيوانا وكل متحراك بالارادة جسموالحقالا يجلب وهوكل حيوان متحرك بالارادة ولوقلت ليس كل حيوان إنسانا وكل فرس حيوان لكان الجق السلب وهو بعضالاً نسان ليس بفرس. وأما إذا كانت كبرى فكقولنا كل إنسان حيوان وليس كل متحرك بالارادة إنساناوا لحق الايجاب وهو كلحيوان متحرك بالارادة ولوقلنا كل ناطق إنسان وليس كل فرس ناطقا لكان الحق السلب وهو بعض الانسان ليس بغرس فهذه القرائن الأربع أخص مااجتمع فيه الحستان من القسم الأول و إذا (١٣٥) . لم ينتج الانحص لم ينتج الاعم.

وأما القسمالثاني وهو ما إذا كانت الصغرى جزئية موجبة فلولم تكن الكبرى معها كلية سالبة لكانت إما سالبة جزئيةأوموجبة بقسميها وكلاها لاينتج أما السالبة الجزئية فلما علم فهاسبق من عقمها معالوجبةالكلية الق مىأخص من الموجبة الجزئية وأما الموجبة فلائنأخصالقر ينتين منها ومن الموجبـــة الجزئية هوالمركمن الموجبة الجزئيسة صغرى والموجبــة الكلية كبرى والاختلاف الموجب للعقم حاصل فيه كقولنا بعض الحيوان إنسان وكل ناطق حيوان والحق الايجاب وهو بعض الانسأن ناطق. م لوقلت بدل الكبرى

أى أخص الضربين المركبين من السالبة بقسميها والجزئية الموجبة هو المركب من السالبة الكلية والجزئية الموجبة لماعرفت فيما مر" (قولُه وهو قولنا لاشي من الجاد الخ) . أقول: لم يقلوهوقولنا بعض الجماد ليس بمتحرك بالارادة كما قال في نظيره بعد معأنه مقتضي كون النتيجة تتبع الأخس" نظرا إلى أن ذلك لا يعد نتيجة اصطلاحا سواء قرن بالسور الكلي أوالجزئي فتأمّل (قول بمتحر"ك بالارادة) نكر متحرك مع تعريف في القياس لأنه لايجب موافقة النتيجة للقياس في التعريف والتنكير (قُولِه فهذه القرائن الأربع) أى السالبتان الكايتان والسالبة الكلية مع الجزئية الموجبة والسالبة الجزئية صغرى أوكبرى مع الكلية الموجبة (قولِه من القسم الأوّل) هو ما إذا لم تكن الصغرى موجبة جزئية (قوله و إذا لم ينتج الأخص لم ينتج الأعم) وهو الضروبالأر بعة الباقية السالبتان الجزئيتان والمختلفتان والسالبة الجزئية صغرى معالجزئية الموجبة كبرى ووجه ماذكره أن النقيجة إذا لم تلزم الأخص لم تلزم الأعم لأن القاعدة كافي شرح مختصر السنوسي أن مالا يلزم الأخص لايلزم الأعمّ (قوله أو موجبة بقسميها) أي السكلية والجزئية (قوله وكلاهما) أي السالبة الجزئية والموجبة (قولِه فَلَمَا عَلَم فَيَا سَبَق) أَى فَيَقُولُهُ وَ إِنْ كَانَ اجْتَاعَ الْحُسْتَيْنُ فَيُمقدمة واحدة كانت سالبة جزئية معالوجبة الكلية الخ (قولِه معالموجبة الكلية التي مأخص من الموجبة الجزئية) إنما كانت أخص منها لأنها لاتصدق إلاعند ثبوت المحمول لجميع الأفراد والجزئية تصدق عندذلك وعند الثبوت للبعض فقط (قوله أخص القرينتين منها ومن الموجبة الجزئية) أي أخص الضربين المركبين منالموجبة بقسميها ومن الموجبة الجزئية (قول ووبالله تعالى التوفيق) هذا آخر كلام السنوسي (قوله مع غيرالموجبة الكلية كبرى) غيرها ثلاث السالبة بقسمها والموجبة الجزئية (قوله و باشتراط كون الكبرى الخ) أي في القسم الثاني وكان الأنسب التصريح به لتتم المقابلة (قولُه مّع غير السالبة الكلية) غيرها ثلاث الموجبة بقسميها والسالبة الجزئية (قوله فهذه ثلاثة أضرب) منها واحد لم تجتمع فيه الخستان وهو الموجبة الجزئية صغرى مع الموجبة الكلية كبرى ومقتضي كلام المصنف أنه منتج وليس كذلك (قول إلى الثمانية قبلها) أي تضم إلى الثمانية قبلها (قول وأما طريق التحصيل) أي هذا طريق الاسقاط وأما الخ (قول فمجموع المنتج إذن خمسة) اعلم أنّ الثلاثة الأول مها ترتد إلى الشكل الأول بعكس الترتيب بأن تجعل الصغرى كبرى والكبرى صغرى ثم عكس النتيجة والرابع والخامس يرتدان إليه بعكس كلمن المقدمتين ومنجعل الضروب المنتجة من

وكل صاهل حيوان لكان الحق السلب وهولاشيء من الانسان بصاهل فهذه براهين عقم مالم يوجد فيه شرط الانتاج في هذا الشكل و بالله تعانى التوفيق اه فسقط باشتراط عدم اجتماع الخستين في القسم الا ول ثمانية أضرب السالبة الجزئية صغري مع الكبريات الاثر بعوالسالبة الكلية صغري مع غير الموجبة الكلية كبرى والموجبة الكلية صغرى مع السالبة الجزئية كبرى فهذه تمانية. و باشتراط كونالكبرى سالبة كلية مع الموجبة الجزئية الصغرى ثلاثة الموجبة الجزئية صغرى مع غيرالسالبة الكلية فهذه ثلاثة أضرب إلى الثمانية قبلها يجتمع أحدعشر كالهاعقيمة ويبق خمسة منتجة . وأما طريق التحصيل فالصغرى إما موجبة كلية ومي لا منتج إلا مع الثلاث وهي ماعدا السالبة الجزئية . وأما سالبة كلية وهي لاتنتج إلا مع الموجبة الكلية وأما موجبة جزئية وهي لاتنتج إلامعالسالبة الكلية ولايصح أن تكون الصغوى سالمة جزئية لاجتماع الحستين فيها فمجموع المنتج إذن خسة أضرب: الضرب الأولمن كليتين موجبتين ينتج موجبة جزئية نحوكل إنسان حيوان وكل ناطق إنسان فبعض الحيوان ناطق الثانى من موجبة كلية صغرى وموجبة جزئية كوكل إنسان حيوان و بعض الناطق إنسان فبعض الحيوان ناطق الثالث من كليتين والصغرى سالبة كلية نحو لاشي من العبادة بمستغن عن الدية وكل وضوء عبادة فلاشي من المستغنى عن النية بوضوء الرابع من كليتين (١٣٦) والمسكرى سالبة عكس مأقبله نحو كل إنسان حيوان ولاشي من الفرس النية بوضوء الرابع من كليتين

بانسان فبعض الحيوان ليس بفرس.الخامس هوالصورة القاتجتمع فيها الحستان وهسو ما ألف من مقدمتين (صغراهاموجبةجزئيه) کلیه) نحـــو بعض الانسان حيوان ولا شيء من الفرس بانسان فبعض الحيوان ليس بفرس هذا مذهب المتقدمين وذهب بعض المتأخرين وتبعسه كثرون إلى أن ضروب الرابعالمنتجة تمانية وجعلوا الشرط فيه أحد أمرين إيجاب المقدمتين مع كلية الصغرى أواختلافهما بالكيف مع كلية إحداها فالأمر الثاني يقتضي أن تنتج ثلاثة أضرب زائدةعى الخسة السابقة و إن اجتمع في كلمن خ الثلاثة خستان فزادوا ضربا سادسا وهو جزئيــة سالبة صغرى وموحبه كلية

الشنكل الرابع عمانية يرد السادس إلى الشكل الثاني بعكس الصغرى ويرد السابع إلى الشكل الثالث بعكس الكبرى ويرد الثامن إلى الشكل الأقل بعكسالترتيب ثم عكس النتيجة كذا فيالشمسية وشرحها (قول الا ول من كليتين موجبتين ينتج موجبة جزئية) ولم ينتج كلية مع كلية مقدمتيه لجواز كون الأصغراعم من الأكبركافي مثال الشارح ولفقد شرط كلية النتيجة وهو عموم وضع الأصغر فالصغرى أوفى عكسها كافى الكبير وقدم الضرب الأول لائنه من موجبتين كليتين والابجاب الكلى أشرف المطالب الأربع ثم الثاني و إن كان الثالث والرابع من كليتين والكلى أشرف و إن كان سلبا من الجزئى و إن كان إيجابا لمشاركته الأوّل فى إيجاب المقدمتين وفى أحكام الاختلاط كما يعلم بمراجعة أحكامها ثمالثالث لارتداده إلىالشكل الأول بعكسالترتيب كالأولين ثمالرا بعكونه أخص من الخامس ثم السادس والسابع على الثامن لاشتمالهما على الايجاب الكلى دونه وقدم السادس على السابع لارتداده إلى الشكل الثاني دون السابع كذا في القطبُ (قُولِهِ الثالث من كليتين والصغرى سالبة) قال في الكبير و إنما أنتج هدا كلية لعدم جواز كون الا صغر فيه غير مباين للا كبرولائن الاصغر فيه عام الوضع في العكس كامر (قول الرابع من كليتين الخ) إنما لم ينتج كلية لجوازكون الاتصغر أعمّ منالاً كبركافيمثالالشارح وسلب الاعم منجميع أفراد الأخصّ كاذب (قول وهو ماألف من مقدمتين صغراها الخ) أشار الشارح إلى أنّ ضمير صغراها في كلام الصنف يرجع إلى المقدمتين المفهومتين من السياق (قوله إلى أنَّ ضروب الرابع المنتجة ثمانية) طريق الاسقاط عى هذا المذهب أنّ إبجاب المقدمتين مع كلية الصغرى يسقط ستصور السالبتين الكليتين والجزئيتين والختلفتين والموجبتين الجزئية صغرى معالموجبة بقسميها كبرى واختلافهما بالكيف مع كلية إحداما يسقط صورتين الجزئية الموجبة صغرى مع السالبة الجزئية كبرى وعكسه وطريق التحصيل أنّ إيجاب المقدمتين مع كلية الصغرى يقتضي أن ينتج اثنان لأنّ الصغرى إذا كانت موجبة كلية فالكبرى إماموجبة كلية أوموجبة جزئية واختلافهمابالكيف مع كلية إحداها يقتضى أن ينتجستة لأنالصغرى إن كانت موجبة كلية فالكبرى إماسالبة كلية أوسالبة جزئية وإن كانت سالبة كلية فالكبرى إما موجبة كلية أوموجبة جزئية و إن كانت سالبة جزئية فالكبري موجبة كلية و إن كانت موجبة حزئية فالكبرى سالبة كلية (قوله فالأمرالثاني) هواختلافهما فىالكيف مع كلية إحداها (قوله شروط تطلب من المطوّلات) عبارته في الكبير لكن يشترط لانتاج هذه الأضرب الثلاثة زيادة على مامر أن نكون موجهة بماهو مذكور في المطوّلات وقد ذكرته في شرح نظمى للختلطات وبسطت فيمه الكلام على ذلك اه وعبارة متن الشمسية وشرحها للقطب والمتقدمون حصروا الضروب الناتجة فى الحمس الائول وذكروا أن الثلاثة الانخبرة عقيمة لتحقق الاختلاف الموجب للعقم فيها أما فى الضرب السادس فلصدق ننيجة قولنا لبس بعض الحيوان

كبرى نحو بعض المستيقظ ليس بنائم وكل كاتب مستيقظ فبعض النائم ليس بكاتب و بعض ساكن الأصابع ليس وضربا سابعا وهو كلية موجبة صغرى وسالبة جزئية كبرى نحو كل كاتب متحرك الأصابع و بعض ساكن الأصابع ليس بكاتب فبعض متحرك الأصابع ليس بساكن الأصابع وضربا ثامنا وهوالصعرى سالبة كلية وكبرى موجبة جزئية نحو لاشي من المتحرك بساكن و بعض المنتقل متحرك فبعض الساكن ليس بمنتقل لسكن يشترط لا تتاج هذه الا ضرب الثلاثة في ملم شروط قطب من المطولات

وقدرمزت إلى ضروب كل شكل تسهيلا لحفظها بقولى : کے کل کہف 🎙 بر کساه بهی أذكم له لاذ كم بل لف سما كملا كالشكل الأول كم بدر کوی سلما کم کان کل بدیر للوداد كلا كم لاح بدراليل سام سرت له بضروب الشكل فاكتملا فالحكاف المكاية ال**وجبة مقتطعة** من كل واللام السالبـــة الكلمة عنزلة من لاشيء والباء للوجبة الجزئية مأخوذة من ب**عض والسين ال**سالية الجزئية مأخودة امن ليس بعض ومدل على أوّل ضروب الثاني فراغ، عبدة ضروب الأوّل وكذا الباق

الحيوان بانسان وكل فرس حيوان وكذبها إذا قلنافي الكبرى وكل ناطق حيوان. وأمافي السابع فلصدق نتيجة قولنا كلإنسان ناطق و من الغرس ليس بانسان وكذبها إذاقلنا في الكبرى و بعض الحيوان . ليس بانسان . وأما في الثامن فلصدق فليحة قولنا لا شيء من الانسان بغرس و بعض الناطق إنسان وكذبها إذا قلنا فىالكبرى وبعض الحيوان إنسان . والجواب أن الاختلاف في هذه الضروب إنمايتم إذا كان القياس مركبا من المقدّمات البسيطة لكنا نشترط في إنتاجها أن تكون السالبة الستعمة فيها إحدى الخاصتين فلاتنتهض تلك النقوض عليها اله ملخصا والراد بالخاصتين كانقل عن تقرير الشارح المشروطة الخاصة والعرفية الحاصة فقول الشارح سابقا و بعض الستيقظ ليس بنائم يجعل خاصة بأن يزاد مادام مستيقظا لادائما وكذا يفعل بالسالبة الواقعة في السابع والثامن ويؤخذ من عبارته في الكبير ومن عبارة من الشمسية وشرحها أنه اشترط شرط واحد لاشروط كافي عبارته هنا فتأمل | (قوله وقد رمنت إلى ضروب كل شكل) أي جاريا على أن الضروب النتجة من الزابع عمانية رامن ا احكل ضرب بحرفين أولهما لصغراء وثانيهما لكبراء لكته أسقط رمن أربعة من ضروب الشكل الثالث استغناء عنه بقوله كالشكل الأول لموافقتها ضروب الشكل الأول فسار الباقي من أربعة وأربعين حرفا رموز الاثنين وعشرين ضربا ستة وثلاثين حرفا آخر ومن ضروب الشكل الأول منها اللام من اذ وآخو دمن ضروب الثانى السكاف من كلا وآخر دمن ضروب الثالث السين من سلما وما بعد دمن ا لضروب الرابع وجميع مارمن به دائر بين أر بعة أحرف السكاف واللام والباء والسين (قول كم كل كهفالخ) كم خدية للتكثير والكهم بطلق على الغارف الجبل وطي اللجاء وهوالراد هناوالبر بالمكشر الاحسان وقصرالهاء للضرورة وقوله لذ أي التجي إليه وقوله كم له لاذ أي كم شخس لاذله أي التجأ إليه وكم الثانية تأكيد لكم الأولى ولف أمر من لافه إذاخالطه وقصرها، الضرورة وذكر ضميرها في قوله كملا لتذكير مدلولها إذ المراد بالسهاء هنا الكهف التقدّم فهومن الاظهار في مقام الاضهار أوغيره الذي هوأعلى منه فيكون الاضراب على الأول الانتقال والترق من تسميته بالكهف إلى تسميته بالساء الـكامِل وعلى الثانى للانتقال والترقى مبن الالتجاء إلى الكهف إلى الالتجاء إلى السهاء الكامل وقوله كالشكل الأوّل خبرمبتدإ محذوف كاسبشير إليه الشارح وهمزة الأوّل حذفت بعدنقل حركتها إلى اللام وقوله كوى سلما أى كوى بنار عبته سلمامن العشق وسلم كفرح إماصغة مشبهة أوصيغة مبالغة والبدير تسغيرالبدو واللام في للوداد لتقوية العامل الذي ضعف بالتأخر وهوكلاوقوله كلا أي حفظ من الكلء بالهمز وهوالحفظ لسكنه أبدل همزته ألفا وقوله لليل إنجعل متعلقابلاح أى ظهرةاللام بمعنى فى و إن جعل متعلقا عحدوف صفة لبدرفلا وقوله سام الأنسب هنا أن يكون بعن كلف يقال سام فلانا الأمر أى كلفه إياه وضميره يرجع إلى البدر أي كلف هذا البدرالناس تجرع غصص عبتهم له وقوله كانسب على التمييز بفتح الكاف وكسراللام اسم جنس جمى لكلمة كنبق ونبقة وجعله بضم ففتنح جمع كام بفتح فسكون أي جرح لا يساعده كتب اللغة ولاقواعد العربية وجهة سرت صفة لكلماوله حال من الضمير في سرت أواللام بمعنى من والباء في بضروب سببية متعلق بسرت. والمعني كم سرت كاته في قاوب الحبين بسب ضروب شكله أى أنواع شكله الحسن ولم نجعل له صفة ثانية لكلما كا قيل لأنه مازم عليه الفصل بين العامل والمعمول بأجنبي وقوله فاكتملا عطف على سرتاى فكمل حكمه وتم أمره ولا يحنى مافى قوله بضروب الشكل من التورية ومافى قوله فاكتمل من حسن الحتم حيث أتى بمايشعر بمَام مقصوده هذا ماظهر لي في بيان المعنى الغزلي لهذه الأبيات (قول عَنْزلة) أي مقتطعة وتعبيره هنا بمخترلة وفيها قبل بمقتطعة وفيها بعد بمأخوذة تفنن (قولِه وكذا الباقى) أى يدل على أوّل ضروب

و بعل على أوّل الرابع أيضًا توالى الكافين اللذين في أوّل الشطر الأخير من البيت الثانى لأن الركب من كليتين موجبتين كي الثاث الا أوّل ضروب الشكل الأوّل أي من الشكل الثاث الثاث الثاث كضروب الشكل الأوّل أي من الشكل الثاث الثاث الشكل الثاث الشكل الثاث الشكل القرين بعد وهذا الشكل (أوّل أربعة ك) مدد الضربين الذين بعد وهذا

مروب (الثان ثم) الترتبب الله كرى (ثالث ف)منتجه (ستة) والفاء زاندة (و) شكل (رابع بخمسة) عنا التقدمين وعانية عند التأخر من (قدأنتجا) والباء بمعنى فى والحسة ظرفاللانتاج وظرف أيضاللشكل من ظرفية العام في الحاض لأن الشكل أعم من قلك الخسة الأضرب(وغير ماذ کرته لن ینتجا) فالضروب العقليسة بإعتبارجميع الأشكال أر بعة وستون حاصلة من ضرب أر بعة عدد الاشكال في ستة عشر عدد الضروب فاذا أسقطت المنتج منها وهو تسعة عشرعلي مذهب المتقدمين في الشكل الرابع واثنان وعشرون على مذهب المتأخرىن فيهمن أربعة وستين بني خسة وأر بعون عقيمة على الأوّلوائنانوأر بعون على الثانى ﴿ وَتَتَّبِّعِ

النتيجة) في جميع

الثالث فراغ عدة ضروب الثانى وعلى أقل ضروب الرابع فراغ عدة ضروب الثالث والكلام مع من يعرف عدة ضروب كل شكل (قوله و يدل على أقل الرابع أيضا) أى كابدل عليه فراغ عدة ضروب الثالث فأيضا مقدمة على محلها (قوله وهذا طريق صاحب الشمسية ومن حدا حدوه) اسم الاشارة يرجع إلى كون الضروب اثنين وعشرين بجعل ضروب الزابع المنتجة ثمانية و إلى جعل الركب من الوجبة الكاية والوجبة الجزئبة خامس ضروب الثالث فان غيرهم كساحب الكشف والسنوسي جعاوه رابها وماجعله صاحب الشمسية ومن وافقه رابها وماجعله صاحب الشمسية ومن وافقه رابها جاوه خامسا كامن بيانه (قوله فنتج لأول الخ) الفاء السببية أى لكون ماتقدم من الاشتراط سببالكون المنتج مايذكره قاله فى الكبير (قوله الشكل أول) اللام بمعنى من (قوله المترب الذكري) قال فى الكبير أو المتربيب فى الشرف فان الشكلين الأولين أشرف (قوله فنتجه سنة) أشار إلى أن ستة خبر مبتدا محذوف (قوله ظرف للانتاج) أى الدلول عليه بقوله قدأ نتجا والغارف على هذا المستقر حال من فاعل أنتج وقوله من ظرفية العام فى الحاص راجع الاحتمال الثانى فقط بدليل التعليل (قوله أي الحسيس) أشار إلى أن أفعل التنفيل ليس على بابه وذكر باعتبار تأويل المقدمة بالقو و إلا كان القياس الحساء و يمكن أن يكون التذكير لوقوع الأخس على الكم والكيف و يكون فى فوله من تلك حذف والتقدير من كم وكيف اللا المقدمات ، وما ألطف ماقيل :

إن الزمان لتابع أرذاله تسعالنتيجة للأخس الأردل

(قوله فان كان فى كل منهما خسة) أى من جنسين جنس السكم وجنس السكيف بأن كانت إحدى المقدمتين موجبة جزئية والأخرى سالبة كلية لامن جنس واحد بأن تسكونا سالبتين أو جزئيتين لأن ذلك لا يكون فى الضروب المنتجة التى السكلام فيها (قوله و إذا كانت المقدمتان موجبتين) أى كليتين أو إحداها كلية والأخرى جزئية وهذا القسم زائد على شرح البيت إذ ليس فى هذا القسم تبعية فى الحسة لكن ذكره تميا للأفسام ومقابلة لقوله فانكان فى كل منهما خسة (قوله و إلا نسالبة) أى وإلا تسكونا موجبتين بل إحداها فقط فالنتيجة سالبة (قوله و إن كانت إحداها جزئية) أى سالبة أوموجبة (قوله و إن كانت إحداها جزئية) أى سالبة أوموجبة (قوله و إن كانت إحداها كان الأصغر بين الأولين من الشكل الرابع كاسيذكره الشارح من الشكل الأول والثاني أوفى عكسها كافى الضرب الثالث من الشكل الرابع كاسيذكره الشارح هذا و يشترط أيضا لكية النتيجة على مذهب المتأخرين من كون المنتج من الرابع كاسيذكره الشارح أن تسكون المسكري كلية النتيجة على مذهب الثامن منه فان الأصغر فيه مسؤر بالسور السكل في عكس صغراه ومعذلك لاينتج إلاجزئية سالبة أفاده فى السبير فالا كتفاء باشتراط كون الأصغر مسؤرا بالسور السكلى إلى القضية المشتملة عليه المسورة بالسور السكلى (قوله انعكست عنيته) أى قضية الأصغر بالشكل الثالث أى القضية المشتملة عليه المسورة بالسور السكلى (قوله انعكست جزئية) مثلا كل حيوان الثالث أى القضية المشتملة عليه المسورة بالسور السكلى (قوله انعكست جزئية) مثلا كل حيوان

الأشكال الاقترانية (الأخس) أى الحسيس (من * تلك المقدمات هكذا زكن) أى علم فان كان جمع بما في كل منهما خسة تبضما واذا كانت المقدمتان موجبتين كانت النتيجة موجبة وإلا فسالبة وان كانت إحداها جزئية كانت النتيجة جزئية و إن كانتا كليتين لم تكن النتيجة كلية إلاإن كان الأصغر مسؤرا بالسورال كلى فى الصغرى أوفى عكسها لهن ذلك يعلم أن الشكل الثالث لا ينتبح كلية لأن الأصغرفيه لا يدخل عليه السور لكونه محمولا فى الصغرى ولوعكست قضيته العكست جزئية

لأنها لانصفون إلا مؤجبة وكفا الشكل الرابع إلا الضرب الثالث منسه فانه ينتج كلية سالبة لأنصغراه كلية سالبة تنعكس كنفسها وأما الشكل الأول والثاني فالأمر فيهما ظاهر (وهذه الاشكال) الأربعة (بالحلي) من القضايا (مختصة وليس) ماذكر وهوالاشكال و كاننا (بالشرطي) أي فيه وتقدم السكلام على زلك في قوله واختص بالحلي (والحذف في بعض القدمات) أي لبعضهامعرى أوكبري (أوالنتيجة لعلم آت) خبرالحدف. فمثال حذف الصغرى هذا يحد لأن كلزان عد. ومثال جذف المكري هذا يحد لائه زان. ومثال حذف النتيجة هذا زان وكلزان يحد هدارمان وکل زمان يحبس القي (وتنتهي) المقدمات إن لم تسكن ضرورية (إلى) دى (ضرودة

جسم وكل حيوان نام من الضرب الأوّل من الشكل الثالث ونتيجته جزئية وهي بعض الجسم نام لأن الأصفر قية وهو الجستم محمول في الصغرى ولوستكست هذه الصغرى انعكست جزئية إلى بعضَّ الجسم حيوان لأن عكس الموجبة الكيلية موجبة إجزئية (قوله لأنها) أي قضية الأصغر لاتبكون إلاموجبة أي وعكس الموجبة جزاتية ولوكانت كلية (قوله لأن صغراه كلية سالبة تنعكس كنفسها) أى فيصير الأصغر في عكسها موضوعا داخلا عليه السور متصلابه مثلا لاشي من العبادة بمستغن عن النية وكل وضُّوء عبادة من الضِرب الثالث وهو ينتج كلية وهن لاشيء منالستغني عن النية بوضوء لأن الأصغر وهو المستنفى عن النية وان لم يكن مسوّرا فىالصغرى مسوّر فى عكسها لأنهاتنعكس كلية إلى لاشى من الستغنى عن النية بعبادة ، ويرد على الشارح أن الثامن كالثالث لأن صغراه سالبة كلية تنعكس كنفسها مع أنه لاينتج إلاجزئية إلا أن يكون كلامه على مذهب الأقدمين من أن ضيروب , الرابع حمسة (قول فالأمر فيهما ظاهر) وهو أن الضربين الأولين من كل منهما ينتج كلية لعموم وضع الأصغر في الصغرى بالفعل فتلخص أن المنتج للكلية خمسة أضرب (قول، وهذه الأشكال الح). تصريح بما علم من قوله واختص بالحملية لأن الجنس إذا اختص" بشيءُ اختصت به أبواعه (قوله. بالحلي) قال في الكبير: أي بالحلية واللام للجنس ولميؤنث لتأولها أي القضية بالقول اه و إلى تفسير الحل بالحملية أشار هنا بقوله من القتايا . وأقول : يحتمل أن للراد بالقياس الحملي بلهذا أحسن لعِدم إحواجه الى التأويل ومثل ماقيل فى قوله بالحلى يقال فى قوله بالشرطى (قولِه ماذكر) فيه إشارةٍ إلى الجواب عن الاعتراض على المسنف بتذكير الضمير مع رجوعه إلى المؤنث (قوله وليس بالشرطي) تصريح بماعلم بماقبله (قوله وتقدمُ الكلامُ على ذاك) أي على حكم المصنف المختصاص الأشكال بالحليَّ من أنه تبع في ذلك ابن الحاجب وأنه يعتذرعنهما بأنهمالم يعتبرا الاقتراني من الشرطيات لعدم تعرّض الا تدمين له ولقلة جدواه (قولِه أىلبعضها) أقول: دفعُ بجعل فى بمعنى اللام ماتوهمه الطرفية من أنٍّ. المحذوف بعض أجزاء المقلّمة ، لايقال الايهام موجود على معنى اللام أيضا إذ بعض المقدّمات يصدقُ بجزء من أجزاء المقدمة الواحدة ، لأنا نقول المواد ببعض المقدمات إحداها وكلامه يقتضيأن حذفها كلها لا يجوز والظاهران محله إذا كان المقام مقام استدلال (قوله أوالنتيجة) أي أوها معا بأن جذفت الصغرى مع النتيجة أوالكبري مع النتيجة فسورالحذف خمس هاتان الصورتان وحذف كيل وحده وسيذكر هذه الثلاثة الشارح وأوقى كلام المضنف ليست مانعة جمع لحواز حذف البعض معالنتيجة كما عرفت ولامانعة خلق لجواز أن لايقع حذف سيء مماذكر وقدتقدم نقل السعد عن الاشارات أنه ليس كل ما استعمل فيه أدوات الانفصال يجب أن يكون إحدى المنفصلات الثلاث نحو العالم إما أن يعبد الله و إما أن ينفع الناس (قول لعلم) أي لأجل العلم بالمحذوف أوعند العلم به وأفهم أنه إذا فقد العلم بالمحذوف لايحوز الحذف وهوكذلك وكالاقتراني في جواز الحذف الاستثنائي ويماحذف منه الاستثنائية والنتيجة قوله تعالى _ لوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا _ التقدير كنهما لم تفسدا فلم يكن فيهما آلمة غيرالله (قول هذا يحد) أقول: من النفيجة وكان الناسب أخيرها لأن تقديمها يوم اعتبارها دعوى معأن غرضه التمثيل لحذف الصغرى فقط بدليل تمثيله بغد لخذف النتيجة وكذايقال في مثاله لحذف الكبرى (قول هذا رمان الخ) هذا قياس طب وماقيله شرعى (قوله يحبس الق م) أي يمنعه من طلبه للخروج (قول المقدمات) قال في كبيره المعاومة من السياق! ولاحًاجة إليه لتقدمها صراحة فى قوله من تلك القدمات وفى قوله لبعض المقدمات، (قوله إن لم تكن ضرورية) أى ولامسلمه أخذا عماياتي (قوله إلى ذي ضرورة) أي الى قول ذي ضرورة أي ضروري وقال في الحمير إلى قضايا لمامن دور) وهوتوقف النتي، في ما يتوقف هؤهليه (أوتسلسنل) وهوترنس أمن في أمرالي مالانهاية له (قد لزما) أي لما لزم الدى هو دور أوتسلسل على تقدير عدم انتهائها إلى الغيرورة فلزوم الدور هؤ فتما إذا استدل على التأخر عما يتوقف على ذلك المناخر ولزوم النسلسل هو فيما إذا توقف الأول على أدلة مترقبة لاغاية لهنا فان انتهنى الأمر إلى دليل غير نعمر وبرى مقدماته ولا مسلمة لمركف مثال مامقدماته (. • ١٤) ضرور ية هذا العدد منقسم إلى منساو بين وكل مذه تمم كذلك زوج، ومثال

الانتهاء أن تقول لولم یکن اللہ نعالی واجب الوجود اكان جائز الوجود اكنه ليس بجائز الوجود فهو وأجبالوجودإذلوكان جانز الوجود لسكان حادثا لىكنە لىس بحادث فليس بجائز الوجود إذ لوكانحادثا لافتقرالي محدث لسكنه أبس مفتقر إلى محدث فليس بحادث إذلو افتقر إلى عدث لتمدد الأله لكن الاله لا يتعدد فلا يفتقر إلى محدث إذ لوتعدد الاله لفسدت السموات والأرض لكنهما لم تفسدا فلا يتعدد الاله وكونهما لم تفسسدا ضروری بالمشاهدة وكذا إذا قلت العالم صفاته حادثة وكل من منفاته حادثه فهو حادث فنستدل على العنسفرى بقولنا العالمصفاته متغيرة وكل متغير حادث والأولى

ذات ضرورة أي إذا كانت المقدّمتان أو إحداها غير ضرورية ولامسامة افتقرت إلى كسب بقياس وهكفا إلى أن تنتهني إلى قياس مقدمتاه ضروريتان أومسلمتان (قول لمامن دورالخ) تعليل لمفهوم قوله وتنتهني إلى مغرورة أي ولا يجوز أن لاتنتهمي إليها لما الخ (قوله توقف الشيء على ما يتوقف هو عليه العول العلقة والعنفة جارية على ماهي له لعود الضمير على ما فلاحاجة إلى إبراز الضمير بل ينبغي حذفه لايهلمه عوده على الشيء فاحفظه ولاتنظر لكلام فاصد قيل هنا ، وتوقف كل منها على الآخر تارة يكون بغير واسطة وتارة يكون بؤاسطة ويسمى الأول مصرحا والثانى مضمرا والمراد النوتف المقتضى سبق المتوقف عليه فلاينتقض بالجوهن والعرض لأن توقف كل منهما علىالآخرمعي لاسبقي والاتوز المنيّ ليس محالا (فقولِه وهو ترتب) الظاهن أن تعبيره في جانب الدور بالتوقف وفي جانب التسلسل بالترتب تغنن (قوله الذي هن) أي مالزم وفيه إشارة إلى أن. من في كلام المصنف بيانية (قَوْلِهِ عَيْ تَعْدِيرٍ) متعلق بلزم (قَوْلِهِ فَارُوم الدور الح) بيان ذلك أنه لولم تنته المقدمات أو بعضها إلى ماذكر لزم توقف العلم بهاعلى غيرها وكذا الحال فيذلك الغير وهكذا فان عدنا الى بعض الاوائل لزم الدور و إن ذهبنا لاإلى غاية لزم التسلسل فلزوم الدور في الحالة الأولى ولزومالتساسل في الحالة الثانية (قُولِه وَمُن الأول) أي القياس الأول (قوله فان انتهى الح) مفهوم قوله وتنتهى الخ (قوله الكان جائز الوجود) دليل الملازمة أن الله شيء موجود وكل شيء موجود إماواجب الوجود أوجائزه وأما الاستحالة فمنتفية لأن الفرض أنه موجود (قول، إذ لوكان جائز الوجود الخ) دليل للاستثنائية وهكذا الأولة الآتية كلُّ دليل منها دليل للاستثنائية التي في الدليل قبله (قول لفسدت السموات والأرض) فنسر السعد الفشاد بالخزوج عن النظام الشاهد و بعضهم بعدم وجودها من أصله و بعضهم بعدم إمداد الحوادث بما هوقوام وجودها من الأكوان والألوان والأعراض (قوله وكونهما لمنفسدا ضرورى) أقول: الغتروزي بالمشاهدة كونهما لم يفسدا بالفغل واللازم على تعدد الاله جواز فسادهما لافسادهما بالفقل لجؤاز امتطلاح الالهين كاقالوا وعدم جواز فسادهما غير ضروري بالمشاهدة فلم تفته تعذه الأدلة إلى الغتروري ويمكن الجواب التزام أناللازم الفساد بالفعل بناء على ماذهب اليه السعد وجماعة من أن الآية خطامية لابرهانية بمعنه أن الملازمة عادية لاعقلية لأن العادة جارية بوجود التمانع والتغالب عند تعدد الحاكم على ما أشير إليه بقوله تعالى .. ولغلا بعضهم على بعض .. فتأمل (قول، وكذا إذا قلت الخ) هذامثال من الاقترانيات وماقبله مثال من الاستثنائيات (قوله وكل من) فيه تغلب العقلا، على غيرهم (قول و يستدل على الثانية منهما) أي من هانين المقدمتين ومي كل متغير حادث (قهال كان الوجود ملارنا) أي والطروء عين المطاوب وهو الحدوث (قول من القياس الأول) هو العالم صماته حادثة وكل من متفاته حادثة فهومادث(قوله لايعرى) أىلايخاو يقال عرى يعرى كه ضي يرسي أي خلا وعرا يعرّو كسما يسموأي عرض وحدث .

من هاتين المقدمتين ضرورية المشاهدة ونستدل على الثانية منهما أو من وجود إلى عدم كان الوجود جائزا والجائز لا يقع إلا حادثا بأن التغير ان كان من عدم إلى وجود كان الوجود طارئا أو من وجود إلى عدم كان الوجود جائزا والجائز لا يقع إلا حادثا ونستدل على السكبرى من القياس الأول بقولنا كل من صفاته حادثة لا يعزى عن الحوادث وكل من الا يعرى عن الحوادث لا يسبقها وكل من لا يسبق الحوادث فهو حادث فقد انتهينا إلى الضرورة ولا عبرة باعتراضات الفلاسفة على عض الله معملة على عض الله معملة على علمه التهميلة على القيامة على القيامة التهميلة على القيامة التهميلة على المنابقة المنابقة على المنابقة القيامة التهميلة المنابقة القيامة التهميلة المنابقة القيامة ا

[فسل: فيافقياس الاستتنافي] وهوالمؤلف من مقدمتين إحدام اشرطية وتسمى كبرى والأخرى لدل على وضع أحدطرفيها أورضه لينتج وضع الآخر أورنعه وتسمى صغرى (ومنه) أي الخياس (ما) أي قياس أوالقياس الذي (يدعى) أي يسمى (بالاستشنائي) لاشتاله على القضية الاستثنائية وهي التي فيها حرف الاستثناء وهو لكن وقال السيد (١٤١) ممي استثنائيا لأنّ المستدل ينعظف بالقسدمة [فسل: فالقياس الاستثنائي] (قوله وتسمى كبرى) لأنها أكبر من الاستثنائية إذ ألفاظها على الاستثنائية على ماذكر نحو نصف ألفاظ شرطيتها وأيضا لواعتبرتهما بآلترتيب الاقترانى لوجدتهما على هيئة الشكل الأؤل في الشرطية فيضعه المركب من حملية صغرى وشرطية كبرى مثلا إذا قلنا كلما كان هذا إنسانا فهوحيوان لكنه إنسان أويرفعمه والتعليسل وجدته هو عين قواك هذا إنسان وكلما كانإنسانا فهوحيوان ونتيجته هي عين تنيجته ولايختلفان الأول يرجع إلى هذا إلا في تقديم الصغرى في اللفظ وتأخيرها وكذا إذا قلت فيهذا المثال لكنه ليس بحيوان يكون عين (يعسرف بالشرطي) قواك هذا ليس هو بحيوان وكل كان إنسانا فهو حيوان وهذا من الشكل الثاني وينتج هذا باسكان الياء عففه ليس بانسان وهي نتيجة الاستثنائي ولم يختلفا أيضا إلا بالتقديم والتأخير قاله في الكبير (قولي على الوزن لأن إحسدى وضع) أي إثبات وقوله أحمد طرفيها أي الشرطية وطرفاها مقدمها وتاليها وقوله أورفعه أي نفيه مقدمتيه شرطبة (باد وقوله لينتج أي الوضع أوالرفع (قول لاشتاله على القضية الاستثنائية) و إن شلت قلت لاشتاله على امتراء) أي شاك أداة الاستثناء وحيلكن أي على أداة الاستدراك الشبيه بالاستثناء في إحداثه فها قبله شيئا لم يوجد (وهو) أى الاسقشنائي فيه كافي شرح ابن يعقوب مسوطا (قولِه على ماذ كر في الشرطية فيضعه أو يرفعه) أي على مقدم القياس (الخيى دل الشرطية فيضعه وعلى اليهافيرفعه (قوله والتعليل الأول يرجع إلى هذا) زاد في الكبير و إعمايتغايران على النقيجة * أو) على بالاعتبار إذ أداة الاستثناء أى النحوى مميت بذلك لرجوع ألتكلم بها إلى الكلام السابق فيخرج (ضدَّتُها) أي نقيضه بها ما لولاها لدخلٍ في الكلام السابق اه . وحاصله أنَّ الرجوع على كلُّ من التعليلين متخلَّق لكنه (بالفعل) بأن تكون معتبر أوّلا فىالتعليل الثاني والمعتبر أولا في التخليل الأوّل نفس القضية المرجوع بها التي هي الاستثنائية النتيجة بمسورتها (قوله يعرف بالشرطي) أي فله اسمان قال في الكبير خص بذلك إما بناء على مامرٌ من أنَّ الاقتراكي مذكورةفيهأونقيضها لايتركب من الشرطيات أو الزوم الشرطية له بخلاف الاقتراني فأنه على القول بأنه يترك من كذلك (لابالقوّة)أى الشرطيات وهو المعتمد لايلزم فيه ذلك لأنه يتركب من محض الحليات أيتما وهو الأكثراه (ڤوله بأن تكون الننيحة أى نقيضها) دفع بذلك اعتراضا طي المصنف (قوله بأن تسكون النقيجة بصورتها الخ) تصوير الدلالة متفسسرقة الأجزاء في طيذاك بالفعل بين به أنّ الواد بالدلالة على ذلك الاشتمال عليه لامايتبادر منها وهو الاقادة خق يرد أنّ القياس كاسسبق في الاقتراني يغيد أيضا النتيجة بالغمل (قَهْلُهِ أُونتيضُهَا كَذَلِكُ) أَيْأُو يَكُون تَتْيَضُهَا بِصُورتُهُ مَذَكُورا الاقتراني . مثال الأول فيه (قوله بأن تكون النتيجة متفرقة الأجزاء الخ) تصوير للدلالة بالقوّة المنفية (قوله مثال الأولى) أي كون النتيجة أى الدلالة على النقيجة بالفعل ولم يمثل للثاني الذي همو الدلالة كلي نقيضتها بالفعل اكتفاء بما سيأتي مذكورة بالفعل كل ولم يكتف به في الأوّل ليتضح الاعتراض الآتي فاندفع ماقيل هنا (قولة واعترض) أي على كون كانت الشمس طالعة النتيجه مذكورة فيه بالفمل كما يمو ظاهر صنيعه هنا وضريح كلامه في السكبير أوقلي تنوله دلُّ على كان النهار موجودا النتيجة أوضدها بشقيه فيكون في قول الشارح بأنّ النتيجة اكتفاء أي أوضدها كا قيل (قَوْلِه كن الشمس طالعة والجواب أنَّ المعني) أي المعني كون النقيجة مذكُّورة فيه بالفعل وقوله إنْ عَنْوَرْتُهَا أَي وَمَادُّتُهَا وقوَّلَهُ ينتج النهار موجود و إن كانت الغايرة حامساة الواو المحل و إن وضلية أى و إن كانت المقايرة بين النقيجة والتالى وهو مذكور بصورته حاصة في الحقيقة باعتبار المعنى وقوله لأنّ النهار موجود أي لأنّ هذا القول، عند كونه نتيجة الخ في القياس. واعترض وقوله تضية أيمستقلة . هذا وقد أورد الشارح في كبيره الاعتراض الحباب عنه بَهٰذَا الجواب بما لفظه بأنّ النتيجة لابد أن تكون خبرًا وتضية تحتمل الصدق والكذب والتالى ليس كذلك لأنه جزء قضيّة . والجواب أنّ المعنى أن صورتها مذكور: في الشياس أي مثل صورتها موجود فيه و إن كانت المنابرة حاصلة لأنّ النهار موجود عند كونه نقيجة تضية تحتمل السدق والمكتب وهندكونه تاليا الشرطية جزء تشية لايحتمل صدقا ولاكذباء تمالشرطية الموضوعة في القياس الاستثنائ إما متصاة أومنف المتواطق المتحل بتعل (طانيات الشرطي) أي المتنبة المشرطية (ذا الصال) ألى متفتلا

واعترض على الأول يعنى كون النتيجة مذكورة فيه بالفعل بأنه يقتضي عدم مغايرة النتيجة القياس وهوّمناف لما أقتضاه تعريف القياس من وجوب المايرة لقوله ﴿ فيه مستلزما بالدات قولا آخرا عَمْ الم وعدل عنه هنا إلى الاعتراض المذكور لعديم قرة عاذكره في الكبير إذ المراد بالمغايرة كام أن لاتسكون النتيجة عين إحدى المقدمتين وهي فما يحن فيه جزء إحداها لأعين إحداها (قوله ود كر.) أَى الْشَرَطَى وقوله باللفظ الْأَحْسَنَ بالقول (قُولَة أَنتُجَ وَضَع ذاك الح) إنما أنتج وضع المقدم وضع والتالى لأنّ المقدم ملزوم البالي وثبوت الملزوم يقتضي ثبوت اللازم وإنما أنتج رفع التالي رفع المقدم للإستلزام انتفاء اللازم انتفاء الملزوم (قوله وضع التالي) أي وضع مثل التالي كم تقدم أن النتيجة غير أُلْتَالِي (قُولِه ولا يلزم إنتاج) أي فالضمير عائد على الانتاج الفهوم من أنتج (قوله في عكسهما) أي إعكس وضع المقدم ورفع التبالي أي مقابل كل منهما فعكس وضع المقدم أي مقابله رفع المقدم نوعكس رفع التالي أي مقابله وضع التالي (قوله أي من) قال في الكبير: أو باقية على معناها من الظرفية بجمل مجرورها ظرفا مجازا (قولة من أنه قد يكون الح) أي ومن أنَّ القدم مازوم والتالي الازم فيلزم من ثبوت الملزوم ثبوت لازمه ولا يلزم من نفيــه شي و يلزم من نِني اللازم نني ملزومه ولايلزم من ثبوته شي وقوله أعم من المقدم) كما في المثال المتقدم قال في الكبير وأما إذا كان التالي مساويا للقدم محوكلا كان إنساناكان ناطقا فاستلزام نفى المقدم نفى التالى و إثبات التالى إثبات المقدم إليس بالنظر إلى صورة المقياس بل إلى مادّته المخسوسة والمعتبر هوالأوّل ألا ترى أنهم لايقولون إنّ الموجبة الكِلية تنعكس كنفسها مع تحقق محة ذلك فيم إذا كان الحمول مساويا للوضوع اه (قوله وشرط إنتاج الخ) كإن الأنسب تأخيره إلى آخر الباب لتعلقه بالمتصلة والمنفصلة (قوله أن تكون موجبة) فلا تنتج السالبة متصلة كانت أومنفصلة وقوله لزومية أى فى المتصلة وكان عليه أن يقول أو عنادية أي في المنفصلة كما في الكبير لقوله بعد أوكون وضع اللزوم أو العناد الخ فلا تنتج الاتفاقية متصلة كانت أومنفصلة وقوله وأن كون كاية فلا تنتج الجزئية متصلة كانيت أومنفصلة على تَفْصِيل سِيشير اليــه وقوله أو في مادّتها أي في مادّة الــكلية وهو المهملة والجزئية الواقعتان في مادّة أي موضع يصليج للسكلية كقول السنوسي في الاستدلال على وجوده تعالى لأنه لو لم يكن له محدث الخ لأنها و إنكانت مهملة لوجود علامة الاهال وهي إطلاق لو لكنها فيموضع صالح للسكلية بأن يقال كلى لم يكن له مجدث لزم أن يكون أحد الأمرين إلخ وقوله أو كون وضع اللزوم الخ وعطف على أن تحول كلية و بعينه تأكيد لوضع يعنى أنه يقوم مقام كلية الشرطية أن تحون مخصوصة وضع لللزوم أو العناد فيها أي حالته بعينه وضع الاستثناء أي وضع ذات الاستثناء ومي الاستثنائية فلا يضر حينتذ كون القنسية غير كليةٍ لأنّ الخصوصة في حكم الكلّية حينتذ كالخصوصة المهماة في قواك إن قدم زيد الآن فهو مكرم لكنه قدم الآن فأنه ينتج زيد مكرم الآن والمخصوصة الجزئية في قولك قد يكون إذا جالسي زيد عند الزوال حدثته لكنه يجالسني عند الزوالفانه ينتج أبي أجدته عند الزوال وكذا يقلل في المنفصلة نحو إما أن يكون هذا الجسم وهو حى عالما أوجاهلا لكنه وهو حي ليس بجاهل ومثل ما إذا كان وضع اللزوم أوالعناد والاستثنائية واحدا ما إذا كانت الاستثنائية عامة تشمل وقت الاتصال أوالانفصال لدخول الوقت في ذلك العموم نحو قد يكون إذا جالبين و مد عند الروال حدثته لكنه يجالسني حميع النهار فانه بنتيج أني أحدثه عند الزوال أفاده في الكبير وأفاد فيه أيضا أنّ الو استعمالين تأتى لامتناع الأوّل لامتناع الثاني تَمْعَىٰ أَنَّ امْتَنَاعِ الثَّانَىٰ عَلَمْ لِلمُعْنِاعِ الأَنْوَلَ مَنْ غَيْرِ التَّفَاتُ إِلَى أَن عَلَمْ انتقاء الجزَّاء في الخارِّج الاستناء نحو إن قلم زيد الآن فهو مكرم لكنه قلم الآن.

وذحكر باعتبار تآويل الشرطية باللفظ (أتنج وضع)أى إثبات (ذاك) أى المقدم (وضع التالي) نعوكا كان هذا إنسانا كان خيوانا لسكنه انسان ينتبج أنه حيوان (و)أتتج (رفع تال)أي نفیه (رفع أول) أی المقدم بأن تةول فيحذا المال لحكنه ليس بحيوان ينتج أنه ليس بانسان (ولا # يلزم) إنتاج (فی) أي من (عكسهما) أي من رفع المقدم أووضع التالى (لما انجلا) أي انسح من أنه قديكون التالي أعم من المقدم ولا يَلزم من رفع الأخض وفع الأعم ولا إثباته ولا من وضع الاعم وضع الا حس ولا رفعه فاوقلت لسكنه ليس بانسان لم ينتج أنه غر حيوان ولا أنه حبوان أوقلت لكنه حيوان لم ينتج أنه إنسان ولا أنه غسير إنسان وشرظ إنتاج الشرطية أن تكون موجبة الزومية وأن كونكلية أوفىمادتها أوكون وضع اللزوم أو العناد بعينه وضع

(و ان بكن) الديرطي (منفصلا) أي تضية منفصلة فهي إماحقيقية أومانعة جمع أومانعة خاوِّفانكانت حقيقية (فوضع ذا) أي أحاد ـًا. في ا (ينتيج رفع ذاك) أى الطرف الآخر نحو إما أن يكون الوجود قديما و إما أن يكون حادثًا لكنه قديم منتج أنه ليس بحادث أو ا كنه حادث ينتج أنه غيرقديم (والعكس كذا) أي رفع أحد الطرفين ينتجوضع الآخركا إذا الله لكنه ليس بقديم ينتج أنه ينتج رفع الآخر والعكس حادث أول كنه ليس بحادث ينتيج أنه قديم (وذاك) أي كون وضع أحد الطرفين (١٤٣) (في)المنفصل (الأخص) مامي وتأتى لامتناع الثاني لامتناع الأول بمعني أن امتناع الأول علة في الخارج لامتناع الثاني وعلى وهؤ الحقيقية لأنها الأول قوله تعالى ــ لو كان فيهما آلحة إلاالله لفسدتا ــ فهو مسوق ليستدل بامتناع الفساد طيام ناع أخض منمانعة الخلق نعدد الآلهة وعلى الثانى قوله تعـالى ــ فلو شاء لهـداكم أجمعين ــ فهو لافادة أن علة انتفاء هـداية ومانعة الجمع لأن فيها الجميع في الحارج انتفاء تعلق المشيئة بها وطي هذا اقتصر علمساء العربية لأنهم لا يستعملونها في منع الجمع ومنع الحلق القياسات لتمصيل العلم بالنتائج و إن اعترض عليهم ابن الحاجب وطى الأول المناطقة لأنهم إنما يستعملونها ويشترط في الحقيقية فالقياسات الذلك (قوله و إن يكن الشرطي) بمعنى الشرطية وذكر لمامر وكذا يقال فعاياتي (قوله ، منا أن تسكون مركية فان كانت حقيقية) أخذه من قول المصنف بعده وذاك في الأخص . والحاصل أن الحقيقية أربع من الشي والساوي نتائج ولكل من مانعة الجمومانعة الحاونتيجين (قوله أى أحد طرفيها) اطلاق ذا على أحد الطرفين لنقيضه إذلوتركبت لابعينه مجاز من اطلاق اسم الحاص على العام إذ هو موضوع لكل حزتى بعينه منجزئيات المشار من الثبيء ونقيضه إليه أفاده في السكبير (قوله ينتج رفع ذاك) لامتناع اجتماعهما (قوله والعكس) قال في السكبير: كانت الاستشنائية عين أى اللغوى وهو هنا تبديل الوضع بالرفع اه أى والرفع بالوضع (قولِه كذا) لا إيطاء لاختلاف المعنى النسحة فلا فائدة في المستعمل فيه اسم الاشارة في الشطر الأول والشطر الثاني (قوله ينتج وضع الآخر) لامتناع رفعهما الوضع ولاالرفع (ثم إن مَمَا (قُولُهِ لأنهَا أَخْصَ الح) هو إحدى طريقتين تقدمتًا في بحث القضايا والثانية تباين الثلاثة (قُولُه يكن) النفصل (مانع كانت الاستثنائية عين النتيجة) أي فيلزم الاستدلال على الشي و بنفسه كما في الحكبير . أقول : ان جمع)فقط (فبوضعذا) أراد العينية لفظا فغسير مسلم على إطلاقه لأنا إذا استثنينا الطرف الايجابى أنتج نني الطرف السابي أى أحسد الطرفين مثلا إذا قلنا إما أن يكون الموجود قديما أوغير قديم لكنه قديم ينتج أنه ليس غير قديم فالنتيجة (زكن) أىعلم (رفع غير الاستثنائية لفظا و إن أراد العينية معنى فالأمركذلك في الركبة من الشيء والمساوى لنقيضه . اداك) أي العرف و يجاب بأنا نختار الشق الأول ونقول يكنى فى الغاء المركبة من الشيء ونقيضه كون الاستثنائية عين الآخر لامتناع اجتاعهما النتيجة فيما إذا استثنينا الطرف السلبي كأن قلنا في المثال المذكور لسكنه غير قديم فانه ينتج أنه علىالصدق نحو إما أن غير قديم لأنهم لايعتبرون إلا مااطردت فائدته (قوله ثم) للترتيب الذكرى أو للترتيب في الشرف يكون الجسم أبيض لأن الحقيقية أشرف من غيرها قاله في الكبير (قول دون عكس) خبر مبتدا محذوف أي هذا أوأسود لكنهأبيض الحكم وهو انتاج وصع أحد الطرفين رفع الآخر ثابت دون عكس له وهو انتاج رفع أحدهما وضع ينتج أنه ليس بأسود الآخر' فليس بثابت قاله شيخنا العدوى (قُولِه فهو) أي مانع الرفع : أي فحكمه عكس ذا الحكم فلماً أولكنه أسود ينتج حذف المضاف انغمل الضمير وقام مقامه ويشترط في مانعة الخلق هنا أن تتركب من سالبتين كا في مثال أنه ليس بأبيض (دون الشارح أومن موجبة وسالبة نحو دائما إما أن يكون زيد في البحر أو لايغرق لكنه ليس في البحر عكس) أي لا ينتج ينتجانهلا يغرق أولكنه يغرق ينتجأنه فيالبحرفان تركبت من موجبتين نحوالعالم إماعرض وإماحادث رفع أحسد الطرفين لم ينتج شيئا فاوقات لكنه غيرعرض لم ينتج أنه حادث لأن غير العرض أعم من الحادث أولكنه ليس وضع الآخر لاحتهال عادث لم ينتج أنه عرض إذ لا لزوم بين نني الحدوث والعرضية بل بينهما التباين (قول لامتناع الخلق) اجتماعهما على الكف

فاوقلت لكنه ليس بأبيض لم ينتج أنه أسود ولا أنه غير أسود لأنه لا يازم من رفع أحد الضدّين اثبات الآخر ولا نفيه لجواز وجود ضد آخر ككونه أحمر (و إذا مانع رفع) أى خلق (كان) فمانع خبركان تقدم عليها واسمها ضمير يعود على النفص (فهو) أى مانع الرفع (عكس ذا) أى رفع أحد طرفيه ينتج وضع الآخر دون العكش لامتناع الحلق عنهما واحتمال اجتماعهما على الصدق نحو إما أن يكون الشيء غيراً بيض أو فير أسود لكنه أبيض ينتج أنه غير أسود لكنه أبيض ينتج أنه غيراً سود أنه أبيض وذاك ظاهر و بالله التوفيق، أيض لم ينتج أنه أبيض ولا أنه غيراً سود ولاأنه فير أسود أولكنه غير أسود لم ينتج أنه أبيض ولا أنه غيراً بيض وذاك ظاهر و بالله التوفيق،

علة لقوله ينتج وضع الآخر وقوله واحتمال احتماعهما علة لقوله دون العكس فغيه لف ونشرم. [فصل : في لواحق القياس] جمع لاحق : أي ما يلحق بالقياس البسيط في الاستدلال وهو أربعة القياس المرك وقياس الحلف والاستقراء والتمثيل وسيأتي في كلامه ماعدا قياس الحلف فالاضافة في لواحق القياس جنسية لااستغراقية أما هو فحاصله اثبات المطاوب بابطال نقيضة وسمى قياس الحلف لأنه يؤدى إلى الحلف: أي الحال على تقدير عدم حقية المطاوب وقيل لأن المطاوب يأتى من خلفه الذي هو نقيضه ويترك من قياسين أحمدها اقتراني والآخر استثنائي تلخيصهما لولم يتحقق المطاوب لتحقق نقيضه ولوتحقق نقيضه لتحقق محال ينتج لولم يتحقق المطاوب لتحقق محال لكن المحال ليس بمتحقق فالمطلوب متحقق مثلا نقول لولم يتحقق اتتفاء وجوب الزكاة على الصبى لتحقق وجو بها عليه ولوتحقق وجو بهاعليه لتحقق وجوب الصلاة ينتجأنه لولم يتحقق انتفاء وجوب الزكاة على الصي لتحقق وجوب الصلاة علمه الذي غير متحقق ينتج أنانتفاء وجوب الزكاة علىالصي متحقق وهوالمطاوب وإنماكان القياس الركب وقياس الحلف ملحقين بالقياس البسيط لأنهما لماكانا فى الظاهر عالفين القياس البسيط جعلا ملحقينبه و إن كانا في الحقيقة يرجعان إليه (قول وقد عرفت الخ) لعله دخول على المن أشار به إلى أن التركيب الدى في القياس المركب خلاف التركيب اللازم لمطلق القياس لأن التركيب اللازم له عوالتركيب من معتمتين (قوله أي من القياس) أي من مطلق القياس (قوله ما يدعونه مركبا) أي القياس الذي يدعونه أوقياس يدعونه وتسمية الركب قياسا ظاهرة في مفسول النتائج أما موسولما فهو أقيسة بسيطة مع كلمنها نبيجته لكن لماكان الموصل للطاوب هو مجموعها سي المحموع قياسا مركبا منحيث إصاله إلى المطاوب (قوله في الحقيقة) أي و إنكان بحسب الظاهر قياسا واحدا لكن هذا إنما يتأتى في منصول النتائج أما موصولها فهو في الحقيقة وفي الظاهر أقيسة فاو أسقط قوله في الحقيقة لناسب القسمين (قوله فركبنه) جواب الشرط الذي بعده على مذهب الكوفيين و بعض البصريين ودليل الجواب على مذهب جمهور البصريين: أي فاعلم كيفية تركيبه التي أثبتها لك لأن المترم على الرادة علم الركب علم الكيفية لاا يجادها الذي هومدلول قوله فركبنه قاله ابن يعقوب ثم قال و إنما بحتاج إلى ذلك التركيب ان كان الحصم بعد تسليمه النتيجة الأولى لا تقوم عليه الحجة ولا يحمل مفسود الستدل من إقامة الحجة عليه بإثبات المدعى فيؤتى بالكلام على وجه التدريج حتى ينتهى إلى المقسود اه (قوله أى اجعلها) يعني أنه ضمن اقلب معنى اجعل كا في الكبير (قوله نتيجة) فاعل يليم ولم يؤنث الفعل لأن الفاعل مجازي التأنيث وتقوى بالفصل الذي لووجد مع حقيقي التأنيث لسوغ ترك التأنيث (قول ينتج) بالجزم فيجواب الأمن (قوله إلى هلم جرا) أدخل إلى على هلم معأنها امم فعل وهولايدخل عليه علمل واعتذرالشارح في كبيره عنه بأنه كأنه استعمل هم فيغير ماوضت له أي أطلقها على الاستمرار اه وسيشير إليه هنا بقوله فها يأتي فَكَأَنه قيل هنا انته إلى الاستمرار الخ وفيه مافيه وقال ابن يعقوب وأصل هلم أن تستعمل لطلب الاقبال ثم استعيرت لطلب الاستمرار وكأنه يقول هذا يستمو التركيب مكذا استموارا وعبر عن هذا الاستمراد بالجر: أي الانجرار لأن الأم المنحر مستمر وإلى في كلامه إمامقدرة الدخول على أم عذوف موصوف بقول بحدوف أي إلى عصول أم يقال فيه ليستمر التركيب استمرار العكفا إلى حوله وهومقصود الستدل أومقدرة الدخول على محذوف بلاقول يكون وصفاله و يكون هلم للاخبار فكأنه يقول إلى نهاية يستمر التركيب استمرارا إلى حصولها ولا يخلوكل من تحكف اله ملخما (قول ومعاه) أي معنى هذا التركيب برمته فسيروا مأخوذ من هُمْ ، وتمهاوا الخ مَأْخُوذُ مِن جَرَاكُذَا نقل عن تقرير الشَّارِح (قُولُه فيها دووم عليــه) أى في

(فصل في لواحق القياس أى اللحق بالقياس في الاستدلال وقدعرفت أنه لايتم قياس إلامن مَفَدَّمتين (ومنه) أي من القياس (مايدعونه) أى يسمونه (ص كبا* لكونه من حجج)أي أقيسة اثنين فأكثر (قد ركبا) في الحقيقة (فركبنه إن ترد أن تعلمه) نحو كل انسان حيوان وكل حيوان خساس وكل حساس نام وكل نام جسم وكل جسم مرکب (واقلب ننيجة به) أىفيه وهي غيجة القدمتين الأوليين وعى فى المثال المذكور كل انسان حساس أي احملها (مقدمة)صغرى (يلزم من تركيبها ر) مقدمة (أخرى)أي معها (نتيجة) فقلكل انسان حساس وكل خساس نام ينتج كل إنسان نام (إلى هلم جرا)منونايوتف عليه بالألفومعناه فيالأصل سروا وعهاوا فيسيركم وتثبتواثم استعملفها دووم عليمه قال ابن الأنباري انتصب جرا على المصيئين.

لى جيوا جرا لوعلى الحال أو على التمييز ذكره الشيخ السنوسى فى شرح مسلم و بعضه بالمعنى وقال القاضى زكر يا نقلاً عن العلامة الجلل ابن هشام أنه بعد اطلاعه على كلام غيره وتوقفه فى أنه عربى (١٤٥) قال إن هلم يقال لابمعنى الحبى،

الحسى ولا بمعنى الطاب حقيقة بل بمعنى الاستمرار على الثي و بمعنىالخبر وعبرعله بالطلب كافىقوله تعالى _ ولنحمل خطایا کم، فليمدد له الرحمن مدا وجرا مصدر جره إذا سحبه يبقي مصدرا أو يجعل حالا مؤكدة وليس المسراد الجر الحسى بل التعميم كما فى السحب فى قولهم هذا الحكم منسحب على گذا أي شامل فكأنه قيل هنا الته إلى استمرار قلب النتحة مقدمة استمرارا ومستمراكا يقال كان ذاك عام كذا وهلم جرا أي واستمر ذلك في بقية الأعـــوام فقل كل إنسان ناموكل نامجسم ينتج كلإنسان جسم ئم قل كل إنسان جسم وكل جسم مركب ينتج كلإنسان مركبوقس عليه النباش آخذ للمال خفية وكل آخذ للالخفية سارق وكل سارق تقطع يده (متعل النتائج)القياس المركب

المستمرار مادووم عليه أي في الاستمرار على الشي الذي دووم عليه كالعبادة مثلا واستعماله فيه إما بطريق النقل أو بطريق التجوّزلعلاقة المشابهة بين السير والاستمرار فىاشمالكل على طلب المقصود أوطىأزمنة متوالية ثم صار حقيقة عرفية (قولهأى جرواجرا) يحتملأن يكون إشارة إلى أنعامل المصدر محذوف ومحل امتناع حذف عامل المصدر المؤكد إذا لميقم المصدر مقام العامل ويحتمل أن يكون إشارة إلى أن هل على هذا بمعنى جروا تأمل (قول أوعلى الحال) أي المؤسسة أوالمؤكدة باعتبار اختلاف المقصود بهل وقوله أوعلىالتمييز إنمـايظهر إذا أريد بهل معنىتمهاوا مثلا أما إذا أريد معنىسيروا فلا (قوله وقال القاضي زكريا) لما كان مانقله الشيخ السنوسي مجملا لميبين فيه معن كلمن الفظتين على حدتها وليس فيه من الفائدة مافى عبارة القاضى زكر يانقل عبارة القاضى زكر يا المشتمة على بيان معنى كل على حدته وعلى زيادة الفائدة (قوله في أنه) أي هلم جرا (قوله إن هلم) أي في هذا التركيب فلاينا في أنها تأتى في غيره لطلب الجيء الحسى كأفي قوله تعالى _ هلم إلينا _ و بمعنى احضر وا كلف قوله تعالى _ هلم شهداء كم و إضافة معنى إلى ما بعده البيان (قول ولا بمنى الطلب) أقول: أسلفناعن ابن يعقوب محة بقائها على إفادة طلب الاستمرار ، لايقال المنني طلب المجيء الحسى فقط كاقيل ، لأثانقول قوله بعد بل بمعنى الاستمرارعلى الشيء بعنى الحبر ينافيه فافهم (قول حقيقة) أقول يحتمل رجوعه لمكلمن المجيء الحسي والطلب و يحتمل رجوعه الطلب فقط وعلى كل فهوغير محتاج إليه (قوله بل بمعنى الاستمرار على الشيء) راجع لقوله لابمعني المجيء الحسي وقوله و بمعنى الخبرأي الاخبار بهذا الاستمرار راجع لقوله ولابمعني الطلب والاضراب انتقالي باعتبارالنني إبطالي باعتبارالنني (قوله وعبرعنه بالطلب) أي بسيغة الطلب وقوله كافي قوله أي تعبيرا كالتعبيرعن الاخبار بصيغة الطلب في الآيتين المذكورتين (قوله يبقي مصدرا) أى مؤكدا لعامله وهو هلم الذي بمعنى استمر وقوله حالامؤكدة أي لعاملها كما عرفت (قوله بل التعميم) أى تعميم الشي أى الاستمر ارعليه بدليل ماسبق فى كلامه وماياً تى فيه و بذلك يعرف مافى كلام بعض هنا (قولِه كما في السحب الح) المشبه لا يعطى حكم المشبه به من كل وجه فلا ينافي أن التعميم المفسر به الجر بمعنى الاستمرار والتعميم المفسر به السحب باق على ظاهره من الشمول (قوله انته إلى الخ) مقتضاه أن إلى في كلام المصنفباقية على ظاهرها من الانتهاء وقال فيالكبير إنها بمعني مع أي واقلب نتيجة به مقدمة مع الاستمرار على ذلك استمرارا إلى أن يحصل المطاوب (قول استمرارا أومستمرا) الأولعلي كون جرا مصدرا والثاني على كونه حالا ولم يبين المعنى على احتمال كونه تمييزا إشارةإلى بعده (قوله فقل كل إنسان الخ) معطوف على انته (قوله القياس المركب) إشارةإلىأن لذى صفة لحذوف (قوله أى الذي لا تطوى الخ) تفسير لقوله الذي حوى الخ (قوله بل تذكر بالفعل فيه من تين الخ) أقول:الذي أفاده ابن يعقوب أنها تذكر بالفعل مرة واحدة نتيجة حيث قال مثال هذا التركيب أي تركيب الأقيسة قياسا واحدا أن يكونالمطلوب مثلا العالم لابدله منخالق فتقول العالمملازم للصفات الحادثة وكلملازم للحادث حادث فالعالم حادث وكل حادث مكن فالعالم ممكن وكل مكن يحتاج إلىخالق فالعالم يحتاج إلىخالق وهوالمطلوب ويسمىهذا موصول النتائج لذكرها ولوأسقطتها للعلموقلت العالم ملازم للحوادث وكل ملازم للحوادث حادث وكل حادث ممكن وكل ممكن محتاج إلى خالق أتتج النتيجة الأولى بعينهاو يسمى هذامفصول النتائج لأنها لم تذكر متصلة بالنتائج اه والانصاف أن هذا

(الذي حوى) النتائج (يكون) أى الذي لانطوى فيه النتائج بل تذكر بالفعل فيه مرتين أولانتيجة وثانيا مقدمة لقياس آخر كقولك كل إنسان حياس وكل حساس أم تقول كل إنسان حياس وكل حساس أم أخركقولك كل إنسان حيوان وحجل حيوان حساس فكل إنسان عام وهكذا سي بذلك لوصل النتائج بالمقدمات (19 _ صبان)

(١٤٦) مبتدا محذوف أي هوالذي حوى ومتصل بالنصب خبر يُكُون مقْدم واسمها صُمير والذي حوى مبتدأ أوخبر أوجه وأنسب بجعل متصل النتائج قياسا واحدا بحسب الظاهر فافهم (قولِه والذي حوى مبتدأ) أي خبره جملة يكون متصل النتائج والرابط الضمير في يكون (قوله أوخبرمبتدإ محذوف أي هوالذي) على هذا يكون ضمير يكون راجعا إلى مافى قول المصنف مايدركونه مركباو الضمير المقدر مبتدأير جع إلى متصل النتائج فتكون جملة المبتدإ المقدر والحبر المذكور وهوالذي حوى مسوقة لبيان متصل النتائج الواقع خبريكون وهل تسمى هذه الجلة اعتراضية لوقوعها بين يكون وخبرها أولاتسمي لتقدم الحبرعن محله حرره (قوله يعود على الذي) أي الواقع صفة لمحذوف وقوله أوعلى القياس أي الذي هو الموصوف! لمحذوف والمآل واحد غير أنه اعتبر في الأول الصفة لذكرها وفي الثاني الموصوف لأنه المتبوع ولا يخني أن الوجهين إنمايظهران على أن الذي مبتدأ أماعى أنه خبرا لمبتدإ محذوف فلا و يمكن أن يحمل القياس في عبارته على القياس المعلول عليه بما في قول المصنف سابقا مايدعونه مركبا فيكون في كلامه لف ونشر مرتب ويوافق ماقررناه سابقا في مرجع ضمير يكون على الاحتمال الثاني لاعلىالقياس المذكور فى الترجمة لأن المراد به القياس البسسيط ومتصل النتائج ومفصولها قسمان من المركب كاهو ظاهر (قوله أو مفسولها) أو التقسيم فهي بمعنى الواو (قوله معطوف على متصل النتائج) هذا إنما يسح على أن الذي خبرمبتدا محذوف أما على أنه مبتدأ فلا لما يازم عليه من الفساد لأن ضمير يكون عليه يرجع إلى الذي حوى النتائج فيكون المعني يكون الذي حوى النتائج متصل النتائج أو مفصولها وهو باطللأن الدى حوى النتائج لا يكون مفسولها (قوله وان بجزئى على كل استدل) أي بحكم جزئى أى جزئيات على حكم كلى والمرادبالجزئي هناوفها يأتى الجزئي الاضافي سواء كان حقيقيا أولا كذافي الكبير، ونوقس بأن الظاهرأنه هنايتعين حمله على الحقيق لأن المتتبع إنماهو الجزئيات الحقيقية (قوله بحذف ياء كلى) أى لالتقاء الساكنين وقوله بعد تخفيفها أى لأجل النظم (قول هفذا) أى الاستدلال المذكور المفهوم من استدل فالاستقراء على كلامه الاستدلال بحكم الجزئى على حكم الـكلي وفسر أيضًا بالحُم على الكلي بما وجد في أكثر جزئياته وكلا التفسير بن ضعيف لما سيأتي (قوله أى عقل مسمى بالاستقراء) أشار إلى أن الجار والمجرور متعلق بمحذوف و يصبح أن يكون متعلقا بعقل على تضمينه معنى عرف أو سمى (قوله والصحيح) وجمه صحته اشتماله على المعنى اللغوى مع زيادة كاهو شأن المعانى الاصطلاحية ولموافقته كلام أبى نصر الفارابي وغيره (قول عن تصفح) أى تقبيع (قولِه وسو الاستقراء التام) و يسمى بالمقسم (قولِه وِأما أكثرها)كذا في جمع الجوامع أيضا قال فىالآيات البينات يلزم خروج ما يكون بنصف الجزئيات فأقل فلا يكون استقراء على هذا الكلام وحينئذ يشكل الأمر بمسائل استند الفقهاء فيها إلى الاستقراء مع أنه لم يقع فيها استدلال بجميع الجزئيات ولابأ كثرها كافي كونأقلسن الحيض تسع سنين وأنأقله يوم وليلة وأكثره خمسة عشر وغالبه ست أوسبع فانهم صرحوابأنمستند الشافعي فىجميىع ذلك هوالاستقراء ومعاومأن الشافعي لميستقرى ً حال جميع نساء العالم فيزمانه ولاحالأ كثرهن بل ولاحال نصفهن ولامايقرب منه فضلا عن نساء العالم على الاطلاق للقطع بعدمأستقرائه حال جميع نساء الأعصار المتقدمة من لدن وجد الانسان والمتأخرة عنه إلى قيام السَّاعة فألوجه ترك التقييد بآلاً كثر في الناقص و إن قيدبه كثيرمن المناطقة بل يقيد بالبعض كاوقع فىعبارة غير واحد كالامام فى المحصول وتبعه الأسنوى ينبني ضبط البعض بما يحصل معه ظن عموم الحكم اه (قول وهو أيضا الخ) أي كايسمي بالاستقراء الغير النام يسمى أيضا بالاستقراء المشهور ، وله اسم ثالث الاستقراء الناقص فله أسماء ثلاثة صرح بذلك فى الكبير (قُولُه كَا إذا استقرأت) في بعض النسخ استقريت بقلب الهمزة ألفا للتخفيف ثم قلب الألف ياء الجيوانات فوجدت أكثرها يحوك فكه الأسفل عند المنع

يعود على الذي أوعلى القياس ومفعول حوى محذوف أى النتائج وقوله (أو مفصولها) معطوف على متصل النتائج وهو عكس الموصول فالمفصولهو الذى فصلت عنه النتائج فلم تذكر نحو كل إنسان حيوان وكل حيوان حساس **وکل حسا**س نام سمی بذلك لفصل النتائج عن القياس فالذكر وإن كانت مرادة من حيث المعمني (كل) منهما (سوا)، في إفادة المطاوب (و إن بجزئى على كل استدل) محذف ياء كلئ بعد تخفيفها (فذابالاستقراءعندهم عقل) أىعقلمسمى بالاستقراء قال السعد والصحيح في تفسيره ماذكر الامام ححة الاسلاموهوأته عبارة عن تصفح أمور جزئية ايحكم بحكمها علىأمر يشمل تلك الجزئيات اه شم المتصفح إما كالها وهو الاستقراء التام وإما أكثرها وهو الاستقراء غدير التام وهو أيضا الاستقراء

ألمسهور كالذااستقرأت

عَنْ مَن الله عنه الله عنه الأسفل عند الصم ور بما يكون فرد من أفراد الحيوان أنستقره على خلافه وذلك كالتمساح فلته يحرك عند المضغ فك الأعلى وكذلك إذا استقرينا جزئيات الحيوان الطويل العمر فوجدناه قليل المرارة مثل الانسان والغرس والجل فحكمنا على كل حيوان طويل العمر بأنه قليل المرارة (١٤٧) والاستقراء التام نافع يفيد اليَّقين

كما إذا استقرينا جزئيات الحيـوان فوجدنا الموت لازما لجيعها فحكمنا بسببه على الحيوان فقلناكل حيوان إما ماش أوغير ماش و کل ماش میت وكل ما هوغير ماش كذلك فكلحيوان كذاك (وعكسه) أي الاستقراء (يدعى القياس المنطق 🛊 وهو الذي قدمته)أى المعرف بأنه قول مؤلف من أقوال متى سلمت لزم عنها لداتهاقول آخر (فقق) العلوم والمخالفة بينهما ظاهرة لأن فىالقياس يحكم علىجزئيات كلي لوجود ذلك الحكم في الكلى فالكلى يكون وسطايين جزئيه وبين المحکوم به الذی هو الأكبر وفىالاستقراء يقلب هذا فيحكم على الكلي بواسطة وجود ذلك الحكم فيجزئياته (وحیث جزئی علی جزئی) باسکان الیاء مخففة للوزن (حمل) فيحكم (لجامع) كحمل النبيذعي الخرفي الحرمة فالتشبه به المعلل بذلك المعنىانتهى فيتركب من أربعة حدود أكبر كلى وهوحرام وأوسط كلى وهومسكر وأصغر وهوالنبيذ

لاتصالحًا بضمير الخاطب وقوله الحيوانات أى أكثرها (قولِه فحكت على كل حيوان) أى من تمساح وغيره لظنك أن بقية الحيوانات التي لم تستقرئها تحرك أيضا فكها الأسفل عند المضغ هذا هوالحال عند الحكم الاستقرائي ثم تبين لنا بعد حكمك بذلك لما اطلعنا على التمسلح أنه لايحرك فكه الأسفل عند المضغ وليس المراد أن القائس كان يعلم حين ذكر القياس أن التمساح لايحرك بلحين قاس غلب علىظنه من تتبع أكثر جزئيات الحيوان أن البقية كذلك فهوحكم مستند فيه إلى الظن أفاده شيخنا العدوى (قوله قليل المرارة) المرارة جلدة لطيفة لازقة بالكبد مي ظرف الرة بكسر الميم والأنسب بانعة أن يراد بالمرارة مافيها (قول نافع يفيد اليقين) لأنه القياس النطق القسم (قول إماماش أوغير ماش) الظاهرأنه أراد بالماشي مالايطيرعادة و بغيرالماشي مايطيرعادة (قوله وعكسه) لابد من تقدير مضافين أي مجموع مقدمتي عكسه لأن العكس الذي هو الاستدلال ليس هو القياس النطق إذهو قول مؤلف والاستدلال مصدركذا في الكبير (قول والخالفة بينهما) أي يين الاستقراء والقياس المنطق وفيه إشارة إلى أن العكس فى كلامه بالمعنى اللغوى وهو المخالف (قوله لأن فىالقياس) اسم إن ضمير الشأن وقوله يحكم على جزئيات كلى . أقول : هذا لايشمل نحو زيد إنسان وكل إنسان حيوان لاأن الحكم إنما هوعلىجزئى واحد لوجود المحكوم به فىكاييه إلا أن تجعل إضافة جزئيات إلى كلى للجنس فتصدق بالجزئي الواحد (قوله وسطا بين جزئيه) بهمزة مكسورة فياء مشدّدة (قوله حمل) أي قبس كا في الكبير (قولِه كمل النبيذ الخ) أي في قولنا النبيد كالحر بجامع الاستكار فهو حرام (قُولِه فَذَاكَ) أي الحَمل المفهوم من حمل (قولهجعل) مفعوله الأوّل جعل ناتب فاعل ومفعوله الثاني محذوف أي جعل من الأدلة أوجعل مسمى بالتمثيل (قوله والأصوب) إنما كان أصوب لاشتمله على المعنى اللغوى وزيادة (قوله في معنى مشترك بينهما) هذا هوالجامع فمدخول في هنا غير مدخولها في قوله سابقا حمل في حكم (قولِه المعلل) صفة ثانية للحكم (قولِه فيتركب من أربعة حدود الخ) تسمية هذه الأركانالأربعة حدودا والمشبه أصغر والحكم أكبر والجامع أوسط اصطلاح المناطقة واصطلاح الفقهاء تسمية الأصغرفرعاوالمشبهبه أصلا والأكبرحكما أي محكومابه والأوسطجامعاوعلة والمتكامون يسمون التمثيل استدلالابالشاهد على الغائب ويسمون المشبه غائبا والمشبه به شاهدا كذافي الكبير ولم يذكرفيه أن الشبه به يقال له أصل في اصطلاح المناطقة فان كان الواقع أن تسميته أصلا اصطلاح لهم كايتبادر من عبارته هنافالأمرظاهروالاكانت تسميته أصلافي قوله وأصل يشبه بهجريا على اصطلاح الفقهاء بعدجريه فى تسمية بقية الأركان على اصطلاح المناطقة (قول، ولايفيد القطع الح) قال فى الكبير الأصل ولايفيد قياس الاستقراء وقياس التمثيل القطع بنقيجتهما فحذف المضاف وأظهرفي محل الاضمار إذ الدليل هنا هو الاستقراء والتمثيلإذ المراد جنس الدليل ويصح أنيكون الدليل بمعنى المدلول فلايقدر لفظ النتيجة ولا يكون هناك إظهار في محل الاضهار اه وأشار في الصغير والكبير إلى أن قوله والتمثيل معطوف على الاستقراء بملاحظة مضاف حذف لدلالة المضاف الأول عليه وبه يندفع الاعتراض بأنّ لكل من الاستقراء والتمثيل قياسامستقلا ومقتضى عبارته أن مجموعهما قياس واحد . و يجاب أيضا بجعل الاضافة الجنس وعلى المع الاسكار (فذاك تمثيل جعل) قال السعد والأصوب أنه تشبيه جزئي بجزئي في معنى مشترك بينهما ليثبت في المشبه الحكم الثابت

وأصل مشيه به وهوالحمر (ولايفيد القطع بالدليل) أي نتيجة الدليل وأظهر في عمل الاضهار لان الدليل هذا هوالاستقراء والجثيل

والخ الأَ فالا فالا المتم (و) قياس التمثيل) إذ ليس يلزم

جميع الأشياء .
[أقسام الحجة]
(وحجة) إما (نقلبة)
وهيما كانمن الكتاب
والسنة والاجماع وإما
(عقليه) و (أقسام
هدني) أي العقلية
(خسة جليه) أي
ظاهرة عندأهل النطق
وجه الحصرأتها تفيد
إما نصديقا أوتأثيرا
والتصديق إتاجازم أو
غير جازم والجازم إتا
أن تعتبر حقيقته أولا

والمعتبر إتناحق في الواقع

أولا فالمفيد التصديق

الجازم الحق البرهان

والتصديق الجازم غير

الحق السفسطة

مر تشابه أمرين فى

شيء تشابههما في

هذا لاحاجة إلى تقدير قياس فى المعطوف (قول هقياس الاستقراء وقياس التمثيل) أى إذا ردّ الاستقراء والتمثيل إلى صورة قياسين كأن قلت فى الاستقراء كل حيوان فرس وبغل وخمار وهكذا إلى أن بلغت الأكثر وكل فرس وبغل وحمار وهكذا يحرك فكه الأسفل عندالمضغ والخلل فيه من السغرى وكأن قلت فى التمثيل النبيذ مسكر وكل مسكر حرام والخلل فيه من السكبرى عندمن لايسامها (قول الماتقدم) من أنه ربحاً يكون فرد لم تستقرئه على خلاف ما حكمت به فهذا تعليل لعدم إفادة قياس الاستقراء القطع بالنتيجة وقوله إذ ليس يلزم الخ علة لعدم إفادة قياس التمثيل ذلك فلاحذف فى كلامه لعلة الأول ولاقصور .

قال فالكبير لمافرغ من تقسيم القياس باعتبار الصورة إلى اقترانى واستثنائي والاقتراني إلى الأشكال الأربعة على ماسبق شرع فى تقسيمه باعتبار المادة إلى نقلى وعقلى وتقسيم العقلى إلى الصناعات الخس والحجة مأخوذتمن حبج خسمه أي غلبه لأنّ المتمسك بهايغلب خصمه اه (قوله وحجة) مبتدأوالسوّغ للابتداء بهاقصدالجنس أوالتفصيل (قولِه نقلية) منسوبة إلىالنقل لاستنادها اليه وان كانالعقل هو المدرك لهاونسبت إلى النقل ليتميز ما يتوقف على النقل عن غيره (قول وهيما كان من الكتاب والسنة والاجماع) الواو بمعنى أو وزاد في كبيره ومااستنبط منها اه وأسقطه هنا لأنّ الراد ماكان من صريحها أوالمستنبط منها ممللواد أيضا ما كانجميع مقدماته أو إحداها من الكتاب الخ لماسننقله عن الشارح في كبيره من أنّ ماإحدى مقدّماته نقلية والأخرى عقلية نقلى لأنّ للنركب من المتوقف على النقل وغير التوقف متوقف (قولِه عقلية) منسو بة إلى العقل لأنَّ العقل لايتوقف في إثباتها على نقل. فان قلت: سيجعل البرهان من أقسام العقلية مع أنه قديتركب من مقدّمتين كاتناها نقلية أو إحداها. مثال الأوّل إذا تواتر أنّ زيدا زنى فقلت زيد زنى وكل من زنى يحدّ . ومثال الثانى نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ادَّى النبوَّة وأظهرالمجزَّة وكل من هوكذلك فهوني فالأولى من هاتين المقدَّمتين خلية بالتواتر . قلت لايلزم من جعل البرهان من أقسام العقلية أنه لا يكون إلاعقليا لأن المراد أن العقلية تكون برها ناوغيره ولايلزممنه حصرالبرهان فالعقلية بلقديكون نقلياوهذا كاتقسم الانسان إلى أبيض وغيره فلايقتضى ذلك أنّ الأبيض لا يكون غير إنسان . واعلم أنّ البرهان الذي كالتامقدّ متيه أو إحداها نقلية نظرية أر يدالاستدلال عليهالابد من اتهاء مقدّمتيه أومقدّمته النقلية إلى عقلية لأنّ العقلية أصل النقلية مثلا قولنا فىالقياس السابق وكلمن زنى يحد إذا أريد الاستدلال عليها يستدل عليها بخبر المادق أى القرآن أوالحديث ثم يستدل علىصدق ماأتى به الرسول صلى الله عليه وسلم بالمعجزة وهي تتوقف على إثبات الوجودله تعألى والقدم والبقاء والمخالفة للحوادث والقيام بالنفس وألوحدانية والقدرة والارادة والعلم والحياة بالأدلة العقلية كما هومبسوط فىمحله هذا كله على تسليم أنّ البرهان لايختص عند المناطقة بمامقدمتاه عقليتان وقديقال باختصاصه عندها بذلك لأنهم إنما يبحثون عن العقليات ولايلزم منه انتفاء اليقين عن النقلية وانحا اللازم أن لاتسمى برهانا اصطلاحا وقد أطال فيبيان ذلك فالكبير (قوله وجه الحصر الخ) هذا الوجه جعلى قصدبه التقريب إلى الأفهام لاعقلي إذ لوكان عقليا لكانت الاقسام تسعة لاق التصديق إماجازم أوغيرجازم وكلمنهما إمانان تعتبر حقيقته أولافهذه أربعة وكلمنها إماحق في الواقع أولا فهذه ثمانية يضم اليها التخييل القابل التصديق فتكون الانسام نسمة (قوله كالتحييل) الكاف استقمائية (قوله فالمفيد للتصديق الجازم الحق) أقول: كان عليه أن يقول الجازم العتبر حقيته الحق في الواقع وكذا كان عليه أن يزيد العتبر حقيته في الجازم غير الحق (قول والتصديق الجازم غيرالحق السفسطة) وجه إفادتها الجزم مع كون مقتماتها كاذبة أنّ الستعل بهليظهر أتهاحقة فهي بهذا الاعتبار تفيد تصديقا جازما غيرمطابق وقول سيدى سعيد إنها لاخيفيقينا

والذى لا يعتبرفيه كونه حقا أوغيرحق بلعموم الاعتراف الجدل وهو والسفسطة داخلان التصديق غير الجازم خطابة ومفيد التخييل شعر. أوْلَمَا (خطابة) وهي قياس مؤلف من مقدّمات مقبولة من شخص معتقد فيسه كولى أومن مقدمات مظنونة معتقد فيها اعتقادا راجحا نحبو كل حائط ينتثر منه التراب ينهدم ويحو فلان يسار" العدو فهو مسلم للثغر ونحو فلان يطوف بالليسل فهو متلصص والغرضمنها ترغيب الناس فها ينفعهم كايفعله الحطباء والوعاظ.وثانيها(شعر) وهوقياس مؤلف من مقدمات تنبسط منها النفس تحوالخرياقوتة سيالة أو تنقبض نحو العســل. -،ة مهوّعة

ولاظنا وإنما تحصل منها الشكوك والشبه الكاذبة إنما هو إذا نظر إلى الواقع فلاينا في ماقاله الشارح ومثل ذلك يقال في الجدل ونحوه إذا كانت المقدّمات كاذبة في الواقع أفاده في الكبير (قولِه والذي لايعتبر الخ) الأحسن عطفه على غيرالحق أي والتصديق الجازم الذي لايعتبر فيه الخ (قول بل عموم الاعتراف) أقول: الظاهر أنه يكنى اعتراف الخصم فكان ينبغي حذف لفظة عموم إلاأن يراد به عموم اعتراف الخصم بجميع المقد مات فتأمل (قول، وهو والسفسطة داخلان في المعالطة) أقول: ينافيه ماسيأتي له منجمل المغالطة اسما لأحدأ نواع السفسطة والمشاغبة اسما لنوع آخرمنهما والذي يدفع هذه المنافاة مايؤخذ من متفرق كلامه فيالشرحين وهوأن المغالطة تستعمل بمعنيين معنى خاص ومعنى عام فالمعنى العام ماألف من مقد مات غيرحقة في الواقع فان اعترف بها الخصم كانتجدلا و إلافالسفسطة والمعنى الخاص ما كان من السفسطة مؤلفا من مقد مآت تشبه الحق وليست به فتحمل المغالطة في قوله هنا وهو والسفسطة داخلان في المغالطة على المغالطة بالمعنى العام ويحمل قوله في احدى صور السفسطة وتسمى مغالطة على المغالطة بالمعنى الخاص بل للغالطة استعمال ثالث يؤخذ من قوله في الكبير ولم يذكر المصنف المشاغبة والمغالطة لأن مقد ماتهما مىمقدمات السفسطة وإنما تختلف الثلاثة بالاعتبار فباعتبارأن مستعملها يقابل بهاصاحب البرهان ويوهم الناس الحكمة تسمى سفسطة وباعتبار أنه يقابل بها من ينصب نفسه للجدال وخداع أهلالحق والنشو يشعليهم تسمى مشاغبة وإن لميعتبر الستدل شيئا منذلك فهو مغالط لنفسه اه مع بعض إيضاح من ابن يعقوب و يؤخذ منه أيضا أن ما يأتي من تسمية أحداً نواع السفسطة مشاغبة على أحد استعمالين فيها فلاتغفل (قوله أولها) أى فى الذكر أماتر تيبها بحسب القوّة فسيأتى (قوله قياس مؤلف من مقدمات الخ) قال في الكبير: لا يشترط في تسمية القياس خطابة أن يكون كل من مقدمتيه غير يقين بل يكنى أن تكون إحداها ظنية أومقبولة و إنكانت الأخرى يقينية وذلك لأنه يغلب الخسيس على غيره حتى إن المركب من اليقيني والظني ظني ولذلك نظائر كثيرة فقوله هنامقبولة أومظنونة: أي كلا أوبعضا وظاهركلامه أن الخطابة لاتكون إلاقياسا والحق أنهاقد تكون قياسا وقدتكون استقراء وقد تكون تمثيلا وقدتكون على صورة قياس غير يقيني الانتاج كالموجبتين من الشكل الثاني بشرط أن يظن الانتاج ولاينافي مامر من دخول الخطابة في تعريف القياس مع خروج الاستقراء والتمثيل منه لأن المراد أن بعض أفراد الخطابة داخل فيه قاله في الكبير (قوله أومن مقدمات مظنونة) أي و إن كان مستعملها يوردها بصورةالجزم ثممانأريد بالمقبولة فيما سبق مايشملالظنونة والمعتقدة اعتقادا جازما كان بين المعطوف والمعطوف عليه العموم والخصوص من وجه و إن أريد بها المظنونة فقط كان بينهما العموم والحصوص مطلقا و إنأر يد بها المعتقدة اعتقادا جازما كان بينهما التباين (قوله معتقد فيها اعتقادا راجعًا) صفة كاشفة (قوله نحو كل حائط الخ) الأمثلة الثلاثة للنوع الثاني ومثال الأول ظاهر والتمثيل إنكان للخطابة المركبة من القدمات المظنونة كان في كلامه حذف معض المقدمات و إن كان المقدمات المظنونة فلاحذف وكذايقال في نظائره (قول يسار العدق) أي يعلمه بالسر والثغرطوف بلاد الاسلام (قول والغرض منها) أي الغرض الأصلى و إلا فقد تستعمل للرد على المدعى دعوى (قوله ترغيب الناس فياينفعهم) أي أوترهيبهم عما يضرهم فني كلامه اكتفاء (قوله من مقدمات تنبسط منها) أي من جميعها أو بعضها النفس سواء كانت مسلمة أوغير مسلمة صادقة أوكاذبة كذا في الكبير (قول نحوالخرالخ) عبارته في الكبير فمثال مفيد البسيط والترهيب قول من يريد الترغيب في شرب الخرة هذه خرة وكل حمرة ياقوتة سيالة فان النفس الخبيثة ترغب بسبب ذلك فيها اه (قول نحوالعس مرة مهوعة) هذا يقوله من يريد قبض النفس وتنفيرها عن عسل النحل والمرَّة بكسر الميم وتشديد الراء

وتحو الوود صرم بنل كاثم فى وسطه روث والغرض منه انفعال النفس بالسترغيب والترهيب ويزيدبأن ي**كون ط**ىوزن أوصوت طيب . (و) ثالثها (برهان) وهو قیاس مؤلف من مقدمات يقينية لانتاج اليقين وسـيأتى . ورابعها (جدل) وهو مؤلف منمقدمات مشهورة الأزمنة والأمكنة وغيرها أومسلمة عند الناسأوعند الخصمين نحوهذا ظلم وكل ظلم قبيحفهذا قبيح ونحو هذه مراعاة للضعفاء وكل مراعاة للضعفاء محودة ونحو هذاخبر واحد عدل وكل خبر واحد عدل يعمل به والغرض منسه إلزام الحصم وإقناعالقاصر عن ادراك البرهان (وخامس)ها (سفسطة نلت الأمل) وهوقياس مؤلف من مقدمات وهمية كاذبة نحوهذا میت وکل میت جماد فهذا جماد أوشبيهة بالحقوليستبه كقولنا فيصورة فرس على حائط

ما في المرارة من الصفراء وضبطه بعض الشيوخ بالدال المهملة المستعدة ومن ما يجتمع في الجرح من القيخ ومهوعة بفتح الواو الشددة: أي مقيأة أي هي النحل وضبطها بعضهم بالمكسر وهوأيضا حميح (قول و نحوالورد الخ) هذا بقوله من ير يدقبض النفس وتنفيرها عن الورد والراد بالورد أحد أنواعه وهوالأحمر لأنهالذي يشبهالصرم المذكور وقائم أىواقفمنتصبأو بارز فهوطىالأولصفة لبغل وطي الثاني صفة لصرم (قول ويزيد)أى الانفعال بأن يكون: أي بسبب أن يكون على وزن والذي يظهرلى أن المراد بالوزن مايم البحور المعروفة وغيرها كالزجل ودوبيت ومما على الوزن قول الشامي: عــذْبَالْجُول وَاذْ بَالذَّلْ مَعْتَصِمَا ﴿ بِاللَّهِ تَسْلُمُ كَا أَهُلُ النَّهِي سَفُواْ فالريح تحطم ان هبت عواصفها دوح الشار وينجو الشيح والرتم (قوله من مقدمات يقينية) أي جميعها وقوله لا تناج اليقين غاية التأليف لاللاحتراز كاسيأتي (قوله وهو مؤلف من مقدمات مشهورة الخ) ظاهر صنيع الصنف أن الحطابة مغايرة للجدل فلا تجمتع معه وقديقال إنالمقدمات المقبولة يجوز أن تكون مشهورة والمقدمات المظنونة يجوز أن تكون مسلمة فيحسل الاجتماع إلاأن يقال إن قيدالحيثية مراعى في كل منهما فالخطابة مؤلفة من مقدمات مقبولة أومظنونة من حيثهىمقبولة أومظنونة والجدلمؤلف منمقدماتمشهورة أومسلمة منحيثهمشهورة أومسلمة كذا فالغنيمي (قول مشهورةأومسامة) أي جميعها أو بعضها كافيالكبير وفيه أن المشهورة ماتطابق آراء الكل عليها كحسن الاحسان إلى الآباء والفقراء أو **آراء الجل كوحدة الاله أو آراء طائفة مخسوصة** كاستحالة التسلسل والمسلمة مايسامه الحصم ويقبله أومايازمه تسليمه وقبوله لكونه مستدلاعليه في علم آخر أوفى مقام آخر اهوما يلزم الخصم تسليمه وقبوله لكونه مستدلاعليه فيعلم آخرهوعين مااتخت عليه آراءطائفة مخصوصة فيكون بين المشهورة والمسلمة عموم وخصوص من وجه فان فسرت المسلمة بمايسامه المتباحثان فقط أوالخصم فقط كان بينهما التغاير (قول وتختلف) أى المقدمات المشهورة: أى تختلف شهرتها فر عاكانت مشهورة فى زمان دون زمان وفى مكان دون مكان وعند قوم دون آخرين فقوله وغيرها : أي كالأشخاص قال في الكبير: والمرادأن قضايا الجدل تؤخذ من حيث إنها مشهور قالومسلمة من غيراعنبار كونهايقينية وإنكانت فالواقع يقينية بلأولية فهوأعممن البرهان بحسب الملحة وكايكون قياسا يكوناستقراء وتمثيلا فهوأعم منه صورة أيضاولاينافي ما**س مندخول الجدل كبقية الحسة** في تعريف القياس لأن الداخل في تعريفه بعض صور الجدل اه ببعض قصرف (قوله أومسلمة عند الناس) معطوف على مشهورة وقد عامت مما نقلناه سابقا عن الشرح الكبير أن المسلمة عند الناس داخلة فى المشهورة سواء أر يدجميع الناس أوطائفة منهم فكان الأحسن حذفها (قوله أوعندالحسمين) أقول: الأولى كايؤخذ من شرحه الكبير أن يقول أوعند الحصم (قول فعوهذا ظلم الح) قيل الأمثة الثلاثة على اللف والنشر المرتب قال في الكبير: والجدل حسن إن كان المقصوديه حسنا كأن يظهر هناك فسل للناس فى العقائد الدينية أوغيرها فيجب على من أنقن هذا الباب أن يظهر الناس سوء طويته عينا ان لم يكن في القطر من يحسن غيره وكفاية ان كان اه ملخصا (قوله وخامسها) أقول: يلزم عليه حذف التنوين فى كلام المصنف فكان الأولى أن يقول وخامس لها أوخامس إياها أىمصيرها بنفسه خسة كافى الكبير (قول سفسطة) قال في الكبير مأخوذة من سوف ومى الحكمة واسطا وهو التلبيس ومعناها الحكمة الموّهة (قول وهمية الخ) أي كلها أو بعضها ومعنى قوله وهمية أن الوهم حكم بها في غير الحسوسات وإنما قلنا فيغيرالمحسوسات لأنأحكام الوهمفي المحسوسات حقة يصدقها العقل بخلافها في المعقولات الصرفة فكاذبة (قول أوشبيهة بالحق الخ) الظاهرأن عطف هذا وما بعده على وهمية كاذبة من عطف الحاص

هذا فرس وكل فرس مهال فهذا صهال وتسمى مغالطة أوشبيهة بالمشهورة كقولنافي شخص نخبط فيالبحث هذا يكلم العلماء بألفاظ العملم وكل من كان كذلك فهوعالم فهذا عالموتسمي مشاغبة ، ومن قبيل الشاغبة ما يسمى المعالطة الخارجية وهوأن يغيظ أحد الخصمين الآخر بكلام يشخل فكره وهو حرام وقد تدعو الضرورة إلى استعله. فی دفع کافر لم یقدر عليه ونحوه وقد نظمت مايتألف منه غير البرهان بقولي: من المسلم ومشهور جدل خطابة من ظن أو مايقتبل شعر **من الخيلا**ت سفسطه

على العام وقوله بالحق أي بما اعتبرت حقيته من غيراعتبار كونه مشهورا أولا وقوله فيابعد بالمشهورة أى بما اعتبرت شهرته من غيراعتبار كونه حقا أولا (قوله هذا فرس الخ) فهذا القياس يشبه القياس الذي استعمل فيه الفرس بمعناه الحقيق وأفاد شيخنا العدوى أنّ المراد بكون المقدّمات تشبه الحق أنّ مدلول بعضها يشبهه وهوالصورة المنقوشة المعبرعنها بالغرس فىقولنا هذافرس وأنهليس المراد أت اللفظ المذكورشبيه بالمقدمة الحقة (قول اوشبيهة بالمشهورة) المراد أنها ليستمشهورة بحيث يعترف بهاالناس لكنها تشبهالمشهورة لأنهيقع صحتها في وهم كثير من الناس بمن ليس لهم علم قاله شيخنا العدوى (قوله يخبط) من باب ضرب و يحتمل قراءته بالتشديد والحبط فى الأصل السير على غيرهدى . شبه به التكام على غيرهدى (قول مشاغبة) المشاغبة والشغاب والشغب بالاسكان فاللغة تهييج الحمام والشر (قول ومن قبيلالشاغبة الخ) جعلالمغالطة الخارجية منقبيلالمشاغبة لظهورمعنىالمشاغبةلغةفىالمغالطةآلخارجية وقال فىالكبير: المغالطة الخارجية من المغالطة اللغوية لا الاصطلاحية ولا تنافى كما لايخني فتأمل (قولِه مايسمي المغالطة الخارجية) صميت بذلك لكونها بأم أجنى عن المبحث المتكامفيه سواء وقعت قبل البحث أوفىأثنائه أو بعده (قهله يغيظ) بفتح الياء من غاظه يغيظه (قوله وهو حرام) أي لغير ضرورة كما يؤخذ مما بعده (قوله ونحوه) كالرافضي والمعتزلي والمتعنت من ذلك ماوقع للقاضي الباقلاني حين أقبل لمجلس المناظرة وقيه ابن المعلم أحد رؤساء الرافضة فالتفت إلى أصحابه وقال قدجاءكم الشيطان فسمع القاضي ذلك من بعد فلما جلس أقبل على ابن المعلم وأصحابه وقال لهم قال الله تعالى _ ألم تر أناأر سلنا الشياطين على الكافرين تؤزهم أزا. . ومن ذلك ماوقعله معه أنه اشتدّ من الكلام بينهما يوما فرماه ابن المعلم بكف من الباقلاءأعده لهيعر ضله بمأنسب إليه ليخجله ويحيره فرد القاضي يده إلى كمه ورماه بسوط فعجب الناس لفطنته و إعداد اللاُّمورأشباهها قبلوقتها ومن ذلك ماوقعله في مجلس عضد الدولة حين ناظرالأحدب ورءوسمعتزلة بغداد وعدداكثيرا منمعتزلةالبصرة فقال الأحدب لبعض تلامدته سلمهللله أن يكلف الخلق مالايطيقون وغرضه أن يقبح مذهب أهل السنة في تجويزهم التكليف بما لايطاق بل قال بعضهم إنه واقع فىالعقائد كتكليفمن فىأقاصى البلاد من البلداءالذين لا يكادون يفقهون قولا بالنظر والمعرفة فقال القاضي إن أردت بالتكليف القول المجرد فقدو جدذلك قال الله تعالى _ قل كو نو احجارة أو حدمدا _ الآية ونحن لانقدر أن نكون كذلك وقال _ائتوني بأسماء هؤ لاء إن كنتم صادقين _ فطالبهم عالا يعامون وقال _ يوم يكشف عن ساق و يدعون إلى السجود فلا يستطيعون _ و إن أردت بالتكليف الذي تعرفه وهوطلب مايصح فعله وتركه فالكلام متناقض وسؤالك فاسد لأنك قلت تكليف والتكليف اقتضاء فعل مافيه مشقة علىالمكلف ومالايطاق لايفعل لابمشقة ولابغيرها فسكت القائل وأخذ الأحدب في الكلام فقال: أيها الرجل سئلت عن كلام مفهوم فطرحته في الاحتمالات وليس ذلك بجواب وجوابه إذا سئلت أن تقول نعم أولا قال القاضي فأغضبني كلامه إذ لم يوقرني توقير الشيخ وقلت ياهذا أنت نائم ورجلاك فىالملاً ماطرحت السؤال فياحتمال من الاحتمالات إلا وقدبينتالوجوه المحتملة فان كان معكفي المسئلة كلامفأتبه و إلاتكلم فىغيرها فأعادالكلام الأوّل فقالاللكأيهاالشيخ قدبينوجوهالاحتمال وليس لكأن تعاتبه ولاأن تغالطه وماجمعتكم إلالفائدة لاللهاترة ولالما لايليق بالعلماء ومن ذلك اوقع لشيخنا مع بعض المدرسين وكان أصله من اليهود حيث بحثمعه شيخنا فقالله المدرس هذا العلم الذي نقرأ فيه علم الأصول معرضا بشيخنا أنه لايفرق بين علم الأصول و بين غيره ليغيظه فقال له شيخنا لم يلتبس على بالتوراة معرضابه أنه كانأصله يهوديا ومن ذلك ماوقعله مع بعض منجاء يسأله فىدرسه متعنتا حين تكلم شيخنا على تعريف الليلوالنهار فقال لهذلك البعض وكان أعور هل يجوز أن يجمع الله بين الليل والنهار فقال له

أعم من أن تكون خهرورية أومكتسبة فالقياسجنس يتناول الأقيسة الخسة وألف

يقينية لانتاج اليقين

ذ كرلىتعلق به قوله من مقدمات وباليقين تقترن بخرج الخطابة

والجدل وغيرهما وقولي لانتاج اليقين غاية

واليقين اعتقاد جازم مطابق للواقع ممتنع

التغير والبرهان قسمان لمي وهوما الوسط فيه

علة لثبوت الأكبر

الأمسفر في الذهن

والخارج نحسوزيد

متعفن الأخلاط وكل

متعفنالأخلاط محموم

فتعفن الأخلاط علة

لثبوت الحمى لزيدفيهما

وسمى لميا لافادته اللمية أى العلة إذ يجاب به

السؤال بلم و إنى وهو

ما الوسط فيه علة لذلك

في اله هن فقط نحوز يد

معجوموكل محموم متعفن

الأخلاط فالحمى عسلة

لثبوت تعفنالأخلاط

في الدهن لا الحارج

وسمى إنيا لاقتصاره

على إنية الحسكم أى ثبوته دون لميته ، من قولهم إنَّ الأمر كذا فهو منسوب لأنَّ والأوَّل للمَّ ثم أبدل من قوله ميه مقدمات الج قوله (من أولبات) الح

شيحنا قد جمع الله بينهما في وجهك فضحك الحاضر ون وأفحم من الكبير مع بعند و تصرف را و الهمر و ، ، أوشبيه) أى بالحق أوالشهور و يوجدفي بعض النسخ أوشبيهه بالاضافة إلى الضمير أوهو تحريف المشر (قوله أجلها) أي أقواها البرهان لأنه يفيد القطع بخلاف غيره (قوله فالحدل) أي لأنه بير أن من مقدمات قريبة من اليقين وهي المشهورات والمسلمات (قول فالخطابة) أي لأنها تفيد الظنّ بخلاف الشعر والسفسطة (قول فالشعر) أي لانفعال النفس به كانفعال ما الفين والظن (قول ما ألف) عطف بيان على البرهان أوخبرمبتدإ محذوف قال بعض المحققين وهذا تعريف بالرسم لأنّ القياس صورة البرهان والمقدمات اليقينية مادته واليقين المستفاد غايته والأولان داخلان والثالث غارج والتعريف المركبمن الداخلوالخارج رسم (قوله ليتعلق به قوله الخ) أى لا للاحتراز عن شي (قوله وغيرها) من الشعر والسفسطة (قوله غاية) أي للتأليف أي لاللاحتراز (قوله اعتقاد حازم الخ) قال في الكبير: فخرج الاعتقاد الشك والوهم وبالجازم الظن إنقلنا إنهيسمي اعتقادا وإلا فهوخارج من الاعتقاد فلاحاجة إلى التقييد بالجازم وبالمطابق الجهل المركب و بلا يقبل التغيير اعتقاد المقلد المصيب لأنه يقبل التغيير بالتشكيك. واعترض بأن اليقين من النظريات قديدهل الدهن عن بعض مباديه فيشك فيه بار بما يحكم بخلافه. وأجيب بأن اليقين مادام دليله الصحيح حاضرا فى الذهن يمتنع فيه الشك خلاف اعتقاد المقلد فأنه يمكن زواله و إن كانمستنده الذي هو المقلد بفتح اللام موجود ابالتشكيك انتهى ملخصا (قوله والبرهان قسمان الخ) قال في الكبير: الوسط في البرهان لابدأن يكون علة لحصول التصديق بالحسم الطاوب ذهناو إلا لم يكن البرهان برهاناعليه نم لا يخلو إماأن يكون الأوسط معذلك علة الشبوت ذلك الحكم في الخارج أيضاو يسمى برهانا لميا إلى أن قال و إما أن لا يكون كذلك و يسمى برهانا إنيا ، ثم قال والحاصل أنه متى استدل بالعلة على المعاول والمؤثر على الأثر كان البرهان لميا ومق استدل بالمعاول على العلة والأثر على المؤثر كان البرهان إنّيا ا (قول لي) بتشديد الميم و إن كان المنسوب إليه لم بتخفيفها لأنّ القاعدة العربية أنك إذا نسبت إلى الثنائي تضاعف الثاني منه (قوله في النهن والخارج) متعلق بثبوت (قوله متعفن الأخلاط) أي الطبائع الأر بع الموجودة فيه وفي كل إنسان السوداء والصفراء والبلغ والدم غير أنَّ الشخص قد يغلب عليه إحداها فينسب إليها والمراد بتعفنها تغيرهاوخروجها عن الاستقامة (قولِه فيهما) أى فى الدهن والخارج أماكونالتعفن علة فىالدهن فلاعتباره أولا واعتبار الثبوت المذكور آخرا لأنه لامعني لكون العلة ذهنية إلا أن العقل يعتبرهاسابقة علىمعلولها وأماكونه علة فيالخارج فلنرنب الجيعليه إداوحد خارجا كاهو مشاهد (قوله إذ يجاب به السؤال بلم) أقول: لايظهر تعليل إفادته اللية بكونه يجاب به السؤال بلم بل الظاهرالعكس وهوتعليل كونه يجاب به السؤال بلم بافادته اللية فكان عليه أن يقول لأنه يجاب به السؤال بلافادته اللية وعبارته في الكبير: أحسن من عبارته هناو نصها و يسمى برهانا لميا منسوب الم إذ بجاب به السؤال بلم كان كذا و إن شئت قلت لافادته اللية أي العلة للحكم اله (قوله فالحي علة لثبوت تعفن الأخلاط فى الذهن) أى لاعتبار العقل إياها أوّلا والتعفن آخرا وقوله لافى الخارج أى لأنّ الأمرفيه بالعكس (قوله إنية الحكر) هو تعفن الأخلاط في مثال الإني وقوله أي ثبوته أي في الخارج و إن قال في كبيره في العقل وتبعه بعض من كتب لما لا يحنى على من تأمل وقوله دون لميته أي علته في الحارج التي هي المعتبرة فالدفع مايقال إنه يفيدالعلة فى الدهن فهلاسمى لميا (قول من قولهم) أى مأخو ذمن قولهم ووجه المناسبة أنَّ أن نفيد ثبوت الحك (قهله من أوليات) قال شيخنا العدوى بضم الهمزة وسكون الواوجع أولى كاضبطه بعض المحققين ار الم وأقول: الظاهر أنّماجري على الألسن من فتح الهمزة وتشديدا اله او صحيح أيضا نسبة إلى

والمراد أنّ القدمات اليقينية إما من الستة أو منتهنة إليها ووجه الضبط أنّ حكم العقل إما بلا استعانة من الحس أومعها والأول إن لم يتوقف على وسط حاضر في الذهن فيبي الأوليات و إن توقف فهبى قضايا قياساتها معها والثانى إما أن لايتوقف اليقين بهبعد الاحساس على شيء أو يتوقف أما الأول فالاحساس إن كان للحس الظاهـر فالحسوسات أوللباطن فالوجدانيات وتسمى مشاهدات أيضاكا أن المحسوسات تسسمي بذلك وإن توقف فالحس إماحس السمع

الأول لحسكم العقل بهامن أوّل وهاة لمدم توقفها على شيء بعد تصوّر الطرفين بلهذا الضبط متمين في المن لأنه الموافق الوزن (قوله والمراد الح) دفع بهذا المراد مايرد على ظاهرالمتن من القصور لاقتضائه وجوب تركب البرهان من الضرور بات الست الآتية مع أنه قد يتركب من نظريتين و إن كان يجب انتهاؤها إلى ضروريتين . وحاصل الدفع أنه ليس المراد أنه يجب ترك البرهان من تلك الست بل المراد أنه يجب تركبه منها أوعاينتهي إليها (قول إن المقدمات اليقينية) أقول: الأنسب بجعله من أوليات الخ بدلا من مقدمات الخائن يقول والمراد أنّ البرهان يتركب إما الخ لأنّ تعبيره يعطى أنّ من في قوله من أوليات تبعيضية (قوله من الستة) أقول: الأنسب حذف التاء لأنّ المعدود مؤنث وإن كان حذف المعدود يسوّع ثبوتها (قوله أومنتهية إليها) معطوف على متعلق من الستة المحذوف (قوله ووجه الضبط) أى الحصر (قوله من الحس) أى الظاهر والباطن و يوجد في بعض النسخ من الحس المجرد وليس لهذا النعت كبير معى (قوله على وسط) أي دليل كاسيأتي (قول فهي الأوليات) أنثالضمير معرجوعه إلى الأول للذكرم اعاة الخبر وكذا يقال في نظائره الآتية (قول فهى تضايا الح) أقول: التعرض لهذا القسم يوجب أن الأنواع المحصور فيهاسبعة والغرض توجيه الحصر فىالست كلدرج عليه المصنف فكان الأولى ترك التعرض له في بيان وجه الحصر (قول وقياساتها معها) أي أدلتها مصاحبة لم الف النهن لا تنفك عنها (قول إن كان الحس الظاهر) أي منسو با للحس الظاهر وليس المراد بالحس الظاهر خصوص الا بصار وقوله فألحسوسات أى فالأوّل الذي فيه الاحساس للحس الظاهر الحسوسات وقوله أوالبلطن أى أومنسو با الحس الباطن وقوله فالوجدانيات . واعلم أن إيضاح المقام يحتاج إلى الكلام على الحواس الباطنة فنقول قال ابن يحقوب في شرحه على التلخيص ما نصه . اعلم أنّ القوّة الباطنة للمركة أربعة: القوّة العاقلة والتقوّة الوهمية وقوّة الحس المشترك والقوّة المفكره. فأما القوّة العاقلة فزعموا أنهاقاتمة بالنفس أو بالقلب معرك الكليات والجزئيات المجردة عن عوارض المادة المروضة المصور والأبعاد كالطول والعرض والعمق لأنها مجردة ولايقوم بها إلا المجرد وزعموا أنَّ لهـ اخزانة مىالعقل الفياضالذي هوفك القمر . وأما الوهمية فهـي القوة المدركة للعانى الجزئية الموجودة في الحسوسات بشرط أن تكون تلك المعركات الجزئيات لاتتأتى إلىمدركها منطرق الحواس وذلك كادراك الصداقة أوالعداوة فحيزيد مثلا وكادراك الشاة معن هو الايذاء في الذئب مثلا ولهذا يقال إنّ البهائم لها وهم تدرك به أنّ لها حسا وتحكم تلك القوّة بأحكام كاذبة ثم تلك القوّة أعنى الوهمية قائمة بأول التجويف الآخر من الدماغ وذلك أنّ الدماغ تجاويف أي بطونا واحدها فيمقدم الدماغ وآخر فيمؤخره وآخر فيوسطه فزعموا أن الوهم قائم بأول التجويف الآخر وله خزانة تسمى الله اكرة والحافظة قائمة بمؤخر تجويف الوهم . وأما الحس المشترك وهوالذي تتأدّى إليه الصور المحسوسة الجرئية من الحواس الظاهرة فهوقوة قائمة بأول التجويف الأول من الدماغ وتحكم بين تلك الصور المتأدّية إليها كالحسكم بأنّ هذا الأصغر هو نفس هذا الحاومثلا و يعنون بالصور مايمكن إدراكه ببعض الحواس الظاهرة ولوكان مسموعا ويعنون بالمعانى الجزئية المدركة للوهم مالايمكن إدراكه بها وخزانته الحيال وهو قوّة قائمة بآخرتجويف الحس المشترك تبقى فيه تلك الصور بعد غيبتها عن الحس المشترك . وأما المفكرة فهي قوة تتصرف في الصور الحيالية وفي المعانى الجزئية الوهمية ومي دائما لاتسكن يقظة ولامناما وإذا حكمت بين تلك الصور وتلك المعاني فان كان حكمها بواسطة العقل كانصوابا أوالوهم أوالخيال كان غالبا كاذبا كالحم بأنرأس الحار ثابت علىجثة الانسان والعكس ولاينتظم تصرفها بلتتصرف بها النفس كيفاتفق وهي إنما تسمى مفكرة في الحقيقة إن تصر فت بوانسطة العقلوحده أومعالوهم و إن تصرّفت بواسطة الوهموحده أوالخيال وحده أوهما خست باسم

وهو المتواترات فانها تتوقفعليحكم العقل بامتناع تواطؤ المخبرىن على الكذب أوغيره **فان توقف** على *ت*كرر فالمجربات وإن توقف على الحدس فالحدسيات وليس هــذا حصرا عقليا بل للضبط فالأوليات مايحكم فيه العقل بمجرد تصــوّر طرفيه نحوالواحسد نصف الاثنين والكل أعظم من الجزء فان هـــذين الحكين لايتوقفان إلا عسلي تمسور الطرفين و (مشاهدات) یعنی باطنية وهي ما لايحكم فيه العقل بمجرد ذلك بل يحتاج إلى المشاهدة بالحسالباطن وتسمى وجــدانيات كأن لنا جوعا وعطشا وغضبا و (مجسربات) وهي مايحتاج العقل فيالجزم بحكمه إلى تكرار المشاهدة مرة بعسد أخىرى كقولنا السقمونياء مسهلة للصفراءو (متواترات) وهىمابحكمفيه العقل بواسطة السماع من جمع يؤمن تواطؤهم علىالكذب كقولنأ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ادعى النبوة

المتخيلة أوالمتوهمة ولم يذكروا لهـا خزانة بل خزانتها خزائن القوى الأخر. وقد صرّح بعض حذاق المحققين بأنّ النفس مى المدركة بواسطة هذه القوى وأنّ نسبة الادراك إليها كنسبة القطع إلى السكين في يد صاحبها وهذا كله عند الحكاء. وأماأهل السنة فيجوّزون هذا التفصيل والتعدد على وجه العادة والجعلمن الله تعالى ويجوز عندهمأن يكون المدرك قوة واحدة وتسمى بهذه الأسماء باعتبار تعلقها بتلك المدركات وحكمها بتلك الأحكام اه وفي كلامه اعتبار المدركة تارة والخزانة أخرى إشارة إلى جواز الاعتبارين فافهم (قوله وهو المتواترات) أى المتوقف الذي فيه الحس حس السمع المتواترات (قوله أوغيره) بالرفع معطوف على حس السمع أو بالجر" معطوف على السمع (قوله و إن توقف على الحدس) أقول: توهم عبارته أنَّ الحدسيات لاتتوقف على تكرر مع أنَّ الحدسيات كالمجر بات في تكرر الشاهدة ومقارنة قياسخني كاصرح بذلك فىالكبير وسيأتى إيضاحه فيجبأن يحملقوله على تكور أى فقط أىمن غيرحدس فينتذ تظهر المقابلة (قهله وليس هذا حصرا عقليا) إذ لو كان حصرا عقليا لزادت الأقسام باعتبارأنّالشيء الذي يتوقف عليه بعدالاحساس لاينحصرعقلا فىالتكراروالحدس وبإعتبار غيرذلك أيضا (قوله بل للضبط) أى بل هو جعلى لأجل الضبط وسهولة الحفظ (قول فالأوليات مايحكم الخ) أىأقوال أوقضايا و بها عبرالشارح في كبيره فيالأنواعالستة وجعلماواقعة على جمع ليناسب قوله الأوليات (قوله بمجرّد تصوّرطرفيه) أيو إنكان تصوّر طرفيه أو أحدها كسبيا قال في الكبير: وقد يتوقف العقل فى الحكم الأولى بعد تصور الأطراف إمالنقصان الغريزية كاللصبيان والبله وإمالتد نيس الفطرة بالعقائد المضادة الأوليات كما يكون لبعض العوام والجهال اه (قول والكل أعظم من الجزء) أي جزء ذلك الكل فلاينافأن هذا الجزءقديكون أعظم من كل غير كله (قول بعنى باطنية) قال فى الكبير: وأماالتى يحكم بها العقل بواسطة الحواس الظاهرة كالحبكم بأنّ الشمس مضيئة فهي الحسوسات وهي السادسة في كلام الصنف اه مع بعض حذف وتسمية هذه مشاهدات والتي بالحواس الظاهرة مجسوسات مجرد اصطلاح الصنف وابن الحاجب ومن وافقهما و إلافقد تقدم أنّ كلايسمي باسم الآخر (قوله كأن لنا جوعاو عطشا) الأقرب كسرهمزة إنعلى معنى كهذه القضية ولاحاجة إلى ارتكاب خلافه لأجل إرجاع عبارته هنا إلى عبارته فىالكبير التي نصها كالحكم بأنتلنا جوعاوغضبا إذهذاغيرلازم قالشيخناالعدوى واختلف في الجوع فقيل هو فراغ الجسم عما به قوامه وقيل الألم الذي ينال الحيوان من خاو المعدة عن الطعام فهو على الثاني وجودى وعلى الأول عدى (قول وهي ما يحتاج الخ) عبارته في الكبير وهي قضايا يحكم بها العقل بمشاهدات متكررة مفيدة لليقين بواسطة قياس خني وهو أنّ الوقوعالمتكرر علىنهج واحد لابدّ له من سبب و إن لم يعرف ماهية ذلك السبب وكلاعلم وجود السبب علم وجود السبب قطعا ثم هي قد تختص كقولنا السمقونياءتسهل الصفراء وكبقية الطبيات وقدتم كعلم العامة بأن الخرمسكروالسقمونياء كافي القاموس نبات يستخرج من تجاويفه شي رطبو يجفف و يسمى باسم نباته ومضادته للعدة والأحشاء أكثرمن جميع المسهلات ويصلح الأشياء العطرة كالفلفل والزنجبيل والأنيسون مقدار ست شعيرات منه إلى عشر ين شعيرة يسهل المرة الصفراء وتتميز الحجر بات عن الاستقراء بأنها لاتفارق هذا القياس بخلاف الاستقراء اه ثم نقل عن اليوسي تفسيرالسبب بالعلة دفعا لمايقال لايلزم من وجود السبب وجود المسبب لامكان وجود مانع أوتخلف شرط وفى المصباح السقمونياء بفتح السين والقاف والمدّ معروفة قيل يونانية وقيل سريانية اه (قوله مرة بعدأخرى) لوقال تكرار ايفيد اليقين لكان ظاهرا (قوله بواسطة السماع الخ)و يشترط استناد الخبرين إلى الحس أى حس كانمن الحواس الظاهرة فرج المستند إلى الدليل العقلى كالاخبار عن حدوث العالم و إذا كان هناك طبقتان فأكثر فلابدّ فيكل طبقة من أمن تواطئهم على

وظهرت العجزة على الكذب ومن كون أخبار الطبقة الأخيرة عن حس والصحيح أنه لايعتبرعدد مصوص بل المدارعلى يدية (وعدسيات) كون الخبرين يمتنع تواطؤهم على الكذب و يحتلف دلك باختلاف الوقائع والخبرين قال في الكبير والعلم وهي ما يحكم فيه العقل الحاصل من التواتر والتجر بة والحدس الآنى لا يكون حجة على الغير لجواز أن لا يحصل له مثل ماحصل الك بحدس مفيد للعلم اه (قوله وظهرتالمجزة) اسمفاعل من الاعجاز وهو إثبات العجزالة ي هوضد القدرة تجوّز به إلى اظهار والحدس سنوح العجز ثم أسند مجازا إلى ماهوسب علاة في إظهاره والتاء للنقل من الوصفية إلى الاسمية كا في حسنة وسيئة المبادي والمطالب في وقيل للبالغة وهى الأمرالخارق العادة المقرون بالتحدى الهال على صدق من ظهرت على يديه والتحدى الذهن دفعة وهو دعوى النبوّة ولو بلسان الحال فلا يقلل هذا القيد بخرج أكثر معجزاته صلى الله عليه وسلم إذ لم يقترن معنى قــول المحققين أكثرها بدعوى النبوّة بلسان القال (قوله وحدسيات) بفتح الدال الضرورة (قوله بحدس) أي الظفر عند الالتفات بواسطة حدس مفيد للعلم لقوته و بقيد مفيد العلم خرج الحدس الذي لايفيد العلم لعدم قوّت قوّة مفيد العلم ألى المطالب في الدهن (قوله سنوح المبادي والطالب) أي حسولهما وحسورها في النهن دفعة واحدة أي مرة واحدة فهي بفتيح الدال والراد بالمبادى الأدلة و بالمطالب النتائج و إنما كان ذلك دفعة واحدة لأنه لوكان هناك انتقال من المبادى إلى المطالب لكان هناك فكرفت كون الحدسيات من النظر يات والفرض أنها من الضروريات وفى كلام بعضهم أنمع الحدسيات انتقالا بسرعة ولم يذكرها ابن الحاجب فى الضروريات وعده اشارحه العضد من الظنيات ومثلها بم امن من أن نور القمر مستفاد من نور الشمس وهو المتجه الذي درج عليه كثير من العاماء لأنه يحتمل عقلاأن يكون نور القمر من شي الخر وكذا إذار أيت رشاشا حول إناء فيه ماء لانسام أنه يتيقن أن ذاك الرشاش من ذاك الماء لاحتمال أنه من غيره وعد بعضهم الحبر بات أيضامن الظنيات قال اليوسى و بعض القائلين بأن المجر بات والحدسيات والتواتر ات يقينيات جعلها نظريات للاحظة قياس خفى كل منها والخلف لفظى راجع إلى تفسير الضرورى والنظرى اهو بعضهم أخرج الحجر بات والتواترات من الضرور ياتوجملهماواسطة بين الضرور ياتوالنظريات (قوله وهو) أي تفسير الحدس المذكور معنى قول المحققين الظفراى بحسول المطالب وقوله فى الذهن متعلق بحصول المطالب المقدرة وكذا قوله مع الحدودالوسطى والمرادبا لحدود الوسطى الأدلة لأنهاو اسطة في حسول المطالب و بتقرير هذا التعريف على هذا الوجه يتضح كل الاتضاح كون التعريف الأول من هذا التعريف (قول كقولنا نور القمر الخ) تقدم الكلام مبسوطا على هذه التضية وقوله لاختلاف تشكلاته النورية هذا هو الحد الوسط (قوله وفرق بينها الخ) لما كان بين الحدسيات والحبر بات مشاركة في التسكرر ومقارنة القياس الحني احتيج للفرق بينهما (قوله بأنها) أي الحدسيات واقعة بغير اختيار من الحادس بخلاف المجربات فانها واقعة باختيار المجرب وفعله وفرق أبضا بأن السبب فى الحربات معاوم السببية غيرمعاوم الماهية وفي الحدسيات معاوم بالوجهين ذكره في الكبير (قوله ومحسوسات) سميت بذلك لأن الحاكم بها مركب من الحس والعقل لاالعقل فقط كاهوظاهر ولاالحس فقط لأن المحسوس جزئى وهىأحكام كلية واعترض على التعبير بالمحسوسات بأنه إنمايقال أحس زيدكذاأو بكذا فقياس اسم مفعوله محس وأماحس الثلاثي فله معان أخرلانناسب هناوهي قتل ومسح وأنضج و يجاب أنه قد يتوسع فيمثل ذلك وهل الحواس الحس تستقل بالادراك أولابد في إدرا كهامن العقل رأيان ويدل للأول أن البهائم تدرك بحواسها ولاعقل لها ويدل للثاني أن الانسان إذانام وانفتحت عيناه لايدرك شيئا وذهب قوم إلى أن الحس لايفيد يقينا لغلطه في أموروانظر بقية دليلهم والردّعليهم في الكبير (قوله بواسطة الحس الظاهر) أي البصر أوغيره ولدك مثل بمثالين (قوله أى التي يتألف الخ) دفع بهذا مايرد على قوله فتلك جملة اليقينيات من أن

اليقيفيات قد تكون مكنسبة بالبرهان فكيف حصرها في السنة (قوله ولم يذكر الصنف القضايا الخ)

مع الحتدود الوسطى بححقولنا نور القمر. مستفادمن نورالشوس ألاختلاف تشكلاته إالنورية بحسب قربه: من الشمس و بعده عنها وفرق بينها و بين المجربات بآمها واقعمة بغمير اختيار تخلاف المجر بات(ومحسوسات) وهيمأ يحكم فيه العقل بواسطة الحسالظاهر من غير توقف على شيءُ آخر كقولنا الشمسمشرقة والنار عرقة (فتلك . جملة اليقينيات) أي الق يتألف منها البرهان أومما ينتهني إليها ولم يذكرالمصنف القضايا التي قياساتهامعها وهى ما يحكم به العقل نواسطة لاتغيب عن إلذهن عند تصور الطرفين كقولنا الأربعة زوج

بسبب وسط حاضر فى الدَّهِن وهو الانقسام بمتساو بين والوسط ما بتَترن بقولنا لأنه كقولنا بعد الأربعة زوج لأتها منقسمة بمتساو بين وكل منقسم (١٥٦) عنساو بين زوج فهذا وسط متصور فى الذهن عند تصور الأربعــة وكأن

المؤلف أدرجها في الأؤلياتوعليه تكون ما لايتوقف عـــــلى استعانة من الحس و إن تو قف على وسط حاضر، والأحسن أن يقال لم يذكرها هنا لأنها في الأصل كسبية لكنهالما كانبرهانها ضرور يا لايغيب عن الحيال عنسد الحسكم صارت هی أیضا ضرورية فكأنها لا تحتاج إلى ذلك البرهان فعدها كشيرون فيالضروريات وعدم عدها منها هو ماعليهالحققونوغيره ذكرها وعسد المحسوسات بالحس الظاهر والحسوسات إلحس الباطن قسما واحسدا وساه المشاهدات ثم ذكر الاختلاف في الربط بين الدليل والنتيجة بقوله (وفي دلالة) العلم أو الظن ﴿المقدمات على) العلم أوالظن بـ (النتيجة) يعني وفي الارتباط منن العلم أو الظن بالمقدمات والعار

أى مع عد كثير إياها في الضروريات (قول بسبب وسط حاضر) متعلق بقولنا (قول والوسط ما يقترن الخ) سمى وسطا لأنه واسطة فى العلم بالمطاوب كامر (قوله بقولنا لأنه الخ) أى أوما في معناه (قوله وكان الخ) لم يجزم لعدمالدليل (قول وعليه تكون) أي الأوليات مالايتوقف الخ أي تفسر بذلك (قول لميذ كرها) أى القضايا التي قياساتها معها فها ضمير لاحرف تنبيه داخل على هنا (قول لأنها في الأصل كسبية) أى فلم يعدهاالصنف اعتبارا بأصلها (قوله لكنها الخ) توجيه لعد كثير اياها في الضرور يات (قوله لايغيب عن الحيال) تفسير لقوله ضرور يا (**قول**ه فعدها) تفر يـع على قوله صارت هي أيضا ضرور ية (قُولُه وغيره ذ كرها الخ) عطف على قوله ولم يذكرها المصنف أواستئناف (قُولُه وعد المحسوسات الخ) أىفعدد الأنواع على كلستة (قوله فىالربط) يعنى الارتباط وقوله بينالدليل والنتيجة أىبينالعلمأو الظن بالدليل والعلم أوالظن بالنتيجة كاسيأتى (قوله وفى دلالة الخ) في كلام المصنف تجوّز وحذف فالأول التجوز بالدلالة إلى الارتباط و إليه أشار الشارح بقوله يعني وفي الارتباط الخ والثاني حذف العلم أوالظن قبل المقدمات وقبلاالنتيجة واحتيج إلىماذكر ليوافق كلام المصنف الواقع فان الخلاف إنما هو في الارتباط بين العامين أوالظنين إذ لاخلاف فيالدلالة ولا فيالارتباط بين نفس المقدمات ونفس النتيجة كما أوضحه في الكبير (قوله على العلم) راجع للعلم ، وقوله أو الظن راجع للظن (قوله خلاف) أي مع اتفاق جميع الطوائف على استلزام العلم بالمقدمات المرتبة بالترتيب الخاص المستوفية للشروط للعلم بالنتيجة أعم منأن يكون الاستلزام عقليا أوعاديا فالخلاف إنماهو في حال العلم بالنتيجة أفاده في الكبير وأقول : فىحواشى الناصر اللقانى على شرح جمع الجوامع أن هناك قوما نفوا حصول العــلم عقب النظر فليحرر (قولِه فلما كان للدليل ارتباط بالمدلول) لعله يعــنى أن اطلاق الدلالة على الارتباط مجاز موسل من اطلاق اسم السبب على السبب (قول ولذا) أي لكونه أطلق الدلالة على الارتباط اعتبر ثانيا معنى الارتباط فقال عقلي ولم يقل عقلية وقوله اعتبر ثانيا أي بعد اعتبار لفظ الدلالة والتعبير به أوّلا والاضافة فى معنى الارتباط للبيان (قوله أى هــذا الارتباط عقلى) أى فعقلى خــبر مبتدإ محذوف والعلم أوالظن بالنتيجة على هذا القول والذي بعــده بخلق الله تعالى وعلى الأخبرين لاكما ستعرفه (قوله بلا تعليل ولا تولد) قاله ليغاير هــذا القول قول الفلاسفة وقول المعـــــزلة الأنيين إذ الفلاسفة القائلون بأنه واجب لاينكرون أنه عقلي وقول المعتزلة القائلين بالتولد يستلزم أنه عقلي و إن كانواهم يدّعون أنه عادى وذلك لأنمذهبهم أخوذ من مدهب الفلاسفة في الطبائع والطبيعة تستلزم مطبوعها عند وجود الشرط وانتفاء المانع قاله في الكبير (قوله فلا يمكن تخلف العلم أو الظن الخ) اعترض بأنه فعل القادر المختار الذي انشاء فعل و إنشاء ترك فكيف يكون واحبا . وأجيب بأن عدم انفكاك اللازم عن الملز وملاينا في جوازه بمعني أن الفاعل المختار إن شاء خلق الملز وم وخلق اللازم و إن شاء تركهمامعالاأن يخلق الملز ومولا يخلق اللازم وهكذا كل متلازمين عقلا كالجواهر والأعراض المتلازمين ولوتوجه هذا الاعترض لميثبت لازم عقلي في الكائنات. وحاصله أن ترك اللازممع خلق الملزوم محال لاتتعلق به القدرة فلا يلزم نني الاختيار قاله في الكبير (قوله عند عدم أضداد النظر العامة) أي النظر وغيره كافى الكبيربأن تكون أضدادا للنظر وغيره والظرف متعلق بلا يمكن . وأقول : كان الأنسب أن يقول عندعدم أضداد علم النتيجة أوظنها العامة لأن القصد اشتراط انتفاء مانع علم النتيجة أوظنها عند

أوالظن بالنتيجة (خلاف آت) فلما كان للدليل ارتباط بالمدلول أطلق الدلالة على الارتباط ولذا اعتبر ثانيا معنىالارتباط فقال (عقلى) أى هذا الارتباط عقلى بلا تعليل ولا تولد فلا يمكن تخلف العلم أو الظن بالنتيجة عن الهم أوالظن بالمقدمتين عند عدم أضداد النظر العامة وهى ما لايخطر معها المنظور فيه

به والجهل به أىالمُرْكُ (أو عادى) بلا نوله فيمكن تخلفه بأن ينتهي شخص في البلادة إلى أن يعلم أو يظن المقدمات ولا يتفطن لاندراج الأصغر تحت الأوسط فلا يعلم أو لايظن النتيجة وفى هذا التصوير نظرلأن من الشروط التفطن للاندراج (أو تولد) عقلي أيذوتوله بمعني أن القدرة الحادثة أثرت فىالعلم أوالظن بالنتيجة بواسطةتآ ثيرها فىالعلم أوالظن بالمقدمتين إذ التولد أن يوجد فعل (أوواجب) عقلي أي منسوب إلى الوجوب ععني التعليـــل أي أو بطريقالوجوبآى التعليل بمعنى أنالعلم أوالظن لمقدمتين علة أثرت في وجود العملم أو الظن بالنتيجة (والأول) وهو أنه عقلي بلاتعليل ولاتولد (المؤيد)لامام الحرمين والثاني للشيخ الأشعري وللقاضى القولان والثالث للمتزلة وهو فاسد بقواطع البراهين المتررة في محلها وقال الامام السنوسي في شرح

علم المقدمات أوظنها (قوله بالبال) أي في النهن متعلق بيخطر (قوله وفي معناها) كالجنون والاغماء (قول ومايقابلها) معطوف على أضداد النظر العامة: أي وعندعدم ما يقابلها (قول من الأضداد الخاصة) أى بالنظر كافى الكبير ومن بيانية وقوله كالعلم به أى بالمنظور فيه وقوله أى المركب أمَّا الجهل البسيط فيجامع النظر بلهوشرط فيه فمافي مضالحواشي من التوقف في التقييد بالمرك الوجه له قال في الكبير وكالظن والشك والوهم.فانقيلالعلم يضاد غيرالنظر فائه يضادالجهل فكيف يكون من الأضداد الخاصة بالنظر فالجواب أنالحكم علىالعلم والجهل المركب والظن والشك والوهم بأنها نضاد النظر لاغيره لاينافي أنها متضادة فيابينها وبيان كون العلم يضاد النظرأن العالم لونظر اكان نظره تحصيلا للحاصل قالواو نظر العالم فىالدليل إنما هولاختباردلالته للاستدلال به أوأنه يقدر زوال العلم الأول ووجه كون الجهل المركب يضاد النظر أنصاحبه لونظر للزم تحصيل الحاصل أيضا لأنه يستدل على معتقده ومعتقده حاصل عنده. نعم ان كان النظر لأجلاختبار معتقده ليستمرعليه أوليرجع عنه لم يكن مضادا للنظر بل بجامعه ووجه كون الظن والشك والوهم يضاده أن الستدل متى نظر في طرف لم يخطر بباله الطرف الآخر وهل عدم الخطور الطرف الثاني الموجب التنافي عقلي أوعادي فيه تردد التكامين، فبان بهذا أن الانسان حال النظر خالي النهن عما سوى المنظور فيه اه . أقول:الجوابالدافع للايراد أن يقال إن الحكم على الحسة بأنها تضاد النظر لاغيره باعتبار جملتها لاكل واحدمنها فلاينافىأنكلواحد منهايضاد غيرالخيظر فافهم (قول، أوعادى) أولتنو يع الحلاف (قوله بلا تولد) قال ليغاير هذا القول قول المعتزلة فانهم يزعمونأنه عادي كما هو معاوم عندهم في بحث التولدات و إن كان يلزمهم أنه عقلي كامر ولم يقل هنا ولاتعليل لعدم القائل بأن الارتباط عادى بالتعليل حق يحترز عنه فما في بعض الحواشي من التوقف في عدم قوله هنا ذلك غير ظاهر (قول فيمكن تخلفه) أي العلم أوالظن (قول لأن من الشروط) أي شروط القياس المنتج التفطن للآندراج أى وهوهنا مفقود فتخلفالعلم أوالظن بالنقيجة لفقد شرط القياس والكلام إعما هو في القياس المستوفي للشروط . والجواب عنه بامكان أن الأشعري صاحب هذا المذهب لايشترط التفطن للاندراج لايخفى بعده فالأولى تصويره بأن يخلق الله ألعلم أوالظن بالمقدمتين دون العلم أوالظن بالنتيجة خرقا للعادة (قول أو تولد عقلي) وصفه بالعقلي باعتبار ما يلزمهم في نفس الأمر و إلافهم يزعمون أنه عادى كاعرفت ومعنى كونه عقليا أن اللزوم فيه واجبعقلا (قوله أى ذو توله) و يحتمل أن التولد بمعنى المتولد فلا حذف و يؤيده قوله بعد أو واجب (قوله أن يوجد فعل لفاعل فغلا آخر) مفعول يوجدهوفعلا آخر والفعلالأولهوالمتوثدعنه كالعلمأوالظن بالمقدمتين إذ المراد بالفعلهنا الأمرفيدخل فيه العلم و إنقلنا إنهمن مقولة الكيفوالفعل الثاني هوالمتولد كالعلم أوالظن بالنتيجة. وأقول:إسناد الايجاد إلى الفمل مجاز عقلي من باب الاسناد إلى الواسطة فلاينافي أن المؤثر عندهم في الفعلين القدرة الحادثة كما ذكره أوّلا (قوله أي منسوب إلى الوجوب) فواجب من النسب الذي على فاعل كلابن وتامركما فيالكبير لامن الوصف الموضوع لذات ومعنى قائم بها و إلاكان بمعنى معلل على صيغة اسم الفاعل وهو غيرسحيح وقوله أى أو بطريق الوجوب تفسير لقول المصنف أوواجب بينبه معنىالنسبة وقوله أى التعليل زيادة ايصاح و إن كني قوله قبل بمعنى التعليل (قوله المؤيد) لأنه اختاره الامام الرازي أيضا وشهره حجة الاسلام وغيره ولأنمااحتجبه الشيخ الأشعرى يمكن القدح فيه كابسطه فىالكبير (قول لامام الحرمين) خبرثان لقوله الأول (قول بقواطع البراهين) أي الدالة على أن لانا ثير للقدرة الحادثة لامباشرة ولاتولدا وأنالله تعالى منفرد بكل تأثير و إضافة قواطع إلىالبراهين من إضافة الصفة اللازمة إلى موصوفها (قولِه بالتولد مطلقا) أي فيهذه المسئلة وفي غيرها (قولِه في الأسباب الطبيعية)

فيمطبوعها مالم عنعمانع ولم يحعاوه من باب العلل لأن العلة لاتتوقف على ما نعلما (10A) فهم زعموا أنالطبيعة تؤثر ويجوز أن يمنع من متعلق بمذهب أى الأسباب المؤثرة عندهم بطبيعتها كالنار المؤثرة عندهم فى الاحراق بطبيعتها (قوله فهم) التولد مانع فأخسبذ أى الفلاسفة زعمواأن الطبيعة أى طبيعة السبب تؤثر في مطبوعها أى السبب عنها والفاء تعليلية . وأقول: المتزلة ذَّلك ولقبوه لعلالمراد أن ذا الطبيعة يؤثر بطبيعته في الطبوع لكن نسب التأثير إلى الطبيعة لأنها الواسطة في التأثير تولدا لئلايظهزمأخذهم و إنما قلبًا ذلك ليوافق ما اشتهر عنهم من أن النار مثلاتؤثر بطبعها الاحراق (قوله مالم يمنع مانع) كالبلل وقالوا فعلفاعل السبب فى تأثير النار الاحراق أى أو ينف شرط كالمماسة في ذلك (قول ولم يجعاده) أى المعرّلة معطوف على فغيروا العبارة انتهى أخذوه أي ولم يجعلوا التولد من بابالعلل: أي ولم يجعلوا هذا المذهب من باب المدهب في العلل (قوله باختصار وتقديموتأخير لاتتوقف على ما نعلما) أي على انتفاء ما نعلما كافي عبارة السكبير: أي لأنها الاما نع لها حتى تتوقف على فقده واستثنوا القياسالذي (قوله و يجوزأن يمنع من التولد مانع) أقول: هذا يعكر على عثيل الشارح في كبيره التولد بحدوب حركة تقدم العابه ونسي ثم المفتاح عن حركة اليد (قول فأخذ المعتزلة ذلك) أي تأثير الطبيعة في مطبوعها مالم يمنع مانع (القوله استرجع فقالوا فيه بقول وقالوا فعل فاعل السبب فغير وا العبارة) أي قالوافي بيان الفعل المتولد هو فعل فاعل السبب فأضافوا الفعل الامامأىأنه عقلى من إلى فاعل السبب وجعاوه للؤثر فيه مكان إضافة الفلاسفة الفعل إلى السبب وجعلهم السبب هو المؤثر فيه غنير تولد ولا تعليل فغيروا عبارة القلاسفة في ذلك كما اخترعوا اسم التولد زيادة في اخفاء مأخذهم (قوليه واستثنوا) أي وهذه تفرقة من غير المعتزلة وغرضه بيان بعض مابرد على مذهبهم (قول ثم استرجع) أي تسكلف رجوعه بطلب الذهن فارق لأنه لابد فها إياه وتفكره فيه بناء علىماسيذكره الشارح وسيآتى مافيه (قوله لأنه لابدفيا استثنوه الخ) اعترضه استثنوه من إعمال السعد بماحاصله أن الذى استثنو مليس هوما كان بقصد العبد وإعمال فكره وترتيبه مقدماته التي غفل عنها الفكروتر تيب المقدمات لاعترافهم بأن فحذا أيضاتولدا وإغا الذي استثنوه ونفوا التولدفيه ماسنح للذهن بعدنسيانه منغير الق غفل عنها الذهن تصدالعبد لأن هذا بفعل الله تعالى فالعم الناشئ عنه أيضا بفعل الله تعالى أفاده فى الكبير (قول حق يحصل حتى يحصل الاسترجاع الاسترجاع) أي الرجوع (قول على أن الخ) ترق من فساد تفرقتهم المذكورة إلى فساد مذهبهم من على أن المذهب فاسد أصله . وأقول: لاحاجة إليه بعدقوله سابقا وهوفاسد بقواطع البراهين (قوله بقواطع البراهين) أى الدالة من أمسله . والرابع على بطلان القول بلطة وعلى أن لاتأثير إلا لله (قول عما ذكرناه) أي في قولنا سابقا وفي الارتباط بين مذهب الحكماء وهو العلم أوالظن بالمقدهات والعلم أوالظن بالنتيجة وقوله أن بين المقدمتين أى بين ظنيهما وقوله الظنبتين أى فاسسد أيضا بقواطع المظنونتين وقوله و إن أمكن زواله أى زوال ظن النتيجة وقوله بعد ذلك أى بعد حصول ذلك أى ظن البراهين المقررة. في النتيجة وقوله لايمنع حسوله أي ظن النتيجة عنهما أي عن المقدمتين الظنيمين وقوله عقلا أي كاهو محلها فعليهما ذكرناه مذهب الامام أوعلاة أي كاهومذهب الشيخ الأشعري وقوله فيجرى فيه الخلاف السابق تفريع على أن بين المقه متين قوله أن بين القدمة بين الظنيتين وظن نتيجهما ارتباطا (قوله وقال الحلال الهلي بخلاف ذلك) فص في شرحه جُع الجوامع الارتباط والخلاف بما إذا كان الدليل مجزوما بهيقينا لأن الحاصل عن الدليل الظني

الظنيتين - والظن بنتيجهما أوتباطا إذا يمكن زواله فلاارتباط بينهما (قول على عدم ثبات الظن) أقول: أي على جواز عدم ثبات الظن إذ تجويز كانت الصورة صحيحة الزوال إنما يدل على جواز عدم الثبات لاعلى عدمه بالفعل و إنما يدل على عدمه بالفعل زواله بالغعل وقوله و إن أمكن زواله بعد لاعلى انتفاء حسوله الع أى فبينهما ارتباط وقوله عقب النظر قال فى الكبير أى أومعه اه وقد منع هذا ذلك لأن ذلك الزوال البحث ابن قامم وأيد كلام الجلال الحلى فقال يجاب عنه بأنه لامنشأله إلاعدم التنبه لوجه استدلال الشارح لايمنع حصوله عنهما بذلك فان وجهه أنه لما أمكن زوال الظن لطرو العارض أمكن عدم حصوله ابتداء لقارنة المعارض لأن عقلا أو عادة فيجرى المعارض إذا كان منعا لسقوط الظن بعد حصوله كان منشأ اعدم حصوله ابتداء كما هو في غاية الظهور قيه الخلاف السابق والعجب خفاء ذلك على الحكال ثم رأيت السيد الشريف السمهودي أجاب بذلك فلله الحمد على موافقة هذا وقال الجسلال المحلي الامام وأماقوله فان القياس إذا كان سيح الصورة لا يتخلف عنه حصول الظن فيحاب عنه بأن هذا مسلم بخلاف ذلك وبحث أمه العلامتان ابن أبي شريف وشيخ الاسلام بمنا تقدم . وحاصله أن تجويز الزوال إنما هو دَّليل على عدم تبَّاتَ الظن بعد حسوله العلى التفاء حسوله عقب النظر المتحيج البيورة

عند انتفاء المعارض وكالامنا مع المعارضاه ، وقال أيضا وجه الفزق أن الدليل اليقيني المؤدى إلى العلم قطمي التأدبة إليه والقطمي لايدارضه شي من قطمي أوظني فلايتخلف عنه العلم أبدا بخلاف الدليل الظنى المؤدى إلى الظن فانه ظنى التأدية إليه والظنى تمكن معارضته بقطمي أو ظنى فتنتنى التأدية اه . خاتمة في بيان خطام البرهان

وخاتمة الشيُّ المة ما يختم به ذلك الشيُّ، واصطلاحا الألفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة (قوله اقتصرعليه) جوابعن اعتراض سيدى سعيد بأن الحطأ لا يختص بالبرهان بل يكون في غيره و يحذّر من ذلك الخملة في القياس كله فكان الأنسب أن يقول وخطأ القياس (قول بخلاف الحطابة الخ) قال فىالىكىير ولوسلم أنه يشترط فيها انتفاء جميعماسيأتى لقلنا إنه خصالبرهان بالدكر لأنه المقصود الأهم والمكتسب به اليقين اه (قوله ولما تأتت السفسطة) إذ هي مركبة من مقدمات وهمية كاذبة (قوله حيث وجدا) أى الخطأ والظرف متعلق بما تعلق به الجار والمجرور بعد (قولِه فهو إما الح) الفاء زائدة فى خبر الخطأ بحسب صنيع الشارح و إن كان خبره بحسب صنيع الصنف فى مادة (قول وهى كل من مقدمتيه) أي باعتبار لفظيهما أو باعتبار معنييهما ليتأتى التقسيم الآتي (قول فاللفظ) أي من جهة اللفظ وقوله كاشتراك قال فىالكبير كخطأ اشتراك واضافة الخطأ إلىالاشتراك لأدنى ملابسة أى الخطأ الحاصل بسبب الاشتراك والمراد بالاشتراك هنا أن يكون للفظ إطلاقان فأكثر ولو بسبب اعلال تصريني كالمختار للفاعل والمفعول أو بسبب التجوّز إلى أحدها كالفرس للحيوان الصاهل والصورة المنقوشة على هيئة (قول وكل قرء لا يحرم الوطء فيه) أي وتريد الطهر فالمقدمتان على هذا صادقتان إلا أن الحد الوسط لم يتكرر معنى فان أردت الحيض فيهما كانت الكبرى كاذبة أو الطهر فيهما كانت الصغرى كاذبة إذ الغرض أن الشار إليه حيض أما لوكان الشار إليه الطهر وكان هوالمراد في المقدمتين فالقياس محيح مادة وصورة . فان قلت: الفساد على الأول من جهة الصورة فكيف جعلتموه من فساد المادة . قلت: لما كان عدم تسكرر الوسط معني ناشً من المشترك الذي هو جزء من أجزاء المادة جعلوه من فساد المادة بهذا الاعتبار و إن كان يصح جعله من فساد الصورة باعتبار عدم التكرر معنى انظر الكبير (قول قال المؤلف الخ) أسنده إلى المؤلف لاعتراض سيدى سعيد عليه بأن لغة القصر إنما هي في أب وأخ وحم لافي ذي بمعني صاحب وفم بلاميم فأنهما إنما يعربان بالأحرف كما نبه عليه المرادي فكان آلأولى أن يبدل ذلك بمثل قولنا : فاللفظ كاشتراط أوجعلذى تباين مرادفا في المأخف

اه ونقله في الكبير وأقره (قوله تباين) أى جزئى كأن يكون بين اللفظين العموم والخصوس المطلق كا في المثال الآنى وقوله في الحقيقة متعلق بتباين (قوله عييز لمثل) أى من جهة المأخذ فيؤخذ المباين كأخذ المرادف في نحوقولناز يدانسان وكل بشرحيوان (قوله نحو هذا صارم مشيرا إلى سيف غير قاطع وكل صارم سيف) هكذا أيضافي الكبير ووقع في بعض نسخ هذا الشرح تبديل في هذا المثال فليطرح والفساد في هذا المثال في صغراه حيث أطلق فيها الصارم على السيف غير القاطع توجا أن اله ارم مرادف السيف وأنه اسم الهيئة الخصوصة و إن لم يقطع (قوله تباين حقيقة السيف) أى تباينا جزئيا لآن بينهما العموم والحصوص المطلق (قوله وأما في المعانى) أى من جهة المعانى قال في الكبير مقابل قوله في اللفظ أى الحطأ في المادة إما في المعنى بقوله لأجل التباس القضية الكاذبة بقضية ذات صدق أى صادقة وقد يكون التباس وعلل الحطأ في المعنى بقوله لأجل التباس القضية الكاذبة بقضية ذات صدق أى صادقة وقد يكون التباس المادقة بسبب المشترك أو الحقيقة أو المجاز كالو قلت هذه عين مشيرا إلى الباصرة وكل عين جار بة الصادقة بسبب المشترك أو الحقيقة أو المجاز كالو قلت هذه عين مشيرا إلى الباصرة وكل عين جار بة المعادقة بسبب المشترك أو الحقيقة أو المجاز كالو قلت هذه عين مشيرا إلى الباصرة وكل عين جار بة

إخاتمة ك في بيان خطأ البرهان) اقتصر عليه لأن ماسيأتي لايشترط ننيجميعه إلافي البرهان بخلافالخطابة والشعر والجدل والسفسطة إذلواشترط فيهانني جميع ماسيأتى لىكانتبرهانا ولما تأتت السفسطة (حيث وجدا) فهو إما (في مادة) وهيكل من مقدمتيه (أو صورة) أى هيئة (فالمبتدا) وهو خطأ المادة إما (في اللفظ كاشتراك) نحوهذا قرء وتريد الحيض وكل قرءلا يحرم الوطء فيه ينتج هذا لايحرم الوطء فيسمه (أو كجعل ذا) بالألف قال المؤلف على لغـــة القصرفيالاسماء الستة أىصاحب (تباين) مع شي أخر في الحقيقة (مثل الرديف مأخذا) نميىز لمثل نحوهذا صارم مشيرا إلى سيف غير قاطع وكلصارمسيف فالصارم حقيقته تباس حقيقة السيف والسيف ماكان على الهيئه المخصوصة قاطعا كان أولاوالصارماسمله بتيا القطع (و) أما (في المعانى لالتباس) القضية (الكاذبه) بقضية (ذات صدق) تعليل لحطأ

وفانهم المطلبه . كتل جعل العرضي كالداتي) بحوالجالس فيالسفينة متحرك وكل متحرك لايثبت في موضع واحد فاحدام كاذبة إن أريد بالمتحرك فيما معنی واحد فان أريد بالمتحرّك في الأولى المتحرك بالعرض وفي الثانية المتحرك بالدات لم يوجد تكرر وهذا غير العرضي والخاتي بالمعنى المتقسدم (أو) جعل (ناتج) أىأوأن تجعل النتيجة (إحدى نقلة وكلّ نقلة حركة فهذه حركة فالنتيحة عين المسغرى لأن الحركة مرادفة للنقلة وهذا وانكان للبحث فيه مجالكن البحث فالمثل ليس منشأن الغسحول وقد بحث سيدى سعيد بأنه إذا كانت المقدمات صادقة فكيف تكون من أنواع التباس الصادقة بالكاذبة

قاصدا الباصرة أوالباصرة وغيرهامن باب استعمال الشترك فمعنييه عندمن يجوزه وهوالامام الشافي رضى الله عنه ومن وافقه فهذا خطأفى اللفظ أى نشأ من اشتراك اللفظ والقضية الكبرى كاذبة شبيهه بالصادقة وقد نص شيخ شيخنا على أن كون المقدمة الكاذبة شبيهة بالصادقة إما من حهة اللفظ كالمشترك والحقيقة والحاز وإمامن جهة المعن فيحتمل أن يقال إن تعليل الخطأ فى المني بالتباس الكاذبة بالصادقة لاينافي أن يكون الحطأ في اللفظ أيضا يعلل بذلك أو يقال إن قوله لالتباس الكاذبة بذات صدق راجع للاممين أعنى قوله في اللفظ وقوله في المعانى انتهى وقوله هنا تعليل لخطأ أي في قول المسنف وخطأ البرهان جرى على الاحتمال الثانى . وأقول : لوقال تعليل لكينونة الخطأ أىأن سبب حصول الخطأ هذا الالتباس لكان أولى لأن التعليل لضمون القضية لالموضوعها ويمكن حمل عبارته عليه بتقدير المضاف (قول فافهم الخاطبة) أي الخاطب به فالصدر بعني اسم المفعول (قوله كمثل) تمثيل للخطأ في المعانى ولفظ مثل صلة لتأكيد معنى الكاف كاقاله في الكبير (قوله جعل العرضي كالذاتي) أى مثله فى حكمه والمراد هنابالذاتى ماثبت لكل فرد من أفراد ماحمل عليه من غير واسطة أمرمباين كالكاتب بالقوة والمتحرك بالذات والعرضي ماليس كذلك كالكاتب بالفعل والمتحرك بحركة السفينة أفاده فىالكبير (قوله نحوالجالس الخ) فالمتحرك بالعرض جمل فيهذا المثال كالمتحرك بالنات فيحكمه وهوعتم الثبات فموضع واحد إذا أريد بالمتحرك فيالكبرى المتحرك بالعرض وميحينثذ ملتبسة بالصادقة (قول فاحداها كاذبة) مى الصغرى إن أريد التحرك بالدات لأن الفرض أنه متحر"ك بالعرض فقط والسكري إن أريد التحرك بالعرض (قوله إن أريد بالمتحرك فيهما معني واحد) هذا الشق هو مبني التمثيل (قولِه بالمعني المتقدم) أي في مبحث الكلي (قولهأوجعل ناتج) أو بمعني الواو والناتج بمعى النقيجة كاأشار اليه الشارح بقوله أى أوأن تجعل النتيجة واعمافسر المصدر بأن والفعل ليبين أن إضافة جعل إلى ناتج من إضافة المصدر إلى مفعوله الأول و يبين أن إحدى للقدّمات مفعوله الثاني لا تابع لناتج وجعل النتيجة إحدى القدّمات يسمى مصادرة على الطاوب كما في الكبير (قولِه فالنتيجة عين المنرى) ومثال ماالنتيجة عين الكبرى في العني الانسان بشر وكل بشرضحاك (قوله وهذا) أي النوعالثاني بمامثلبه المصنف للخطأ فيالمعني وهوجعلالنتيجة إحدىالمقدماتوقوله وانكانالخ الواو المحال وان وصلية (قول وقد بحد الخ) استئناف بياني سيق لبيان البحث المتقدم . و إيضاحه كا في شرح سيدى سعيد أن الغلط فماجعات فيه النتيجة عين إحدى المقدّمتين ليس من جهة مادّة القياس فانها صادقة ولا منجهة صورتها فانهاصيحة وانماجاء فيها الغلط منجهة أنّ النتيجة ليست قولا آخر بل إحدى المقدّمتين والواجب أن تكون غيرها كما عامت في حدّ القياس واذا كانت المقدّمات صادقة فكيف تكون من أتواع التباس الصادقة بالكاذبة اه قال في الكبير: واذا دققت النظر وجدت إحدى المقدّمتين كاذبة لأنّفيها حمل الشيء طي نفسه والحمل يقتضي المغايرة بين الطرفين في المفهوم فحمل الشيء على نفسه يقتضى المغابرة بين الشيء ونفسه ومغايرة الشيء لنفسه مخالفة للواقع فالدال على مغايرة الشيء لنفسه بحمله عليها كذب فسح جعله من التباس الكاذبة بالصادقة لكنهذا واضح في الاقتراني أمّا الاستثنائي فاذاجعلت فيه الاستثنائية عين النتيجة لم يلزم أن يكون في إحدى المقدّمتين ثبوت الشيء لنفسه وانكان فيه الاستدلال على الشيء بنفسه نحو دائما إمّا أن يكون العدد زوجا أوغبر زوج لكنه زوج ينتج أنه زوج فالنقيجة عين الاستثنائية ولم يكن في إحدى المقدمتين حمل الشيء على نفسه ثم إنا نقول: لاتكون النتيجة فهامر عين إحدى المقدّمتين ولا يلزم حمل الشيء على نفسه في إحداهما إلاإذا لميرد الإخبار بأن النقلة تسمى حركة وأن الانسان يسمى بشرا و إلاحصل التغاير باعتبار ملاحظة التسمية إذ

سيال أصفر والسيال الأصفر مرة فهذامرة ويسمى مثله إيهام العكس لأنه لما رأى أن كل مهة سيال أصفرظن أن كلسيال أصفر مراة وحقيقسة إيهام العكس أن يقلب الغالطأوالمغالطإحدي جزأى القضية مكان الآخر (و)گرجعل كالقطعي غير القطعي) يجر" غير بالاضافة أي جعل غيير القطبي كالقطبي فغمسل بين المضاف والمضاف إليه بالمفعول الثانى وهو جائز لأنه منصوب المضاف نحوهذا ميت وكلميت جماد (والثان) بحذفالياء تخفيفا أو للوزن وهوخطأ الصورة (كالخــروج عن أشكاله) أي أشكال القياس نحوكل إنسان حیوان وکل فرس جسم إذلم يوجدتكرر والقياس الاقتراني لابد فيه من مكرر (وترك شرط النتج) أي الانتاج (من إكاله) أى إكال خطأ الصورة كأن يترك إيجاب

نجو الفرس حيوان وكل

المستعي بالبشرمغايرمفهوما لمدلول الانسان والمسمى بالانسان مغايرمفهوما لمدلول البشرفالمسمى بأحد الاجمين مغاير مفهوما للسمى بالإخراه ملخصا (قولِه وكالحكم للجنس) اللام بمعنى على كافىالكبير وقوله بحكم النوع أي بالحكوم به للنوع وقوله الحاص به صفة لحكم والضمير يرجع إلى النوع وفي كلام للصنف بحث لأن المقدمة التي حكم فيها على الجنس بحكم النوع هى الكاذبة وليست ملتبسة بقضية صادقة فلايسح جعل هذا النوع من أنواع التباس الكاذبة بالصادقة و يمكن أن يقال التباس الكاذبة إ بالصادقة لبس علة لجميع أنواع الخطأ في المعنى بل لبعضها فافهم (قوله والسيال الأصفر مرة) ألى استغراقية بدليل أن المثال مثال للحكم على كل فرد من أفواد الجنس محكم النوع والمرة مافى الموارة من المالع الأصفر (قوله و يسمى مثله) أي مثل الحكم على الجنس عكم النوع أي يسمى هو ومثله كالحكم على المنف بحكم النوع تعوال عي إنسان وكل إنسان أسود (قوله إيهام العكس) أى إيقاع معة العكس في الوهم أى وهم نفسه إن كان غالطا ووهم غيره إنكان مغالطاً (قوله أن يقلب الغالط)من الغلطوقوله أو المغالط من المنالطة (قول وجعل كالقطعي غير القطعي) قال في الكبير: أي و كجعل غير القطعي من المقدّمات الظنية أوالوهمية أوالاعتقادية التقليدية مثل القطعي ويظهر أن هذا من عطف العام على الحاص لأن ما تقدم أيضا فيه جعل غيرالقطعي كالقطبي (قوله بالمفعول الثاني) أي للضاف وكون كالقطعي مفعولاثانيا ظاهر على اعتبار الظرف دون المتعلق وعلى أنّ الكاف اسم بمعنى مثل أماعلى اعتبار المتعلق دون الظرف فهو متعلق اللغعول الثاني بكسر اللام وأما على اعتبارهما فبعض المفعول الثاني (قول وهو) أي الفصل المذكور جائز لأنه منصوب المضاف فهومست كمل شروط الفصل بين المضاف والمضاف اليه وهي كون المضاف شبيها بالفعل في العمل وكون الفاصل منصوبه وكونه واحدا أفاده في الكبير (قول نحوهذاميت وكلميت جاد) . أقول: الكبرى وهمية لأن الوهم يحكم بجمادية الميت الكونه كالجاد في عدم الروح والاحساس والحركة فعلت فهذا القياس كالقطعية ونزلت منزلتها في أخذها جزءا له ويردهنا مايرد على النوع اللهى قبله من البحث والجواب وقدد كر فى الكبير صورا من جعل غير القطى كالقطى وذكرمن أسباب الغلط جملة فارجع إليه (قوله والقياس الاقتراني لابدُّفيه من مكور) أما الاستثنائي فمستغنى عنه وان قال الشارح فيها من وفي كبيره هنا أنّ فيه التكرار بالقوة لأنه يرتدّ إلى الشكل الأوّل من الاقتراني (قولِه وترك) بالجرّ عطفا على الحروج فيكون قوله من إكاله حالا من شرط والضمير يرجع إلى النتج أوالبرهان أومن ترك والضمير يرجع إلى خطأ الصورة والمراد بالا كال التحصيل أى حالة كون الشرط عايتوقف عليه تحصيل النتج أوالبرهان أوحالة كون الترك من أسباب تحصيل خطأ الصورة أو بالرفع مبتدأ ومن إكاله خبر والضمير على هذا يرجع إلى خطأ الصورة والمراد بالاكال التحصيل أى من أسباب تحصيله (قوله نحو لاشيء الخ) تمثيل على وجه اللف والنشر المرتب (قوله وهو أن يذكر) أي المتكلم ناظما كان أو ناثرا (قول هذا) إن كان التمام بمعنى المتمم فاسم الاشارة يرجع إلى الحاتمة أو إلى بيان خطأ الصورة وانكان بمعنى الجميع فهو راجع إلى جملة ماذكره في هذا المتن من المسائل المنطقية . قال في الكبير: الاشارة للألفاظ أو المعاني أو النقوش أو الألفاظ والمعاني أوالألفاظ والنقوش أوالمعانى والنقوش أوالثلاثة فهذه سبعاحتمالات أولاها أن الاشارةللألفاظ باعتبار دلالتها على المعانى اهـ : أي على سبيل الاستعارة التصريحية لتشبيهها بالمحسوس وهل هي أصلية أو تبعية خلاف بيناه في رسالتنا في الاستعارات وأنما كان هذا الاشتمال أولى من احتمال الاشارة إلى النقوش لعدم تيسرها كتيسرالألفاظ ومناحتمال الاشارة إلىالمعاني لتوقفها إفادة واستفادة غالبا علىالألفاظ وماتوقف غيره عليه أولى بالاعتبار ومن بيان وجه الأولوية على هذين يفهم وجه الأولوية على المركب الصغرى أو كلية الكبرى في الشكل الأوّل نحولاشيء من الانسان بفرس وكل فرس جسم أوكل إنسان حيوان وبعض الحيوان

(٢١ م صبان) صهال وفي هذا البيت حسن الاختتام وهوأن يذكر شيئا يشعر بالاكال وانقضاء المقصود (هذا

منهما فقط أومع غيرها أومن أحدهامع غيره. وأقول: هذه السبعة بطريق التقسيل ثمانية وعشرون احتمالا لأن الألفاظ التي هي المسمى على الاحتمال الأوّل إما أن تسكون لامع اعتبار شي و أومع اعتبار دلالتها على المعانى أومع اعتبار نقشها بالنقوش أومع اعتبارهما ، والمعانى التي هي المسمى على الاحتمال الثاني إما أن تكون لامع اعتبار شي أومع اعتبار انفهامها من الألفاظ أومع اعتبار نقش دوالها بالنقوش أومع اعتبارها، والنقوش الق م المسمى على الاحتمال الثالث إما أن تكون لامع اعتبار شي أومع اعتبار دلالتها على الألفاظ أومع اعتبار انفهام المعانى منها بواسطة الألفاظ أومع اعتبارهما فهذه اثنا عشر احتمالًا فيالاحتمالات الثلاثة الأولى فيكل احتمال أربعة ، وعجموع الألفاظ والمعانى الذي هوالمسمى على الاحتمال الرابع إما أن يكون لامع اعتبارشي ومعارتباط الجموع منحيث هو مجموع بالنقوش أومع اعتبار ارتباط الألفاظ بالنقوش أومع اعتبار ارتباط المعانى بالنقوش أومع اعتبارهما ، ومجموع الألفاظ والنقوش الذي هو المسمى على الاحتمال الخامس إما أن يكون لامع اعتبار شيء أومع اعتبار ارتباط المجموع من حيث هو مجموع بالمعاني أومع اعتبار ارتباط الألفاظ بالمعاني أومع اعتبار ارتباط النقوش بالمعاني أومع اعتبلوهما، ومجموع المعاني والنقوش الذي هو المسمى على الاحتمال آلسادس إما أن يكون لامع اعتبارشي أومع اعتبار ارتباط المجموع من حيث هو جموع بالألفاظ أومع اعتبار ارتباط العاني بالألفاظ أومع اعتبار ارتباط النقوش بالألفاظ أومع اعتبارها فهذه خمسة عشراحتالا أخرى فى الاحتالات الثلاثة التي قبل الأخير في كل احتمال خسة تضم للاثني عشر يكون الحاصل سبعة وعشرين ، والثامن والعشرون سابع الاحتمالات وهوكون المسمى مجموع الألفاظ والمعاني والنقوش فاحفظه (قوله تمام الغرض) أي ذي العرض لأن المؤلف ليس غرضالشي م آخر بل هوذوغرض أي حامل عليه وهو حصول القبول كافي شرح المصنفأى أن يحسل له الرضامن الله تعالى وهذه المرتبة أعلى من أن يعمل لحصول ثواب غير الرضا كالقصور والولدان والحور أودفع عذاب أو أنه لاحذف و يكون أطلق السبب وأراد المسبب قاله في الكبير (قول صفة كاشفة) قال فى المكبير لأن كلامن الغرض وما يفعل للغرض لا يكون إلامقصودا (قول بيانية أو تبعيضية) قال فى الكبير ويؤيد الثانى أن هذا التأليف ليسجميع أمهات المنطق أى أصوله إلاأن يقال إنه جميعها ادعاء ومبالغة باعتبارأن من حمله حملت له ملكة يحصل بهاما بني من أمهاته (قول من أمهات) أي دوال أمهات إن كانت الاشارة إلى الألفاظ فان كانت إلى المعانى فلاحاجة إلى التقدير أفاده فى الكبير (قهله على أنه أيضًا محمود) أي والتحقيق كائن على أنه أيضًا محمود في نفسه واختلاطه بضلالاتهم لايقلبه مذموما لأن ذلك عارض لحاجة وهي التمكن من الردّ عليهم والعارض لايعتد به (قوله من الاشتغال) أى اشتغال القاصر (قول لاختلاطه بذلك) أي بماذكرمن ضلالاتهم فيخاف على القاصر من تمكن بعضها في قلبه (قوله من إضافة السمى إلى الاسم) أوالعام إلى الخاص ولم يتكلم على إضافة فن إلى علم وفي حاشية شيخنا العدوى أنها أيضامن إضافة المسمى إلى الاسم أوالعام إلى الخاص (قوله وهذا البيت الخ) أي فلااعتراض بحصول التكرار على أنه قديقال أعاد حديث تمام مقصوده لأجل قوله بحمدرب الفلق (قوله أبلغ من الفقير) . أقول: المفتقر اسم فاعل فهو يدل على الحدوث والفقير صفة مشبهة فهى تدل على الدوام فليس المفتقر أبلغ من الفقير إلاأن يقال اسم الفاعل قديدل بمعونة المقام على تجدد الحدوث مرة بعدأخرى وهكذا فيكون الفتقر دالا بمعونة المقلم على تجدد حدوث افتقار بعد افتقار وهكذا بخلاف الصفة الشبهة فانها تصدق بافتقار واحد دائم فكان أبلغ منها بذلك الاعتبار. ولايعال الأبلغية باعتبار زيادة بناءاللفتقر على بناءالفقير. لأنانقول: محلدلالة زيادة البناء على زيادة المعنى اتحاد النوع كأن تكون الكامتان اسمى فاعل أوصفتين مشبهتين . نع يمكن أن يجعل المفتقر صفة مشبهة

تمام الغرض القصود) صفة كاشفة (من) بيانية أو تبعيضية (أمهات) أي أصول (المنطق المحمود) لأنه يسون الفكر عن الخطأ وخرج غير الحمود وهو الشوب بضلالات الفلاسفة عىأنه أيضامحمودوانما منع من الاشتغال به لاختلاطه بذلك (قد اتهی) متلسا (محمد ربالفلق) أىالمبح (مارمته) أى قصدته (من فق علم المتطق) إضافة العلم النطق من إضافة المسمى إلى الاسم وهمذا البيت لوالد المؤلف أمر. بادخاله فأدخله رجاء بركته (نظمه العبد الدليل المفتقر) أبلغ من الفـقير (لرحمة المولى العظيم ﴿ يُهِلُ الْأَخْسِرِي) نعت العبد. قال المؤلف: وهو تعريف لنسبنا طي ما اشتهر في ألسنة الناس وليس كفاك بل المتواتر من أعلى أسلافها وأسلافهم أن نسبنا للعباس بن مرداس (عابد الرحمن) إشارة إلى أنّ اسم المصنف عبدالرحمن (المرتجى) أي المؤمل مع الأشخذ وأما الخالق فيفعل مأيشاء فى الأسباب (من ربه المنان) أى المنع أو المعدد النعم. وأما النهى عن المنة فللمخاوق (١٦٣)

(مغفرة) من النفر وهوالستر والمرادعهم المؤاخذة: (تعيط بالدنوب وتكثف النطاعن القاوب) أى تزيسل حجب رين الدنوب المعنقة بأنوار القاوب الحائلة بین القلب و بین علام النيوب . قال المؤلف فشبه القاوب بأشياء مغطاة استعارة بالكناية والغطاء تخييل وتكثف ترشميح (وأن شيبنا)أي بجازينا (بجنة العلا) جمع عليا بالضم ككبروكبرى (فانه)تعالى (أكرممن تفضلا) بل التفضل في الحقيقة ليس إلامنه (وكن)يا(أخى البتدى) وهومن أخذ فيمبادي العملم والمتنهى من حصل من العلم ما يهتدى به إلى باقيه والمتوسط من حسل المبادي ولم يبلغ درجة الثاني (مسامحا * وكن لاصلاح) اللام ععني الحطأ فلاتهجم ببادى الرأىعلى النخطئة ولا تأت بعبارة فيهاسوء أدب بل اتتبالتعظيم والتبجيل ثم هذا تواضع من المصنفحيث

بتجر يده عن قصد الحدوث فيتم ماذكر (قول المقتدر) قال في الكبير: أبلغ من القادر اله ووجهه أن زيادة البناء تدل على زيادة المنى في متحدى النوع كلعنا (قول الأخضري) نسبة إلى الأخضر جبل بالمنرب على ماذكر لى بعض الطلبة من المغاربة (قول على ما اشتهر) حال من نسب أى حالة كونه جاريا على ما اشتهر . وقوله وليس كذلك أي وليس نسبنا فيالواقع كذلك وهذا النفي إنمايتجه إذا لم تسكن بلد الشيخ بقرب ذلك الجبل المسمى بالأخضر و إلا كان نسبا إلى المكان صيحا (قول وأسلافهم) الضمير يرجع إلى أسلافنا أو إلى الناس (قوله للعباس بن مهداس) صابى مشهور (قول وأما النهى الخ) جواب عمايرد على الاحتمال الثاني ودليل النهي عن المنة بمعنى تعداد النعم قوله تعالى ـ يا أيها الذين آمنوا لاتبطاوا صدقاتكم بالمنّ والأذى _ ووجه الدلالة أنالنهى عن السبب نهى عن السبب . لايقال يجوز أن يكون سبب الإبطال مجموع المن والأذى فلاتكون فيه دلالة على النهى عن المن وحده . لأنا نقول: السنة والاجماع نفيا ذلك على أنّ المنة تتضمن الأذى وقد أوضحنا ذلك في حواشينا على شرح آداب البحث لمنلا حنني (قولِه والمراد عدم المؤاخذة) لما كان الستر لايقتضي عدم المؤاخذة قال والمراد الخ (قول تحيط بالذنوب) قال في الكبير: أي تتعلق بكل فرد منها (قول رين الدنوب) قال في القاموس الرين الطبع والدنس ، ران ذنبه على قلبه رينا وريونا غلب وكل ماغلبك رانك و بك وعليك والنفس خبثت وغثت انتهى و إضافة رين إلى الذنوب على معنى اللام (قولِه المحدقة) أى المحيطة وهو والحاملة يصحجرها صفتين للذنوب ونصبهما صفتين لحجب وهذا هو الأحسن (قول، و بين علام الغيوب) أي وبينمشاهدة علام الغيوب الثابتة لأهل الله (قوله والعطاء تخييل) أي وتكشف ترشيح ويصبح أن تكون الاستعارة تصريحية في العطاء بأن شبه انطهاس القاوب بالذنوب بالعطاء بجامع النع في كل وتكشف ترشيح (قولِه بجنة العلا) أي بجنة الغرف العلا وهذا أولى منجعل شيخنا العدوى الاضافة من إضافة الموصوف إلى الصفة كما لايخنى وقوله جمع علياهي خلاف الدنيا (قوله بل التفضل في الحقيقة الخ) يشير إلى أن ما اقتضاه كلام الصنف من أن هناك متفضلا غيره تعالى إنما هو بحسب الظاهر (قوله وكن أخي) أي في الاسلام (قوله بمعني الباء) أي السببية أو التي لتصوير النصح (قول الفساد) هو خروج الشي عن الاستقامة والصلاح ضده كما في البيضاوي (قول بأن نكتب الخ) تصوير للاصلاح على أن اللام بمعنى الباء وللنصح فى الاصلاح على أنها بمعنى فى ومحل الاصلاح قوله تكتب ومحسل النصح قوله بعد إمعان النظر (قوله فلا تهجم) بضم الجيم (قوله والتبجيل) عطف مرادف (قوله ثم هذا تواضع الخ) دفع به مايقال حيث كان المصنف مبتدًا فما الحامل له على التأليف. وحاصل الجواب أن وصفه نفسه بذلك من باب التواضع مع أنه إنما صنفه لمن هو مثله (قولِه ولم يأمن) أى و بكونه لم يأمن (قول بالتأمل) الباء لللابسة قاله فى الكبير (قول أن يصلح) أى فى صلب المتن و يحمل هذا على الاذن بالاصلاح في صلب المتن وقوله * وكن لا صلاح الفساد ناصحا ﴿ على الاذن فى الاصلاح علىالهامش اندفع توهم التكرار فى كلامه (قوله و إن كان الاصلاح بديهة) فيه الباء أوفى (الفساد) الذي يظهر لك (ناصحا) بأن تكتب بعد إمعان النظر على الهامش لعله كذا إذ ربما يكون ماجعلته صوابا هو

وصف نفسه بكونه مبتديا ولم يأمن وقوع الخطأ (وأصلح الفساد بالتأمل) هذا إذن من المؤلف لمن يكون أهلا أن يصلح إنرأى

خلا (و إن) كان الاصلاح (بديهة) أى ذا بديهة بأن كان ببادى الرأى (فلا تبعله)

إشارة إلى أن المصنف حذف كان معاسمها . وأقول:جعله الاسم الاصلاح يوقع في الركاكة لأنَّ المرَّلَدُ بالاصلاح هنا تبديل الخطأ بغيره في صلب المتن فيصير المعنى و إن كان ذلك التبديل بديهة فلا تبدّل أ و يمكن دفعه بأن يراد-الاصلاح الواقع اسها لكان التبديل الذهني لاالخارجي أي وإن كان التبديل الحاصل فى ذهنك المعزوم عليه بديهة فلا تبدل في الخارج أي فلا توقع ذلك التبديل الذهني في الحارج وأسهل من ذَلُكُ جعل اسمها الفساد بتقدير مضاف أي وإن كانظهور الفساد الخ (قول ولا تأت بمايدل الخ) فيه إشارة إلى أنَّ كلام الصنف فيه اكتفاء وأن قوله * و إن بديهة فلا تبدل * راجع لكلمن قوله : وكن لاصلاح الفساد ناصحا * وقوله * وأصلح الفساد بالتأمل * (قوله إذ قيل) إذ تعليلية (قوله كم) مي لانشاء التكثير مبنية على السكون لتضمنها معنى رب الق للتكثير وتسمى خبرية لأن إنشاء التكثير يستلزم الاخباربالكثرة بخلاف الاستفهامية (قول منيف) بالجرتمييز لكم وجره بإضافة كم إليه على الصحيح وقيل بمعنى الباء المقدّرة أو بالرفع على أنه خبركم ومميزها محذوف أي كمشخص من يفأو بالنصب على لغة من ينصب تمييز كم الحبرية و إلى جوازه ذهب سيبو يه والمبرد والفارسي والسيرافي والشاو بين لكن الرسم لايناسب النصب والخبر على الأوّل والثالث محذوف أى موجود وقدروى بالثلاثة قول الفرزدق : كم عمة البيت لكن الحبر فيه على الأول والثالث ليس محذوفا بلهو قد حلبت (قوله والأولى تقديره بعد قوله لأجلال أى لتكون العلة متصلة بالمعلول أى غير مفصول بينهما بالخبر (قوله لمن لم ينتصف لمقصدى) أي يعدل فما قصدته الذي هو هذا النظم بأن اعترض على فيه فاللام بمعنى في ومقصده مصدر ميمي بمعنى اسم المفعول أواسم مكان أي مكان قصدي بجعل المسائل ظرفا القصد (قوله العذر) مصدر عذره يعذره كضربه يضربه كا أفاده صاحب القاموس و يطلق كثيرا بمعنى مايعذر به والمعنى الصدري هو الراد هنا ولهذا قال في الكبير عمني الاعتذار (قوله واجب) أي متأكد أو بمعنى مايثاب على فعله و يعاقب على تركه فان من سمع اعتراضا على أحد فى فعل وعلم أن له عذرا وجب عليه رد الاعتراض والاعتدار عنه إنام يخش ضررا قاله في الكبير (قوله البندي) ليس التخصيص لأن الاعتذار مطاوب لغيرالمبتدى أيضا لكن اقتصرعلى المبتدى لأن طلبه له أشد (قول ولبق) جمع ابن كافى الكبير. واعلم أن قوله ولبنى الخ مغاير لمامر من طلب العذر للبتدى المستفاد من قوله: * العذر حق واجب للبتدى * لأنه لبس كل مبتدى صغير افي السنّ وليس كل صغير في السنّ مبتد او أغرب مماوقع للصنف بكثيرماوقع لابن مرزوق فانه نظم جمل الحونجي وهو ابن نحوست سنين كاصرح بذلك فى نظمه (قوله معذرة) أى عذر قال فالكبير: مصدر ميمى بمعنى اعتذار والتأنيث أى فى مقبولة مستحسنة باعتبار لفظ معذرة اه والمعذرة إذا كانت مصدرا كانت بكسر الدال وفتحها و إذا كانت اسها كانت مثلثة الذال أفاده في القاموس (قول لاسيا) ليستمن كليات الاستثناء حقيقة لكن ذكروها في بابه لأن ما بعدها عزج محاقبلها من حيث أولو يتعبالحكم بماقبلها ولانافية للجنس وسي بمعنى مثل اسمها وما بمعنى الذي فما بعدها خبرلحذوف وجوبا لمشابهة لاسيما ألاوهي لاتقع بعدها الجملة ولهذه المشابهة جازحذف صدر صلةماهنا ولوقم تطلأونكرة موصوفةوخبرلامحذوف فاذاقلت:جاءني القومولاسما زيدفالمعني ولامثل الذي أورجل هو ز يدموجود بين القوم الذين جاءوني أي بل هو أخص بي وأشد إخلاصا في المجي الي و يجوز جعل ماز ائدة وجراما بعدها باضافة سي إليه وجعلها نكرة تامة ونصما بعدها يمييزا لهاإن كان نكرة وكذا إن كان معرفة على مذهب من يجوز تعريف التمييز أومفعو لالفعل محذوف وجو باتقديره أعنى قال في الكبير : والواو الداخلة عليهافى بعض المواضع اعتراضية إذ لاسهامع ما بعدها جملة مستقلة و تصرّف في هدد اللفظة تصرفات كثيرة لكثرة استعالما فقيل سمابحذف لاولاسها بتخفيف الياء معوجودلا وحذفها وقديحذف مابعد

ت مليك على أت السواب خلاف ملذكر (إذ نيلكم مزيف) قولا (صيحا) أي جاعل الصحيح رديثافاسدا وكممبتدأ خبره محمدوف أي موجودوالأولى تقديره بعد قوله (لأجل كون فهمه قبيحا) الجمار والجسرور متعلقان عزيف وهذا إشارة إلى قول الشاعر : وكمن عائب قولا محيحا وآ فتهمن الفهم السقيم (وقل لمن لم ينتصف لقمددى) بللامنى البتدى ولبني إحدى وعشرين سنه * معلزة) أي عذر (مقبولة مستحسنه) الكون هذا السن يقل فيه من يحصل فيه العلم وهذا أيضا تواضعمن المؤلف رحمه الله تعالى (الاسيما) أي لامثل الشخص الذي (في عاشر القرون) من الهجرة موجود . قال المؤات وفي القرن أحد عشر فولا قيل لكل عقد من العشرة إلى ثمانين فتلك ^{ثم انية} أقوال وقيلمائة وإياه أعنى وقيل مائة وعشرون

(١٩٥) أكثر عن كانقبله (يما الجمل)

الاسيا على جعلها بمعنى خصوصا فتكون منصوبة الحل على أنها مفعول مطلق مع بناء من حلى أسبه اسها على الله . فاذا قلت: أحبر يدا ولاسها راكبا أو ولاسها على الفرس فهو بمعنى خصوصا راكبا أو خسوسا على الفرس حال من مفعول القعل المقدر: أى وأخمه بزيادة الحبة خصوصا راكبا أو على الفرس وكذا نحو أحبه ولاسها وهوراك أوولاسها إن ركب وجواب الثبرط مدلول لاسها أى إن ركب أخصه بزيادة الحبة وفي ويجوز تجيئ الواو وعدم مجيئها في هذه الحالة أيضا أعنى إذا بجعلت بمغنى المصدر إلا أن مجيئها أحكم وفي اعتراضية أيضا و يبور أن تكون العطف والأول أولى مخذا ملخص ماذ كره الرضى وعلى الحالة الثانية و تتنزل عبارة المصنع فائه لم يذكر عقب لاسها اسها بل ما بعدها جار ومجزور وهوقوله في عاشر القرون فهو نظير أحدز يدا لاسها على الفرس فهو بمعنى خصوصا في عاشر القرون حال من مفعول الفعل المقدر أى أخص بنى إحدى وعشر بن سنة بزيادة الاعتذار خصوصا في عاشر القرون و يصمع أن الفعل المقدر أى أخص بنى إحدى وعشر بن سنة بزيادة الاعتذار خصوصا في عاشر القرون و يصمع أن تتنزل على الحالة الأولى على معنى لامثل الذى هو أولا مثل شخص في عاشر القرون موجود بينهم أى هو أولا مثل شخص في الماء الأعدار و إذا كان هذا في عاشر القرون فيا بالك بهذا القرن الثانى عشر الذى فعه فيه العاماء الأعدار وكسفت فيه شمس العلم وانتشرت فيه ظلمات الجهل العاماء

تعذا الزمان الذي كنا تعافره فقول كعب وفي قول ابن مسعود إن دام هذا ولم تعدث له غير لم يبك ميت ولم يغرح بمولود

إن دام هذا ولم تحدث له غير لم يبك ميت ولم يغرح بمولود من عمى كلا من اختصار (قوله وقيل من عشرة إلى ماتة وعشرين) فساحب هذا القول يعمى كلا من العشرة واثنائة والعشر ينوما بينهما قرنا (قوله أكثرى كان قبله) مفعول مطلق أى عفرا أن كثرى كان قبله أى من عذر الشخص الذي كان قبله وفي بعض النسخ عما كان قبله في اواقعة على القرن والهماء واجعة إليه أى عذرا أكثر من عذر القرن الذي كان قبله أى من العذر في القرن الذي كان قبله ويجوز غير ذلك (قوله دى الجهل) قال في الكبير وهو انتفاء العم بالمقصود فيشنمل الجهل البسيط والجهل المرك لأنه إن لم يكن مع اعتقاد أنه علم فيسيط و إلا فمرك اه ملحما ومقتضاء أن المركب عدى والمشهور أنه وجودى وأنه اعتقاد أنه علم فيسيط و إلا فمرك اه ملحما ومقتضاء أن المركب عدى أوعطف بيان لكن لابد من أن يراد أقل سي إحدى وأر بعين إذ ليس مجوع إحدى وأر بعين نفس السنة والمني المناسب ذكره قبل قوله إحدى وأر بعين كافيل في الكبير لمافى صفيعه هنا من الايهام (قوله وكان الناسب ذكره قبل قوله إحدى وأر بعين كافيل في الكبير لمافى صفيعه هنا من الايهام (قوله ويؤنث كا في القاموس (قوله وسبلها امتنال الخ) فشيع امتثال المامورات واجتناب النهيات بالسبل ويؤنث كا في القاموس (قوله وسبلها امتنال الخ) فشيع امتثال المامورات واجتناب النهيات بالسبل ويتعرف الفظ السبل استعارة تصريحية أوشبهت النجاة عله ببيل حسيط والعربة على المناب النهيات بالسبل المسية واستعرف الفظ السبل استعارة تصريحية أوشبهت النجاة عله ببيل حسيط بي الاسبل المسية واستعرف الفظ السبل استعارة تصريحية أوشبهت النجاة عله ببيل حسيل حين المناسبة واستعرف الفظ السبل استعارة تصريحية أوشبهت النجاة عله ببيل حين المسبل وسين الاسبل استعارة تصريحية أوشبهت النجاء على من الاسبل استعارة تصريحية أوشبهت النجاء المسبل وهوالم ويقالاستعارة المسبلة واستعرف المناسبة واستعرب المناسبة واستعرب المناسبة واستعرف المناسبة واستعرب المناسبة واستعرب المناسبة واستعرب المناسبة واستعرب المناسبة واستعرب المناسبة واستعرب السنة المناسبة واستعرب المناسبة واست

بالكناية والسبل تخييل والساوك على كل حال ترشيح (قول ماقطعت شمس النهار) أي بسيرها الداتي

لهاالذى هو إلى جهة الشرق أما ما يظهر لنا من سيرها إلى جهة الغرب فليس من ذاتها بل عارض كمامن حركة

الفلك الأعظم إلى جهة المغرب الأنه يحرك بحركته هذه جميع ما احتوى عليه من الأفلاك وما فيها من

الكواكب ولايخني أنّ القيدغيرم اد وأنّ القصد التعميم في جميع الأوقات على طريق الكناية (قوله

وهمااثناعشر) اعلم أنَّالحكماء قسموامنقطة الغلكالثامناللدى هو فلكالثواب اثنى عشرقسَّما وسموًا

كل قسم منهابرجا وقسموا كل برج ثلاثين قسما وسموا كل قسم منهادرجة وقسموا كل درجة ستين قسما

وميواكل قسم دقيقة وقبيمواكل دقيقة ستين قسما وسحوا كل قسم ثانية وقسمواكل ثانية ستين قسما

قوهمو انتفاء العممل بالمقمسود (والفساد بُوالفتون) جمع فتنـــة ﴿ وَكَانَ فِي أُوالْسُلِّ إلحرم * تأليف هذا الرجز) الذي وزنه فيمستفعلنست مرات أ (المنظم من سنة) بالتنـــو ين للـوزن (إحدى وأربعين) الد إمن أوائل أومن المحرمث (من بعسليها من الشمين) من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والتملام (ثم العشلاة) تقدم . معناها (والسلام) أي زيادة طيب التحيسة والإعظام (سرمدا؛ على وسول الله خيرمن هدی و) علی (آله ومحبسه الثقات به السالكينسبل) جمع سبيلوهوالطريقاي طرق(النجاة) وسبلها امتثال المأمسورات واجتناب المهيات (ماقطعتشمس النهار) ماظرفية مصدرية أي مدّة قطع شمسالنهار (أبرجا)جمعقلة والمراد هنا الكثرة ومى اثنا عشر الحل والثور والجوزاء والسرطان

والأسبد والسنبلة

والعلو والحوت وتقطع الشمس الفلك في سنة وتقيم في كل برج ثلاثين يوما (و) ما (طلع) أي مدة طلوع (البدر النير في كل شهر ويقيم في الله كوان محتون المحون محتون والجد قد رب العالمين وصلى الله على سيد المرسلين وعمد المرسلين الم

وعسلي آله وصحبه

أجمعين .

في فلكها قسما من تلك الأقسام الاثني عشر قيل : حلت في البرج الفلاني و إذا فارقت مسامنته وابتدأت فيمسامتة مايليه قيل قطعته وحلت فهايليه ومنطقة كأفلك دائرة عظيمة بعدها عن قطبيه على حدّ سواء (قولِه والدلو) وفى بعض النسخ أو الدالى وكالأهما صحيح لأنه يسمى بالاسمين لأنّ كواكب هذا البرج علىصورة شخص معه دلو يملأبه فتارة يسمى باسم الدلو وتارة يسمى باسم صاحب الهلو والسكلام على هذه البروج مقام آخر (قوله في سنة) شمسية وهي من انتقال الشمس إلى أوَّل جزء من الحل إلى انتقالها اليه ومقدار أيامها ثلثمائة وحمسة وستون وربع يوم (قولِه وتقطع كلُّ يوم) أي وليلة وقوله درجة أي تقريبا و إلافقد ينقص ماتقطعة فياليوم والليلة عن الدرجة بدقيقة وبدقيقتين وبثلاث دقائق وقد يزيد بدقيقة وبدقيقتين فقط فجانب النقص أكثر وكذا الحكم بآنها نقيم في كل برج ثلاثين يوما تقريبي أيضا و إلا فالغالب أنبها تقطعه في أكثر من ثلاثين يوما بكسر ولهذا كله زادت السنة الشمسية على ثلثائة وستين يومًا بخمسة أيام وربع فاحفظه (قوله وتقيم في كل برج ثلاثين يوما) أي مقدار ثلاثين يوما لأنها كثيرا ماننتقل لأوّل البرج في أثنا. اليوم أو الليلة وتنتقل عن آخره كذبك (قوله البدر) هو القمر ليلة تمام نوره عند استقباله لنا بجميع نصفه النير وذلك عند مقابلته للشمس بأن يكون بينه وبينها ستة بروج ولا يلزم أن يكون ليلة أرَّبِعة عشركما يعرفه من له أدنى إلمـام بالهـيئة فقولهم هو القمر ليلة أربعة عشر تقر ببي والمنبر صفة لازمة إذ البدر لا يكون إلا منيرا والحسوف لايسمى بدرا (قوله في الدجي) جمع دجية بضم الدال وسكون الجيم ومى الظامة كذا في القاموس (قول وتقطع الغلك في شهر) اعلم أنَّ الشهر هو من اجتماع القمر بالشمس إلى اجتماعه بها فهو يقطع الفلك في أقل من شهر لأنه إنما يجتمع بها ثانيا بعا. أنْ يقطع الفلك و يقطع ماقطعته الشمس في تلك المدّة التي بين الاجتماعين من الدورة الثانية وهو برنج الاقريبا من نصف درجــة من درجاته الثلاثين ولما كانت المدّة التي بين الاجتماعين أقل من ثلاثين يوما بأقل من نصف يوم بشيء يسير نقصت السنة القمرية عن كلثمائة وستين فكانت ثلثمائة وأربعة وخمسين يوما وخمس يوم وســدس يوم كما يعلم تفصيل ذلك من رسالة العلامة . أبي الفتــح السوفي في التواريخ (قوله ويقيم في كل برج ليلتين وثلثًا) هذا أيضًا تقريبي لأنَّه مبني على أنَّ مسيرٌ م في اليوم والليلة ثلاث عشرة درجة إلا شيئًا يسيرا وهوتقر يب فانه قد ينقص مسيره في اليوم والليلة عن ذلك وقد يزيد ومنتهي النقص إحدى عشر درجة وكسر ومنتهى الزيادة أربع عشر درجة وكسر حكذا ينبغي تقرير هذه المواضع فاحفظه ولاتنظر إلى ما يخالفه مما يقع فى حاشـية شيخنا العدوى على شرح الناظم فجل من لا يخطى وقوله فسبحان مكون الأكوان) أي موجد الموجودات فالأكوان جمع كون بمعنىالكائن أو بمعنىالمكوّن بفتح الواو أى الموجد بفتح الحيم والله تعالىأعلم. قال المؤلف : تم تبييض هذه الحاشمية على يد مؤلفها الفقير إلى رحمة مولاه محمد بن على الصبان عامله الله تعالى بالغفران والاحسان وكان تمام تبييضها يوم الأر بعاء لأر بنع ليال بغيت من شهر محرم الحرام افتتاح سنة ١١٩٧ - سبع وتسعين ومائة وألف من الهجرة النبوية على صاحبها أَضَل الصلاة والسلام ، وكان تمـام تسويدها يوم الحيس لثلاث عشه إليلة خلت من رمصان سنة . ١١٨٠ عمانين ومائة وألف .

ومعواكل قسم ثالثة وهكذا ولاتفارق الشمس مسامتة هذه المنطقة أصلا فعند مسامتة الشمس ومى

طشية العبيان، طل شرح اللوى ط_ل متن السلم

18

۲.

75

40

مطلب فبالمكلى النطق والطبيعي والعقلي ٢ خطبة الكتاب تعريف الجنس ٧ مطلب أما بعد تبريف الخصل .. ١٧ ﴿ هل الحل الجرور أوالجار والجرور 79 ٠٠ تعريف المعرض ٧٠ و دخول الفاء فيخبر البندإ إذا أشبه تعريف الخوج امع الشرط . تم خالمانة و تعریضا الحد * مبحث المتول المصرة و تعریف العقل YY ٧٧ فسل في نسبة الخفظ إلى معناه و الفرق بين الأيمان والاسلام ٧٨ و فعالسكل والسكلية والجزء والجزائية عل السلاة من المشترك اللفظي أو 44 ٨٠ - مطلب في إحراب لا إله إلا الله وأنهامين المعنوي عموم السلب وأنها من العام الذي أو يد الغرق بين الجع واسم الجمع واسم **>** YA يه الحصوص الجنس وبين جمع السكامة والله فالدة النسبة بين السكل والجؤل « مهما یکن من شی^ه ٣٧ و في تعريف النفس. نصل في العرفات عد التعريف الخفلي و مبادى علم النطق ٨٨ باب في الشنايا الفرق بين الفائدة والثاية والفرض تقسيم السور والعلة النائية 4. ٧٧ و أساء الكتب من علم الشخص افنرق بین لیس بعض و بعش فیس يان لرابطة ٣٩ فسل في جواز الاشتغال به 48 التضية المعدولة والحصلة ٤٢ أنواع العلم الحادث 10 ٤٧ مطلب العلم من أيّ الفقولات الوجهات وتقسيمها وتعاريفها 17 تقسيم الشرطية إلى متعقلة وتتفصلا ع و تعريف التصور والتصديق ١٠٤ تقسيم الشرطيسة إلى شخسية وكاية ١٤ أنواع الدلالة اللفظية الوضعية ٧٥ مطلب انتقاض كلمن الدلالات بالأخريين وجزلية ومهملة ١٠٦ تركيب الشرطية من حمليتين أوشرطيتين في لغظ الشمس أو عنافتين ' دلالة العام على بعض أفراده ١٠٧ فسل في أحكام التناقش وتعريفه • • في أعراب نضلا عن كذا . ١٩ اشتراط الوحدات الثمانية في التناقش مه فسل في مباحث الألفظ

المده فسل في القياس الاستثنائي المده المد

المن المنتفض الموافق والحاف المنتوى عكس النقيض الموافق والحاف المام المام المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنتفق الم

قدم جمد الله طبع شافية النبيغ و عد بن هي الشبان » على شرح [السلم] النبيخ والحد الماوي » معملها بعراق ؟

احد سعد على

من علماء الأزمر القُريفُ ورئيسُ التصحيح

. [. القاعوة في يوم الاقتين ١٠٠ وجب، ١٣٥٧ هـ الوافق. و سبتمبر سنة ١٩٣٨ م]

مدیرالطبعة رسیتم مصطفی الحلبی

عدامین عران محدامین عران